

大埔舊墟公立學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022 學年

計劃編擬方向/原則:

1. 支援清貧學生參與課外活動及境外交流(賽馬會全方位學習基金津貼已取消)
2. 發展科學科技
3. 培養學生世界公民素養，津貼本地校外學習，以培養學生成為世界公民
4. 支援專題校外學習活動
5. 支付帶隊教師活動費用
6. 豐富學生的五種基要學習經歷，包括智能發展、德育及公民教育、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗。
7. 提升全方位活動質素，購買相關服務及器材

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	津貼學生及老師參加國際性的科技比賽及購買相關器材	跨學科(STEM)	全年	P.1-6	771	1. 老師觀察學生表現 2. 學生出席率	\$60,000	✓	✓			

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	目標： 提升學生的科學素養，發展學生 潛能，發展科學科技，推動 STEM 教育。					3. 獲獎情況							
2	津貼學生參加比賽之報名費  目標： 提升學生的科學素養，發展學生 潛能，發展科學科技，推動 STEM 教育。	跨學科(STEM)	全年	P.1-6	771	1. 老師觀察學生表現 2. 學生出席率 3. 獲獎情況	\$30,000	✓	✓				
3	A. 聘請專業教練訓練 (籃球校隊、排球校隊、田徑校隊及 乒乓球校隊) B. 舞蹈比賽服飾  目標： 透過專業的體育訓練，提升學生的體育 技能，及透過不同的比賽，增加學生的 學習動機及正向思維。	體育	全年	P.3-6	90	1. 訓練出席表 2. 學生問卷 3. 老師問卷	A.\$ 53,000 B.\$13,000		✓	✓			

i) 田徑教練:\$25200  
ii) 籃球教練:\$12600  
iii) 排球教練:\$6100  
iv) 乒乓球教練:\$8840

i)中國舞舞衣:\$12500  
(學生支付一半)

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	A. 管弦樂團及中樂團指揮費用 B. 合唱團導師費用 C. 樂器訓練課程  目標： 透過專業的音樂訓練，提升學生的音樂技能，及透過不同的比賽，增加學生的學習動機及合作精神。	藝術(音樂)	全年	P.2-6	A.70 人次 B.40 人次 C.90 人次	1. 訓練出席表 2. 學生問卷 3. 老師問卷	A.\$35,000 B.\$16,000 C.\$13,000	✓	✓	✓		

5	<p>A. 光雕課程 B. 協作研究及發展(「種籽」)計劃 2021/22 視覺藝術科的電子學習－學與教策略及資源發展－數碼創作(全方位學習) C. 壁畫藝術創作</p> <p>目標: 把藝術和科技結合,讓學生有機會接觸及體驗科技學習工具,擴闊學生電子學習領域的視野。</p>	藝術(視藝)	全年	P.2-6	200	<p>1. 學生問卷 2. 老師問卷</p>	<p>A.\$48,000 B.\$25,000 C.\$4,000</p>	✓		✓				<p>A. 投影機 3 部:\$48000 B.i) 視藝種籽計劃 (創意媒體創作):\$11000 B.ii) 視藝種籽計劃 (雕塑與新媒體藝術):\$14000 C. 顏料:\$4000</p>
6	<p>A. STEM+C 香港教育大學支援課程 B. M-bot</p> <p>目標: 透過跨學科應用學習,提升學生的思維層次,藉此培育學生創新科技的技能。</p>	跨學科(STEM)	全年	P.3-6	515	<p>1. 大學學術評估 2. 校本實作評估 3. 老師問卷</p>	<p>A.\$38,000 B.\$70,000</p>	✓	✓		✓			<p>A.i) MakeyMakey:\$24,800 A.ii) M5 Stick:\$12,575</p>
7	<p>創客 360 活動及相關設備</p> <p>目標: 讓學生學習以同理心去思考指導用戶的需要,與及學習設計思維及運算思維的方式去解決問題,進而創作測試成品去參加比賽或進行成品展。</p>	跨學科(STEM)	全年	P.4-6	15	<p>1. 學生問卷 2. 老師問卷</p>	\$10,000	✓	✓		✓			

8	<p>「舊墟早晨」活動及影片製作相關用品</p> <p>目標: 培養學生對製作影片及電視台運作之興趣，讓學生了解影片製作原理的概念與流程及了解影片剪輯之概念，剪接的技巧及認識剪接形式。</p>	跨學科(STEM)	全年	P.5-6	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生問卷</li> <li>2. 老師問卷</li> </ol>	\$35,000	✓	✓		✓	
9	<p>世界公民體驗課程 - 森林玩樂學習營</p> <p>目標:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生主動及積極探索，認識大自然的特性。</li> <li>2. 在活動中，發揮創意，動手創製不同的產品，解決生活問題。</li> <li>3. 在活動中，發揮團隊精神，共同協作解決困難。</li> <li>4. 增強自信、堅毅及抗逆力，發展自己成為敢於挑戰的小領袖。</li> </ol> </p>	德育、公民及國民教育	20/6	P.1-2	256	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會議檢討</li> <li>2. 學生問卷</li> <li>3. 老師問卷</li> </ol>	\$55,000	✓	✓	✓		
10	<p>世界公民體驗課程 - 兒童遊戲</p> <p>目標:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從活動中教導學生設計小遊戲的技巧。</li> <li>2. 在活動中，訓練學生的創意思維能力。</li> <li>3. 從活動中讓學生發揮創意，製作出不同的兒童遊戲，亦藉此培養同理心。</li> </ol> </p>	德育、公民及國民教育	21/6	P.3	122	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會議檢討</li> <li>2. 學生問卷</li> <li>3. 老師問卷</li> </ol>	\$20,000	✓	✓	✓		

11	<p>世界公民體驗課程 - 一樽水看全球化</p> <p>目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生慎思每個選擇背後的原因和考量。</li> <li>2. 了解和檢視自己日常的消費方式、行為和態度。</li> <li>3. 思考自己與地球的關係。</li> </ol>	德育、公民及國民教育	22/6	P.4	127	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會議檢討</li> <li>2. 學生問卷</li> <li>3. 老師問卷</li> </ol>	\$20,000	✓	✓			
12	<p>世界公民體驗課程 - 關懷長者</p> <p>目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生認識社區長者的生活問題。</li> <li>2. 了解社區變化及長者生活的關係。</li> <li>3. 透過小手工製作、心意卡設計活動，認識關愛身邊人的重要性。</li> </ol>	德育、公民及國民教育	23/6	P.5	137	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會議檢討</li> <li>2. 學生問卷</li> <li>3. 老師問卷</li> </ol>	\$20,000	✓	✓		✓	
13	<p>世界公民體驗課程 - 可持續消費</p> <p>目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生慎思每個選擇背後的原因和考量。</li> <li>2. 了解和檢視自己日常的消費方式、行為和態度。</li> <li>3. 懂得以「可持續消費」的方式去作出每一個消費選擇。</li> </ol>	德育、公民及國民教育	22-24/11	P.6	129	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會議檢討</li> <li>2. 學生問卷</li> <li>3. 老師問卷</li> </ol>	\$20,000	✓	✓			

14	<p>文化藝術日</p> <p>目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉着舉辦多元化且有系統的的文化藝術活動，延展及豐富學生的校園生活及啓發他們的創意創新思維。</li> <li>透過引入創新且富衍變的藝術表現形式及文化推廣計劃，提供學生與藝術家文化人互動接觸交流的機會。</li> </ol>	藝術(其他)	13/4	P.1-6	771	<ol style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>學生問卷</li> <li>老師問卷</li> </ol>	\$20,000	✓		✓		
15	<p>全方位學習活動的車費</p> <p>包括： 外出參觀、博物館日</p> <p>目標： 支援有需要學生參與全方位學習活動，發展學生潛能，增強學習動機。</p>	全方位學習活動	全年	全校	771	<ol style="list-style-type: none"> <li>會議檢討</li> <li>老師觀察學生表現</li> <li>老師問卷</li> </ol>	\$30,000	✓	✓	✓		

i)外出參觀車費:\$15000  
ii)博物館日車費:\$15000  
(學生支付一半)

16	<p>課外活動</p> <p>包括： 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練及制服團隊活動</p> <p>目標： 支援有需要學生參與課外活動，發展學生潛能，增強學生自信心。</p>	課外活動	全年	全校	771	<p>1. 老師觀察學生表現</p> <p>2. 學生出席率</p>	\$70,000	✓	✓	✓	✓	✓	
							第 1.1 項預算總開支	\$705,000					

<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1													
2													
3													
4													
5													
							第 1.2 項預算總開支	\$0					
							第 1 項預算總開支	\$705,000					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	體適能設備及相關運動用品	體育	◆ 進一步強化學生的體適能，提升學生體育比賽的表現，以增強自信心。	\$142,400
2	音樂表演	藝術(音樂)	◆ 進一步強化學生的音樂技巧，提升學生音樂比賽的表現，以增強自信心。	\$7,000
			第2項預算總開支	\$149,400
			第1及第2項預算總開支	\$854,400

### 第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	771
預期受惠學生人數：	771
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

i)GPS 跑步手錶:\$67,200  
ii)心率傳感器:\$31,200  
iii)電子數據平台:\$4,000  
iv)體育新添置器材:\$40,000

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：林源生(體藝文化活動主任)