

大埔舊墟公立學校



2018至2019學年度 校務報告

目錄

內容	頁數
第一章：我們的學校	1 - 4
第二章：關注事項的成就與反思	5 - 14
第三章：我們的學與教	15 - 21
第四章：我們與校外資源的專業交流	22 - 26
第五章：我們對學生成長的支援	27 - 39
第六章：學生表現	40 - 48
第七章：財務報告	49
第八章：回饋與跟進	50

大埔舊墟公立學校

校務報告（2018－2019 學年度）

第一章：我們的學校

（一）本年度關注重點

1. 強化教師專業能量，發展校本綜合解難及創意課程，持續優化卓越教學團隊。
2. 善用資訊科技進行互動教學、自主學習，實踐創新思維。
3. 培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度及實踐健康生活模式。

（二）我們對學生的期望

先盡義務，才談權利；

先能自律，才講自由

有五自、四多：

自信、自律、自學、自勵、自重

多看多觀察，多聽多啟發，多做多嘗試、多想多創意

（三）我們的宣言

我要每天都帶著微笑

做一個快樂的種子散播者

我能體諒別人的難處

也能原諒別人的過錯

每一個困難或挫折都會使我成長

所以我要努力去克服

我有一顆體貼的心

懂得尊重與關懷

（四）教職員編制

校長：張麗珠。教職員人數合共 78 人。

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍教師	增聘教師	學生輔導主任	駐校社工	書記	行政助理	資訊科技員	工友	駐校心理學家	駐校言語治療師	樂團總監	教學助理	花農	游泳教練
人數	1	2	23	21	2	1	1	1	3	5	2	5	1	1	1	7	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

教師的學歷及教學經驗

教師資料：（包括校長）					
學歷	認可教育文憑	碩士、博士學位	大學學位	特殊教育培訓	
				資優教育	特殊教育
佔全校教師人數%	100 %	50%	96%	89%	48%
年資	1 至 9 年		10 年以上		
佔全校教師人數%	37.5 %		62.5 %		

(五) 班級編制及學生人數

班級編制

普通班二十四班，加強輔導教學組兩班，合共 796 人。一至六年級均推行「活動教學」及「目標為本課程」。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強輔導教學組
班數	4	4	4	4	4	4	2

(六) 學校設備

建立資訊型學校 推展 Smart Campus 計劃

本校設多間電腦室、多媒體多元自學中心、數碼音樂室、數碼視覺藝術室、多元電子學習室、舊墟兒童台及發揮學生創意的 IM 室(Innovative Maker)，而且全校無線上網，以配合運用資訊科技進行互動學習。

本校獲得家長及各方的支持，透過親子步行籌款已優化兩間電腦室及於五、六年級課室及特別室更換 86 吋 LED 互動觸控電視。現時，全校多媒體電腦接近 300 台、平板電腦(iOS 及 Android)和手提電腦共接近 200 台，每台電腦均駁通互聯網絡，全校設有兩條光纖互聯網絡專線，頻寬速度達 1200Mbps。多媒體電腦室及多元電子學習室配備 Windows10 作業系統，並提供多種學習軟件，與時並進。

另外，學校備有 42 部運行 Android 系統的 8 吋平板電腦(觸控及電子筆)、42 部運行 Android 系統的 10 吋平板電腦、42 部運行 Windows 10 的筆記簿型電腦，超過 80 部 iPad，並持續增加，預算 2019-2020 學年將增至 110 部；備 30 部 VR，以便學生在課室進行電子學習。本校早年度已完成政府 WiFi900(第一期)計劃。此外，禮堂、有蓋操場及學校正門均裝置液晶顯示屏顯示各項資訊。

全校課室電腦已於近年全面更換，並於全校各課室及特別室安裝互動式電子白板 Smartboard，並於本學年更換課室及特別室 19 部投影機為 LED 高質投影機，提供一個高於標準的學習環境。

為方便老師迎接教育局推出的第四個資訊科技教育策略，再將電子教學適時適用，校方已為全校老師提供新型號桌面電腦及購置新型號大容量伺服器。早年已增撥資源再優化及完成有線網絡基建，全校所有課室及特別室均提升無線網絡至最新制式及高速連接，換言之，校園每一角落，均可使用流動裝置上網。

優化學習及教學設備

全校冷氣，全校課室均設電腦、電子互動白板、實物投映器、連繫各室的電話及儲物櫃等。建立多年的電子化教師教學平台，積累了富教學用途的校本教學設計

及其他網上資源連結，以提高教學設計成效。

本校設電腦化中央圖書館，每個課室加設圖書角。現存課外圖書（包括電子圖書）超過五萬冊，供全校同學及教職員使用。

購置及更新內聯網系統及家校通訊平台 GRWTH，增強家長、同學與老師的溝通；利用繳費聆繳交費用，帳目清楚，不用在上課時處理收費；通告已電子化，家長及同學隨時可查閱相關的通告。另設教師個別 IP 電話，提供多一個家校溝通的渠道。

提供優質學習環境

全校安裝空調設備，包括所有課室、特別室、禮堂及有蓋操場。學校近年獲家長教師會為學校籌務經費，更換使用多年的有蓋操場冷氣及禮堂冷氣。現時禮堂具十二部變頻式冷氣，提供優質學習環境。

設李張綺雯游泳館、多元電子學習室、IM 室、綠田園、家長資源中心、陶藝室、多用途活動室、舊墟繽紛園(Eco Plus)、陽光小平台、博士林、英語室、兩個標準籃球場、跑道。禮堂更設有特別燈光音響系統及六台電視，將收看效果提升，提供了優質表演場地。上學年起，本校獲選由香港賽馬會慈善信託基金贊助，香港教育大學、麻省理工學院及香港城市大學這三間學院合作推行的「CoolThink@JC 運算思維教育」先導學校。計劃中，本校獲增撥 42 部平板電腦及 42 部手提電腦作教學用途，另外獲撥款資助籌建 STEM 學習室。

（七）校董、教師溝通

校監李國輝先生及校董不但關懷學校的發展，經常出席本校的活動及典禮，而且提供了很多寶貴意見，在他們不斷的鼓勵和支持下，學校得以繼續發展，提供優質教育。此外，為了加強校董與教師的溝通，每年召開校董及教師諮議會，校監、校董、校長及教師均有出席。

法團校董會

本校已成立法團校董會，法團校董會成立的目的是集合不同持分者促進本校教育發展。法團校董會成員包括：辦學團體校董 9 名、校長（當然校董）、家長校董 2 名、獨立校董 1 名、教員校董 2 名及校友校董 1 名。

（八）家長教育、學校與家長溝通

家長對學校及老師十分信任及支持，愛心家長到校協助學習活動及推動校務，人數接近 300 人，服務更超過 5000 人次。本校曾連續三年在全港「家長也敬師」運動中，獲家長表敬意最多學校十大之一，可見家長對學校、對本校老師的信任及支持。本校將不斷努力，本著學校與家庭的合作，共同培育同學。

家長教師會在一九九二年成立，並在校內設有辦事處，組織完善。本校透過問卷調查、講座、工作坊、展覽、出版刊物等，讓家長更瞭解學校的發展，增強家長的管教技巧及電腦認知水平，讓家長可以更有效地教導子女。

本年度家長講座、工作坊及活動：

➤ 第二十七屆家長教師會周年會員大會暨小一百日宴	➤ 才藝晚會
➤ 「齊建舊墟繽紛園親子步行籌款」及「親子環校跑」	➤ 「小明睇醫生兒童常見疾病」聯校家長講座
➤ 親子旅行及親子齊闖關	➤ 「提升專注力—5 個秘技話你知」家長講座
➤ 一人一利是籌募建設舊墟繽紛園	➤ 「讀出專注力—繪本伴讀」工作坊
➤ 升中選校家長座談會	➤ 「如何處理在家管教子女時產生情緒」家長講座
➤ 五年級升中準備講座	➤ 聯合家長講座「如何培育優質子女」
➤ 家長網絡會議及功課檢討會	➤ 「家教認讀默寫策略」家長講座
➤ 協助子女提昇數學學習-初小家長錦囊(家長講座)	➤ 「閱讀與寫作」聯校家長講座
➤ 家長教師座談會	➤ 「為人生儲蓄幸福—生命教育」家長講座
➤ 迎新日	➤ QEF 情尋綠意計劃聯校家長分享講座
➤ 敬師日	➤ 「吃出好心情」家長講座
➤ 家長日	➤ 小一適應課程家長工作坊
➤ 家長午膳簡介會	➤ 成長的天空家長工作坊
➤ 環保親子設計比賽	➤ 成長的天空結業禮
➤ 一年級親子綠田園	➤ 「成長的天空」親子日營
➤ 三、四年級親子歷奇日	➤ P.1-2「伴我成長」親子日營
➤ 一年級親子科學黃昏營	➤ 親子桌遊樂續 FUN 活動
➤ 「舊墟吾與伍」故事創作比賽	➤ 藝術對特殊學習需要學童的幫助

(九) 校友會

本校於一九九八年成立校友會，至今個學年已有 21 年。校友踴躍參加學校活動，從不同的層面參與學校的發展。為配合校慶 55 周年，校友會本年度舉辦了首屆「55 春日夢想市集」活動。當天有很多校友參與，無論是市集攤檔檔主、攤檔服務義工、遊逛市集的校友等，濟濟一堂，好不熱鬧，最重要是藉此活動，校友可以跟他們的老師和老朋友見面。校友都熱切期待著類似活動再次舉行，藉以和母校保持緊密的聯繫，支持學校的發展。

第二章：關注事項的成就與反思

1. 強化教師專業能量*，優化卓越教學團隊。

* 發展校本綜合解難及創意思維的課程組織能力、善用資訊科技進行互動教學、自主學習、實踐創新思維。

成就

本年度以「強化教師專業能量*，優化卓越教學團隊」為發展重點。

本校本年著意「強化教師的專業能量，促進知識轉移」，包括：發展綜合解難及創意思維的校本課程、善用資訊科技進行互動教學、自主學習及實踐創新思維。學校每年推行教師培訓，包括在應用電子互動白板、教學設計分享及到友校觀課。在課程推行方面，音樂科應用電子音樂、賽馬會運算思維教育計劃(CoolThink@JC)、學生學習檔案、各科均陸續應用 Google Classroom 平台，確切落實創新科技教學，提高應用科技的自主能力和學習自主性、協作性，並提升教與學質素。本學年學校推展 SMART CAMPUS 計劃，以「簡便及高效」的工作原則，完善行政及課程工作，善用資訊科技簡便行政及引入多項創新及與時並進的課程，為學生提供多元的學習體驗，促進學生各項學習技能。學校鼓勵分享和協作文化，促進知識轉移。

本年度學校透過「援引專業團體，舉辦與關注事項及科本發展有關的教師培訓講座或工作坊，掌握促進學生各項學習技能的策略，促進教師及科組自我完善。」校內建立不同學習圈，提升教學及學習分享文化。晉升同事加入中層管理團隊，賦權承責，培訓接班人。建立「一帶一路」計劃，主任帶領新晉主任行政工作，或一位基層或年資低的同事，連繫不同年資的經驗，給予適當協助及回饋：包括在領導才能和應變能力、工作表現成效及與同事相處及合作三方面。本年度持續優化〈分散式領導〉團隊，於各科組培養梯隊、完善師徒制及新入職啟導計劃，全體教師一人一行政。教師與管理層分擔專業發展的責任，共同建構學校實踐社群，並以學生學習成果作為實踐社群的共同信念。

為誘發學生好奇心、探索精神，發展學生創新、科技和生活技能，學校創設高參與、高互動的課堂，提升學生的學習動機及興趣；優化電子自學工具及自主學習策略，加強學生資訊素養，以提升學生的自主學習能力；尊重個別差異，令不同能力及性向的學生都能發揮潛能；透過設計不同的 STEM 課堂及活動，增加學生動手做的經驗，發展學生創意解難的能力；優化各科學習架構，發展校本綜合解難及創意課程，加入跨學科學習元素，如本學年首次推行的「55 春日夢想市集」及「仿生學習日」(不得了家族妙計闖難關)，為學生提供多元的學習經驗，創設情景，提升綜合學習和解難能力。

英文科邀請教育局英語外籍教師組 Mr Wall 分享 Reading across curriculum；英文科參與教育局 Keys 2 Literacy Development 計劃，與專家共同備課，設計寫作課堂，提昇學生英文寫作不同文體的能力；另外，持續推展 PEEG 計劃，主題「小小英語動物大使」，利用 Big Book、e-book 及購買圖書配合課程，聘請外籍老師及教學助理協作。學生透過閱讀高質量和多類型的文體，再結合校本英語課程，以促進學生閱讀興趣，增強讀寫能力。

一至三年級常識科參加了商務印書館教育學院常識科專題研習計劃，配合 STEM 教

育，促進學生綜合和運用知識與技能的能力。引入多元化的科學探究模式，培養學生對科學的興趣，透過手腦並用的學習活動，採用「預測、觀察、解釋」建構學習。有專家到校與教師備課，帶動了本校教師在 STEM 教育的專業發展。

在資訊科技教學方面，本校上學年開始參加美國麻省理工學院、香港教育大學及香港城市大學共同策劃的 Cool Think @JC 賽馬會運算思維教育計劃。施教教師持續學習編程教學，當中，更有一位在暑假期間赴美完成 MIT 的暑期沉浸編程課程。四至六年級所有學生學習九小時編程課程，如 Scratch 及 App Inventor 等。為結合編程教育及 STEM 課程，邀請出版社專家到校支援及安排老師工作坊，帶動了本校教師在 STEM 教育的專業發展。學校亦安排 Google for education 教師工作坊，不同科目的教師，運用平板電腦施教，彼此觀摩；並互相交流分享各科的資訊科技教學設計，提升了教師資訊科技教學素養，亦增強了課堂效能。

學校建立不同學習圈，提升教學及學習分享文化。每學年的觀課、被觀課及自行拍攝課堂教學，讓同儕觀摩交流意見，透過對焦的觀課表格，進行專業對話，分享專業。每兩星期中、英、數、常各級均有一次集體備課，紀錄清晰。在共同備課會議中，除了檢視教學進度，亦會共同討論學生的學習難點，加以設計合適的教學策略及課堂活動。教師更設計不同層次的問題，並聚焦討論高階思維問題和如何轉問、追問等提問技巧。課程組會定時檢視集體備課的紀錄、觀課，以了解整體學生的學習進度及表現。學校推行教師培訓，包括應用電子互動白板、資深教師與新入職教師專業發展、校本教師教學設計分享及到友校觀課。

學校設立「知識管理資源庫」，收集及整理各科組的老師對講座及工作坊的學習摘要，充份發揮知識累積、保存、運用、更新及傳承的功用。

學校於本學年亦銳意「強化中層管理人員的領導」，運用考績資料協助教師制訂個人的專業發展計劃；主任編寫學校行政手冊，將要處理的有關事務詳細描述流程及注意事項，一方面作工作的反思，一方面作知識的承傳，並裝備第二領導梯隊，達致承傳、儲才、賦權、展才的效果。

學校對新入職教師專設的「師徒制專業成長計劃」，讓新入職教師認識本校行政架構、教學運作並作出配合；認識本校課程要求、各設施運作、盡快適應教學環境。邀請資深教師分享班主任的經驗，提升新入職教師擔任班主任工作，建立班風，與家長溝通等。

學校於各領域「建立實踐社群」，以學生學習成果作為實踐社群的共同信念。本校提供機會及空間，讓教師分享在專業發展課程中獲得的知識，本年度曾分享教師電子教學設計、協作計劃實施狀況等等。學校鼓勵在職教師進修，全體教師均就本身的需要、興趣及學校的關注事項參與進修，為配合教學需求而不斷自我增值，教師進修總時數接近 6000 小時。

反思

根據以上的現況，提出以下改善建議。

- ◇ 持續援引校外資源，加強促進學生綜合解難能力，善用資訊科技進行互動教學及培養創新思維。
- ◇ 持續和加強家長教育，安排家長講座和工作坊，讓家長了解學校的方針，得以和學校配合，幫助學生建立良好的學習態度和習慣。
- ◇ 經過教師及家長的意見反映及討論，在學科教學中可再加強自主學習元素，建議下學年的種籽計劃、學習社群均加強關注。
- ◇ 本年首年應用 Google Site 在行政上，來年可分別加強行政同事及教師在設計及應用 Google Site，以求提升效果。
- ◇ 編程教學是近這兩年引入，學校電腦科任中只有 4 位可接受有系統的課程培訓，建議來年可為各電腦科任及新入職的電腦科任、課程主任提供平台，共同備課、觀課，以擴大團隊人數及教學的質量。
- ◇ 面對教師全面學位化，全體教師均會擔當統籌角色，對行政管理的知識、技能均有所要求。建議由校內高級主任(SPSM、PSM)，行政經驗較豐富者為同事主持簡單的分享，以讓全體同事在共同分享的理念下同步共進。

2. 善用資訊科技進行互動教學、自主學習，實踐創新思維。

成就

本年度以「善用資訊科技進行互動教學、自主學習，實踐創新思維。」為發展重點。

為配合電子學習趨勢及促進學生的自主學習能力，本校所有課室已安裝互動式電子白板 Smartboard，並陸續更換成 LED 電腦電視及黑板，增購數十部平板電腦，設有讓學生進行多元化學習活動的 IM Room(創新實驗教室)，再加上兩個電腦室，提供了一個高於標準的學習環境予學生，為電子學習提供良好的硬件基礎。學校透過參與支援計劃、校內校外工作坊，IT Bubby 配對計劃，讓教師有足夠的能力與信心，積極推動電子學習。此外，教師每年均會進行具多媒體教學、自主學習或創意課堂元素的教學設計，建立電子學習教與學資源庫，累積學教資源，並於教師專業發展時段分享，提供教學交流的平台，豐富教師利用電子教學的點子。

本年度繼續用 Google Classroom 雲端教學工具進行互動及自主學習，老師直接在線上建立與收取學生作業，隨時查看學生的自學進度，並提供意見或進行評分，促進網上交流的學習。本年度中文科參與「運用電子學習輔助規劃高小寫作和教學設計」於五年級實施電子寫作課程，透過寫作活動加強創作元素，發揮創意，提升學生的電子學習及自主學習；運用 Google Classroom 與學生分享學習材料，上載學生作品供學生欣賞或互評。此外，各科持續為學生及教師提供網上互動學習框架，利用不同的電子學習平台，為學生提供鞏固及延伸的學習，並在預習及學習過程中優化學習成果。

各科老師嘗試在課堂教學中運用平板電腦配合流動應用程式(apps)如：Kahoot、Plickers、Nearpod 等課件，並於多種學習冊子加入參考網址及 QR code，加強課堂互動、提升學生學習的動機，以及對課題的掌握，讓學生既與人合作，又有自主學習的空間與資源。隨著學校將資訊科技融入學與教當中，如：英文科小四至小六 KEYS 2 計劃使用 SEE-SAW 作為電子學習檔案；數學科種籽計劃於度量範疇的體積課題引入 GeoGebra 及電子課件，學生使用互聯網、流動裝置及社交平台等的機會大增，學校銳意加強學生的資訊素養，自編核心課程培養學生有效和符合道德地運用資訊及資訊科技，成為負責任的公民及終身學習者。

本校教師透過自學工具及自主學習策略，提升學生的自主學習能力。中文科三至六年級的寫作課程，滲入自主學習教學理念，加強自學元素，培養學生策略性地備課、閱讀指導文章；而四至六年級繼續以能力導向設計中文校本課程，透過精讀、導讀及自讀，讓學生掌握備課技巧，以閱讀提升他們的自主學習能力及習慣。四至六年級英文科參加教育局 Keys 2 Literacy Development 閱讀寫作培育計劃，以閱讀、寫作提升學生的自主學習能力及習慣，學生於課前利用工具書預習，寫作的過程強調學生自我檢視、監控進度，改進寫作。

學校除了提升學生的自主學習能力，也著力培養學生的自主學習精神，讓他們能對自己的學習進行反思，以改善自己的學習策略。本年度三至六年級繼續引入教育局 STAR 網上學習評估平台，為教師、學生提供靈活自學的途徑。教師會因應班中學生的學習需要和進度，定期派發合適的課業，從而提高學生的學習成效。而學生亦需要就著自己每個階段的學習情況進行反省、監控、調整目標反省、調整目標，繼而運用不同的學習策

略、學習平台改善弱項，達至自主學習的目標。常識科一至六年級已將濃縮課程上載至 google classroom，在科任教師點撥後，學生透過觀看影片、數據、圖表以自學，效果良好。同時，透過 Google Site 協作平台，教授四至六年級學生上載 i-portfolio，與他人分享學習成果，並鼓勵學生互評、交流。

另外，中文科、英文科、數學科、音樂科、體育科及視藝科均進行專題研習或專題資料蒐集，提升學生尋找資料、篩選資料，撰寫總結的能力，以裝備學生未來自我研習的能力。本年度一至三年級 Iplus 綜合課的「專題研習」課程，涵蓋科學實驗步驟，學生學會如何觀察大自然的動植物，培養學生的探索精神，擴闊科創視野。常識科重新設計「專題研習」，加入動手動腦的學習經驗，學生透過認識空氣、聲音、閉合電路和力學等知識，促使學生進一步探究和解決問題，鼓勵學生協作學習和自主地學習，因應主題製作不同的作品，將知識連繫生活經驗。各學科的專題研習評量項目均加入自評及互評元素，既讓學生接觸多樣化的學習內容，也讓學生提升自我管理能力。

此外，為了持續培養學生自主學習的能力，成為具備反思能力的人，學校除了設「各科評估指引」外，也訓練學生針對學習目標，在日間的學習中進行反省，持續優化「暑期自主學習之旅」，加強各科自主學習元素，如：常識科以雞蛋為題材，增加學生動手動腦的探究解難活動，讓學生透過漫長的假期，充實學習生活，訂定自學計劃，摘錄學習的過程，亦鼓勵學生以多元化方式表達學習成果，進行反省、監控、調整目標、自我探究、評估學習及工作效果。

本校教師策劃具深度及廣度的課程，配合學生及社會的需要，培養學生終身學習，照顧不同學生的興趣和能力，保底拔尖。每學期各科進行課程統整，聯繫相關的學習領域及經歷，並著重共通能力及自主學習能力的培養。各科組籌辦不同的學習日，培養學生自主學習精神，「中普劇場」、圖書組「童讀周」、「英語劇場 Readers' Theatre」為全校每位學生帶來豐富而具體驗性的活動。電腦科繼續參加香港教育大學 Coolthink@JC 編程計畫，四至六年級學生透過學習 Scratch 和 App Inventor，利用編程(coding)的相關技能來實踐解決問題，培養學生的邏輯思維及解難能力。學生可以於 IM 創新實驗教室進行不同的 STEM 課堂及活動，包括視藝科 3D 筆創意設計課程、電腦科 MBot 機械人課程及 EV3 機械人課程，提高學生創新思維、運算思維等。

為了實踐具創新思維的學生活動，啟發學生創意，本學年舉行了「不得了家族妙計闖難關-仿生學習日」，學生透過扮演六種動物，探索大自然的奧妙，學習不同動物的本領及特性，並激發仿生意念，透過創作發明，把所學延伸至生活，充分發揮創意及解難精神，培養學生的共通能力。此外，「55 春日夢想市集」讓全級五年級學生透過市場調查、策劃、創作、宣傳、籌備、計算盈虧、檢討及製作終期業績報告等不同的營商策略，體驗及實踐企業家精神，以豐富學生的學習經歷及培養創新思維。本學年下學期的課程統整嘗試滲入 STEM 元素，加強學科聯繫，增加學生動手做的經驗，發展學生創意解難的能力。

學年末的「賀 55 周年校慶舊墟創意之城學習成果展」以創意為主題，以視藝科為主，亦涵蓋不同的學科，把學生本學年的學習成果多元呈現。從校舍的地下至四樓，各課室均變身成展區，地下有蓋操場除了展示本校學生的作品，並設有吾與伍創作比賽文集義賣攤位，鼓勵與表揚學生的創作，二樓為本校新引入的「光影無限想像的創意空間」。除了展覽，成果展尚有多個互動環節及工作坊，如：「行走的名畫」、舊墟童夢劇社表演獲獎劇目、AR 拍照區及其他工作坊，讓同學走進創意之旅，獲得來賓一致讚好。

根據以上的現況，提出以下改善建議或跟進：

- 從小學習理財素養亦愈來愈受國際重視，經濟合作及發展組織（OECD）已於早前將之納入為國際學生評估的其中一項主題，英美等國亦已發展全國性的理財教育課程框架。本學年為小五學生籌劃的「55 春日夢想市集」效果理想，亦獲教師、家長、學生很高的評價。來年本校將參與「才德兼備理財學校計劃」，正好藉著中大大學與學校夥伴協作中心提供專業支援，從學科課程、非學科課程及環境氛圍三個層面，結合家長教育，協助學校發展成為卓越的理財學校、培養學生成為才德兼備的良好公民。
- 引述《基礎教育課程指引-聚焦·深化·持續(小一至小六)》，學校在規畫校本課程時，需要幫助學生掌握以下幾個方面，以提升學生的資訊素養。當中資訊素養中的「資訊」是廣泛地包括了圖書、圖像、電腦及多媒體等各種的資訊來源，而素養亦並不單指是技術操作方面，更包括分析、整理、判斷、創新、溝通和評估及使用操守。本學年小三電腦增潤課增設資訊素養課程，學校亦利用《香港學生資訊素養》的框架檢視各個學科，來年於 I plus 綜合課將更有系統教授「資訊素養」課程，資訊素養亦會融入各學科，促進學生有效和符合道德地運用資訊及資訊科技，並成為負責任的公民及終身學習者。
- 課程發展議會的《計算思維——編程教育(小學課程補充文件)》建議學校每學年在高小分配 8 至 16 課節，在電腦輔助學習室或藉移動設備在課室內進行編程練習。作為「賽馬會運算思維」計劃（CoolThink@JC）的先導學校，本校將引入計劃中的新課程，透過編程教育培養學生的運算思維，啟發學生數碼創意能力。為使初小與高小有更理想的銜接，本校初小學生已利用 LEGO WE DO 2.0 體驗簡單編程，來年將繼續發展不插電編程課程，以及引入 scratch junior 及動手動腦(不插電)課程於初小的電腦科。此外，本校將加強教師專業發展，為全面推動編程教育作好準備。
- 為配合學生及社會的需要，培養學生終身學習，本校的校本課程亦與時並進。綜合課 IPLUS 主要分為兩大方面，一部份是學會學習，另一部分是學會做人。來年 IPLUS 課將有較大的重整，與學科之間有更好的連繫及補足，亦引入世界公民、企業家精神、資訊素養等元素，以裝備學生面對廿一世紀的挑戰，適應並善用社會急速變化的機遇。
- 「不得了家族妙計闖難關-仿生學習日」的意念創新，學生投入學習活動，提供發展學生二十一世紀技能：創意與想像力、合作精神及溝通能力等的平台，如配合 QEF 的資助，設置有關的硬件配套，定能把校本課程的創新意念加以實踐與完善。

3. 培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度及實踐健康生活模式。

成就

「培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度及實踐健康生活模式。」是本年度的關注重點。

本校致力設計不同的課程及活動，籍以培養謹言慎行、謙虛禮讓的正面價值觀及健康生活模式。是次關注重點，亦配合慶祝本校創校 55 周年，鞏固學生對校訓的理解及實踐。訓育組於上學期舉辦了「謙慎周」，包括通過短片播放，帶出謹言慎行的重點，配合進行急口令活動，加深學生對謹言慎行的理解，也讓學生明白謹言慎行對自己及別人的影響，是次急口令活動的參與率達七成，可見學生積極參與，活動能有效地將主題推廣。輔導組也在「關愛謙慎周」中進行有關謙虛禮讓的活動，配合「GIVE ME FIVE」活動帶出師生關愛，彼此尊重的訊息。此外，也為學生提供更生活化的學生經歷以加強內化，如「生日小壽星」及「感恩咭」，讓學生學懂有禮，感謝師長的教導和表達對同學的關懷，彼此給予鼓勵。本年度也實施了「謙慎 KOL 獎勵計劃」，讓學生在個人、家庭及學校各方面反思謹言慎行、謙虛禮讓的重要性並加以實踐。有關獎勵計劃共設兩個階段推行，結果在第二階段的施行中，學生獲最高分數的情況已進步了 20%以上，活動見成效。

為配合關注事項，培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度，學校在建立關愛文化方面積極推動，期望學生懂得關心別人感受、互相體諒和尊重別人，實踐謹言慎行、謙遜禮讓的態度。在班級經營方面，本年推行各項活動如啟發潛能教育 (Invitational Education) 給予機會讓同學學習，共建關愛和諧校園。為推行關愛校園，校內進行不同的活動包括「和諧大使相聚一刻心聲閣」、「勵志歌曲歌唱比賽」、「謙慎之星」選舉、班口號設計、「好想讚你」、「Don't Laugh At Me」(別取笑我) 課程、「Give Me Five」及「相聚一刻」等，能有助建立良好師生關係，營造校園關愛互勉的氣氛，也讓學生明白只要有知識能力基礎，做事有目標、有計劃、有準備、能易地而處、謹言慎行，凡事樂觀、勇於嘗試，不要輕看自己，彼此尊重，即使面對困難、失敗和挫折都能正面積極地回應和面對，從而培養學生努力不怕難、堅持不放棄、做事要三思而後行、顧己及人、互相尊重的精神。

此外，為培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度，建立和諧及正向文化，本年度本校訓育輔導組參加了教育局「和諧大使朋輩調解計劃」。計劃內容包括成立「和諧大使」，進行聯校訓練，並為「和諧大使」進行到校訓練。此外，進行校本活動「相聚一刻心聲閣」，由「和諧大使」為初小學生嘗試進行調解，學生可在午息期間在二樓「相聚一刻心聲閣」與「和諧大使」傾訴心事。「和諧大使」於五月份到教育局進行分享，進一步宣揚學校的和諧校園文化。為了加強在學校推廣心理健康的工作，本校成功申請了優質教育基金(QEF)，教育局聯同衛生署舉辦「好心情@學校」計劃，將「好心情@HK」的三個主要元素：「與人分享」、「正面思維」及「享受生活」進一步在學校推展，並透過一系列的活動如家長講座、「愛心大使」日營、正向閱讀嘉年華、學生小組及參觀等，提升學生對精神健康的關注和認識，實踐健康的生活模式。

我們認為要建立謹言慎行、謙遜禮讓的態度，學生必須從實踐中學習。學生在學習過程中的參與、合作，透過全方位學習，讓學生跑出課室親身經歷，從中學習不同的知識和培養不同的態度和價值觀最有成效。本年度跨學科主題探究學習日以「仿生」為主題，讓學生認識仿生學並應用原理和進行設計，並能透過活動建立學生的良好品格，整日活動均能發揮學生的多元智能；同時，透過歷奇活動以提升學生面對難題時的信心，

也能透過歷奇活動發揮組員間的團隊精神；又透過課堂製作以發揮學生協作、創意、解難、傳意及探究能力，也能鼓勵學生互相合作、共同解難，發揮謹言慎行、謙遜禮讓的態度。整天學習日中，不同的環節各具意義，也能培育學生的良好品格，建立正面文化，深受學生歡迎。

為了減少各科課程的重覆，讓學生融合各學習領域之相關知識，實踐健康生活模式，本校在各級均進行課程統整，配合本年度的關注事項，本校以「健康」為主題，設計了一至六年級的課程統整，課程不單有縱軸發展，亦有各級的跨課程統整，主題有「快樂守規小寶寶」、「健康生活 Super Healthy Kids」、「惜飲識食又適玩」、「至「營」特工」、「至「Fit」小人類」、「健康攻略」；下學期又以「玩樂」為縱軸，設計一至六年級的跨課程統整，主題有「小一至多 Fun」、「樂、樂、樂趣無窮」、「娛樂無窮」、「水的玩意」、「玩樂無疆界」及「愛回校之開心速遞」等，透過生活化的情境和有意義的跨科目活動，結合科學科技原素，提高學生對學習的興趣和效能，培養學生創意和正面思維，也讓學生實踐健康生活模式。此外，英文科、中文科及普通話科設「英語劇場」及「中普劇場」，以本年度關注事項謙、慎為主題，讓學生透過戲劇演繹，更深入了解主題的意義。

在推動健康生活模式方面，本校成為兒童脊科基金的「卓越護脊校園」，師生致力在社區上推廣護脊訊息，也為本校學生進行脊骨檢查，更為有需要學生進行轉介，全面建立健康校園；本校也是香港紅十字會「五星健康五星家」合作夥伴計劃成員學校之一；又參加了中文大學醫院所辦的健康軍團，推廣健康生活。本校健康教育組積極以專題及恆常活動建立健康與安全的學校環境，促進學生身心健康發展，提高學生遠離毒禍的意識，建立健康生活的模式及營造和諧的校園氣氛。本校早上設「活力角」、全校護脊操、全校課間操、早上體適能訓練、全校廣播操及早讀課、午膳後設午間活動、設兩天體適能日，以建立學生健康生活的模式；而且於體育課程中特設游泳課，鍛鍊學生體魄。除此之外，組織清潔糾察隊協助維持及監察校園清潔及衛生情況；而健康大使、護脊大使及禁毒小先鋒致力協助學校舉行不同類型的推廣健康及禁毒活動。各級推行禁毒課程及健康課程、開心果日及健康周活動；經常舉辦學生、家長及教師健康講座，推廣健康訊息，預防疾病傳播、反對濫藥及反吸煙，鼓勵同學建立健康生活。

除了上述所說，校內恆常推行著多項支援措施，譬如合作學習、S LEARNER 小班教學、小老師輔導、「整潔自律達人」、大哥哥大姐姐伴讀計劃、成長的天空計劃、愛心大使、和諧大使等，均是重視每個學生成長的需要，用最適切學生的方法，協助學生建立彼此關愛互助的關係，培養謹言慎行、謙遜禮讓的態度，也能建立正面文化，照顧學生身心發展，讓學生實踐健康的生活模式。

為培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度，本校致力建立學生的良好品格和正確價值觀，期望能透過加深學生對國家的了解，對中國文化的認識，學習中國傳統文化和美德，建立謹言慎行、謙遜禮讓的正確價值觀，成為一位關心社會、謙虛有禮的舊墟好學生。因此，德育及公民教育組在初小建構全新的德育及公民教育課，配合中國文化的認識，對公民意識及正確價值觀有廣泛涉獵。此外，也設立「中國人·世界心」展板，展示香港、祖國，以致世界各地的時事、建設及發展等，藉此提升學生對祖國之認識及擴闊世界的視野，培養學生多角度思考的能力。本校定期進行升旗禮，並每年舉辦國慶周、香港回歸紀念日等專題學習，以主題形式讓學生了解中國及香港在各方面的歷史及發展。今年國慶周以「大灣區」為主題，向學生分享教師到大灣區考察的見聞，讓學生對國家有更深入的了解。此外，七一回歸活動介紹「人面識別系統及無人駕駛科技」及「中

國無現金生活」，讓學生關心社會。

本校重視學生實踐「四用原則」，培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度，鼓勵學生在日常生活中實踐健康的生活模式。環保教育組在今年度安排了各類型的校本環保活動和比賽，如：「舊墟機械人55比賽」、「Eco energy再生能源口號比賽」、「綠色聖誕」、「綠色旅行」、「一人一花」、「回收圖書計劃」、「衣物回收為環保」、「班際種植比賽」、「綠創小領袖」等活動和比賽，令學生進一步了解保育的重要，確立學生正確的環保價值觀，實踐健康生活模式。此外，為鼓勵學生持續實踐綠色生活，活動如圖書回收等均是全年進行，鼓勵學生及家長支持和參與綠色活動。在下學期末，環保教育組統計各項比賽的累積分數，選出全年表現最出色的班別，頒發「環保Q嘜大獎」，以鼓勵全體學生積極實踐環保的健康生活。

本校學生及家長亦參與「綠田園」及「小一親子綠田園」活動，藉以體驗農耕的生活；此外，學校亦組織「綠色兵團」，鼓勵他們參與不同的環保考察及講座；校內亦設立環保資訊板，以宣揚環保訊息。本校已參加康文署「綠化校園資助計劃」多年，積極美化及改善校園環境。為建立一個充滿關愛和健康的綠色校園，拓闊學生對大自然生態的認識。本年度成功申請「環保基金綠色能量救地球」，計劃於本校設立太陽能板，並進行一系列相關活動，務求喚起學生、社區對環保的關注。此外，為了拓闊學生的經歷，放眼世界，認識現今香港以至世界面對的環保問題，本年度繼續組織「台北環保考察之旅」，安排四年級的學生到台北，實地考察當地的環保設施及探究當地環保政策的，讓學生能比對香港與台北的環保觀念及面對的困難，活動豐富了學生對環保的認知，進一步了解如何實踐健康的生活模式。

本校認為要讓學生培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度，學生可透過實地考察和交流活動，擴闊視野，了解世界不同地方的文化和發展，學習多角度思考，也學懂尊重不同的文化，實踐成為謹言慎行、謙遜禮讓的世界公民。本校安排全級六年級參觀立法會綜合大樓，認識立法會的歷史、運作及立法程序。透過不同的境外學習交流，讓學生實踐世界公民的責任。在十一月份公民日，全體五年級學生參與同根同心廣州佛山交流之旅，了解當地文化。另外，本校申請「赤子情·中國心」計畫，舉辦上海交流之旅，讓學生認識上海的歷史，了解上海的文化及社會變遷；了解國家科學及科技的新發展及培養同學對科學科技的興趣，以裝備學生應對現今世界的轉變所帶來的挑戰；探訪當地小學，了解兩地生活及學習重點的異同，認識國情，關心國事，增強國民身份認同；此外，本校教師帶領十二位同學到美國肯德基作生活體驗及學習交流，透過十日的活動及寄住，體會當地風土人情及生活，兩地學生一起上課，交流兩地文化。再者，學校舉辦「韓國創新科技探索之旅」，藉以讓學生親身體驗、感受亞洲不同國家的傳統文化與藝術，及了解當地的高科技產業，提升資優學生在資料搜集整理、多角度分析批判思考、溝通表達及協作能力的發展，擴闊學生學習經歷。於學期末舉行「游泳尖子廣州交流之旅」，通過交流及參觀景點，了解當地的生活習慣與文化。學校提供了多元的實踐機會，讓學生在現場學習，加深認識世界各地的發展現況，從而學懂尊重不同文化的良好品格。

為了讓同學透過社會服務來學習反思，學懂關心社會，也學懂尊重不同階層的人，將課堂的知識作有系統的整理及應用，本校特為四至六年級同學安排服務學習，讓學生從實踐中學習，發揮謹言慎行、謙遜禮讓的素質，也透過反思提高學生對社會的關注和公民責任。本年度，全體四年級學生進行環境清潔活動；五年級學生參加長者服務活動，為大埔救世軍長者中心、大元邨許麗娟安老院、大埔明愛富亨、東華三院寶鍾全英安老院、海正覺蓮社佛教寶靜安老院安排長幼共融的活動；六年級學生則前往區內幼稚園服

務，作他們的小老師，分享德育故事。我們希望同學在服務前，經過自己的精心籌劃；服務後，認真評估及反思，以培養成一個懂得批判思考和謹言慎行的良好公民。此外，本校三至六年級學生均成為「公益少年團」團員，鼓勵學生多關心社會，並讓學生有機會為社會服務，幫助有需要的人仕，發揮謙遜禮讓的態度。本校將服務學習與課程發展配合，讓同學將自己所學回饋在服務當中，培養良好品格。

為建立和諧校園，培育學生成為謹言慎行、謙遜禮讓的好學生，本年度於風紀培訓中加入調解元素，期望能為風紀裝備，成為出色的領袖和調解員，在校內除了協助老師維持秩序外，也能協助建立和諧關愛、謙遜禮讓的文化。此外，校內「傑出風紀選舉」正是體現公民權利與義務的重要活動，選舉先由風紀互選出 20 名表現優異的風紀隊員，配合風紀獎勵計劃表揚表現出色的風紀而選出候選人，今年也加入訓育老師及風紀總隊長、隊長依平日表現而評分，配合風紀隊互選，能選出更具代表性的傑出風紀。然後進行各種宣傳及拉票活動，最後經過「全民投票」，讓每位同學都有參與的自由，票數最高的十位同學，成為最傑出的風紀，在六年級選出兩位畢業班最傑出風紀。在整個過程中，候選人認真有禮，彼此尊重，助選團落力，選民投入踴躍，認真地選出合適的傑出風紀人選，投票率更高於八成，是最好的一堂公民教育實踐課，也能有效地培育學生謹言慎行、謙遜禮讓的良好品格。

此外，本校「學生議會」及「家長網絡」已設立了多年，確是提高校政透明度及雙互溝通的民主措施。這不單是學生與學校，或家長與學校之間的橋樑，同時提供學生及家長對學校政策、設施表達意見的正式渠道，更能讓學生透過表達意見，實踐良好公民的責任。本學年「學生議會」會議次數增加至三次，目的正是在推行學校的新政策前，了解同學的想法和意見，以完善政策的推行。可見學校重視學生的意見，也鼓勵學生多思考和發表意見，同時也積極提供溝通平台，讓學生在彼此尊重的環境下進行討論，對學校的政策發表深思熟慮的意見，為學校出一份力，實踐謹言慎行、謙遜禮讓的良好品格。

反思

根據以上的現況，提出以下改善建議。

- 學生踴躍參與「謙慎周」的活動，反應十分理想，「謙慎 KOL 獎勵計劃」推行順利，主題「謙、慎」較容易量化，下年度的主題是「誠、敏」，較難量度，因此，建議轉換其他形式進行。
- 「謙慎 KOL 獎勵計劃」，能協助學生實踐謹言慎行、謙虛禮讓的行為表現，「謙慎之星」選舉能鼓勵學生正面積極地面對挑戰，建議延續及加強此類活動以培養學生正確價值觀，深化校訓的體現。
- 同學透過不同的社會服務，更能認識自己及社區，開放自己，懂得去關心社會及身邊人的需要。而且今年更參加教育局計劃，學生有機會參加聯校活動，擴闊視野，學習更全面。因此，建議為學生提供更多的學習機會，如繼續參加教育局/不同組織的計劃，同時，也安排不同的探訪和服務，多接觸社區人和事，關心社會。
- 為迎合社會需要及學生成長的不同需要，建議檢視 I-plus 課程內容，為學生提供一套更實用及全面的課程教材，以加強培訓學生的生活技能及品德情意。
- 本年度參加教育局「和諧大使朋輩調解計劃」，在校內開展了調解的訓練，對建立學校的和諧關愛文化有一定的幫助。建議來年度進一步推展，在 I-plus 課及風紀培訓中加入調解元素，成為核心課程，以讓高小學生學習從他人的角度思考問題，協助學校推展和諧文化。
- 家校合作是教育最重要的一環，因此，為提高家校合作的效能，建議來年度為家長提供一系列的家長教育講座及工作坊，以加強家校聯繫，建立互信的關係。

第三章：我們的學與教

(一) 重視培養學生掌握兩文三語的能力

英語能力

本校參加教育局「英語外籍教師計劃 (NET)」，培養學生語音、閱讀及寫作能力，另有外籍教師專責會話課。他們帶領的課後活動有：「Fun with English」、「Project Work」及「Film Studies」。其他教學工作包括：介紹英文詩歌、訓練學生演繹詩詞、朗誦訓練及英文天氣報告、圖書推介、早會英語活動、英語演說或角色扮演等。

本校逢星期一為英語日，學生運用英語主持早會答問遊戲及午息攤位遊戲，期望從不同的渠道，營造校園英語學習氛圍。

全面照顧學生學習多樣性，所有課業設計均調適合度；分層調節，務求配合學生學習能力與興趣；又積極推行全班式及抽離式資優教育，科任負責的課後抽離式拔尖班共十七組，例如：為四至六年級資優生，提供科學實驗、戲劇課程及國際協作計劃等，亦在一年級推行「S-learner」抽離式補底課程。

為提升學生的自主學習能力，本校近年與教育局語文教學支援組合作設計課程，利用故事書促進同學的閱讀技巧「Reading Strategies」及高階思維能力。另外，亦重新修訂寫作課程，在文章體裁、寫作技巧外，豐富學生的字彙及語法。老師亦共同設計閱讀活動，鞏固學生閱讀能力。本年度四至六年級參加了教育局外籍英語教師組計劃 KEYS 2 Literacy Development，促進學生於閱讀及寫作能力。此外，本校獲語文教育及研究常務委員會撥款 35 萬制訂提升英語水平的校本措施，藉此進一步促進英語學習。本年度二、三年級參加了由本校外籍老師和英文教師設計的「Little Animal Ambassadors Programme」，透過跨課程閱讀和討論活動，加強學生運用英語會話的信心及培養學生保育的公民責任。

為配合電子學習趨勢，全校學生參加 Pearson、Brainpop ELL、Brainpop Jr 及 BookFlix 網上學習平台，培養學生自主學習能力。此外，四、五年級推行校本「香港英語大使計劃」，學生透過課堂活動，認識香港的旅遊景點、娛樂、食物、交通及節日，亦安排學生到尖沙咀作戶外實習，用英語訪問遊客對香港的觀感，從而學以致用。

由本校科任帶領或外聘專業導師指導，舉辦富趣味性的課後課程，鼓勵學生善用餘閒，就自己的興趣，參加拼音、話劇、會話或寫作等課程。

善用各類活動引發學生學習興趣。定期舉行英語學習日、班際讀者劇場比賽、校內英文作文比賽及訓練學生在舊墟兒童台推介英文圖書及朗讀詩歌。每年舉辦海外交流團，藉美國啟發潛能教育局安排，帶領學生到美國肯德基交流學習。另設英文科網頁 English Funland 及出版英語文集 Treasure Island，表揚學生學習成果。

中國語文能力

本校有組織地訓練學生的說話及思維能力，更不斷發展校本課程，例如：單元教學、作文全集、備課冊、文學精點、「詞語銀行」、自編校本說話訓練課程、中文科優化課程、專題研習、聆聽練習及面試訓練課程等，以提升同學的中國語文水平，亦在朗誦、寫作等方面參加校外比賽，整體提升學習中國語文的氣氛。學校亦配合閱讀、課程調適、多元化活動等，在整體課程上不斷調適、創新，在課堂內有效帶動讀寫結合、說話及批判性思維等。

本校著力照顧學生的多樣性學習，在一至六年級已發展了一套橫向及縱向課程——中文科單元教學，課程滲入全班式資優三大元素，將高階思維策略、品德情意有機地與語文教學結合，編選多元化的學習材料，為學生設計合適、具挑戰性的課程，培養學生閱寫聽說等語文共通能力。

另外，本年繼續沿用教育局的《中文優化課程》，為小一及小二學生提供全班式的優化課程，旨在提供學習中文的基本策略和技巧，通過與校本課程整合，幫助初小學生提升語文能力。

為配合中小學中國語文課程的銜接，本校中文科老師在一至六年級自擬「文學精點」，內容以認識及欣賞中國古代詩文及文學作家為主，為學生編擬一系列的閱讀材料。

現時已發展多個資優小組：「小『思』人寫作計畫」、「小作家種籽計畫」、「喜辯樂思課程」、「熊貓小博士」，以及辯論隊，為語文資優的同學進行有系統的訓練；同時，本校亦著重全班式的資優教育，已發展了一至六年級的校本中文單元教學課程，藉以提升學生高層次思維能力、創意及個人社交能力；本校亦開設多個補底小組：包括「中文八達通」、「小偵探讀寫中文」，以及「中文樂園」，同時，亦為二年級開設「S-learner」抽離課程，而三年級及六年級亦設小班教學。

本學年，本校參加教育局校本支援服務——「運用電子學習輔助規劃高小寫作課程和教學設計」計劃，有系統地規劃中文科五年級校本寫作課程，配合電子學習，提升學生寫作興趣及能力。

普通話能力

本校一至六年級各班皆以普通話教中文，並特別邀請到上海特級教師編寫教材，讓剛升上一年級的學生投入學習普通話，為日後以普通話學習中文打好基礎。而六年級課程中加入了校本增潤課程，特別針對語音知識和口語部份，令整套課程更有系統。

本校逢星期四是普通話日。早會前，會由普通話大使於學校大門金榜前邀請學生說出該週的「普通話校園密碼」，之後再由普通話大使於早會介紹密碼的內容大意。到當天的午息，更會開設「普普園地」，在老師及普通話大使帶領下，進行不同的學習活動，如唱歌、繞口令、說故事等，讓學生有更多接觸普通話的機會。逢星期五則會由不同年級的學生於舊墟兒童台進行「普通話天氣報告」，藉以提升學生聽說普通話的能力。而為了照顧學生的學習差異，本校設有「普通話小老師」計劃，讓聽說普通話能力較高的同學於課餘時間協助能力稍遜的學生學習，以照顧學習的多樣性。

(二) 善用多元化教學策略和活動，提升學生學習興趣，強化學生自主學習及共通能力

STEM 教育

推動 STEM 教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。本校依據教育局的六個建議策略，滲入 STEM 跨科元素，增強在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。今年，本校以「玩意」為主題，橫向及縱向地貫穿各學科及各年級，進行跨學科的學習活動，包括：外出的參觀活動、校內的科本學習及跨科學習等。

另外，本校亦首次舉辦了「不得了家族妙計闖難關」仿生學習日，啟發學生創意及解難能力。學生透過扮演六種動物，探索大自然的奧妙，學習不同動物的本領及特性，並激發仿生意念。透過仿生創作發明，學生把所學延伸至生活，充分發揮創意及解難精神。過程中，學生藉著學習科學原理，運用量度、數據處理的知識和設計循環理念，培養學生創造力、協作和解決問題能力。

本年學校重新檢視和規劃常識科校本課程，加強手腦並用的 STEM 相關活動，繼續引入日本的科學課程、老師自擬的濃縮課程及暑假自「煮」課程，培養學生的興趣和好奇心，將課堂知識和技能連繫生活經驗，使學生學會解決問題和找出解難方法。

為提高學生學習 STEM 教育的興趣，本校提供了多元化的活動，包括：科學探究、應用 Microbit、3D 打印課程及機械人編程課程的課外活動、參加教育大學 STEM 課程、科學館和可觀中心的課程，設計 Tublock 創意活動等。在加強教師的專業發展方面，本校致力建立優質學習圈，讓老師多了解資訊科技教學和 STEM 教育的最新趨勢，了解 STEM 教育的推展；鼓勵教師參加 STEM 教師培訓課程，促使學校推動 STEM 教育。本校會持續就各活動後進行評估，以求不斷完善。

回應教育局正積極落實《推動 STEM 教育—發揮創意潛能》報告中多項建議和策略，當中提出於小學階段引入編程教育以發展學生的運算思維能力。本校因應教育發展的新趨勢，持續更新電腦課程，利用不同編程教材套(LEGO WeDo 2.0、mBot、Micro:bit)，把編程加入一至六年級的電腦核心課程中。配合「CoolThink@JC 運算思維教育」計劃，全面教授學生 Scratch 及 App Inventor 2 編程平台，重點培養學生創意及創造力；建立解難的信心和提升解決問題的能力。

透過多元化活動，讓學生理解數學概念、提升解難能力

數學教育應著重概念的學習，尤其是較抽象的概念，要具體化以適應學生的思維能力。因此，在日常教學課堂中，老師多以實物操作進行探究活動，幫助學生建構抽象的數學概念，培養學生自主學習。為配合現今科技趨勢，本校數學組積極把 STEM 元素融入教學，同時使用不同的電子資源優化日常教學，例如以 SCRATCH 設計的密鋪平面專題研習，向同學推薦有趣的 APPS 提升學生對數學的興趣，亦以 GEOGEBRA 輔助教授抽象的數學概念，配合資訊科技培養學生綜合能力，當中包括邏輯思維、探究及解難精神。此外，本校會定期舉行「腦筋轉一轉」及「實作評

量」活動，讓學生能充分實踐量度、估量等技巧，把數學應用在日常生活。

本年度於評估後特設數學校本 4I 課程，從四個導向出發(Interest, Introduction, In-depth learning, Integration)，透過多元化活動，包括遊戲、跨科研習、數學遊蹤等活動，增加學生學習數學的趣味性，提升數學表現。

二至六年級各級均設課後拔尖抽離式「奧林匹克數學培訓班」，學生積極參與校外比賽，擴闊視野，盡展所長。同時，本校亦設有「數學樂園」課後小組為有需要的學生作出適切支援。本校老師特編擬「校本主題學習冊」，內容包括「18 以內的組合」、「比較應用題」、「分數的認識」、「齊來學除法」等，針對數學難點，為學生鋪排具層次的學習活動，讓學習事半功倍。此外，各級編擬數學綜合能力學習冊，為不同年級學生發展一套具系統性的解難策略課程，教導學生解難技巧，當中還有心算比賽、巧算活動，自擬應用題、思考題、數學趣味故事，讓學生能挑戰自我，發揮創意，培養學生自學精神。

全校科普，探究學習

常識科的「專題研習」以「玩樂」為主題，縱向連貫各級的科學研習。讓學生深入探究課題的核心，透過預測、觀察、測試、覆核、改良及解釋等學習活動，促使學生探究和解決問題，鼓勵學生互相協作和自主地學習。另外，每學期亦會舉行「濃縮課程」，以社會及人文教育為主，以情境引入，閱覽相關教材，讓學生自主學習。為配合資訊科技的發展，濃縮課程會以 google form 形式，讓學生在網上自學及完成，透過具啟發性及趣味性的學習活動，提升學生的學習動機。學生透過正規課堂學習科學知識，了解社會、經濟和科技與科學的關係。在課程中加入多媒體資訊科技元素，如「學得 e 電子學習」，加強學生在探究、解難，判斷的技巧等能力。

學校舉行「不得了家族妙計闖難關」仿生學習日、「觀星營」、「親子天文科學活動」、「科學探索行」、「我係小小科學家」等活動，讓學生透過手腦並用的探究及解難活動，引發學生對科學與科技的興趣，並發展其知識和技能。本校延續優質教育基金「全校科普·抱抱地球」計劃的精神，透過本校常識科課程的重新編排、增潤及調適，延續及加強本校科技普及的傳統；同時，展望學生能從全面而多元化的科學活動中，增強探究科學的興趣、了解自然環保與人類的關係，從而培養出關心環境、愛護大自然的態度。

常識科一至三年級參加了商務印書館教育學院舉辦的「科學實驗教室」教材套教師培訓工作坊，促進學生綜合和運用知識與技能的能力。引入多元化的科學探究模式，培養學生對科學的興趣，透過手腦並用的學習活動，加強學生對自然世界進行探索的能力。採用多元化的科學教學策略(如 POE「預測、觀察、解釋」的學習模式)。有邀請學者到校支援及與老師備課，帶動了本校教師在 STEM教育的專業發展。而四至六年級則利用設計循環(包括思考、解難、測試、覆核與改良)進行科學探究，深化專題研習的能力。

本年度學校繼續推行「校本科學科技獎勵計劃」，這項目是由熱心人士謝德動先生贊助給學校推展本校科學科技活動，目的是讓學生能從全面而多元化的科學科技活動中，提升探究科學的興趣、強化機械工程的能力，裝備及迎接未來人工智能的時代。計劃內容主要是透過拔尖活動及設立獎學金，發掘及表揚學生在科學及科技

範疇方面的傑出表現，從而鼓勵同學在此領域上發揮潛能。本校學生今年首次參加 2019 ROBOFEST 機械人大賽，於「Roboparade 機械人巡遊比賽」中榮獲初級組冠軍，更獲邀到美國參賽，獲得 People's Choice 大獎。學生於過程中與世界各國的隊伍進行比試及交流，經驗難能可貴，亦有效擴闊學生的國際視野。

專題研習，發展學生自學能力

本校已建立一套校本專題研習能力技巧訓練教材，配合學生不同學習階段，讓學生學習不同模式的研習方法，培養各項共通能力。曾多次獲邀分享有關經驗，分別獲大學及優質教育基金邀請分享學校經驗及學生作口頭報告。過去在多個全港專題研習比賽獲卓越成績：十次獲得常識百搭專題探究比賽傑出獎、全港「走進近化史」專題研習比賽冠軍及青少年科技創新大賽發明品組優異獎等。

德、智、體、群、美、情、靈七育並進、培育學生素質

早年邀請香港教育學院作顧問，完成校本「生活教育」核心課程設計至六年級。參與康文署「學校文化日」活動，各級均有機會免費或廉價欣賞藝術表演，全年參與約 300 人次。參與倡健學校計劃，紅十字會五星計劃為師生舉辦健康講座，提倡健康訊息；進行「跨科閱讀高層次思維訓練計劃」，利用圖書作媒介，學習多種思維技巧，老師亦將這些思維技巧滲入學科課堂內，提昇學生高層次及批判性思考；又組織「學生議會」、「大哥哥大姊姊伴讀計劃」、「小老師」、「環保大使」、「愛心大使」、「資訊科技大使」、「健康大使」等，培養學生的共通能力及服務精神。

校本課程發展百花齊放

中文科編擬「初小中文科優化課程」、「單元教學」、「讀讀古詩文」；英文科編擬「Task-based Curriculum」、「Little Animal Ambassadors Programme」、「Keys 2 Literacy Development Programme」、數學科「主題式教材」（針對學生難點）、「解難策略縱向課程」、常識科「濃縮課程」、資訊科技組同事編擬一至六年級電腦課程、小三電腦增潤課（不插電及資訊素養）。普通話科「漢語拼音教材」、一至六年級兒童生活教育、六年級面試課程、全校環保課程、校本資優課程、小領袖培訓課程、「閱讀策略訓練」課程等等，以補足核心課程的不足，與時並進，以提高學生自學能力及學會學習能力。

每星期設「綜合課 I+」課程，由老師自編教材，內容分為「學會學習」及「學會做人」兩部份；學會學習能力方面，本年度加強資訊科技素養、搜集和處理信息的能力；獲取新知識的能力；分析和解決問題的能力；交流與協作的的能力，亦加強學校教育與社會發展的聯系，培養學生社會責任感，達至全面發展。

課程統整跨學科校本課程

為了打破學科的無形界限，貫串各種學科知識，以廣泛的生活題材或廣闊的學習領域為學習內容，本校在各級均進行課程統整，主題為生活情境或正面價值觀，結合戶外學習活動及跨課程閱讀，以多角度探討主題，加深學生對主題的掌握。本學年本校嘗試滲入 STEM 元素於課程統整當中，期望能加強動手操作、編程及創意元素，提高學生的學習興趣，以及綜合應用能力等。

主題學習活動，重視學生學習經驗

舉行多元化的主題學習活動，如：仿生學主題探究學習日「不得了家族妙計闖難關」、「觀星營」、港外遊學團（美國、台北、日本、北京、廣州及東莞）、數常電學習日「科創導航@舊墟」、「中普劇場」、「世界閱讀日」、「英語劇場 Readers' Theatre」、「小領袖訓練」、「舊墟創意之城」學習成果展等，豐富學生的學習經歷，加強第一身感受，把學習與生活連結。

網上學習

學校採用香港教育城推出中、英、數網上資源庫「STAR」供小三至小六兩個學習階段的題目，供學生使用，協助教師了解學生的學習進度。學校又積極發展網上學習，於校網內設「學科學習樂園」外，又參加中文大學中文「每日一篇」、「階梯閱讀空間」，英文科「Brainpop」、「Bookflix」及「iLearn」，培養學生的閱讀習慣、掌握閱讀策略及增廣見聞。常識科「都市校園通識網」提高學生對時事新聞的觸角，並培養學生每天閱報的習慣。另外，香港教育城「小校園」、數學科「每日十題」網上學習平台及學校購買網上學習軟件等，豐富學生的電子學習資源。此外，在不同學科的校本冊子，以及其他學習活動的冊子，均附有自主學習部分，配有延伸學習內容的網址或 QR Code，鼓勵學生網上學習。

閱讀能力

閱讀是本校一向以來十分重視的範疇，除早上設閱讀課，更舉行「故事媽媽」、「閱讀巨無霸」、「大哥哥大姐姐伴讀」、「大哥哥大姐姐講故事」、「閱讀愈豐收」及「童讀週」，透過多元化活動、獎勵及作家和同學分享，鼓勵同學閱讀，培養閱讀習慣及營造閱讀氣氛；「優化課室圖書計劃」豐富了課室圖書的館藏，讓同學沉浸在書香中。而「中、英文廣泛閱讀計劃」、「必讀書計劃」、「英文閱讀課」、「I+課閱讀策略」及「高階思維訓練」等課程，旨在提昇學生的閱讀能力，希望學生學會閱讀，並能從閱讀中學習，智慧不斷增長。透過電子閱讀器，更將閱讀跨越書本的框框；而「每日一篇」、「網上說故事」、「網上圖書推介」、「Brainpop」及「Bookflix」，更讓同學「全天候」閱讀，享受閱讀樂趣。

本年度學校繼續推行「飛龍閱讀獎勵計劃」，這項目是由鄭啟濤博士贊助一萬元獎學金給學校推展閱讀活動，目的是讓學生享受閱讀的愉悅，培養閱讀習慣；讓閱讀融入學習及生活，主動探索知識及拓闊世界觀；提升閱讀風氣，深化閱讀成效。

(三) 資訊科技教與學

本校一直致力發展學校的資訊科技教與學，每年不斷改善原有的設備，全校覆蓋無線網絡。

近年積極發展創新科技教育，通過電腦科及課外活動，配合學習日、專題研習、多款電子學習套件(Lego Wedo2.0、MBot、Micro:bit)及不同編程平台(Scratch、App Inventor)，讓學生能從實作中綜合應用編程、電子元件、機械原理配合物聯網科技，培養學生創意及計算思維力。

本校電腦科設校本課程，一至三年級每週有一節電腦課，而四至六年級每週有兩節電腦課。本年小三增設電腦增潤課，分為不插電及資訊素養兩部分，當中不插電部分著重學生的實踐，培養學生的計算思維能力；資訊素養部分則著重學生透過生活事件，反思個人經驗及代入情境，培養學生正確運用資訊科技的態度。本年度再次獲出版商邀請撰寫全新電腦科課程，結合網上平台、編程及物聯網科技課程以提昇學生的運算及創意思維，並於計劃 2019-2020 學年度發佈。

學校每年推行教師培訓，包括在應用電子互動白板、教學設計分享及到友校觀課。在課程推行方面，有學校電子學習試驗計劃在數學、常識、視藝科以單元形式試行、教育局英文科 e-Textbook 試驗計劃、音樂科應用電子音樂、賽馬會運算思維教育計劃(CoolThink@JC)、學生學習檔案、各科應用 Google Classroom 平台，確切落實創新科技教學，提高應用科技的自主能力和學習自主性、協作性，並提升教與學質素。

「舊墟兒童台」製作多元化節目超過五百套，涵蓋校園生活和學科知識，讓學生及家長可網上自學。學生參與製作和演出，學習拍攝及製作短片的技巧。

第四章：我們與校外資源的專業交流

(一) 校董、教師專業榮譽

獲 2018 行政長官社區服務獎

-----張麗珠校長

獲第二十三屆表揚教師計劃表揚獎

-----林源生主任、潘思敏主任

獲公益少年團頒發銅章

-----張麗珠校長

獲公益少年團頒發服務三年嘉許狀

-----鄭敏嫻主任

獲公益少年團頒發忠誠服務獎狀

-----冼雪兒老師

獲鵬程綜藝文化促進協會、香港朗誦藝術語言中心及香港普通話導師中心頒發優秀語言藝術指導教師獎狀

-----關倩芬副校長

獲香港女童軍總會新界北區頒發最積極參與領袖獎

-----梁美桃老師、黃淑華老師

獲香港女童軍總會頒發廿五周年長期服務獎

-----張麗珠校長

擔任香港浸會大學中層領導課程兼職導師

-----張麗珠校長

完成香港浸會大學教育碩士課程

-----毛應龍主任、嚴兆滔主任

完成精神健康基礎課程

-----張麗珠校長、梁碧雲主任、吳家華主任

完成精神健康高級課程

-----薛偉業主任

完成圖書館主任文憑課程

-----陳貝茵主任

完成資優教育網上基礎課程

-----潘思敏主任、劉兆基主任、楊秀儀主任、張令嘉老師、蔡卓儀老師、潘慕齡老師、
王婉婷老師、楊瑩老師

完成美國麻省理工學院 Master Trainers Program in Educational Mobile Computing，取得
MIT Master Trainer 資格

-----李俊龍主任

獲邀請於運算思維教育國際會議 2019(CTE2019)暨編程嘉年華經驗分享

-----曾嘉麟主任、李俊龍主任

擔任學校合唱伙伴協作計劃的合唱教學啟導老師

-----唐倩茵主任

擔任香港教學大學教學啟導老師

-----唐倩茵主任、翟鈺賢老師、彭思寧老師

擔任香港中文大學教學啟導老師

-----林源生主任、毛應龍主任、嚴兆滔主任、李俊龍主任、梁碧雲主任、梁懿德老師、
楊瑩老師

獲邀請擔任新界地域小學區際游泳比賽大埔區男子甲組教練

-----嚴兆滔主任

獲邀請擔任新界地域小學區際游泳比賽大埔區女子丙組教練

-----林源生主任

(二) 重視教師專業發展

本校除鼓勵在職教師進修外，更推行校本的教師發展計劃，又在學年初舉行新入職老師輔導。鼓勵教師參加不同的教學研討會、講座、工作坊及往海外、內地考察。本校重視教師在課堂的表現，上、下學期特設「觀課雙周」，方便進行教學交流。同時，本校亦特設經驗分享時段，教師互相交流心得。教職員曾赴美國、日本、台灣、上海探訪當地學校，吸取發展學校經驗。全體教師均就本身的需要及興趣參與進修，除兼讀碩士課程、資優教育課程、健康教育文憑、英語、資訊科技、普通話等課程外，粗略估計，教職員進修總時數超過 5850 小時，為配合教學需求而不斷自我增值。

本年度舉行的有關教師專業發展活動總結如下：

- 「創新科技」校監、校董及教師考察(大灣區)
- 科技創新教師考察(大灣區)
- 新入職老師合作學習簡介會
- 新入職老師啟發潛能教育簡介會
- 「Smart Classroom 互動課堂實戰」教師工作坊
- Google Classroom 教師工作坊
- STAR 網上學習評估平台教師工作坊
- 電子點名系統教師工作坊
- 「與大專院校共同研發教學及評估材料」協作計劃(中文科網絡學校簡介會)
- 腦基礎科學與創意數學公開課
- 大埔區聯校教師專業發展日(精神健康)
- 參觀鹽田區 STEM 教育
- 教師專業發展日「AD/HD 學童：特殊需要及執行功能訓練」教師工作坊
- 教師專業發展日「解說技巧 4F 在成長課的應用」教師講座
- 教師專業發展日「創意思維教學」教師工作坊
- 教師專業發展日「STEM 編程」教師工作坊
- 「喜伴同行 ASD 自閉症」教師講座
- 中文科「如何提升學生的篇章理解能力」教師講座
- 中文科「如何編擬一份理想的小學中文科試卷」教師講座
- 英文科“See-Saw”教師工作坊
- 英文科“Using coding to enhance writing tasks”教師工作坊
- 數學科新課程教師工作坊
- 數學科「與大專院校共同研發教學及評估材料」協作計劃分享

- 探討及發展小學數學科照顧學生學習多樣性的有效學與教策略
- 常識科 STEM 教師工作坊
- 商務「科學實驗教室」教材套課程培訓工作坊
- 教師電子教學課件(Google/apps)設計分享

本年度本校向外界分享活動一覽表：

- 張校長獲教育局邀請主講「家校合作伴成長和如何為子女選擇合適學校」的家長講座
- 張校長撰文分享芬蘭教育考察團
- 張校長獲邀在英藝幼稚園小學主講分享
- 張校長獲香港浸會大學教育系邀請分享中層人員領導課程，主題：家校合作
- 關倩芬副校長獲香港教育城邀請在教育局分享運用 STAR 電子評估平台提升學與教效能
- 關倩芬副校長獲邀擔任學與教博覽 2018 主講嘉賓
- 詹曉雲主任、曾嘉麟主任、梁懿德老師及學生獲邀出席學與教博覽 2018 分享 STEM
- 鄭敏嫻主任獲邀在香港浸會大學教育學院分享中層管理及領導課程
- Mr Lau、黃雪兒主任及冼雪兒老師獲邀參與教育局 Keys 2 Literacy Development for KS2 課堂拍攝
- 嚴兆滔主任及何浩元老師獲邀在教育局及香港海事博覽會上分享東西匯流展覽的學習與評核設計」
- 香港學校音樂及朗誦協會邀請楊欣喬、高穎、葉康妮及丘穎怡同學參與第七十屆香港學校朗誦節優勝者公開表演
- 張校長獲《知識網》訪問，主題：與時並進，與愛同行
- 本校獲《明報 Openschool》採訪，主題：創新教學帶動資優教育
- 本校獲英文虎報在青衣城訪問有關 Tublock 的設計，並與 Tublock 創辦人鈴木隆也先生交流
- 本校獲邀參與第一屆「創科@大埔」學生作品巡迴展覽，並獲 eKids、PCM、知識雜誌等報導
- 本校獲邀參與「追憶大埔-3D 打印科技工作坊及成果展」學生作品巡迴展覽，擺放攤位
- 本校獲邀在 2019 Robofest 機械人大賽展覽 EV3 成品
- 本校獲邀參與 3D 打印實物模型展覽
- 本校手鈴隊獲邀參與大埔青年藝術節開幕典禮表演
- 星加坡學校 Westwood Primary School (Singapore)師生到訪本校
- 中國四川成都市青羊區教育部及近百位師生到訪本校，進行「熊貓課程到香江」蓉港交流活動
- 本校獲邀參與美國羅倫斯科技大學主辦之 2019 國際 Robofest 機械人大賽的創意機械人巡遊賽，榮獲 People's Choice Award
- 香港機械人學院主辦「2018 ROBOFST 機械人大賽」作科普攤位展覽

- 兒童飛龍大使 2019 開幕典禮許伊嵐同學分享心得
- 和富十優公民選舉頒獎典禮，羅淳謙同學分享服務心得
- 大埔區傑出服務公民頒獎典禮黎柏榮同學分享服務心得
- 消防處舉辦之救護四格漫畫設計比賽 2018 頒獎典禮李巧嵐同學分享設計心得
- 幼稚園開放日
- 本校「55 春日夢想市集」開放日
- 本校「舊墟創意之城學習成果展」開放日

(三) 學校專業經驗分享

由 2001 年 11 月至今，超過 250 個本地、國內及海外教育團體或學校與本校作教學交流，其中包括國際知名學者 Dr. Howard Gardner、全國中小學計算機教育研究中心(上海)教育專家、台灣大學、香港大學和中文大學教育專家等。

近年本校更獲香港電台、新城電台、科學雜誌、明報 Openschool、eKids、PCM、知識雜誌、親子雜誌、無線電視台、有線電視、新一代文化協會、教育局、友校及出版社的邀請，分享學校的經驗，本校已有 300 人次老師獲邀請參與教育分享交流，分享的主題包括「電子學習」、「資優教育發展」、「幼小銜接」、「課程統整經驗談」、「創意藝術教育」、「升中選校：學校、學生多元發展」、「英文科學生合作學習」、「啟發潛能教育」、「專題研習」、「升中選校」、「學校推行普通話教中文經驗」、「學生議會運作情況」、「服務學習」、「中文新課程推行概況」、「中文科推行資優教育的寫作訓練經驗」、「電子評估提升學習效能」、創新教學帶動資優教育、資優生培訓課程、資優教育抽離課程、英語教學 Keys 2 Literacy Development、校園健康及關愛文化、校本三層支援模式、中國書法、ROBOFST 機械人等。本校老師透過與同工的交流，獲益良多，體驗經驗分享、成果共嘗。

(四) 積極參與各協作計劃，提升教學

年度學校與教育局、大學、大專院校或教育團體進行多項協作計劃，全面推展老師的教學策略和學生學習模式，提升課堂教學效能。

科目/範疇	計劃名稱	協作/撥款機構
學習支援	「賽馬會喜伴同行計劃」支援有自閉症學生的小組訓練及其他加強支援服務	賽馬會及教育局
	關愛基金援助校本基金(境外學習及午膳活動)	教育局
	校本課後學習支援計劃	教育局
	區本課後學習及支援計畫	教育局

科目/範疇	計劃名稱	協作/撥款機構
學習支援	賽馬會全方位學習基金	賽馬會
	加強言語治療津貼	教育局
	家庭與學校合作事宜--家長教育計劃	教育局
	非華語學生津貼	教育局
中文科	運用電子學習輔助規劃高小寫作課程和教學設計	教育局
	「與大專院校共同研發教學及評估材料」協作計劃 (中文科網絡計劃)	教育局
	「邊讀.邊煮.邊寫」推廣中文計劃	太陽樹教育中心與語常會
英文科	Keys 2 Literacy Development	教育局
	Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools	教育局
	英語話劇入校園 Reader's Theater	自費
	外籍英語教師計劃(NET)	教育局
數學科	「與大專院校共同研發教學及評估材料」協作計劃 (數學科夥伴計劃)	教育局
	種籽計劃：探討及發展小學數學科照顧學生學習多樣性的有效學與教策略	教育局
常識科	科學科技獎勵計劃	謝德動先生贊助
電腦科	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會
	在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	教育局
	Cool Think @JC 實驗運算思維教育計劃	香港賽馬會、香港教育大學、香港城市大學
	機械人、科藝及綠色創意科普計劃	中文大學創新科技中心
音樂科	社區學校合唱教學伙伴計劃	香港教育大學大埔文藝協進會
	校園音樂大使展關懷資助計劃	康文署
視覺藝術	「看得見的記憶」藝術教育計劃	香港賽馬會
	賽馬會童心表達藝術計劃	香港賽馬會
	校園藝術大使計劃	藝發局
閱讀	「悅讀學校」計劃	香港教育城
輔導	小學校本教育心理服務	教育局
	「全方位學生輔導服務」的改善措施	教育局
	「成長的天空」計劃	教育局
	和諧大使用輩調解計劃	教育局訓育及輔導組

科目/範疇	計劃名稱	協作/撥款機構
輔導	輔導支援計劃	大埔北綜合家庭服務中心
	QEF 好心情@學校。三大元素： 正面文化、與人分享、享受生活	QEF 活動經費
公民教育	同根同心(佛山及廣州之嶺南文化)	教育局德育及公民教育組
	「赤子情中國心」(上海考察)	教育局德育及公民教育組
	和富青少領袖網絡校本資助計劃	和富社會企業
	促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	教育局
	賽馬會與「文」同樂學習計劃	香港教育大學
環保教育	一人一花活動計劃	康文署
	綠化校園資助計劃(園圃種植綠化活動)	康文署
	學生環境保護大使計劃	環境保護運動委員會
	港燈智「惜」用電計劃	香港電燈
	「情尋綠意」之創意環保實踐計畫 (QEF)	香港教育大學
健康教育	學生健康軍團獎勵計劃	香港中文大學健康教育及促進中心
	卓越護脊校園	兒童脊科基金
	五星健康五星家	香港紅十字會
體育科	SportAct 獎勵計劃 SportFit 獎勵計劃	康文署
	體育科基礎活動學習社群(FMLC)網絡學校	教育局
	學校運動員資助先導計劃	教育局
文化藝術	全港中小學生中國舞藝伙伴計劃	香港舞蹈團
	大埔區中小學戲劇推廣計劃-戲聚校園新力量	大埔區文藝協進會
	東西匯流聯校博物館計劃	香港海事博物館、 數間中學及小學
	學校文化日計劃	康文署
	推動中國歷史及文化一筆過津貼	教育局
跨學科	機械人、科藝及綠色創意科普計劃(夥伴學校)	中文大學創新科技中心

第五章：我們對學生成長的支援

(一) 重視每一學生，照顧學生個別差異

資優教育課程

本校一直抱著「讓每個學生有全面而具個性的發展」的信念，著意採用校本全班式、抽離式及校外支援的三層架構模式推動校本資優培育課程，因為我們相信所有學生都有能力及權利學習。我們以學生為本，致力促進學生的全人發展，讓能力相若的學生一同接受有系統的訓練，充分發揮學生的潛能。本年度繼續與教育局、賽馬會、大學等機構協作多項計劃，包括 KEYS 2 Literacy Development、PEEGS 計劃(英文科)及電腦科 Cool Think @JC 實驗運算思維教育計劃、「情尋綠意」創意環保實踐計畫等。

我們深信教師是推動資優教育的靈魂人物，因此，全校老師均需修讀資優教育網上基礎課程。另外，本校引入適異性課程，致力發展全班式適異性課程，讓「資優教育普及化，普及教育資優化」，安排各級中、英、數、常每兩個星期進行備課會，注重培訓教師提問技巧，採用同質、異質分組模式及設計分層工作紙，以照顧學生的個別差異，藉以讓老師在會議中集思廣益，以開放的態度，將資優元素滲入課堂，設計開放式問題、或透過分組討論，激發學生高層次思考。本校也透過參與資優教學的交流活動、分享會、互相觀課、評課，帶動了本校及網絡學校的專業發展。

再者，本校致力推展課後抽離式增益課程，包括：「優資良品」、「小『思』人寫作計畫」、「小作家種籽計劃」、「傳媒探射燈」、「辯論隊」、Little Animal Ambassadors、Pop Tops、Writing Buddies、Mini Project、Project Work、A-list Kids、Image Tales、International Collaboration、Performing Arts、「奧數」、「科學探究」、「電腦學會」及體育藝術培訓等數十項。而各類資優增潤課程均注重啟發學生思考，讓學生從生活中發揮創意，從欣賞、評鑑中砥礪切磋，藉以提升學生的九項共通能力(溝通能力、明辨性思考能力、創造力、協作能力、運用資訊科技能力，數字能力、解決問題能力、自我管理能力及自學能力)，並提升全體學生的學習興趣與能力，及能進一步發展他們的潛能。

本校重視發展情意教育，積極援引校外資源，擴闊學生經歷，並為有特殊才能的學生，有系統地提供不同類型的情意活動，讓他們了解個人的獨特性，肯定自己的價值及面對挑戰。本年度舉辦「日本創新科技探索之旅」，探訪當地小學，藉以讓學生了解當地學生生活及學習的異同，了解日本的文化及經濟發展現況，體驗傳統藝術的特色及製作過程，激發創意。另外，本校緊貼資優教育的步伐，除了在抽離式課程中滲入大量情意元素外，全班式課程中也會滲入品德情意教學，從而培育資優學生的個性發展及提升學生的個人及社交能力。

此外，本校加強對特別資優學生的培訓及支援，成功推薦「特優學生」成為香港資優教育學苑學員，並參加培訓計畫；亦推薦「特優學生」參加各類型比賽及申請獎學金。

本校致力讓資賦優異的學生得到相應的培育，我們採用多元智能的概念，將資優教育三大元素(高層次思維能力、創造力和個人及社交能力)融入課堂，為學生提供適切的教育機會，從而有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，使他們能夠在

富彈性的教學方法和環境下，充分發揮個別潛能，並全面均衡地發展多元潛能，達致人盡其才的目標。

「全校參與」模式融合教育

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學校發展津貼、學習支援津貼、小學加強輔導教學計劃、全校參與模式的融合教育計劃及加強言語治療津貼。

支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：學校成立學習支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、輔導主任、社工和教育心理學家等。

學校會進行「及早識別及輔導學習有困難的小一學生」，提早在小一上學期末識別有不同困難程度的學生。本校安排教師或教學助理以小組形式支援有特殊教育需要的學生；向有需要的學生提供學習、家課和測考調適。

本校為學業成績稍遜的學生提供「加強輔導教學」；購買「言語治療服務」，駐校言語治療師為有言語障礙的學生提供小組及個別言語治療。本校設立「功課輔導班」，由家長及小老師協助初小同；設立「大哥哥、大姐姐伴讀」計劃，協助學習能力稍遜的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力；其他支援小組有「中文八達通」、「英語智多星」等。

家長教育方面，提供講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。本校亦經常邀請不同機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有讀寫困難學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。

輔導教學

開設課外輔導教學共 19 組，依據輔導學生的差異及需要，訂出學習重點，老師設計補救性或增益性的教學活動，作個別跟進，令學生重獲信心及學習動機。

S-Learner 計畫

開設課間抽離小組共 2 組，以多元互動的策略及以小組的形式，加強學習成效，為在中文及英語學習上需要支援的同學而設，讓他們成為有自信、聰穎和成功的學習者 (Shiny, Smart, Successful Learner)。

加強輔導教學組

開設六組加強輔導教學，為成績稍遜的學生進行課內及課餘的小組學習和個別輔導，幫助學生鞏固學科的基礎知識、掌握學習方法、增強信心。

功課輔導組

為解決一至三年級學生在學科上的學習困難，本校設功課輔導組——「家長導師功課輔導計劃」及「友輩功課輔導計劃」，由家長及高年級學生輔導低年級學生的功課，再由老師從旁協助，從而提升學習成效。

中文八達通

在初小語文科以小組形式推行，綜合初小中文分層支援計畫的教材。利用多元學習方法，學生透過活動形式及遊戲方法，掌握一套常用的字詞，從而提高學生對普通話學習中文科的興趣及穩固基礎。

合作學習

合作學習的三大原則—互補、雙贏及共同目標。新任教師進行了合作學習策略工作坊，協助教師利用不同的策略、評估及課堂管理優化教學，照顧學生個別差異。全校教師根據自己任教的級別及科目分組，設計校本單元教案及製作教具，進一步提升教師合作學習的技巧。學生進行學習活動，以強帶弱，確保學生通過合作而體驗成功。

「加強言語治療津貼」計劃

獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請言語治療服務。服務包括對語障學生提供評估、治療及輔導服務。此外，亦舉辦家長、教師及學生講座，主題為「如何提升學生的篇章理解能力」。言語治療師於講座中向家長、教師及學生介紹篇章理解能力的重要因素，及講解提升學生理解能力的技巧(包括篇章理解及聆聽理解)另外，言語治療師亦為有需要的學生提供社交說話小組訓練，讓同學掌握溝通技巧與聲線的運用，以增強社交技巧及公開說話的信心。

小學校本教育心理駐校服務

獲教育局提供一名駐校教育心理學家，配合學校年度關注重點及校本輔導政策，提供寶貴的專業意見、設計教師培訓工作坊、主持家長教育講座、支援學生情緒、提供個案及諮商服務、舉辦小組活動，協助學生矯正行為及學習處理情緒問題，使學生健康愉快地成長；此外，又為學童進行學習評估，及早識別學習有困難的同學，提供適切的支援。

「校本課後學習支援計劃」

本校再次獲教育局撥款支援家境清貧的學生參與課後多元智能培訓活動，發展潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，增強對社會的認識。透過參與多采多姿的課後學習活動，讓學生建立學習的自信心。又透過參加家庭學習協會提供的區本計劃，為清貧學生提供功課輔導班、試前溫習班及自尊自信班等。根據學生問卷調查的數據顯示：學生認為此計劃提高了學習動機及明顯增多參與課外活動及義工活動的機會；超過八成參與的學生認為明顯提升了自我照顧能力；約半數學生認為自己的成績比前有明顯的改善。此計劃有效協助清貧學生擴闊課後學習經驗，提升學習的自信心。

「賽馬會全方位學習基金」

本校獲香港賽馬會撥款支援家境清貧的學生參與學校在香港舉行的各類型活動，例如：考察、參觀、郊遊、宿營、社區服務、制服團體、文化、音樂及體育活動、專題研習、領袖及智育訓練等。本年度本校善用該筆撥款，支援家境清貧的學生參加不同的學習活動，包括：學校文化日、課程統整參觀活動、興趣班、教育營等。此學習基金能發展學生潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，增強對社會的認識。本校將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。

(二) 校本學生輔導

本校訓育及輔導組負責研討及進行品德教育，以樹立良好的校風，並且處理日常紀律問題。本校強調積極、正面的誘導，成立「人生滿希望小組」以培養學生正確的人生觀，營造關愛校園氣氛，舉辦活動如「相聚一刻」、「愛心點唱」及「生日小壽星」等。此外，本校參加教育局訓育及輔導組「和諧大使朋輩調解計劃」及申請優質教育基金「好心情@學校計劃」，推廣和諧關愛文化。本校推行有系統的公民教育課程及活動，並在一至六年級設校本「生活教育課」，舉行「親子日營」及進行課堂活動。此外，又舉辦性教育講座，處理情緒講座，讓兒童學會面對成長中遇到的難題。本校「愛心大使」在「小一適應課程」中擔任大哥哥大姐姐的角色，發揮互助互愛的精神，讓小一的同學更快適應小學生活；本校亦為準畢業生設立升中簡介課程及升中面試技巧訓練，務求令同學在一個最佳的心理狀態去適應中學的轉變及學習生活。

在「歷奇挑戰日」及「級際社群活動」中，參與計劃的學生除了能加強自己對群體的責任外，亦能提升抗逆能力，面對困難，又在三及四年級推行親子歷奇活動。此外，推行「成長的天空計劃」成效更為顯著，不但能輔導學生情緒情意問題，又能增強其解難能力，深受家長和學生歡迎。環保教育亦是本校重視的一環，有關活動已在上列。本校學生輔導計畫滲入啟發潛能教育理念，透過不同活動，傳揚關愛文化。

本年度學校利用學生輔導服務（額外津貼）聘請一名駐校社工，加強個案支援，安排輔導小組及家長支援工作，成效良好。

為學生提供一個健康的學習環境，正是讓學生健康成長的第一步。本校推廣健康

訊息，全面推行「廣播操」及護脊操，設立「活力角」，舉辦「開心果日」，更於九月份舉辦「挑戰五蔬果」活動，讓學生在新的一年開始，培養健康飲食的好習慣。

(三) 自主學習能力

老師在各學習領域提供不同的學習策略及思維技巧，中文科備課時有朗讀課文，搜集資料，提問問題，查字典，閱讀延展篇，單元學習冊，文學精點；英文科備課有查字典，朗讀課文，**Task book**，**e-channel**；數學科學習審題，自擬應用題，解難策略，心算巧算；常識科備課資料搜集及匯報，專題研習，濃縮課程，論述題；音樂科有音樂小狀元，專題研習，音樂創作；普通話科普普園地等等，都是培養學生有良好的學習態度及習慣。另外，學校亦積極發展電子學習，加入資訊科技素養訓練，增加學生學習興趣及主動學習。

本年度，延續香港中文大學自主學習計劃，各科各級由教師編擬預習工作紙，繼續推動學生「自主學習」、鼓勵積極主動的學習文化，為學校整理發展自主學習的理念與政策。

(四) 思維能力訓練

學校在培養學生具備高層次思維能力和良好的思維素質方面，進行有系統及有適切性的安排，務求使他們能夠獨立分析問題和解決問題，並發揮想像和創意。我們透過綜合課 I+課程，讓同學從一年級至六年級掌握不同的思維技巧，提升同學批判性思考的能力，如分析、歸納、比較、推論等思維過程；創造性思考的能力，如運用掌握的信息，產生出新穎、獨特意念的思維過程。

在教師專業發展方面，學校邀請腦神經科學的專家，為全體教師提供創意思維教學工作坊，並進行具創意元素的教學設計共同備課及觀課活動。教師除了在教學中透過高階思維的問題，引領同學思考，低年級會先從記憶力、專注力、聯想力等著手，再集中學習一些簡單的思維技巧，如：擴散思維、邏輯及逆向思維等；高年級會透過用閱讀圖書引領高階思維技巧訓練，如：異物比拼、因素結合、六帽子、後果預測、綜合屬性、延伸推測等思考法。在教學上，中文科的單元教學及常識科全班式資優課堂都有思維技巧訓練，盡量做到思維訓練與知識及語言學習緊密結合，更讓學生從實踐中學習，培養學生多角度思考的習慣，啟動他們求新、求異的思想。

(五) 啟發潛能教育

本校全面推行由美國教育大師威廉柏其（William Purkey）所創立的啟發潛能教育（Invitational Education）。本校透過5P元素：政策（Policies）、地方（Places）、人物（People）、計劃（Programs）及過程（Processes）的同時運作，互相配合，啟發師生潛能。

學校於 2010 年榮獲美國「啟發潛能教育國際成就大獎」，獲得各方面人士對學校

教育質素的肯定。我們竭力繼續在校內實踐啟發潛能的五個理念——尊重、信任、樂觀、關懷和刻意安排，舉辦不同種類的課程及活動如：「Don't Laugh at me」（別取笑我）課程、「Give Me Five」和諧週、啟發潛能學生獎勵計劃、班口號設計、啟發潛能之星選舉、「好想讚你」等，給予機會讓同學學習，共建關愛和諧校園。

(六) 德育及公民教育

本校重視德育及公民教育，積極培育學生個人品德的全面發展，並著意培養學生成為一個能關心香港、中國，以及世界各國的時事議題，成為一個守法守規、勇於承擔，並能為世界作出貢獻的世界公民。

本校每年均會舉辦敬師日及家長也敬師活動，讓學生明白尊師重道的重要。本校推展全校好孩子獎勵計畫，讓學生檢視自我，養成良好的習慣，修身立德。本校亦每年為四至六年級同學舉辦綜合實踐服務計畫，讓四至六年級到社區進行各類服務學習，培養同學服務精神，並履行公民責任。本校定期進行升旗禮，並每年均舉辦國慶週、香港回歸紀念日等專題學習，以主題形式讓學生更了解中國及香港在各方面的歷史及發展；設立「中國人·世界心」展版，展示香港、祖國，以致世界各地的時事、建設及發展等，藉此提升學生對祖國之認識及擴闊世界的視野，培養學生多角度思考及養成良好的習慣，並配合本年度「謙慎」主題舉行校本活動；本校每年均設德育及公民教育日，藉此培養學生不同的正面價值觀，提高公民意識，關心祖國等；此外，本校設計文學精點校本課程，讓學生欣賞更多我國優秀的文學作品，認識我國文化。

本年度，本校亦透過申請「赤子情·中國心」計畫，舉辦「穿梭古今上海學習交流之旅」，讓學生認識中國的歷史，了解中國的文化及社會變遷；了解國家科學及科技的新發展及培養學生對科學科技的興趣；探訪姊妹學校，了解兩地生活及學習重點的異同，認識國情，關心國事，增強國民身份認同；同時，本校亦參與「同根同心」佛山及廣州的嶺南文化（二天）內地交流，帶領全體五年級學生到佛山及廣州進行考察交流學習，了解廣州的自然保育及可持續發展政策對民生的影響；了解廣州港資企業的發展及粵港兩地的經濟關係。本校亦參與了促進香港與內地姊妹學校交流計畫，進一步與內地姊妹學校作交流，彼此觀摩學習，近年已與北京、上海、四川的學校結成姊妹，增進友誼。另外，本校亦安排全級六年級參觀立法會綜合大樓，認識立法會的歷史、運作及立法程序。

本校繼續緊貼德育及國民教育課程的發展，亦重視學生的生活需要，每年均修定生活教育課程，並於一至三年級加入德育及公民教育課，讓學生於德育、國民、個人成長等各方面均得以全面均衡成長。

(七) 環保教育

本校持續於校內推廣環保工作及活動，實踐「四用原則」，以培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度。為此，環保教育組特別組織一支「綠色兵團」，肩負起在校內宣揚及推廣環保資訊的責任。

今年度，本組安排了各類型的校本環保活動和比賽，如：「綠田園」、「小一親子綠田園」、「綠色聖誕」、「綠色旅行」、「綠『熄』午膳」、「一人一花」、「班際種植比賽」、「回收圖書計劃」、「Eco Energy再生能源口號比賽」、「舊墟機械人55比賽」、「衣物回收為環保」等，培養學生愛護環境的習慣和自覺性。另外，本組於今年度繼續積極參與環境運動委員會舉辦之「學生環境保護大使環保章培訓」，透過「基礎環保章」的培訓活動，加強學生對環保的認知，並將環保意識轉化為行為，於生活中實踐。

而為了拓闊學生經歷，放眼世界，認識現今香港以至世界面對的環保問題，本組特別安排學生參與環保大使考察及講座，甚至帶領四年級學生到境外(台北)進行實地視察，了解香港與台北在環保事業上面對的困難，拓闊視野，提升學生成為世界公民的素質。

另外，本校成功向環境及自然保育基金申請計劃及撥款，計劃名為「綠色能量救地球」，會於校內設置太陽能再生系統，以向學生以至社區宣揚再生能源的訊息。除此之外，本組也參加了康文署「綠化校園資助計劃」，藉着計劃美化及改善校園環境，以建立一個充滿關愛和健康的綠色校園。

(八) 服務學習

為了讓同學透過社會服務來學習反思，將課堂的知識作有系統的整理及應用，本校特為四至六年級同學安排服務學習，讓學生在真實的社會環境中經歷，透過反思而提高學生的公民責任。本年度，全體四年級學生進行環境清潔活動；五年級學生參加長者服務活動，為大埔救世軍長者中心、大元邨許麗娟安老院及大埔運頭塘邨長者屋安排長幼共融的活動；六年級學生則前往區內幼稚園服務，作他們的小老師，分享德育故事。我們希望同學在服務前，經過自己的精心籌劃；服務後，認真評估及反思，以培養成一個懂得批判思考的良好公民。本校將服務學習與學科發展配合，讓同學將自己所學回饋在服務當中。

(九) 健康教育

學校參加了兒童脊科基金舉辦的「卓越護脊校園計劃」，師生致力在社區上推廣護脊訊息；也是香港紅十字會「五星健康五星家」合作夥伴計劃成員學校之一；更參加了中文大學醫院所辦的健康軍團。本校健康教育組積極以專題及恆常活動建立健康與安全的學校環境，促進學生身心健康發展，提高學生遠離毒禍的意識，建立健康生活的模式及營造和諧的校園氣氛。本校早上設「活力角」、全校護脊操、全校課間操、全校廣播操，午膳後設午間活動，建立學生健康生活的模式；而且於體育課程中特設游泳課，鍛鍊學生體魄。除此之外，組織清潔糾察隊協助維持及監察校園清潔及衛生情況；而健康大使、護脊大使及禁毒小先鋒致力協助學校舉行不同類型的推廣健康及禁毒活動。各級推行禁毒課程及健康課程、開心果日及健康周活動；而且經常舉辦學生、家長及教師健康講座，推廣健康訊息，預防疾病傳播、反對濫藥及反吸煙，鼓勵同學建立健康生活。

(十) 學生議會

為培養同學自治自務及民主議事的能力，本校特別成立學生議會，本年已是第十九屆。每年的學期初，均請各班選出班代表，然後進行定期會議，各議會代表先行在班中收集意見，並在議會中討論學校設備、活動、政策等事宜；此舉除可增加學校推行活動的認受性外，亦提高學校的民主氣氛。

(十一) 課外活動

課外活動除了培養學生自律合群精神外，更可配合教學或德育培訓的目標。各課餘活動平均約 155 組：由家長教師會舉辦之課餘興趣班全學年約 2256 人次參加，由教師帶領之課外活動上下學期均超過 77 組，全學年約 4592 人次參加。為學生提供了多元化的課外活動，發展潛能，並針對學習差異，設計活動內容。

服務隊伍：學生議會、小老師、普通話小老師、健康大使、環保大使、英語大使、普通話大使、減罪大使、資訊科技大使、伴讀大使、校園清潔糾察、風紀、取報員、中央圖書館管理員、小童軍、幼童軍、童軍、升旗隊、少年警訊、小女童軍（A、C 隊）、公益少年團、禁毒小先鋒。

語文：小「思」人寫作計劃、小作家種籽計劃、傳媒探射燈、普通話大使訓練、中文八達通、中文樂園、熊貓小博士、小偵探讀寫中文、辯論隊、Smarties、Sesame Street、Film Studies、Fun with English、Pop Tops、Little Animal Ambassadors、Mini Project、Performing Arts、Writing Buddies、A-list Kids、Project Work、International Collaboration、Image Tales、Drama Kids、Smarties、Talking Art、Oral Achiever、Speak Up、Learn & Tell、Speak First、Small Talk、英文拼音活動班、趣味英文寫作班、英語文法深度行、英文加油站、唱遊英語樂、劍橋英語證書班、演藝樂園、創藝英語、小書蟲英文故事書、升中面試特訓、兒童演說家課程、互動學習英語遊戲班。

數學：奧林匹克數學學校隊、數學奧林匹克競賽培訓班、奧數小幼苗班、數學樂園、百世資優數學。

常識科學：科學探究小組、科學探險家、鑑証科學、食物科學。

資訊科技：電腦學會、機械人大本營、I.T. 小人類、EV3 機械人校隊、小天才 LEGO® 機械人創作班、LEGO® ROBOTIC 機械人創作班、3D printing 設計課程、創意建築師(香港建築)、mBot 機械人基礎班。

體育方面：排球、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、田徑、游泳、劍擊、精英小運動員、中國舞、標準舞及拉丁舞、現代流行舞、空手道、跆拳道、小型網球、花式跳繩。

音樂：管弦樂團、中樂團、初級合唱團、高級合唱團、舊墟之聲、舊墟 e-band、早安！結他組、小提琴、大提琴、長號、單簧管、小號、法國號、長笛、敲擊樂、揚琴、笛子、二胡、琵琶、柳葉琴、Ukulele 夏威夷小結他。

視覺藝術：小小藝術家、陶樂社、國畫、書法、西洋畫、粘土閃石工班。

其他：「完美達人」、「公主病王子病」、舊墟童夢劇社、中國象棋班、圍棋班、時間管理課程、領袖訓練班、專注力訓練課程、實用記憶技巧訓練課程、綠創小領袖、做個魔術師興趣班、綠田園。

(十二) 協助學生成長訓練及活動

1. 本年度舉行的有關活動總結如下：

➤ 「仿生學習日」	➤ 「舊墟創意之城」學習成果展開放日
➤ 55 春日夢想市集	➤ 普通話校園密碼
➤ 「中普劇場」	➤ Reader's Theater
➤ 普通話天氣報告	➤ 普通話天才表演
➤ E-channel	➤ 英語大使尖沙咀海旁考察
➤ Weather Report	➤ Monthly Chant
➤ 心算及巧算比賽	➤ 電腦科比賽活動
➤ 親子天文科學活動	➤ 腦筋轉一轉
➤ 音樂週	➤ 可觀自然教育中心科學活動
➤ 舊墟靚聲王	➤ 勵志歌曲歌唱比賽
➤ 聯校運動會	➤ 才藝晚會
➤ 體適能獎勵計劃	➤ 聯校水運會
➤ 小小奧運會	➤ SportAct 獎勵計劃
➤ 各科專題圖書推介	➤ 班際閃避球比賽
➤ 大哥哥大姐姐伴讀計劃	➤ 網上圖書推介
➤ 童讀週及書展	➤ 愛心媽媽講故事
➤ 開心果日	➤ 大哥哥大姐姐講故事活動
➤ 升中訓練課程	➤ 綠色聖誕聯歡
➤ 升中模擬面試	➤ 親子旅行
➤ 親子日營	➤ 六年級教育營
➤ 歷奇挑戰日	➤ 中學生活體驗日
➤ 一年級適應與關愛活動	➤ 風紀訓練
➤ 二年級關愛總動員	➤ 小一百日宴

學生多元講座 / 工作坊：

➤ 「開開心心上小一」講座	➤ 升中適應講座
➤ 小一執行能力任務	➤ 「升中必修科」講座
➤ 小二執行能力小組	➤ 「認識大埔區中學」講座
➤ 情緒小管家講座	➤ 升中情緒講座
➤ 與長者溝通講座	➤ 「保護自己」講座

➤ 店舖盜竊警察講座	➤ 生命的起源講座
➤ 親子護脊工作坊	➤ 「青春期」講座
➤ 零食禍害的健康飲食講座	➤ 修身文化面面觀講座
➤ 「運動創傷及急救處理」講座	➤ 「尊重互聯網上的知識產權」講座
➤ 和諧大使朋輩調解工作坊	➤ 「校園欺凌」警察講座
➤ 香港紅十字會急救處理講座	➤ 「網上罪行」警察講座
➤ 至專至醒小組	➤ 「新一代科學創意訓練」工作坊
➤ 躍動孩子心小組	➤ 從閱讀到寫作學生講座
➤ 情緒急轉彎小組	➤ 大埔中學、小學及幼稚園專題講座
➤ 成長動力學習小組	➤ 傳統木偶迎國慶示範演出
➤ 情緒我話事小組	➤ 國民教育講座環保與中國發展
➤ 陽光笑容大使領袖訓練工作坊	➤ 「中國面面觀」工作坊
➤ 輕輕鬆鬆學短講	➤ 時間管理工作坊

德育及公民教育活動：

➤ 舊墟好孩子獎勵計劃	➤ 綜合實踐服務獎勵計劃(小四至小六)
➤ 和諧校園網絡計劃	➤ 德育及公民教育日
➤ 國慶週	➤ 七一回歸週
➤ 升旗禮、唱國歌	➤ 感恩關愛週
➤ 敬師日	➤ 家長也敬師活動
➤ 盡責周	➤ 出色小義工獎勵計劃
➤ 生日小壽星活動	➤ 愛心點唱
➤ 傑出風紀選舉	➤ 相聚一刻
➤ 「Give me 5」	➤ 別取笑我課程
➤ 感恩之星選舉	➤ 盡責之星選舉
➤ 感恩歌曲播放	➤ 我最喜愛的感恩片段
➤ 盡責感恩獎勵計劃	➤ 好想讚你

健康及禁毒教育活動：

➤ 挑戰五蔬果活動	➤ 開心果日
➤ 健康軍團	➤ 活力角
➤ 足部健康檢查	➤ 「卓越護脊校園」計劃
➤ 健康週	➤ 全校清潔日
➤ 午間禁毒常識問答遊戲	➤ 香港善導會主辦的「抗罪減罪助更生」活動

➤ 健康大使及禁毒小先鋒培訓工作坊	➤ 七式抗毒嘉年華
➤ 禁毒巡迴劇「寶石的困惑」	➤ 「健康生活你我他·遠離毒品跨啦啦」口號創作比賽
➤ 參觀沙嶺警犬總部	➤ 課間操
➤ 大埔區小學「禁毒大使」宣傳計劃 2018	➤ 「健康生活方式」健康講座

環保活動：

➤ 一至六年級舊墟綠田園實踐活動	➤ 一年級親子綠田園活動
➤ 一人一花活動	➤ 「環保新聞台」校園電視台活動
➤ 圖書回收計劃	➤ 「環保為公益」慈善清潔活動
➤ 綠化校園資助計劃	➤ 舊衣、舊校服回收活動
➤ 環保大使培訓課程「基礎環保章」(講座及考察)	➤ 港燈智「惜」用電計劃—綠得開心學校標誌計劃
➤ 班際種植比賽	➤ 地球一小時
➤ 綠色聖誕聯歡	➤ ECO ENERGY 再生能源口號設計比賽
➤ 綠色旅行	➤ 為環保，為學校，齊捐書活動
➤ 綠「熄」午膳	➤ 「舊墟機械人 55 比賽」
➤ 情尋綠意創意環保實踐計劃(教大)	➤ 台北環保考察團(四年級)
➤ 參觀「源·區」及「賽馬會氣候博物館」	➤ Little Animal Ambassadors

服務：

➤ 親子義工賣旗籌款活動	➤ 清潔社區
➤ 幼稚園服務學習	➤ 公益金慈善花卉義賣活動
➤ 「環保為公益」公益金慈善清潔活動	➤ 社區苗圃計劃
➤ 探訪運頭塘邨長者中心	➤ 獨居長者探訪
➤ 探訪大元邨安老院	➤ 心理衛生會精神病患康復者探訪
➤ 「大埔區學校匯展 2019」表演	➤ 「成長的天空」愛心漢堡服務
➤ 大埔區第三十八屆校際舞蹈比賽頒獎典禮暨舞蹈匯演	➤ 大埔區青年藝術節大匯演手鈴演出
➤ 「大埔區中小幼學校匯展」中國舞高級組演出	➤ 「齊來認識基本法嘉年華」舊墟之聲演出
➤ 大埔區第 37 屆校際舞蹈比賽頒獎典禮暨舞蹈匯演(中國舞)	➤ 「書出愛心。十元義賣」講故事劇場演出

➤ 「文藝會樂韻童聲頌聖誕表演」 舊墟之聲演出	➤ 匡智松嶺學校暑期服務
➤ 「大埔 2019 好學生獎勵計劃」表演	➤ 「群英薈萃頌國慶文藝匯演」 (初級中國舞)
➤ 「己亥年新春書畫攝影展暨藝墟嘉年華」(初級中國舞)	➤ 「170 聖約翰座堂嘉年華」表演 (高級中國舞)

2. 學生參觀及交流活動

參觀：

➤ 參觀藥物資訊天地	➤ 參觀九龍寨城公園
➤ 參觀香港太空館	➤ 參觀獅子會自然教育中心
➤ 參觀屯門環保園	➤ 參觀氣候變化博物館
➤ 參觀立法會大樓	➤ 參觀香港歷史博物館
➤ 參觀健康資訊天地	➤ 參觀香港科學館
➤ 參觀衛生教育展覽及資源中心	➤ 參觀孫中山紀念館
➤ 綠田園工作坊	➤ 開心之旅參觀必勝客
➤ 香港文化博物館	➤ 參觀麵包工場
➤ 宣明會講座	➤ 大埔海濱公園
➤ 參觀香港兒童探索博物館	

文化日及博物館日活動：

➤ 參觀香港歷史博物館	➤ 觀賞《無伴奏合唱激賞 2》
➤ 參觀香港文化博物館	➤ 參觀海防博物館
➤ 參觀香港海事博物館	➤ 參觀香港科學館

海外學生交流：

➤ 美國肯德基生活學習體驗之旅	➤ 馬來西亞飛龍大使文化交流
➤ 同根同心－佛山及廣州的嶺南文化 活動交流團	➤ 內地姊妹學校交流「穿越古今上海 交流之旅」
➤ 日本創新科技考察之旅	➤ 台北環保考察之旅
➤ 游泳尖子培訓廣州交流之旅	➤ 2019 美國 Robofest 機械人比賽(國際 賽)

第六章：學生表現

(一) 學生的學業表現

升中學位分配

2018-2019 學年度升中派位情況

學校名稱	學生人數
拔萃女書院*	1
聖保羅男女中學*	1
皇仁書院*	2
香港華仁書院*	1
華仁書院(九龍)*	1
協恩中學*	2
英華書院*	1
伊利沙伯中學*	1
瑪利諾修院學校(中學部)*	2
真光女書院*	1
香港道教聯合會鄧顯紀念中學*	1
聖公會曾肇添中學*	1
浸信會呂明才中學*	2
沙田培英中學*	1
聖羅撒書院*	2
沙田官立中學*	1
賽馬會體藝中學*	1
香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學*	1
香港神託會培基書院*	3
迦密柏雨中學*	9
聖公會莫壽增會督中學*	13
王肇枝中學*	10
沐恩中學*	10
恩主教書院*	10
救恩書院*	11
香港道教聯合會圓玄學院第二中學*	3
孔教學院大成何郭佩珍中學*	3
基督教香港信義會心誠中學*	2
羅定邦中學*	8
大埔三育中學*	5
寧波公學*	1
迦密聖道中學	2
靈糧堂劉梅軒中學	3
神召會康樂中學	3
中華聖潔會靈風中學	3
中華基督教會馮梁結紀念中學	5
新界鄉議局大埔區中學	2
香港紅卍字會大埔卍慈中學	1

*設英文班的中學

學習成就表揚

本校設有校本「自我挑戰獎勵計劃」，根據學生的成績等級或進步幅度作公開的表揚，以激發學生的榮譽感和成就感。另設「舊墟學校好孩子獎勵計劃」，培養學生不同範疇的良好行為；設立「藝術成就獎」，表揚學生在藝術成就方面卓越的表現；「綜合實踐活動」獎勵計劃，鼓勵學生勞動及服務社區；設立「運動員獎」，表揚學生在運動方面優異的表現；本年度設立「啟發潛能教育學生獎勵計劃」，以培養學生尊重、關愛他人的態度，並能樂觀地面對逆境。為了鼓勵學生的寫作興趣，本校定期收集學生的文稿，編印成《創作坊》，本學年已出版至第 116 期。學校每學年把各級學生佳作，結集成書，定名為《思樂冰》、《故事森林》、《TREASURE ISLAND》，發給全校學生，讓他們有機會閱讀同學的作品，互相交流學習。另外，我們更把繪畫、寫作、資優課程結合，出版《童真童意》第十五冊。去年出版第二期「Arts Plus」，以表揚藝術表現優異的學生；本年籌辦第二期的「Sport Plus」，以讓家長及學生關注學生體育運動的發展，以達致全人教育。

(二) 學生在學業以外的表現 (其他獲獎情況見後頁校外成績一覽表)

1. 本年度 學生 在校外比賽獲獎情況節錄

多元 智能	1	獲選為 2018-2019 全港模範童軍。(本校第十三次獲獎)(香港童軍總會)
	2	獲選為 2019 年度兒童飛龍大使選舉暨第31屆亞太兒童交流大會(香港區選拔)一兒童飛龍大使(全港只有 10 名)，將代表香港到馬來西亞交流。(本校第十一次獲獎)(城市青年商會)
	3	獲選為和富香港學生公民大使獎十優公民大使。(全港只得十名小學生當選，本校連續五年獲十大)(和富社會企業)
	4	榮獲卓越今天成就將來青少年領袖獎勵計劃 2019 優秀學生獎及獎學金(萬鈞教育基金)
	5	榮獲香港學校戲劇節 2018/19 小學廣東話組傑出導演獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎及傑出演員獎。(教育局等)
	6	榮獲大埔區中、小學戲劇比賽小學組優異整體演出獎即第二名及最佳造型獎。(大埔區文藝協進會)
	7	榮獲大埔區傑出青年選舉大埔區傑出青年。(香港青少年領袖發展協會)
	8	榮獲大埔區傑出服務公民獎四項。(大埔區公民教育運動委員會)
	9	榮獲大埔區幼童軍主席盃技能比賽全場總冠軍、五個單項冠軍、兩個亞軍及一個單項季軍。(香港童軍總會)
	10	榮獲新界東地域定向錦標排名聯賽全年踴躍參與旅團大獎亞軍、全場總冠軍、一個單項冠軍、三個亞軍及一個單項季軍。(香港童軍總會)

多元 智能	11	榮獲地域總監盃小童軍比賽團體總冠軍、兩個單項冠軍、三個亞軍及兩個單項季軍。(香港童軍總會)
	12	榮獲大埔北區小童軍區總監挑戰賽大埔北區全場總冠軍。(香港童軍總會)
	13	榮獲 2018 年全港小學生中國象棋個人賽初小組冠軍。(香港象棋總會)
	14	榮獲第十屆「小棋聖杯」全港學界棋藝大賽中國象棋高小組及中小組亞軍。(中國香港棋院)
	15	榮獲第四屆中大盃中國象棋比賽小學組團體冠軍及高小組冠軍。(香港中文大學學生會桌上遊戲及棋藝會)
	16	榮獲慶祝中華人民共和國成立六十九周年紀念一國慶盃國家象棋比賽小學組冠、亞、季軍。(大埔各界慶祝國慶籌委會)
	17	榮獲全港學界中國象棋賽高小組團體季軍、高小組冠軍及季軍。(香港大學學生會棋會)
	18	榮獲第二屆港·象棋杯全港中國象棋大賽高小組團體冠軍、高小組個人冠軍、季軍、高小組金獎及初小組銀獎。(港·象棋)
語文	19	榮獲第七十屆香港學校朗誦節十七項冠軍、二十一項亞軍及三十二項季軍，位列全港前列。(香港學校音樂及朗誦協會)
	20	榮獲 SPC 少兒普通話水平測試(粵港澳地區)高級測試二十四項 A 級及中級測試六項 A 級。(亞洲教育中心)
	21	榮獲港澳地區中小學普通話水平考試(GAPSK)十八項小學組 A 等級及十八項 B 等級成績。(北京大學語文教育研究所)
	22	榮獲第十四屆世界華人青少年藝術節「英文講故事」金獎(中華文化五洲行組委會)
	23	《快樂童盟》第三屆《辯論公堂》小學辯論比賽專業評審獎(Viu Tv)
	24	榮獲第十一屆全港學生公開朗誦比賽小學粵語學校朗誦節誦材組冠軍。(朗誦及音樂推廣協會)
	25	榮獲 2018 全港學童朗誦及講故事比賽粵語古詩獨誦組金獎。(A to Z multi-intelligence)
	26	榮獲第四屆 CSSC 劍橋英語辯論賽小學低齡組最佳辯手獎及季軍(一座移動的國際學校)
	27	榮獲 2018 亞洲校際朗誦比賽小三、四組普通話詩歌散文獨誦冠軍挑戰盃總冠軍。(亞洲學生音樂朗誦協會)
	28	榮獲海洋盃全港朗誦藝術交流大賽 2019 中小組普通話新詩組金獎及銅獎(香港海洋語言藝術推廣中心)
	29	榮獲階梯閱讀空間 2019 全港最傑出學生獎(商務印書館(香港)有限公司)
	30	榮獲「新雅 2018 年小學生創意閱讀及寫作大賽」中文閱讀報告組初小文字組及原創組高小文字組季軍。(新雅文化事業有限公司)
	31	榮獲第十屆粵港朗誦藝術人才大賽冠軍。(華廈語言藝術研究學會)
	32	榮獲美麗校園-亞洲青少年藝術盛典 2018 朗誦(普通話)金獎及銀獎。(香港宋慶齡金鑰匙培訓基金會)

數理科技	33	榮獲 2019 國際 Robofest 機械人大賽的創意機械人巡遊賽 People's Choice Award (美國羅倫斯科技大學，比賽在美國舉行)
	34	榮獲澳洲新南威爾斯大學科學科國際學科評估香港及澳門區最滿分(即考獲該年級的最佳成績，全港首列)(澳洲新南爾斯大學)
	35	榮獲 2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN) 晉級賽兩項金獎、十項銀獎及六項銅獎。(香港數學奧林匹克協會)
	36	榮獲全港中小學生 STEM 機械人大賽 2019 全場總季軍及方塊大激鬥組第一名。(香港中文大學電子工程學系)
	37	榮獲「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 總決賽一項特等獎、七項一等獎、八項二等獎及及七項三等獎。(香港數學奧林匹克協會)
	38	榮獲香港數學遊戲公開賽 HKMGO 2019 遊戲公開賽一項金獎、一項銀獎及兩項銅獎。(香港數學奧林匹克協會)
	39	榮獲第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽四項金獎、十四項銀獎、十九項銅獎。(香港數學奧林匹克學校)
	40	榮獲全港小學數學比賽 2018-2019 全場亞軍及殿軍、急轉彎季軍、創意解難亞軍及季軍及智多星殿軍。(香港理工大學應用數學系等)
	41	榮獲全港 mBot & Arduino 機械人挑戰賽 2019 最佳設計獎。(資訊科技教育聯盟)
	42	榮獲萬鈞五十 STEM 數理科技學習匯 2019 伯裘盃比賽小學磁浮列車創作大賽一等獎，本校隊伍將獲得本年七月北京舉行的「中國幻學生 2019」全國比賽資格。(伯裘書院)
	43	榮獲 2019 年亞洲菁英自然科學競賽兩項金獎、三項銀獎及兩項銅獎。(數理科學教育中心)
	44	榮獲全港中小學生 STEM 機械人大賽 2019 全場總季軍(香港中文大學電子工程學系)
	45	榮獲 2018 聯校機械人競技大賽(極速挑戰賽)三項高小組金獎、十項銀獎及三銅獎。(香港機械人學院)
	46	榮獲第一屆未來工程師大賽小學組優秀獎。(香港 STEM 教育聯盟)
	體育	47
48		榮獲賽馬會運算思維教育(Cool Think@JC 計劃)Best of School Project
49		榮獲 2018-2019 年度大埔區小學校際田徑比賽一項冠軍、兩項亞軍、三項季軍及三項殿軍及兩項團體季軍。(香港學界體育聯會)
50		榮獲 2018-2019 年度大埔區小學校際游泳比賽七項冠軍、四項亞軍、六項季軍；兩項團體冠軍、兩項團體亞軍及兩項團體殿軍。(香港學界體育聯會)
51		榮獲國慶盃游泳錦標賽全場總冠軍、五項冠軍、一項亞軍、三項季軍及五項殿軍。(香港學界體育聯會)
52		榮獲大埔游泳會周年水運會 2018 全場總冠軍及四項冠軍。(大埔游泳會)
53		榮獲大埔區分齡游泳比賽(2018-2019)三項冠軍、三項亞軍及兩項季軍。(康樂及文化事務署、大埔體育會)

體育	54	榮獲大埔區分齡田徑比賽 2018 八項冠軍、九項亞軍、一項季軍。(康樂及文化事務署及大埔體育會)
	55	榮獲大埔區小學校際乒乓球比賽 2019 男子及女子組傑出運動員、男子團體季軍及女子組個人賽殿軍。(香港學界體育聯會大埔區小學分會)
	56	榮獲全港校際舞蹈比賽中國舞(群舞)初級組群舞優等獎、高級組群舞優等獎。(香港學界舞蹈協會有限公司)
	57	榮獲大埔區第三十八屆校際舞蹈比賽第中國舞高小組金獎、初級組舞金獎、最佳服裝獎及最佳編舞獎。(大埔區文藝協進會 舞蹈委員會)
	58	榮獲第十五屆香港校際體育舞蹈錦標賽兩項全港賽冠軍及五項分區賽第一名。(香港體育舞蹈總會)
	59	榮獲第十九屆標準舞及拉丁舞計分賽 2018 五項冠軍。(中港國際舞蹈體育協會)
	60	榮獲聯合體育舞蹈公開賽七項冠軍(香港體育舞蹈總會)
	61	榮獲 2018 年全港藝術體操錦標賽暨國際俱樂部邀請賽徒手操冠軍。(香港藝術體操專業學院)
	62	榮獲常舞坊體育舞蹈公開賽四項冠軍。(香港體育舞蹈總會屬下社區體育會)
	63	榮獲 IDTA Trophy 2018 暨超級會長盃國際舞蹈公開賽四項第一名。(環亞體育舞蹈學會)
	64	榮獲 2018 年粵港盃柔道邀請賽冠軍。(廣東華僑中學、廣州越秀區少年兒童業餘體校)
	65	榮獲大埔體育會 2018-2019 年度全港跆拳道觀摩邀請賽搏擊比賽冠軍及個人品勢亞軍。(大埔體育會及香港跆拳道正道館)
	66	榮獲校際花式跳繩錦標賽 2018 一項冠軍及三項亞軍。(香港花式跳繩會)
藝術	67	榮獲第十三屆卓姿盃香港舞蹈公開賽 2019 兩項冠軍。(香港國際專業舞蹈體育總會)
	68	榮獲第四屆米雪爾盃體育舞蹈錦標賽三項冠軍及三項季軍(米雪爾舞藝坊)
	69	榮獲第七十一屆香港學校音樂節兩項冠軍、五項亞軍及五項季軍。(香港學校音樂及朗誦協會)
	70	榮獲大埔區青少年暑期活動歌唱比賽 2018 囊括兒童組冠軍、亞軍及季軍(大埔文藝協進會)
	71	榮獲聯校音樂大賽 2019 流行樂隊組銀獎。(香港聯校音樂協會)
	72	榮獲大埔區校際歌唱比賽小學合唱團高小組銅獎及初小組銅獎。(大埔區文藝協進會)
	73	榮獲第十八屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽初賽分組冠軍及決賽優異獎。(匯知中學)
	74	榮獲 2018 常青藤鋼琴作曲大獎賽自由選曲兒童 E 組冠軍。(常青藤國際教育協會)

藝術	75	榮獲第六屆德國威斯巴登安國際鋼琴比賽 2018 半決賽・深圳賽區一自由選曲小學組一等獎。(德國威斯巴登音樂學院、德國法蘭克福國際音樂藝術學校)
	76	榮獲第三屆青少兒中樂香港公開賽(揚琴四級冠軍)
	77	榮獲第十三屆國際音樂藝術大賽 2018 揚琴少兒 B 組銀獎。(中華文化藝術節組織委員會、香港藝術聯會)
	78	榮獲 2018 華夏兒藝全國少年兒童美術書法攝影大賽美術特等獎(中國少年兒童美術書法攝影作品編輯委員會)
	79	榮獲上海市對外文化交流協會心連心手拉手上海國際青少年書畫攝影大賽兩項國畫金獎、三項國畫銀獎及兩項銅獎。(上海市歸國華僑聯合會)
	80	榮獲全國青少年書畫等級評定委員會母親頌第三十五屆國際少年兒童書畫大賽兩項國畫金獎、兩項國畫銀獎及一項國畫銅獎。(中國美術教育委員會)
	81	榮獲第十四屆喜洋洋杯全國青少年兒童書畫攝影作品大賽兩項國畫兒童組一等獎及四項二等獎。(中國青少年書畫藝術研究學會)
	82	榮獲第七屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2018 (環保袋設計) 兩項小學組金獎及一項小童組銀獎。(GNET STA , GNET Group Limited)
	83	榮獲兒童繪畫大獎賽 2018 評審大獎之創意大獎。(香港兒童體藝發展會)
	84	榮獲燦爛孩子盃國際兒童及青少年繪畫大賽 2018 兒童 A 組 6-8 歲西洋畫冠軍。(MYBK 文化藝術教育發展協會)
	85	榮獲 SOUND OF NATURE 漫畫聲音媒體藝術工作坊傑出獎。(香港視藝文化教育協會)
	86	榮獲第二十一屆冰雪情國際師生書畫攝影作品交流展四項金獎及三項銀獎。(哈爾濱市文學藝術界聯合會)
	87	榮獲第二屆「童夢歷奇繪畫比賽」一、二年級組一等獎。(ARTMAZING)
	88	榮獲救護四格漫畫設計比賽小學高級組別冠軍(消防處消防安全總區)
89	榮獲第二十一屆冰雪情國際師生書畫攝影作品及交流展金獎及銀獎(哈爾濱市文學藝術聯合會)	

本校優異表現節錄(其他獲獎情況見後頁校外成績一覽表)

2. 本年度 學校 在校外比賽獲獎情況節錄

1	(資訊科技) People' s Choice Award 榮獲 2019 國際 Robofest 機械人大賽的創意機械人巡遊賽 People' s Choice Award (美國羅倫斯科技大學)
2	(科學) 優秀組織獎 (本校已第十二次獲獎) 榮獲全港青少年科技創新大賽獎優秀組織獎。(香港新一代文化協會)
3	(數學) 最佳培育獎 榮獲希望杯國際數學競賽 2018 最佳培育獎。(希望杯國際數學競賽)
4	(體育) 全年總錦標賽(即全年各項體育比賽成績總和)女子組銀獎 (本校連續五年獲金獎，即第一名)(本校連續六年獲獎，五年冠及銀獎) 榮獲新界地域小學大埔區分會全年總錦標女子組銀獎。(香港學界體育聯會)
5	(體育) 全年總錦標賽(即全年各項體育比賽成績總和)男子組銀獎 (本校連續七年獲金獎或銀獎) 榮獲新界地域小學大埔區分會全年總錦標男子組銀獎。(香港學界體育聯會)
6	(體育) 團體季軍(田徑) 榮獲 2018-2019 年度大埔區小學校際田徑比賽兩項團體季軍。(香港學界體育聯會)
7	(體育) 團體冠軍(游泳) 榮獲 2018-2019 年度大埔區小學校際游泳比賽兩項團體冠軍、兩項團體亞軍及兩項團體殿軍。(香港學界體育聯會)
8	(體育) 全場總冠軍(游泳) 榮獲國慶盃游泳錦標賽全場總冠軍。(本校八年內第七次獲冠軍) (香港學界體育聯會)
9	(體育) 團體季軍(乒乓球) 榮獲大埔區小學校際乒乓球比賽 2019 男子團體季軍。(香港學界體育聯會大埔區小學分會)
10	(體育) 中國舞(群舞)初級組優等獎、高級組優等獎 榮獲全港校際舞蹈比賽中國舞(群舞)初級組優等獎、高級組優等獎。(香港學界舞蹈協會有限公司)(近三年共獲五次優等獎)
11	(多元智能) 校際戲劇節獎項 榮獲香港學校戲劇節傑出導演獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎及傑出演員獎(4名)。(教育局等)
12	(多元智能) 大埔區戲劇比賽獲獎 榮獲大埔區中、小學戲劇比賽小學組優異整體演出獎(即第二名)及最佳造型獎。(大埔區文藝協進會)

13	(多元智能) 象棋高小組團體季軍、高小組冠軍及季軍 榮獲全港學界中國象棋賽高小組團體季軍、高小組冠軍及季軍。(香港大學學生會棋會)
14	(多元智能) 象棋團體冠軍及高小組冠軍 榮獲第四屆中大盃中國象棋比賽小學組團體冠軍及高小組冠軍。(香港中文大學學生會桌上遊戲及棋藝會)
15	(多元智能) 象棋高小組團體冠軍 第二屆港·象棋杯全港中國象棋大賽高小組團體冠軍、高小組個人冠軍、季軍、高小組金獎及初小組銀獎。(港·象棋)
16	(資訊科技) 最佳設計獎 榮獲全港 mBot & Arduino 機械人挑戰賽 2019 最佳設計獎。(資訊科技教育聯盟)
17	(音樂) 管弦樂團銀獎 榮獲聯校音樂大賽管弦樂團銀獎。(香港聯校音樂協會)
18	(音樂) 流行樂隊組銀獎 榮獲聯校音樂大賽 2019 流行樂隊組銀獎。(香港聯校音樂協會)
19	(音樂) 合唱團銅獎 榮獲大埔區校際歌唱比賽小學合唱團高小組銅獎及初小組銅獎。(大埔區文藝協進會)
20	(資訊科技) 全場總季軍 榮獲全港中小學生 STEM 機械人大賽 2019 全場總季軍(香港中文大學電子工程學系)。
21	(童軍) 金紫荊獎章 榮獲香港童軍總會金紫荊獎章考驗中的金紫荊獎章(香港童軍總會)
22	(童軍) 優異旅團 本校小童軍 A 團、小童軍 B 團、幼童軍 A 團及幼童軍 C 團獲選為香港童軍優異旅團選舉 2018 及連續十五年或以上獲取優異旅團獎。(香港童軍總會)
23	(童軍) 全年踴躍參與旅團大獎亞軍 榮獲新界東地域定向錦標排名聯賽全年踴躍參與旅團大獎亞軍。(香港童軍總會)
24	(童軍) 全場總冠軍 2018-2019 年度大埔北區幼童軍主席盃技能比賽全場總冠軍。(香港童軍總會新界東地域大埔北區)
25	(童軍) 團體總冠軍 榮獲地域總監盃小童軍比賽團體總冠軍。(香港童軍總會)
26	(童軍) 全場總冠軍 榮獲大埔北區小童軍區總監挑戰賽大埔北區全場總冠軍。(香港童軍總會)
27	(健康) 卓越護脊校園獎 榮獲全港挺直護脊校園計劃卓越護脊校園學校獎。(兒童脊科基金)

28	(體育) 活力校園獎 榮獲學校體育推廣計劃 SportACT 獎勵計劃活力校園獎。(康樂及文化事務署)
29	(公益少年團) 積極團隊獎及優秀團隊獎 榮獲公益少年團積極團隊獎連續兩年及優秀團隊獎。(教育局)
30	(公益少年團) 兩項金獎及一項全港銀獎 榮獲香港公益金大埔區「環保為公益」慈善清潔活動金獎、慈善花卉義賣活動金獎、全港「慈善清潔、遠足及「你想」環保籌款活動」銀獎。(教育局)
31	榮獲公益少年團積極團隊獎(連續兩年)及優秀團隊獎。(教育局)
32	榮獲優異旅團選舉 2018 優異旅團。(香港童軍總會)
33	榮獲全港青少年科技創新大賽獎優秀組織獎。(本校連續第十二次榮獲) (香港新一代文化協會)
34	榮獲希望杯國際數學競賽 2018 最佳培育獎.(希望杯國際數學競賽)
35	榮獲聯校音樂大賽 2019 管弦樂團銀獎。(香港聯校音樂協會)

3. 傳媒報導

傳媒內容	傳媒名稱
大埔舊墟公立學校：與時並進 與愛同行	知識網
6B 丘穎怡榮獲 2018 年度模範童軍頒獎典禮	香港童軍總會
創新教學帶動資優教育	明報 Openschool
拓展視野相互交流—記香港大埔舊墟公立學校師生代表團來訪	闡北一中心
機構嘉許信 - 本校童軍成員榮獲最高支部獎章	香港童軍總會
香港大埔力推地區創科互動激發青少年 STEM 創意	文匯快訊
創科@大埔 2019 盤點五大驚喜發明！	親子頭條
大埔率先搞地區創科活動 楊偉雄推動創科落區	巴士上的綠洲
社區滙聚 創科點子	PCM
日本創新科技探索之旅	江東區第一龜井小學
細節彰顯品質 用心成就品牌	成都市泡桐樹小學綠舟分校
從古蜀文明到寬窄瓦當，青羊九大「熊貓課程」走進香港課堂	紅星新聞

第七章：財務報告

大埔舊墟公立學校法團校董會
擴大的營辦開支整筆津貼
截至二零一九年八月卅一日

項 目	2018年9月1日至2019年8月31日				年終賬項互相調撥				
	撥款 總額	利息及 其他收入	總支出	收支結餘	Surplus Transf to 基線累計	(Deficit) Transf to 基線累計	(Deficit) Transf to 專項累計	(Deficit) Transf to General Funds	Surplus C / F to EOEBG
(一) 基線指標 Baseline Reference :									
學校及班級津貼	454,235.16	178,132.81	974,311.67	(341,943.70)		(255,483.74)	(86,459.96)		
普通話	1,703.12		0.00	1,703.12	1,703.12				
校本輔導	6,267.08		19,925.40	(13,658.32)		(13,658.32)			
德育及公民教育	14,123.80		960.00	13,163.80	13,163.80				
學校課程發展津貼	47,909.04		2,799.00	45,110.04	45,110.04				
培訓津貼	8,967.48		25,220.00	(16,252.52)		(16,252.52)			
增補津貼	6,507.12		850.00	5,657.12	5,657.12				
校本管理補充津貼	158,769.16		84,345.00	74,424.16	74,424.16				
綜合傢俱及設備	226,090.80		88,594.00	137,496.80	137,496.80				
增聘文書助理	193,479.54		185,640.00	7,839.54	7,839.54				
EOEBG - A. Sub Total :	1,118,052.30	178,132.81	1,382,645.07	(86,459.96)	285,394.58	(285,394.58)	(86,459.96)	0.00	0.00
(二) 專項津貼 School Specific :									
加強言語治療計劃	104,338.00		99,975.00	4,363.00	4,363.00				
空調設備津貼	403,383.00	8,878.00	262,950.71	149,310.29	149,310.29				
修訂行政津貼	1,332,576.00	0.00	1,229,673.20	102,902.80	102,902.80				
資訊科技綜合津貼	386,009.00	0.00	218,096.06	167,912.94	167,912.94				
校本新米港兒童計劃	7,506.00		7,550.60	(44.60)		(44.60)			
學校發展津貼	750,226.00		785,661.16	(35,435.16)		(35,435.16)			
學生輔導服務額外津貼	231,660.00		212,200.00	19,460.00	19,460.00				
成長的天空計劃	114,927.00		115,440.00	(513.00)		(513.00)			
EOEBG - B. Sub Total :	3,330,625.00	8,878.00	2,931,546.73	407,956.27	443,949.03	(35,992.76)	407,956.27	0.00	321,496.31
本年度 EOEBG A+B 盈餘累計 :									321,496.31
減 本年度 : Other Grant (Deficit)									(9,587.00)
本年度 EOEBG 盈餘 :									311,909.31
上年度 EOEBG 累計盈餘 :									1,474,314.89
加 : EOEBG Adj.									5,300.00
EOEBG 總累計盈餘 : Surplus Carried forward to Next Year									<u>1,791,524.20</u>

(三) Outside EOEBG	撥款 總額	Surplus B/F from previous yr.	總支出	收支結餘	Surplus Carried Forward to Next Year	(Deficit) Transf to EOEBG 本年度盈餘累計	(Deficit) Transf to General Funds	Surplus Refund to EDB
Other Grant :								
整合代課 - 經常津貼	158,357.50	391,426.98	313,320.09	236,464.39	236,464.39			
整合代課 - 可供選擇的津貼	750,720.00	353,507.72	831,929.02	272,298.70	272,298.70	514,353.09		
整合代課 - Optional 代通知金 ☆	0.00	14,200.00	9,992.00	4,208.00	4,208.00			
其他代課 - TSA 津貼	5,248.00	1,130.00	4,996.00	1,382.00	1,382.00			
差餉及地租	385,600.00		385,600.00	0.00				
家庭與學校合作事宜 - 經常津貼	5,474.00		5,629.00	(155.00)			155.00	
家庭與學校合作事宜 - 活動一	5,000.00		6,575.00	(1,575.00)			1,575.00	
家庭與學校合作事宜 - 活動二	5,000.00		5,000.00	0.00				
第三類合辦學校合作 - 計劃	8,000.00		8,036.00	(36.00)			36.00	
校本課後學習及支援計劃	82,800.00		82,800.00	0.00				
赤子情、中國心計劃	64,000.00		64,000.00	0.00				
教師 SEN 培訓津貼	7,494.00		7,494.00	0.00				
德育及國民教育支援津貼	0.00	259,738.50	19,261.50	240,477.00	240,477.00			
學校戲劇節津貼	3,100.00		1,312.40	1,787.60	1,787.60			
閱讀推廣計劃津貼	30,000.00	0.00	28,293.79	1,706.21	1,706.21			
加強無線網絡基礎建設 (額外津貼)	66,740.00	0.00	72,402.00	(5,662.00)		5,662.00		
在學校推動電子學習 (一筆過津貼)	0.00	199,450.00	201,900.00	(2,450.00)		2,450.00		
資訊科技人員支援津貼	307,200.00	48,420.00	350,400.00	5,220.00	5,220.00			
關愛基金 - 在校午膳津貼	250,810.00	0.00	224,896.00	25,914.00				25,914.00
加強非華語額外撥款津貼	800,000.00	0.00	735,735.00	64,265.00	64,265.00			
賽馬會全方位學習基金計劃	27,420.00	0.00	28,895.00	(1,475.00)		1,475.00		
風災特別津貼	86,224.00	0.00	86,224.00	0.00				
1617 P1 小一額外學位津貼	368,992.00	58,799.68	331,239.00	96,552.68	96,552.68			
1718 P1 小一額外學位津貼	553,488.00	68,819.95	229,705.52	392,602.43	392,602.43			
推動中國歷史及文化 (一筆過津貼)	0.00	48,200.00	10,566.57	37,633.43	37,633.43			
姊妹學校計劃	150,000.00		100,469.60	49,530.40	49,530.40			
學習支援津貼	28,644.00	0.00	27,900.00	744.00	744.00			
Other Grants - C. Sub Total :	4,150,311.50	1,443,692.83	4,174,571.49	1,419,432.84	<u>1,404,871.84</u>	<u>9,587.00</u>	<u>1,766.00</u>	<u>25,914.00</u>

第八章：回饋與跟進

學校近年以「加強教師專業能量，優化卓越教學團隊」、「激發創新思維，發揮資訊科技技能，促進自主學習」和「培養責任感、感恩的正面價值觀及健康生活模式」為重點工作。

透過援引專業團體，舉辦與關注事項及科本發展有關的教師培訓講座或工作坊，老師掌握促進學生各項學習技能的策略，促進教師及科組自我完善。校內建立不同學習圈，提升教學及學習分享文化。晉升同事加入中層管理團隊，賦權承責，培訓接班人。建立「一帶一路」計劃，主任帶領新晉升主任行政工作，或一位基層或年資低的同事，連繫不同年資的經驗。進行優化「分散式領導」，增強各領域管理和培養領導人才。本年度持續強化師徒制、新入職啟導計劃。學校建立實踐社群，簡便行政，以學生學習成果作為實踐社群的共同信念。

為誘發學生好奇心、探索精神，發展學生創新、科技和生活技能，學校創設高參與、高互動的課堂，提升學生的學習動機及興趣；優化電子自學工具及自主學習策略，加強學生資訊素養，以提升學生的自主學習能力；尊重個別差異，令不同能力及性向的學生都能發揮潛能；透過設計不同的 STEM 課堂及活動，增加學生動手做的經驗，發展學生創意解難的能力；優化各科學習架構，發展校本綜合解難及創意課程，加入跨學科學習元素，如本學年首次推行的「55 春日夢想市集」及「仿生學習日」，為學生提供多元的學習經驗，提升綜合學習和解難能力。

學校著意建立學生正面思維，培養優良品格，實踐健康生活模式。讓學生認識和諧關愛、謹言慎行、謙遜禮讓的重要性；透過不同情境、生活事例和議題，作出理性分析、反思、判斷和分享，讓學生建立和深化正確的價值觀。培育學生優良的品格，以正面的價值觀和積極的人生態度，勇敢面對學習和生活挑戰；反思個人的品格對自己、他人的影響，為學生提供生活化的學習經歷，接觸、欣賞及愛護大自然，實踐健康生活模式，身心全面發展。

本校會進一步持續教師專業發展；提升學生自主學習能力，培養創新思維具創意及科創人才，裝備學生擁有廿一世紀的創新、解難、明辨性思考、溝通、有理想及七育並進的新一代，為使每一位學生得到公平而又優質的教育。