



大埔區：大埔舊墟公立學校



前瞻兩文四語策略 迎接未來 面向世界

大埔舊墟公立學校致力豐富學生的學習經歷，培養他們創新創意、溝通協作、數碼科技、抗逆能力等技能，並積極推動價值觀教育，打造智慧幸福校園，讓孩子活出健康人生。張麗珠校長指：「科技是這一代小朋友必須具備的未來技能。」因此，學校採用「兩文四語」的教育方針，從環境、師資及課程等方面着手，在兩文三語基礎下，系統化地教授編程及科技科學，啟發學生的解難能力；並在學科課程中滲入不同的思維模式，有機結合價值觀教育，培養同學擴散性思維、總結性思維、邏輯思考等能力，以裝備學生能夠面向世界，迎接未來。



張麗珠校長

全方位語言方針 奠定兩文三語基礎

張校長指：「小朋友要放眼世界，迎接未來，不論身在何地都需要具備良好的語言能力。」在兩文三語的教學上，學校透過跨學科協作，有機聯繫不同學科，配合體驗式學習及多元策略，讓學生親身參與不同形式的實作，鞏固語言知識點。

中文

識字量對於語言學習非常重要，學校設計「校本識字課程」，為學生創建屬於他們的字庫。中文科組長曾睿思主任表示：「我們的關注點是學生能夠認識漢字的部首或部件，從而連繫一系列字詞，讓他們對字的基本結構有初步概念，更容易掌握文字。」學校初小中文課程設有「百寶簿」鼓勵學生自主學習。通過不同的識字策略，包括學習字型結構、部首辨識、聯想識字等方法，集中大量識字。同時，學校認為生活經驗與觀察對小朋友的寫作十分重要，因此為一、二年班特別安排句式練習，句式冊中還附有二維碼，一掃即見相關圖片或影片參考，有助累積詞語在不同場景的用法，寫作時產生更豐富的聯想。

此外，學校重視學生的普通話發展，多年來採取普教中政策，給予更多機會讓學生聽說普通話。例如特聘普通話專任老師推廣普通話活動及參與日常的課堂教學，讓同學透過交流互動，強化普通話聽說能力，例如安排學生嘗試用普通話講故事，並將語音上載至 Google Classroom，挑選當中優秀的內容在小息播放，增強他們的信心；對於普通話尖子，學校設普通話大使，讓他們協助籌辦普通話活動，如普通話日等，以營造濃厚的語言氛圍。



英文

在英語教學方面，學校設計一系列有趣的英語活動，連繫不同學科，並滲入正向教育元素。學校亦積極參與教育局舉辦的活動，例如「Week of Love and Growth」，教導學生認識不同愛的方式，愛國愛家愛自己，愛自然愛社區。透過電影欣賞、點唱、圖書閱讀、親子旅行、暑假活動等形式，將英文與生活緊密聯繫，讓同學進行討論及動手做，藉以學會欣賞、感恩、健康生活、愛護地球、愛護世界等正向價值。英文科組長黃雪兒主任指出：「『I learn and I forget, I do and I understand』，學習要透過體驗和經歷，讓學生真正能學到知識，我們亦希望安排這些跨學科活動，讓學生學到英語之餘，明白愛的訊息。」

學校實踐跨學科協作教學，配合不同的課題與不同科組合作，拓闊同學的知識面。例如在英文課程加入 STEAM 的元素，外籍老師教同學製作食物時會配以科學營養的知識；配合「Tourist Board in HK」的課程，帶領同學參觀米埔，了解自然生態，學會欣賞大自然，保護大自然；配合世界文化、全球化的課題，老師會讓學生藉着杭州、澳洲等地的交流團，以短片拍攝、匯報分享等模式，介紹他們在活動中的得着。





系統式「第四語言」教學

培養學生思維發展

學校除了重視學生的兩文三語發展外，更培養同學掌握「第四語言」的能力。張校長解釋：「所謂『第四語言』，指的便是編程。我們將編程放到如此重要的地位，皆因編程能夠訓練學生除錯的思維模式，這種解難能力在多變的社會而言非常重要。」故此，學校早在三年前已在一至六年級普及編程、科技等內容，開設「生活與科技科」，教導學生使用不同方法、程序與邏輯解決問題，有系統和循序漸進地訓練同學的思維模式。

同時，學校投放不少資源購置邏輯相關的教材，一方面讓學生從應用之中學會解難，另一方面提升他們對編程、科技、STEAM 等方面的興趣。例如引入 Tublock 水管積木，讓同學動手拼砌，訓練邏輯思維，並在過程中訓練團隊合作精神；另外亦購入磁片積木，配合專題研習形式，安排學生設計公園，培養設計思維與創造力。「生活與科技科」的教學並非紙上談兵，而是提供大量動手做的機會。學校亦善用網上平台，例如 Code.org、MakeCode 等，讓同學進行簡單任務。



善用平台提供機會

深化創科教育發展

負責科技支援的曾嘉麟副校長指，單靠課堂學習編程，其實未必足夠。網上平台正正讓學生在家中也能夠進行編程練習，自主地去繼續試、繼續學，繼續強化個人的思維發展，以期未來他們高年班時，能夠設計出自己的科技作品，解決生活上的問題。學校亦購置了硬件 Matatalab，展開編程訓練，透過實體操作，令小朋友明白編程可以在現實中去結合，從動手做訓練之中學會處理編程時遇到的任務及困難，同學之間甚至可以進行結對編程互相幫助。在重視實踐的教學模式下，學生吸收知識後能夠用邏輯思維思考，繼而動手做，令知識基礎也日益牢固。同學更在國際科學奧林匹克 Matatalab 機械人大賽中獲得團體解難挑戰賽團體獎。



未來，學校計劃將 STEAM 教育由編程，擴展到 AI 領域，然而要發展 AI 課程，資訊素養、價值觀教育也同樣重要，建立正確的價值觀，才能夠確保將科技運用在正確的地方。近年，學校從同理心出發，舉辦各類型科創活動，讓學生應用科技、編程的知識和技術，為長者，為學校，為老師，為同學解決難題，並藉此漸漸建構小朋友的正向價值觀，並在生活中實踐所學，日後回饋社會。

優質學習環境

配合「兩文四語」教育

要有效推行「兩文四語」教育，先需要一個優質的學習環境，配合在語言、STEAM 方面的教與學，並造就一個智慧幸福校園。學校設有「60i LAB」，以太空艙的概念設計，提供一個新型學習空間，配合科學科技學習。張校長期望着這個設計，激發學生的探索思維與好奇心；校內又設有「i Eco Learning Space」，引入藍龍蝦、烏龜等小動物，讓學生為小動物命名，並與老師一同飼養，從中獲得歸屬感與投入感，並對自然生態有更多了解，學會貢獻、關懷、愛護自然，養成正向的價值觀。

學校亦在家長、校友、校董會的支持下新建「喜閱廊」，廣泛推廣閱讀，不僅讓小朋友有更多的機會接觸圖書，更為他們提供一個舒適的讀書場所，鼓勵孩子安坐「喜閱廊」吸收書本知識。學校又善用校園空間，佈置綠化角落「陽光小平台」，營造悠閒、舒適的環境供同學休憩，加強孩子的幸福感，令他們精神更好，另一方面，陽光小平台也是師生之間閒聊、互動的地方，拉近彼此的距離。





教師專業發展 配合前瞻性方針

推動教師專業發展是提高教育質量的重要舉措，有助接觸更多新理念、新思維，為教學注入新活力，給予學生更優質的學習體驗。張校長認為：「師資並不在於獲得多少榮譽，而是課程組織策劃的能力。」故此，學校非常重視教師專業發展，例如安排教師參加各大院校計劃進行培訓，「邊教邊學、邊學邊做」，並透過教學相長、觀課文化、同儕之間的激盪，讓老師之間互相學習。老師的專業發展配合學校的前瞻規劃，令課程編排、內容配合、跨科協作等方面能夠更高效，在課程組織策劃上能夠精益求精。



逾 110 組課餘活動 培養全人發展

學校致力栽培學生的全人發展，培養他們的潛能，使之活出健康精彩人生。藉着推行「一生一體一藝一科技」策略，設逾 110 組課餘活動，提供多元化的學習經歷，讓學生在不同領域之中發光發亮。學校亦設有游泳館，一至六年級會上游泳課，一則強身健體，二則練成一種求生技能；在課堂之外亦有花式跳繩、武藝操、田徑、球類、舞蹈等課外活動。在音樂方面，學校設有管弦樂團、中樂團、舊墟 eband 等。此外，學校更積極提供學生展示才能，擴闊視野的機會。例如組織泳隊同學到深圳與當地泳手交流；帶領中樂團到日本參加國際性的比賽及交流。

得益於學校的全面支持，同學們能夠在他們擅長的項目中取得成就，成績令所有師生、家長都為之鼓舞。例如管樂團及舊墟 eband 的同學在聯校音樂大賽 2024 中，分別榮獲管弦樂團組及流行樂隊組的銀獎；女子籃球隊在大埔區小學校際籃球比賽勇奪冠軍；田徑隊亦在大埔區小學校際田徑比賽中獲得 6 金、4 銀、4 銅，以及 1 個團體冠軍、3 個團體亞軍的佳績。劉兆基副校長補充，累積所有學界比賽總積分來算，女子組是區內的第一名，而學校男子組的總積分則是區內的第二名。



全面關顧 支援幼小銜接

升小銜接方面，學校就着兒童的發展需要提供支援。在時間表安排上，連午息在內，學生平日有 4 個小息，讓他們有足夠的休息時間；學校每個星期五只上半天課，將騰出的半天讓學生可學習其他知識或是休息，減輕小一新生在銜接上小學階段的壓力。在學習環境方面，學校在裝飾、遊戲上亦多加心思，購入「煮飯仔」、LEGO 等，希望打造校園讓小一新生感到與幼稚園一樣的安全感、親切感與熟悉感，從而喜歡上學。學校又推出「大哥哥大姐姐配對計劃」，為每位六年級同學配對一位小一新生，協助他們適應校園生活，令初入學的孩子對學校更有歸屬感。



為了幫助小一新生儘快適應小學課程，學校在暑假期間安排普通話及英文「語文博士班」，由普通話專科老師及外籍英語老師教授。一年級學生入學後，學校亦會為他們安排普通話補底課外活動，用以提升他們對普通話的興趣及適應普教中的課堂。至於英文科，則會安排三位英文老師加上本身的科任老師，透過英語話劇課堂，為同學提供一個良好的英文語境，練成地道的英語發音。此外，張校長期望小朋友擁有充滿活力、健康的身體，因此將小一體育課擴展至三節，讓同學有更多時間鍛鍊身體。未來，學校一、二年級的音樂科設校本敲擊課程，透過較易入門的樂器表達情意，並訓練抽象思維。

大埔舊墟公立學校

地址：大埔安祥路 10 號
創校年份：1964 年
學校類別：資助、男女
校訓：謙、慎、誠、敏

電話：2665 4610
傳真：2662 0590
電郵：tpomps@hotmail.com
網址：https://tpomps.icampus.hk

學校網址



GoodSchool

