



在春日夢想市集的活動過程中，學生十分投入學習與籌備，為成為小小企業家作好準備。



學校本年度以「玩具」為全校學習主題，並引入tublock讓學生設計出有趣又富意義的玩具，學生更有機會與tublock創辦人鈴木先生交流。

走出三一大方向，「我們的責任是裝備學生面對未來，而未來社會所需的人才，正需要懂得解難、富創意與批判性思維，所以我們便透過不同項目、全校式活動，讓每位小朋友都有機會從學習經歷中找出潛能。」因此，不難發現學校的所有課程與活動，都以3C來貫穿，即「Complex problem solving 解難」、「Critical thinking 批判性思維」、「Creativity 創意思維」，讓學生在不知不覺中養成這三項廿一世紀所需元素。

為了引發學生的創意，這裡的教學團隊毫不吝嗇個人創意，積極思考新的教學元素與手法。在這個學年他們就接連推出前所未有的活動，如「春日夢想市集」與「仿生學習日」，不但透過革新

意的活動培訓學生3C能力，養成未來社會人才所需的素質，同時為教學團隊帶來不少啟發。

張校長指出，「春日夢想市集」以「夢想」命名，是希望學生思考未來想成為一個怎樣的人，在過程中她更親自擔當其中一組的導師，她說：「在活動中既要學習企業精神，亦具愜意發展，有效將資優學生的能量轉化成正面行為，善用個人長處帶來貢獻，這正是我們的目的所在。」

曾副校長表示：「學生在過程中需要承擔風險，面對各式各樣的問題，學習處理突發情況與思考解決方法，亦要跟組員溝通和合作，是一次很好的訓練。」除了多元化的創新主題贯穿過程，以年度學習主題貫穿不同年級的學習內容，旨在建立學生的綜合能力，並在知識、技能之外，致力為學生建立正確人生態度，因而設計了獨特的「+ 綜合課」，以訓練學生的自理能力與提升情意發展。

如針對資優生常見的完美主義、情緒波動等特質，他們更設計了專門課程，如四年級的「趕走公主病、王子病」，五年級的境外交流考察及六年級的「完美達人」。關倩芬副校長表示：「趕走公主病、王子病」的課程，主要是針對孩子在生活上的自理能力而設，並透過遊戲讓他們明白要顧及別人的感受、瞭解別人的感受和處理自己的情緒。而「完美達

人」則希望引導他們重視內涵而能掌握處理技巧時，教學效果也不夠理想，所以張校長鼓勵團隊緊密溝通，並安排教師團隊到不同地區參與專題課程、講座與研討，而新入職老師亦必須完成資優教育的基本課程，以拉近教師團隊在資優教育理念上的認知與技巧，為共同目標而努力。



## 創新教學帶動資優教育

大埔舊墟公立學校早於上世紀90年代末便開始醞釀推行資優教育，因此在發展二十多年之後，學校架構與政策配合上已達成熟階段，促使教學團隊能在常規課程之外，探索適時創新的教學方式，使學生能享受到與時並進的教育，

加上身兼香港資優教育學苑學術課程發展委員會的張麗珠校長，在香港資優教育發展的貢獻良多，因此亦帶動了教學團隊在相關方面的進步，為學生與家長帶來不少驚喜。

### 創新活動培養多元智能

曾珮珊副校長指出，團隊在計劃教學方針時，以「甚麼是學生未來所需的技能」為大前提而需要，課程加入職業元素，讓他們開始探索個人的可能性，瞭解個人興趣、能力與限制。」由此可見，大埔舊墟公立學校的課程統整度高，無不與「三大方向緊扣連繫，讓學生能將知識、技能融匯貫通，並建立起正確積極的價值觀。

張校長認為，在推動資優教育上，教師團隊的專業能是最關鍵的一環，因為學校無論是課堂或活動都包含資優教育元素，加上資優學生多是完美主義，情緒起伏較大，如老師們不瞭解這些特點，未作境外考察交流，又鼓勵在職老師參與專題課程、講座與研討，而新入職老師亦必須完成資優教育的基本課程，以拉近教師團隊在資優教育理念上的認知與技巧，為共同目標而努力。



### 學校資料

**大埔舊墟公立學校**  
所屬區份：大埔區  
校網：84  
學校類別：資助  
新界大埔安祥路10號  
2665 4610  
tpomps@hotmail.com  
<https://tpomps.icampus.hk>

