報章來源: 現代教育出版社

8 大埔舊墟公立學校

「電子白板」速成達人 —— 課堂活動更多元化

互動電子白板日漸普遍，要提升教學效能，老師須花心思編排課堂活動，並要有適用的電子教材配合。

準備工作

- 2008年全校安排購買互動電子白板，同時參觀其他使用電子白板的學校，汲取經驗，讓老師掌握教學方法。
- 供應商提供應用互動電子白板的培訓，幫助老師掌握基本的軟件及硬件操作技巧。
- 2009年中，透過現代教育研究社的聯繫，邀請來自台灣的電子白板專家提供進深的教學應用培訓。

目標

- 在課堂上應用資訊科技更多元化，減輕老師預備電子教材的工作，期望課堂教學更流暢，更具成效。
- 增強學生對課堂學習的投入感，能夠專注、積極參與課堂活動。

學校小檔案

大埔舊墟公立學校

電話：2665 4610
地址：新界大埔安祥路10號
網址：http://www.tpomps.edu.hk

互動電子白板的應用

- 鼓勵老師在各科各級的課堂使用「互動電子白板」。
- 老師一同備課，合作設計教材。
- 老師互相觀課，交流運用電子白板的教學心得。
- 集合各老師的電子教材，建立檔案伺服器，方便存取教材。
- 有助老師及家長了解學生進度，加以跟進。

成果

- 全體老師都曾使用電子白板進行教學，普遍認同使用電子白板有助提升課堂教學效能。
- 老師可在互動電子白板上控制電腦，展示電子教材，學生有更多互動及參與，學習活動更多元化。
- 學生用電子白板學習，表現十分投入，且樂於回答問題，增強對學習的興趣和信心。
- 老師不一定要使用感應筆，只用手指就可控制互動電子白板，在輕觸式屏幕上應用書寫、點選或拖拉等功能，使用更方便，更有彈性。

現代社支援

- 聯繫台灣的電子白板專家，為老師提供培訓，講解如何應用電子白板提升教學成效。