

大埔舊墟公立學校



2018至2019學年度
週年校務計劃

目 錄

	頁數
(一) 學校簡史	1
(二) 辦學宗旨	1
(三) 學校遠景	1
(四) 教育理念	2
(五) 教育目標	2
(六) 關注事項	3
(七) 學校的設施	3 - 4
(八) 2018/2019 學年度財政預算	5
(九) 學校週年計劃	6 - 10
(十) 行政組週年計劃	11 - 16
(十一) 課程管理及發展組週年計劃	17 - 23
(十二) 資優教育組週年計劃	24 - 29
(十三) 特殊學習支援小組週年計劃	30 - 33
(十四) 課程銜接組（幼小、中小）週年計劃	34 - 40
(十五) 圖書組週年計劃（中央、課室）	41 - 47
(十六) 訓育組週年計劃	48 - 56
(十七) 學生輔導組（全方位學生輔導服務）週年計劃	57 - 71
(十八) 德育及公民教育組週年計劃	72 - 76
(十九) 健康教育組週年計劃	77 - 80
(二十) 環保教育組週年計劃	81 - 86
(二十一) 體藝文化活動組週年計劃	87 - 93
(二十二) 學生事務組週年計劃	94 - 96
(二十三) 電子教學應用及多媒體科技發展週年計劃	97 - 99
(二十四) 創意科學科技組週年計劃	100 - 102
(二十五) 校園資源管理組週年計劃	103 - 107
(二十六) 中國語文科週年計劃	108 - 113
(二十七) 普通話科週年計劃	114 - 117
(二十八) 英文科週年計劃	118 - 133
(二十九) 數學科週年計劃	134 - 138
(三十) 常識科週年計劃	139 - 142
(三十一) 視覺藝術科週年計劃	143 - 148
(三十二) 音樂科週年計劃	149 - 152
(三十三) 體育科週年計劃	153 - 159
(三十四) 生活教育科週年計劃	160 - 161
(三十五) 電腦科週年計劃	162 - 168

大埔舊墟公立學校 二零一八至二零一九學年度 週年校務計劃

（一）學校簡史

本校創辦於一九六四年，由大埔舊墟、南坑、新圍仔三村熱心教育人士所創辦。事緣，當時的教育並未普及，尤其是新界地方，政府為了增加兒童入學機會，鼓勵民間團體辦學。舊墟當時是比較貧窮和破舊的區域，只有一間很小規模的私立小學，舊墟村長李炳貴先生遂聯絡附近的新圍仔村村長張庚勝先生和南坑村村長邱瑞榮先生，再聯同一些熱心教育地方人士，開始籌辦本校。本校原址由大埔舊墟天后宮撥出土地，建校費用部分由校監李炳貴先生自費前往英國向當地的鄉僑募捐，本校遂在李炳貴校監、已故的張庚勝校董及邱瑞榮校董等努力下，得以於一九六四年落成啟用。開校初期本校有課室六個及教員室一個，上、下午校共開設九班，學生三百多人。

本校在校董會領導，各教職員努力下，校譽日隆，甚得家長愛戴，學生日漸增加。一九七八年，學校擴展至十八班，學生超過八百人，為大埔區人數最多的小學。八零年代初期，校董會有見鄉村學校日漸式微，乃於一九八四年擴大校董會，組織為慈善法團，增加校董人數，並向教育署申請新校，一九八六年申請成功，座落於大埔安祥路之新校舍落成啟用。至二零零一年，上、下午校各有廿四班及兩班加強輔導教學組，學生人數一千六百多人，為區內最受歡迎學校之一。

為提供更優質的教育服務，本校於二零零二年九月一日起轉為兩間全日制小學，下午校遷往寶湖道及東昌街交界處之千禧校舍上課，上午校則留在安祥路原校，沿用校名「大埔舊墟公立學校」。

（二）辦學宗旨

本校致力提供優質的全人教育，培養學生德、智、體、群、美、情、靈，七育均衡發展。鼓勵學生主動探索世界，具國際視野，啟發每個學生的潛能。

（三）學校遠景

我們致力建構持續優質的學校，裝備學生迎向世界，面向未來。

(四) 教育理念

a. 抱負和使命：

面向祖國，面向世界，面向未來。

b. 對學生的期望：

我們要做到

先盡義務，才談權利；

先能自律，才講自由。

五自四多

自信、自律、自學、自勵、自重

多看多觀察，多聽多啟發，多做多嘗試，多想多創意

c. 我們的宣言：

我要每天都帶著微笑，

做一個快樂的種子散播者；

我能體諒別人的難處，

也能原諒別人的過錯。

每一個困難或挫折

都會使我成長，

所以我要努力去克服。

我有一顆體貼的心，

懂得尊重與關懷。



(五) 教育目標

- a. 讓師生提昇自我、積極參與、關懷互勉、同創新思。
- b. 培養學生知法守規、做事負責、盡己所能的態度。
- c. 幫助學生發掘自己的潛能，讓學生的成長既全面而又具個性。
- d. 培養學生的自信、自律、自學、自勵、自重的態度。
- e. 營造「資訊型」學與教環境，提昇學教的效能，與時並進。
- f. 讓學生會思考、樂探索、敢創新、具應變的能力。
- g. 培養學生主動學習的興趣及終生自學的能力，以能「面向祖國，面向世界，面向未來。」
- h. 培養學生明白民主、自由、權利、義務的真義，養成公義無私的精神。
- i. 一切決定，以學生利益為先。

（六）關注事項

1. 強化教師專業能量，發展校本綜合解難及創意課程，持續優化卓越教學團隊。
2. 善用資訊科技進行互動教學、自主學習，實踐創新思維。
3. 培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度及實踐健康生活模式。

（七）學校的設施

學習教室有：24 間課室。

多媒體電腦室、多媒體語言實驗室、IM 學習室(Innovative Maker)、English Zone 英語室、博士林、舊墟兒童台、數碼音樂室、數碼視覺藝術室、活動室 6 間、學生輔導室、禮堂、中央圖書館、家長教師會室。

校園：兩個籃球場、小平台、涼亭、鳥籠、魚池及花園。

設施：建立資訊型學校

本校設多間電腦室、多媒體多元自學中心、數碼音樂室、數碼視覺藝術室、多媒體語言實驗室、舊墟兒童台及 e 道館，而且全校無線上網，以配合運用資訊科技進行互動學習。本校增添「校園氣象站」，透過無線傳送，把天氣資料傳送到學校的伺服器，並上載本校網頁。

本校獲得家長及各方的支持，透過步行籌款已在暑假完成重修有蓋操場冷氣設備及增設大堂冷氣，提升全校第一間電腦室。現時，全校多媒體電腦接近 300 台、一組可連接全校工作站的伺服器，每台電腦均駁通互聯網絡。

另外，學校備有 UMPC 超便攜電腦 23 部、平板電腦 40 部，有蓋操場及學校正門均裝置 LCD 電視。同時，亦完成 WIFI 900 計劃，全校鋪設無線網絡。

全校課室已安裝互動式電子白板 Smartboard，提供一個高於標準的學習環境給學生，以及提昇教師及學生的資訊素養、媒體運用及科技整合運用能力。

優化學習及教學設備

全校每個課室均裝置電腦（已接駁內、外聯網）、SmartBoard 電子白板、實物投影機、磁性黑板、活動黑板及室內聯絡電話。

建立多年的電子化教師教學平台，積累了富教學用途的校本教學設計及其他網上資源連結，以提高教學設計成效。

本校設電腦化中央圖書館，每個課室加設圖書角。現存課外圖書（包括電子圖書）超過五萬冊，供全校同學及教職員使用。

購置內聯網系統，增強家長、同學與老師的溝通；同學亦可透過內聯網討論問題，交流意見；利用內聯網繳交費用，帳目清楚，不用在上課時處理收費；學校亦將學校通告電子化，家長及同學隨時可查閱相關的通告。

提供優質學習環境

全校安裝空調設備，包括所有課室、特別室、禮堂及有蓋操場。

設游泳館、綠田園、家長資源中心、陶藝室、IM 學習室 (Innovative Maker)、陽光小平台、博士林、English Zone 英語室、兩個標準籃球場、跑道。禮堂更設有特別燈光音響系統及六台電視，將收看效果提升，提供了優質表演場地。

學 校 網 頁：設內聯網、各科教師設計教學軟件、各科網上學習資源、學生個人學習檔、班網、校園電視台。

全校學生備學生証，供學生借閱圖書及繳費之用。

(八) 2018/2019 學年度財政預算

大埔舊墟公立學校

2018 / 2019 年度

擴大的營辦整筆津貼財政預算

項 目	撥 款 預 算	支 出 預 算	收 支 結 餘
A. 基線指標分項：			
學校及班級津貼	454,235.16	905,413.00	(451,177.84)
普通話津貼	1,703.12	681.00	1,022.12
校本輔導津貼	6,267.08	2,506.00	3,761.08
德育及公民教育津貼	14,123.80	5,649.00	8,474.80
學校課程發展津貼	47,909.04	19,163.00	28,746.04
培訓津貼	8,967.48	3,586.00	5,381.48
增補津貼	6,507.12	2,602.00	3,905.12
校本管理補充津貼	158,769.16	63,507.00	95,262.16
綜合傢俱及設備	226,090.80	113,045.00	113,045.80
增聘文書助理的行政津貼	193,479.54	186,278.00	7,201.54
A. Sub Total :	1,118,052.30	1,302,430.00	(184,377.70)
B. 專為特定學校而設的津貼：	撥 款 預 算	支 出 預 算	收 支 結 餘
加強言語治療計劃	104,338.00	99,975.00	4,363.00
空調設備津貼	403,383.00	400,000.00	3,383.00
修訂行政津貼	1,332,576.00	1,201,172.00	131,404.00
資訊科技教育綜合津貼	386,009.00	270,206.00	115,803.00
校本新來港兒童計劃	7,506.00	7,506.00	0.00
學校發展津貼	750,226.00	764,689.85	(14,463.85)
全方位學生輔導服務額外津貼	231,660.00	212,200.00	19,460.00
成長的天空計劃津貼	114,927.00	107,000.00	7,927.00
B. Sub Total :	3,330,625.00	3,062,748.85	267,876.15
2018 / 19 年度 EOEBG 收支結算預計：A + B	4,448,677.30	4,365,178.85	83,498.45
EOEBG 上年度盈餘累計：			1,474,314.89
EOEBG 總盈餘累計預算：			<u>1,557,813.34</u>

學校週年計劃

(一) 關注事項：

1. 強化教師專業能量，發展校本綜合解難及創意思維的課程組織能力，持續優化卓越教學團隊。
2. 善用資訊科技進行互動教學、自主學習，實踐創新思維。
3. 培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度及實踐健康生活模式。

(二) 現況：

優點：

1. 本校歷史悠久，校譽良好，深得家長的支持和信任。
2. 近 400 台多媒體及平板電腦，超過五萬四千冊圖書供師生共用；又持續增加添置平板電腦的數量，增加課堂互動，提升學習動機。
3. 本校各項電腦硬件及軟件設備已安排妥善，近年優化了 310 及 110 電腦室，提升了學習設備，改善學習環境。
4. 多年成為資優教育核心學校，建立了穩固的資優教育基礎，有助學校將校資優課程普及化。
5. 教師參與多項專業發展，提升學與教的效能，並獲各界認同。
6. 對外聯繫良好，包括家長、大專、教育界等，為區內最受家長歡迎的學校之一。
7. 有自聘教師及行政助理，分擔教師部份的文書及拔尖補底的工作。
8. 學校擁有多名資深的外籍英語教師，提供多元化的英語學習活動，營造豐富的英語學習環境，提升學生對英語學習的興趣與成效。
9. 支援學生學習的形式多元化，能全面照顧學習的不同需要。
10. 課外發展全面，合共超過 100 項發掘學生潛能的課外活動。
11. 學校積極參與校外比賽，成績優異，獲教育界認同。
12. 家長熱心協助校務，有助學校發展。

弱點：

1. 校舍可用的空間不多，局限了學校的發展。
2. 有特殊學習需要的學童漸受關注，學生個別差異及行為問題成為學校關注事項，需花大量資源支援。
3. 部分學生與同級同學的學習差距漸次增加，需運用資源加以支援。

(三) 實施：

關注事項：1. 強化教師專業能量，發展校本綜合解難及創意思維的課程組織能力，持續優化卓越教學團隊。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
優化團隊，加強溝通，對外聯繫，組織專業學習社群	1. 每周核心主任例會	逢星期一早 閱讀課及第1節	● 95%依期舉行並將會議討論的紀錄即日內聯通知全體教師	● 會議舉行期數及將紀錄上載的情況	校長	
	2. 「一帶一路」新任主任領導與管理計劃	全年進行	● 會議檢討評分達4分或以上	● 會議檢討	關	
	3. 優質學習圈(共享與創造平台)計劃	全年進行	● 會議檢討評分達4分或以上	● 會議檢討	關	
提升教師教學策略及綜合解難教育專業知識	1. 援引校外資源，課程組協調、支援各科協作計劃 2. (Coolthink@JC, Smart Campus ---Eco Plus、商務科學探究課程)	全年進行	● 會議檢討評分達4分或以上	● 會議檢討 ● 教學檢討	關、珊、敏、麟、詹、各科組長	
加強教師自主學習能力、資訊科技教學效能	1. 豐富校本多元學習教學設計資源庫及應用電子學習平台(優質學習圈、Google 平台學習及應用、電子教學工作坊及分享會)(LMS, Apps, e-class, Google@education, AR、VR、Classcraft等)	全年進行	● 會議檢討評分達4分或以上	● 會議檢討 ● 教學檢討	關、敏、麟、茵、俊、詹、劉	
	2. 課堂教學(多方參與觀課及專業分享)	全年進行	● 會議檢討評分達4分或以上	● 會議檢討 ● 教學檢討	關、珊、敏	
	3. 星期五專業分享時段	全年進行	● 會議檢討評分達4分或以上	● 會議檢討 ● 教學檢討	關	

關注事項：2. 善用資訊科技進行互動教學、自主學習，實踐創新思維。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
激發學生創新思維，提高綜合解難能力，發揮資訊科技技能	1. 各級加入編程元素 ①P.4-6 Coolthink@JC 不少於 9 小時課程 ②Lego,mircobit,Mbot,E V3 課程)	全年進行	● 會議檢討評分達 4 分或以上	● 會議檢討 ● 教學檢討	麟、嚴、俊、詹、茵、電腦科任	\$2000 油印紙及物資
	2. 電腦科增潤課程加入編程相關課題 (Code.org 平台)	全學年 (一至六年級)	● 80%學生對編程課程感興趣	● 學生表現 ● 會議檢討	麟	
	3. 一至三年級加入不插電編程課程(德公課進行)，讓學生有更好的編程概念銜接	全年進行	● 80%電腦科任老師認為應用中的電腦科課程切合現今教學趨勢	● 會議檢討 ●	敏、嚴、俊	
	4. 加插資訊素養素材於教學活動	全學年 (一至六年級)	● 有效提升學生資訊素養。	● 電腦科科任觀察	麟、嚴及各科任	
	5. 編擬 EcoPlus 繽紛生態園跨科課程(環保組與英文、視藝及電腦科)	全年進行	● 會議檢討評分達 4 分或以上	● 會議檢討 ● 教學檢討	沁及各科組長	\$2000 油印紙及物資
	6. 更新校本課程，加入 STEM 和自主學習元素(課程統整、常識科專題研習及濃縮課程、P.1-3 科學探究課程、Iplus 專題研習技巧課程)	全年進行	● 會議檢討評分達 4 分或以上	● 會議檢討 ● 教學檢討	敏、常識科組長 (龔、詹、謙)	\$3000 油印紙及物資
激發學生創新思維，提高綜合解難能力，發揮資訊科技技能	1. 繼續新增有 STEM 元素的活動，有效運用新建之 IM 室 (Innovative Maker Room)環境設施。	全年進行	● 觀課 ● 體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達 4 分或以上	● 收集觀課紀錄表 ● 會議檢討	嚴、詹、劉(校本活動)	
	2. 參加校外協助計劃「追憶大埔 - 3D 打印科技工作坊」	上學期進行	● 於學期末評估報告的量分表達 4 分或以上	● 會議檢討	詹、謙	
以適切的教學策略，提升學生自主學習能力。	1. 學科小組會議商議課程調適(本年重點：應用資訊科技進行互動課堂、創新意念、創意教育及 STEM 教育)	全年進行	● 會議檢討評分達 4 分或以上	● 會議檢討 ● 教學檢討	級學科小組組長	\$200 油印紙
	2. 網上學習 (Google classroom,每日一篇, 階梯中文閱讀,BrainPop, 現代教育研究社提供的網站, 中文 8 寶箱, e-class 學習平台等)	全年進行	● 學生使用網上學習平台、瀏覽網頁	● 紀錄學生使用率 ● 會議檢討	茵、睿、雪、羅、溫及各科組長	\$30,000 購買學習平台

關注事項：3. 培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度及實踐健康生活模式。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生成為謹言慎行及待人謙遜禮讓的人	1. 謙慎周活動	18 年 11 月	- 會議檢討達 4 分或以上 - 七成或以上學生積極參與活動	會議檢討	龍、謙及各委員	禮物 \$1000
	2. 謙慎 KOL 獎勵計劃	全年 2 次	- 會議檢討達 4 分或以上 - 七成或以上的學生能達標	會議檢討	嫻、偉、龍、冼、謙	小冊子、貼紙 \$2000 禮物 \$1000
	3. 舊墟好孩子獎勵計劃	全 年 進行	各級超過七成學生參與，其中超過五成的同學能晉升另一階段	- 獲獎人數 - 會議檢討四分以上	貝及所有組員協助	\$200 印製獎狀
	4. 德育及公民教育課程，並參加由香港教育大學推行之「賽馬會與『文』同樂學習計劃」，加強中華文化元素，薰陶品德情意文化	全 年 進行	- 會議檢討達四分以上 - 學生表現及施教老師意見	- 會議檢討 - 學生反應	貝、楊、關	P1 至 P.3 學生 \$1000
加強校園和諧氣氛、宣揚反欺凌的訊息及建立正面思維	1. 教育局「和諧大使朋輩調解」計劃	全年	- 會議檢討 4 分或以上 - 從活動觀察中，超過八成學生投入參與	會議檢討	嫻、謙	
	2. 參加教育局「理智 NET」校園嘉許計劃	18 年 10 月	會議檢討 4 分或以上	會議檢討	嫻、龍、令	
	3. 好心情@學校計劃	全年	- 會議檢討 4 分或以上 - 從活動觀察中，超過八成學生投入參與。 - 能舉行兩次家長講座及一次教師講座，從觀察中可見超過八成參加者投入參與。	會議檢討	嫻、偉、龍、冼、謙、訓育組及輔導組各委員協助	優質教育基金 \$200000
	4. 安排兒童台大使拍攝資訊科技素養的節目，宣揚健康及知識產權的訊息	全年	- 資訊科技素養的節目數量能增加。 - 會議檢討達四分以上	會議檢討	俊、寧	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提高同學之間的交流，學懂尊重及信任別人	1. 感恩關愛週 A. Don't laugh at me B. Give me Five	下學期第6周	● 超過 80%同學達標	● 學生反應 ● 會議檢討	偉、吳、寧	教具、紙張\$400元
	2. 敬師日	9月10日	● 全體學生參與，參與家長達一百五十人以上	● 會議檢討達四分以上 ● 參與家長人數	貝	小禮物 由本校家長教師會贈送
建立學生健康生活模式	1. 課程統整以「健康生活」為主題，六級配以副題，結合各科的學習元素	上學期	● 老師觀察學生的進度及會議檢討評分達4分或以上	● 學生作品 ● 會議檢討	敏、李、睿、溫、雪及各科組長	\$3000 攤位材料、獎品
	2. 活力角 每星期兩天(逢星期三及星期五)開放體育設備	18年9月-19年7月	● 老師觀察學生的進度及會議檢討評分達4分或以上	● 觀察師生及教師在有關活動的反應	裘、浩、君	
	3. 安排學生及家長專題講座	全年進行	● 超過 70%學生、家長及教師同意所舉辦的活動	● 教師調查 ● 學生調查 ● 家長調查	裘、君、月	\$2200 元 作講座收費
	4. 申請環保基金(綠色能量救地球)，在學校小平台增設太陽能板及太陽能發電監察系統(IoT)	全年	● 於學期末評估報告的量分表達4分 ● 有助提升學生對再生能源的概念	● 會議檢討 ● 觀察師生在有關活動的反應	沁、謙、珊	環境及自然保育基金
讓學生、家長及外界了解學校的優質活動及學生表現	1. 紀錄及展示學生優異表現，分享榮譽，以示鼓勵。	9/2018至8/2019	● 超過 50%學生於本學年曾參加校外比賽 ● 超過 95%的校外比賽結果張貼壁報或在校網展示	● 紀錄、展示及統計學生比賽結果	生、翟、樂、婷	\$600 壁報材料 \$2200 大門口成果共享橫額

(四) 小組成員：

統籌：張麗珠校長

組員：關倩芬副校長、曾珮珊副校長、梁碧雲主任、曾嘉麟主任、鄭敏嫻主任、林源生主任、潘思敏主任

(五) 財政預算：\$50,800、環境及自然保育基金及已獲批 20 萬元優質教育基金計劃

行政組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 強化教師專業能量：
發展校本綜合解難及創意思維的課程組織能力，持續優化卓越教學團隊。
2. 善用資訊科技進行互動教學、自主學習，實踐創新思維。
3. 培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度及實踐健康生活模式。

(二) 現況：

優點：

1. 有強的領導，團隊協作，目標一致，行政效能高。
2. 行政組別結構清晰，而且家長、教師出席校董會、行政會議，可收集思廣益之效，並能增加透明度。
3. 據香港中文大學的問卷統計，家長對學校七育方面的支持及信任均高。本校連續三年獲最受家長表揚的十大學校之一，家長樂意與學校合作。
4. 家長蒞校協助推展校務已漸成風氣及習慣，經常蒞校協助帶隊、整理圖書、午膳、綠田園耕種義工服務等。
5. 透過會議、文件、橫額，學校成員清楚學校的理想及使命。
6. 學校舉行的教師專業發展工作坊，配合社會及學校的需要，與時並進。
7. 學校積極援引各種不同的資源，發展校務。
8. 充足校本管理經驗，發展自我完善精神。
9. 全體老師加入不同行政小組，增加歸屬感，亦有助個人成長。
10. 增聘教師，協助全校發展。
11. 聘請文書助理，支援教師文書工作。
12. 增加各個持份者的溝通，讓大家彼此學習，各科組互相協調。

弱點：

1. 由於校務發展迅速，文書工作亦相繼增加。
2. 新課程相繼出現，教師對學科的知識及教學策略需不斷更新，吸取新知識。
3. 教育改革不斷，對行政人員、教師的素質要求亦不斷提高，為了自我增值及配合工作，教師培訓的內容及策略成一重大課題。
4. 學校儲物地方少，各科及小組擺放、存放的地方不足。
5. 學校舉辦的課外活動多元化，學生及家長對課外活動的需求亦大，學校可用地方不足，影響學生參與活動。
6. 資訊科技發展一日千里，網上學習需要激增，購買網上學習資源、保養學校器材等，需費極大，學校難以負擔。
7. 學校生活多元化，學生可參與的活動多元化，當中需要高效的協作及協調。
8. 學校人力資源需求大，對新任教師及新晉升主任的培育急切，以求盡可發揮所能。
9. 據統計數字，約 1/4 本校家長為放任型家長，對子女的管教採放任態度。
10. 近年本區適齡入讀小學人數急升，每班人數比以往多，對教師人力資源、課外活動種類及文書性工作壓力均增大。

(三) 執行計劃、評估方法及財政預算：

1. 優化團隊，組織學習社群，分散領導，提升專業及學與教效能。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
強化教師專業能力，加強溝通及對外聯繫，組織專業學習社群	每周核心主任例會	逢星期一早上午閱讀課及第1節	• 95%依期舉行並將會議討論的紀錄即日內聯通知全體教師	會議舉行期數及將紀錄上載的情況	校長	會議紀錄
	Cool Think @JC 實驗運算思維教育計劃	全年進行	• 會議檢討，評分達4分或以上 • 透過觀課，老師能有效運用自主學習策略	• 會議檢討 • 教學檢討 • 計劃檢討	曾嘉麟 嚴兆滔 李俊龍 詹曉雲	獲津貼 Start-up Lab 10 萬流動上網裝置(平板及手提電腦共80部)專業支援、教師培訓
	Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools(PEEG)	P.3 上學期 P.2 下學期	• 學生評估 • 會議檢討，評分達4分或以上	• 學生課業 • 會議檢討	溫慧寶	獲津貼最多35萬在兩年實施
	Keys 2 Literacy Development (P.4-6)	全年進行	• 會議檢討，評分達4分或以上 • 學生習作表現	• 會議檢討	黃雪兒	教育局專業支援
	「和諧校園網絡」計劃	全年進行	• 會議檢討，評分達4分或以上 • 學生提意見	• 會議檢討	鄭敏嫻 陳智謙	教師及家長工作坊、講座、學生培訓
	「Smart Campus --- Eco Plus」計劃	全年進行	• 會議檢討，評分達4分或以上	• 會議檢討	張婉沁 詹曉雲	
	「一帶一路」新任主任領導與管理計劃	全年進行	• 會議檢討，評分達4分或以上	• 會議檢討	關倩芬	
	優質學習圈(共享與創造平台)計劃	全年進行	• 會議檢討，評分達4分或以上	• 會議檢討	關倩芬	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
減輕教師預備教材及處理課程策劃、設計的工作量，為教師創造空間及時間，以加強備課、專業交流的效能。	聘用 一名行政助理 一名教學助理 一名文員	全年 進行	以 5 分為滿分，評估工作效能不低於 4 分	全體教師填寫評估表	副校長	- 聘請電腦技術、文書處理富經驗文員，全學年共 \$173,880(連強積金) - 聘請一位有設計經驗的教學助理，全學年共 \$163,800(連強積金) - 聘請一位懂一般文書處理、印務的行政助理，全學年共 \$170,100(連強積金)，以上費用由學校發展津貼支付
減輕教師預備教材及處理課程策劃、設計的工作量，加強照顧小一學生，為教師創造空間及時間，以加強備課、專業交流的效能。	聘請「教學助理」為教師創造空間，讓教師專注設計教學及增加師生溝通，以便照顧學生不同的學習需要	全年 進行	- 減少教師代課節次 - 課後小組的學生學習態度及評估成績有進步 - 會議檢討，評分達 4 分或以上	- 教師代課節次紀錄 - 學生學習表現	副校長	聘請教學助理兩名(負責非華語支援工作，費用由教育局計劃津貼) 全學年共 \$327,600

2. 善用資訊科技進行互動教學、自主學習，實踐創新思維。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推展 Smart Campus 計劃，善用資訊科技提升教學效能，實踐創新思維。	豐富校本多元學習教學設計資源庫 (LMS, Apps, e-class, Google@education, 等)	全年進行	會議檢討評分達 4 分或以上	- 會議檢討 - 教學檢討	關倩芬 李俊龍	
發展校本綜合解難及創意課程，於 Smart Campus 計劃下，設計縱向 STEM 校本課程，提供不同學習經歷，培養科創人才。	優化初小校本 STEM 課程、聚焦發展高小 Coding 及 STEM 教育，以及全校參與仿生學探究學習。	全年進行	- P.1-6 完成校本 STEM 課程框架及學習單元設計 - 學生能展示多元化的學習成果 - 會議檢討評分達 4 分或以上	- 會議檢討 - 教學檢討 - 學生成果展	詹曉雲 劉兆基 李俊龍 嚴兆滔 龔少芬	
提高中央圖書館的效能，發展學生自學能力	聘請圖書館助理兩名以便推行圖書閱讀計劃	全年進行	學生閱讀分享交流機會增加	數據及問卷	圖書館主任	聘請圖書館兼職助理兩名，全學年共 \$92,000(連強積金)，費用由學校發展津貼支付
發展學生潛能，鞏固資優教育的推展	聘請導師協助訓練拔尖小組	全年進行	學生潛能表現得以提升	- 校際比賽成績 - 教師的觀察 - 學生意見	活動主任	聘請導師提供訓練，津貼學生導師費 \$20,000，費用由學校發展津貼支付

3. 培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度及實踐健康生活模式。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生成為謹言慎行、謙遜禮讓的人。	謙遜禮讓周活動	上學期	- 會議檢討達 4 分或以上 - 透過參與專題分享，優化團隊。	會議檢討	鄭敏嫻 毛應龍	禮物、活動物資 \$1000
建立學生健康生活模式	跨學科主題探究學習日 - 養健康生活態度 - 規劃健康生活。	上學期	詳見課程組周年計劃			

4. 提高家長、校友與學校的溝通及家長教育。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓家長對學校的政策、學生學習及教育新趨勢有更多的了解。	小一迎新日	2018 年 8 月	一年級家長出席率高於 90%	統計家長出席人數	曾睿思及各主任	--
	家長座談會	2018 年 9 月	一至六年級家長出席率高於 60%	- 統計家長出席人數 - 會議檢討	鄭敏嫻	--
	家長日	2019 年 1 月	一至六年級家長出席率高於 95%	- 統計出席人數 - 會議檢討	鄭敏嫻	布置、印刷 \$1000
	-小五升中家長講座 -小六選校家長講座 -小六自行分配學位家長講座	全年分不同時段	家長出席率高於 70%	統計家長出席人數	曾睿思	嘉賓紀念品、印刷 \$500
	家長網絡會議	全學年進行三次	- 各班均選出家長網絡代表 80%家長網絡代表出席會議	- 家長網絡名單總表 - 家長網絡會議出席紀錄	曾珮珊	--
	校友會、周年大會及活動	2018 年 9 月尾	盡量吸引校友出席校友重聚日	統計校友出席人數	曾珮珊 林源生	茶點\$1500 物資
	實施「處理投訴機制及政策」	2018 年 9 月	- 政策於新學年開始運作 - 會議檢討達 4 分或以上	家長網絡及校務會議	曾珮珊	--
	聯合家長教育活動	2019 年 1-4 月	會議檢討達 4 分或以上	- 出席人數 - 問卷	鄭敏嫻	獲津貼 \$10000

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	小一百日宴	2018 年 11 月	- 家長出席率高於 70% - 會議檢討達 4 分或以上	出席人數	薛偉業	\$1200 另家教會津貼\$1200

(四) 小組成員：

統籌：張麗珠校長、關倩芬副校長、曾珮珊副校長及各行政人員。

(五) 本組預算：(除去其他小組已列寫的及獲津貼的項目) \$6,200

課程管理及發展組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 加強教師專業能量*。
*發展綜合解難校本課程、發展創意課堂、資訊科技互動
2. 提升學生創新思維，發展資訊科技技能，促進自主學習。
3. 培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度及實踐健康生活模式。

(二) 現況：

優點：

1. 組織方面
 - ~ 課程組架構完善，內有資優教育、圖書、資訊科技教育、課程銜接各部分，包括各個元素。
 - ~ 本校各科積極參與由大專院校或教育局舉辦的協作計劃，獲取學科專家的支援，促進學科的穩健發展，以及校本課程的落實與優化。
 - ~ 本校的教師專業發展規劃全面，老師除了參與區內聯校教師專業發展日、國內考察活動，更積極出席講座、工作坊，學校亦設有教師專業發展時段，邀請大專院校或教學團體到校或由老師進行個人經驗分享，讓教師了解教學新趨勢，持續完善學與教。
 - ~ 增加科組長及協助的教師，強化學科的管理與發展。
 - ~ 各科均設有級學科小組，除中、英、數、常各級定期進行備課會議，教師的專業交流風氣濃厚，已發展成強大的專業學習社群。
2. 多媒體教學
 - ~ 全校每個課室均裝置電腦，接駁內、外聯網、實物投影機、磁性黑板及活動黑板。全校課室安裝互動式電子白板 Smartboard，為推動多媒體教學提供有利的條件。
 - ~ 已重修的電腦室，優化學習環境。
 - ~ 已全校有 WiFi 覆蓋。
 - ~ 各老師均自行設計、製作教學軟件簡報，或利用多媒體資源在課堂使用，對於善用資訊科技提升學與教有更好的掌握。
 - ~ 由於電腦課的設立，學生對運用資訊科技的能力也大大增加。在學習方面，亦擴闊了不少領域。
 - ~ 學習平台的設立、網址的整理及進度表附加多媒體教學資料，給老師在運用資訊科技教學帶來方便。
 - ~ 本校已添置平板電腦、配置 VR 的智能電話、iPad、iPad Air 及手提電腦，教師可在課堂進行不同資訊科技互動教學，提升學生的參與及學習動機。
 - ~ 透過為學生提供多元化的學習平台，培養學生自主學習的習慣，也為教師提供評估數據，回饋學與教。
3. 資源方面
 - ~ 學校有效地運用時間及校園空間，善用校外的資源與場地，進行各項學習活動。
 - ~ 此外，多年來級學科小組組長均會將全年教學資料存備，以作下學年教學參考，有助知識的管理與傳承。
 - ~ 學校參考資料足夠且方便查閱。「中央圖書館」的啟用，OPAC 2.0 更方便搜索；全間電腦室重新裝修，添置新電腦，將為學習提供更優質的場地。教員室設「中、英、數參考補充用書專欄」、各科本身的教師參考書鋼櫃等，都提供了不同的途徑方便教師找尋資料教學。

- ~ 每個課室均設置有電腦、電子白板、電視機、銀幕、磁力黑板、投影機、實物投影機及內外聯網。
 - ~ 有自聘教師及行政助理，分擔教師部份的文書及拔尖補底的工作。
 - ~ 學校擁有多名資深的外籍英語教師，提供多元化的英語學習活動，營造豐富的英語學習環境，提升學生對英語學習的興趣與成效。
4. 學習氣氛
- ~ 學生對閱讀具有濃厚興趣，學校除了設閱讀課之外，還設計多項活動積極推動閱讀風氣，如課室圖書、中英文閱讀計劃、閱讀嘉年華及推行閱讀獎勵計劃。
 - ~ 定期出版的「創作坊」、「思樂冰」、「Treasure Island」及「童真童意」收錄了學生中、英文文章；定期在金榜及課室壁報張貼學生作品，提高學生寫作興趣及學會欣賞別人的作品，增加學校學習的氣氛。
 - ~ 學校設施及環境不斷完善，校園資訊化，地下兩部電視提供了一個良好的資訊傳播途徑予學生學習。
5. 專題設計
- ~ 學生把專題研習技巧應用在各科目專題研習之中，提升學生的九種共通能力。
 - ~ 近年本校將專題研習重新整輯，配合教學趨勢，增加動手及資訊科技素養，迎向未來。
6. 課程統整
- ~ 各級每學期擬定主題，各級進行課程統整，各科目需要合作準備教學的機會增多，增加了全校老師協作的經驗及觀摩別人的機會。
 - ~ 課程統整已有多年運作經驗，效果理想，透過貫串各學科知識，讓學生對該主題有一完整的認識，各年級就統整的主題進行跨學科閱讀及分享，會繼續推行。

弱點：

1. 在現今的教學資源分配及學生比例下，老師的上課節次及批改家課量均過大，工作辛勞。
2. 學生的個別差異大，對老師教學有一定的挑戰性。另外，部分家長對學生的支援不足，加深了學校的壓力。
3. 在現今的教學資源分配下，老師在實際上課時，較難照顧資優或能力稍遜的學生。本校已推行「輔導教學」、「家長功課輔導班」、「S-learner」及推薦學生參加「特殊教育組」的測試。對於成績較優秀的學生，教育局希望由學校自行處理，提供課程予資優學生學習，雖然本校已經開展資優課程，但老師的經驗及教材略嫌不足。
4. 雖然學生的作品獲好評，但整體的表現仍有改善空間，學校在綜合課 I+課程推展不同學習策略的訓練，各課程有待完善。
5. 由於課程緊迫，老師要兼顧教學內容、教學法及照顧學習差異，會感吃力。
6. 營造更佳的語言學習環境，提高學生學習英語及普通話科的能力。
7. 部份老師仍需注意營造課室內愉快、自由的學習環境。
8. 中學實施 334 新學制，課程及學科改變，中小銜接愈見重要。

(三) 實施：**關注事項：1. 加強教師專業能量。(發展綜合解難校本課程、發展創意課堂、資訊科技互動。)**

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鼓勵分享和協作文化，促進知識轉移。	①一帶一路計畫 (新晉升老師) ②建立優質學習圈	全年進行	●會議檢討 評分達4分或以上	●會議檢討 ●教學檢討	關、各主任	
提升教師教學策略及綜合解難教育專業知識	援引校外資源，課程組協調、支援各科協作計劃 (Coolthink@JC, QEF Smart Campus)	全年進行	●會議檢討 評分達4分或以上	●會議檢討 ●教學檢討	關、珊、敏、各科組長	
	重組課程，編寫校本課程(課程統整、英文、常識科、視藝科及電腦科、Iplus 課)	全年進行	●會議檢討 評分達4分或以上	●會議檢討 ●教學檢討	關、珊、敏	
提升教師於課堂內滲入創意元素的能力	援引校外資源，課程組協調、支援各科協作計劃(QEF 加強教師專業能量掌握腦基礎教學策略，以推動自主學習、創意的課堂)	全年進行	●會議檢討 評分達4分或以上	●會議檢討 ●教學檢討	關、珊、敏	
加強教師自主學習能力、資訊科技教學效能	應用電子學習平台(優質學習圈、Google Classroom 學習及應用、電子教學分享會)	全年進行	●會議檢討 評分達4分或以上	●會議檢討 ●教學檢討	關、珊、敏	
	課堂教學(多方參與觀課及專業分享)	全年進行	●會議檢討 評分達4分或以上	●會議檢討 ●教學檢討	關、珊、敏	
	星期五專業分享時段	全年進行	●會議檢討 評分達4分或以上	●會議檢討 ●教學檢討	關	

關注事項：2. 提升學生創新思維，發展資訊科技技能，促進自主學習。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
於 Smart Campus 計劃下，優化縱向 STEM 校本課程，提供不同學習經歷，培養科創人才。	優化初小校本課程，加入 STEM 和自主學習元素(課程統整、常識科專題研習及濃縮課程、科學探究課程、Iplus 專題研習技巧課程)	全年進行	●會議檢討 評分達 4 分或以上	●會議檢討 ●教學檢討	敏、常識科組長	\$3000 油印紙及物資
	聚焦發展高小 STEM 及 Coding 教育，於各級加入編程元素： ❶ P.4-6 Coolthink@JC 不少於 9 小時課程 ❷ Lego,mircobit, Mbot,EV3 課程	全年進行	●會議檢討 評分達 4 分或以上	●會議檢討 ●教學檢討	麟、嚴、俊、詹、電腦科任	\$2000 油印紙及物資
	以仿生學作為課程統整的骨幹，結合不同學科的學習，讓學生透過了解生物的結構和功能原理，構思或動手製作小發明，發展綜合解難課程，豐富學生的學習經歷，發揮學生的創意。	下學期	●會議檢討 評分達 4 分或以上	●會議檢討 ●學生成果展示	關、珊、敏	
	豐富校本多元學與教設計資源庫，如： LMS, Apps, e-class, Google@education	全年進行	●會議檢討 評分達 4 分或以上	●會議檢討 ●教學檢討	茵、麟	
激發學生創新思維，提高綜合解難能力	編擬 EcoPlus 繽紛生態園跨科課程(環保組與英文、視藝及電腦科)	全年進行	●會議檢討 評分達 4 分或以上	●會議檢討 ●教學檢討	沁及各科組長	\$2000 油印紙及物資
	英文動物大使課程(Little English Ambassdor)(PEEG)	全年進行	●會議檢討 評分達 4 分或以上	●會議檢討 ●教學檢討	英文科任	\$2000 油印紙及物資

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
激發學生創新思維，提高綜合解難能力	於級學科小組會議期間，設計能發展學生創新思維的學習活動，並作為觀課活動的其中一個關注項目。	全年進行	●會議檢討 評分達4分或以上	●多方參與觀課 ●會議檢討 ●教學反思	關、珊、敏	\$1000 油印紙及物資
以適切的教學策略，提升學生自主學習能力	學科小組會議商議課程調適 (本年重點：應用資訊科技進行互動課堂、創新意念、創意教育及STEM教育)	全年進行	●會議檢討 評分達4分或以上	●會議檢討 ●教學檢討	級學科小組組長	\$200 油印紙
	網上學習 (Google classroom, 每日一篇, 階梯中文閱讀, BrainPop, 現代教育研究社提供的網站, 中文8寶箱, e-class 學習平台等等)	全年進行	●學生使用網上學習平台、瀏覽網頁	●紀錄學生使用率 ●會議檢討	茵、詹及各科組長	\$30000 購買學習平台
	豐富校本多元學習教學設計資源庫 (LMS, Apps, e-class, Google@education, 等)	全年進行	●會議檢討 評分達4分或以上	●會議檢討 ●教學檢討	茵、麟	
	課程統整	每學期一次	●觀察學生學習進度 ●會議檢討 評分達4分或以上	●會議檢討 ●學生作品	敏及各級統籌	\$1000 油印紙張
	綜合課(I+課程)	全年進行	●觀察學生學習進度 ●會議檢討 評分達4分或以上	●會議檢討 ●學生作品	關、珊、敏、碧、嫻	\$500 油印紙
	出版「創作坊」	全年四期	●統計投稿人數達50人以上 ●會議檢討 評分達4分或以上	●學生投稿人數 ●會議檢討	詹、劉、敏、雪	\$65x10 =\$650 (紙張) \$200x4 =\$800 (紀念品) (共\$1450)
	金榜	全年進行(11期)	●會議檢討 評分達4分或以上	●會議檢討	睿	佈置 \$500

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
利用不同資源，支援不同學生的個別學習需要	校本資優教育-課後抽離小組 全班式資優教育等(詳見資優組獨立的周年計劃)	全年(全校)	- 學生評估 - 會議檢討 - 會議檢討 評分達4分或以上	- 學生作品 - 會議檢討	關、雪、李	\$1000 活動材料
	校本學習支援(能力稍遜)小組 S-learner 「I.T.小人類」 家長功課輔導班 英語智多星 中文八達通 大哥哥大姊姊伴讀計劃 普通話小老師計劃	全年進行	- 觀察學生學習進度 - 會議檢討 評分達4分或以上	- 學生作品 - 會議檢討 - 學生紀錄 - 教學檢討 - 問卷	碧、吳 鄒、令 有關老師 有關老師 碧貞	\$200 油印紙 \$500 油印紙及字卡
	加強輔導教學、輔導教學	全年進行	詳見各組獨立的週年計劃		桃、玲、蔡、碧、吳	
	學生學習檔案	全年進行	會議檢討 評分達4分或以上	- 紀錄學生作品質量 - 會議檢討	關、茵、麟、雪、慕	拉鍊袋(學生自費)
	有系統及按能力編纂補充練習紙	全年進行	- 觀察學生學習進度 - 會議檢討 評分達4分或以上	- 科小組及級小組會議檢討 - 學生表現 - 功課檢討會	珊、關、敏、各科組長及各級級組長	\$5000 補充工作紙

關注事項：3. 培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度及實踐健康生活模式。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立學生健康生活模式	課程統整以「健康生活」為主題，六級配以副題，結合各科的學習元素，以及全方位學習活動，讓學生對健康生活作更深入的認識，從而培養健康生活的態度，規劃健康的生活。深化四個關鍵項目的連繫	上學期	- 老師觀察學生的進度 - 會議檢討評分達4分或以上	- 學生作品 - 會議檢討	關、珊、敏、李、睿、溫、雪及各科組長	\$3000 攤位材料、獎品

（四）小組成員：

組長：關倩芬副校長、曾珮珊副校長、潘思敏主任

組員：李詠詩主任、曾睿思主任、溫慧寶主任、黃雪兒主任、鄒海怡老師、潘慕齡老師、張令嘉老師、人力資源主任、特殊學習支援主任、圖書館主任、創意、科學科技主任、電子教學及多媒體應用主任、各科組長及各級學科組長。

（五）本組預算：\$53,350

資優教育組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 加強教師專業能量，持續發展師生自主學習的能力，照顧個別化需要。
2. 激發學生創新思維，發展資訊科技技能。
3. 培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度及實踐良好的健康生活模式。

(二) 現況：

優點：

1. 組織方面：

- ◆ 本校行政架構完善，本校課程組之下，設有資優教育組，專責的教師更具備推展資優教育的經驗，有利發展資優課程。
- ◆ 本校的課程組及各科組在制定新的周年計劃書時，將會把照顧學習差異列為關注事項之一，確切投放更多的資源以配合資優教育的發展。
- ◆ 各科均設有級學科小組。定期召開小組會議。每次會議均會討論進度、教學難點、教學策略等問題。備課內容包括擬寫不同層次的高階思維問題。
- ◆ 本校已建立觀課文化，觀課表格能清楚展示學校每年對教師教學的要求。
- ◆ 本校現時已超過 80%的教師完成了教育局資優教育網上基礎課程，有助推動全校資優教育。

2. 經驗方面：

- ◆ 本校持續六年獲邀參加優質教育基金資優教育學校網絡計劃，成為全港核心學校之一，除了推展校本抽離式資優課程外，亦負責支援他校發展抽離式資優課程。
- ◆ 學校積極培訓教師，鼓勵全體教師參與資優教育培訓課程，現時已超過 80%教師完成資優教育網上基本課程，專責資優教育的教師也完成專題課程、情意進階課程等；校長更帶領全體教師前往台灣參與資優教育考察團，汲取更多推展資優教育的經驗。
- ◆ 學校設計資優課程多年，舉辦過不少專業交流活動，積極參加專業發展學校計劃，支援超過十多間學校發展全班式資優教學，將校本經驗與全港學校分享。
- ◆ 中、英、數、常教師先後參與教育局資優教育組計劃，成為網絡學校，透過資優教師網絡經驗分享會、聯校共同備課、聯校觀課交流等，強化教師發展校本資優教育的具體策略及信心。
- ◆ 獲教育局資優教育組邀請及支援，接近十年參與專業發展學校計劃(PDS)，以專業發展學校的身份與學界組成學習社群，以增加校際之間交流及溝通的機會。

3. 資源方面：

- ◆ 曾於連續六個學年度獲邀參加優質教育基金資優教育學校網絡計劃，更成為全港核心學校之一，合共獲得超過五十萬元的發展經費，用以購買圖書、資優教材及建立資優教育資源中心—博士林。
- ◆ 本校聘請駐校心理學家，協助照顧不同學習需要的學生，並為老師、家長提供適切的資優教育抽離模式策略教學講座和資優課程。
- ◆ 本校積極聯繫不同業界的專家，更與本港資優教育學校網絡學校互相聯繫，透過專業發展、互相觀課、經驗分享、網上討論及協作活動，累積了不少推行資優教育的前線經驗。
- ◆ 曾是香港中文大學教育學院之賽馬會「知優致優」計劃之聯繫學校，協助完善校內資優人才庫。
- ◆ 學校舉行的教師專業發展工作坊，能配合社會及學校的需要，滲透資優教育的元素，與時並進，並建立分享文化，本校曾多次參加專業發展學校計劃，支援超過十多間學校發展語文教學，將校本經驗與全港學校分享。

4. 學校氛圍：

- ◆ 學校積極援引各種不同的資源，發展學與教的工作，讓學生發展才能。
- ◆ 校長積極推動和領導校務，並大力推動資優教育的發展。
- ◆ 家長樂於讓子女參加各類興趣班，積極發掘其潛能。
- ◆ 學生質素良好，能就自己的興趣及專長，踴躍參與各項活動。
- ◆ 教師有很高的合作性及團隊精神，願共同提高學與教的素質。
- ◆ 教師各有專長，積極栽培學生參與校內外各項活動及比賽。
- ◆ 教師積極協助家長教導子女，有需要時，會將個案轉介至駐校心理學家，老師會與學生輔導主任互相合作，共同解決問題。

弱點：

1. 部份資優學生未能恰當地處理自己情緒。
2. 部份家長依賴老師處理資優學生的情緒問題。
3. 本年度較多新入職教師，新老師對資優教育的認識不深。

(三) 實施：

關注事項：1. 加強教師專業能量，持續發展師生自主學習的能力，照顧個別化需要。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強教師專業能量	1. 為老師舉行應用資訊科技進行互動課堂、自主學習講座及舉行觀課、評課、分享活動(跨科資優教育技巧培訓)	全學 年最 少一 次	• 超過 80% 老師參加有關全班式資優教育講座或工作坊 • 在觀課自評表中，顯示 60% 教師在課堂中有不同層次的提問	• 統計參與人數	關	文具、紙張、印刷 \$3000
	2. 協助新任教師用資訊科技(網上平台)學習資優教育網上基礎課程進修	全 年 進行	• 100% 新任老師完成資優教育網上基礎課程	• 統計參與人數 (包括網上學習及有系統課程)	關	
	3. 更新資優教育網頁，發展電子學習平台，將校本資優教育的實施情況介紹給校外人士認識	全年 進行	• 每學期更新，不少於 2 次	• 會議檢討	關及 TSS	
	4. 運用優化工具檢視校情，向科組建議合適策略	全年 進行	• 每年學期初及學期末，資優組核心成員一同檢視校內各拜組推動資優教育的現況	• 會議檢討	關、溫、 慕	
	5. 透過 QEF 計劃，加強教師專業能量，掌握腦基礎教學策略，以推動自主學習的課堂(待定，未批)	全年 進行	• 70% 或以上教師認同教師工作坊內容的實用性，並於問卷回應中表示工作坊達預期目標 • 70% 或以上之參與教師曾在課堂內運用相關技巧，且認同策略有成效 • 70% 或以上之參與教師認同以腦基礎多元教學策略推動自主學習的課堂	• 教師觀課及自評 • 學生反應 • 會議檢討	關	QEF 款項支付

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
促進教師專業發展，完善課堂教學，照顧個別化需要	6. 透過備課及觀課，優化現有的課程設計，運用不同的電子學習平台、自學工具，培養學生的自學能力及預習習慣	全年進行	- 在觀課自評表中，70%教師的課程設計能滲入自主學習教學策略及資優元素：高層次思維、創造力和個人及社交能力 - 在錄影自評表中，60%教師的課堂設計能展示自主學習教學元素。 - 學生能從活動中應用所學，發揮潛能	- 教師觀課及自評 - 學生反應 - 會議檢討	關、敏及全體老師	文具、紙張、印刷 \$500
	7. 中、英文寫作課透過分層課業設計，照顧個別化需要，特別提升一般能力以上的學生創造力	全年進行	- 學生的寫作能力得以提升 中、英文科更新寫作指導，針對學生能力，設計分層工作紙 - 在校內展覽中，為不同能力的學生提供展示作品的平台	- 會議檢討 - 教師觀課及自評 - 學生反應 - 觀察學生作品	關、敏及中、英文科老師	

關注事項：2. 激發學生創新思維，發展資訊科技技能。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生選擇自己合適的自學工具	1. 提名學生參與資優教育學苑舉辦的資優生培訓課程	全年進行	學生自行成功於網上系統報讀及參與資優教育學苑舉辦的課程	- 紀錄學生出席率 - 會議檢討	關	學生選擇自己合適的自學工具
	2. 提名學生參與教育局網上學習課程	全年進行	學生使用網上學習平台參與進修學習	- 紀錄學生學習進度 - 會議檢討	李、詹	
援引校外資源，為資優生提供增潤課程，加速學習效能	3. 建立各科人才庫	全年進行	- 各科老師可按人才庫挑選合適的學生參與活動及比賽 - 校內資優學生及高能力表現的學生能成功參與合適的資優課程或活動	- 會議檢討 - 統計學生參與活動的頻次 - 觀察學生表現	關及各科組長	

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
援引校外資源，為資優生提供增潤課程，加速學習效能	4. 整理、儲存全校資優生學習檔案及編印全校一覽表	全年進行	上、下學期各一次檢視及更新資優生學習狀況，調配資源	- 會議檢討 - 統計學生參與活動的頻次	關	文具、紙張、印刷 \$100
	5. 為資優學生安排合適的培訓活動、報考各項資優生評估及比賽	全年進行	推薦校內資優學生及高能力表現的學生參與合適的資優課程或活動。有 10 人次成功報讀	- 統計學生參與人數 - 觀察學生反應 - 紀錄學生成績 - 會議檢討	關、雪、李	
	6. 以抽離方式在正規課堂以外進行一般性增潤課程(例如校內創造力訓練、領袖才能訓練等)	全年進行	- 甄選合適的學生參與抽離式課程，每組人數不超過 20 人 90%參與的學生表示積極參與活動	- 統計學生參與人數 - 會議檢討 - 學生問卷	關及負責拔尖課程老師	文具、紙張、印刷 \$500

關注事項：3. 培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度及實踐良好的健康生活模式。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度，實踐良好的健康生活模式	1. 援引校外資源、獎學金及發放訊息，安排合適的培訓活動和課程，協助資優生成長、學習，培養其謹言慎行、謙遜禮讓的態度	全年進行	- 推薦校內資優學生參與合適的資優課程或活動 - 獲推薦的學生 80%成功獲選	- 統計學生參與人數 - 觀察學生反應 - 會議檢討	關	
	2. 管理學習資源、增購相關圖書	全年進行	每學期透過會議向老師發佈兩次最新購置的資源	會議檢討	關、溫	書籍、教具 \$500
	3. 日本創新科技探索之旅，了解科技與改善人類生活的關係	下學期	80%學生投入參與自評 - 學生分組，協作完成專題報告 - 學生返港後能與其他同學分享有關經驗	- 學生自評 - 領隊老師觀察學生表現 - 學生分享 - 會議檢討	關	文具、紙張、物資、印刷 \$2000 (教師旅費由出版版稅支出)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生 謹言慎行、謙遜禮讓的態度，實踐良好的健康生活模式	4. 美國肯德基交流活動	下學期	80%學生投入參與自評，克服困難，挑戰自我 - 學生分組，協作完成專題報告 - 交流學生返港後能與其他同學分享有關經驗	- 學生自評 - 領隊老師觀察學生表現 - 學生分享 - 會議檢討	溫、雪	學生家長自費物資\$2000
展示學生成功突破困難的成果，增強學生自信	5. 鼓勵資優生參與公開性校際比賽，發展學生的多元潛能	全年進行	- 學生能投入參與活動，展現潛能 - 學生的得獎成績結果	- 統計學生參與人數及比賽結果 - 會議檢討	關、雪、詹	
	6. 管理資優網頁，更新資料，展示學生的學習心得、成果及作品	全年進行	將本校實施資優教育的情況介紹給校外人士認識，每學期不少於2次	會議檢討	關及 TSS	

(四) 小組成員：

統籌：關倩芬主任

協助老師：李詠詩主任、溫慧寶主任、黃雪兒主任、詹曉雲主任、潘慕齡老師及各科組長

組員：全體老師

(五) 本組預算：約\$8,600

特殊學習支援小組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 及早識別有特殊學習需要的學生，即時給予合適的支援。
2. 支援學習困難的學生學習，提升學習動機和學習自信心。
3. 為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。
4. 加強照顧學生學習多樣性，拉近減低同級學生的學習差距。

(二) 現況：

優點：

1. 老師們合作無間及富團隊精神，共同提升教與學的素質
2. 老師們常常交流教學心得，做到取長補短之效能
3. 老師們具有教育熱誠，主動參與專業進修，目的是為了增加專業知識。
4. 老師們常透過不同模式與家長聯絡。
5. 老師積極輔導家長，使家長們有能力協助其子女學習，達到家校合作之效。
6. 設立獎勵計劃，希望正面的回饋能引導學生建立良好的學習態度和建立自信心。
7. 在有需要時，老師會將特別個案轉介至學生輔導主任跟進，目的是為了解決問題。
8. 設立輔導教學資料庫，有助教師參考，提升教學效能。
9. 本組大部份教師均已接受特殊教育的培訓，師資優良，富教學經驗及具教學熱誠。
已接受 30 小時以上有系統的特殊教育培訓的老師人數為 22 人，佔全校老師 44.9%。
10. 今年度加入 SENCO 主任，方便統籌各個支援項目。
11. 在有需要時會引入專業支援，使有特殊學習需要的學生得到適當的照顧。
12. 教師們均竭盡所能，因應教學所需而設計恬適的活動、補充練習及評估卷。
13. 教師們主動協助學生解決問題及關顧學生。
14. 本組老師們有同儕觀課，分享教學困難及心得，互相砥礪。
15. 本校非華語學童人數已達十人，會申請政府撥款 80 萬，為非華語學童提供適切的支援。

弱點：

1. 部份家長未能掌握管教子女的基本技巧。
2. 部份家長過於依賴老師處理子女的學習問題。
3. 部份學生有怠惰惡習，若能得到家長的充分配合，方可改善陋習。
4. 部份學生受理解能力所影響，在理解文章方面較為困難。
5. 由於上課時間不足及學生程度參差不齊，老師極需要較長的時間，才能完成預定的單元教學。

(三) 實施：**關注事項：1.** 及早識別有特殊學習需要的學生，即時給予合適的支援。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
處理教育局 SEMIS 系統資料	全年	• 能按時完成	• 會議檢討	梁美桃老師 梁碧雲主任 吳家華主任 陳偉玲老師	/
處理及分析 LAMK 評估:透過 LAMK 卷測驗的結果找出成績稍遜的學生接受輔導或加強輔導及提供適當的支援	2018 年 6 月至 7 月	• 能按時完成	• 會議檢討	梁碧雲主任 陳偉玲老師 梁美桃老師 陳偉玲老師	LAMK 卷
安排及早識別(12 月進行)並安排小一各科任與駐校心理學家聯繫	由 2018 年 12 月開始	• 在開會前完成問卷結果及開會資料	• 問卷調查 • 會議跟進	李詠詩主任 吳家華主任 梁碧雲主任 小一班主任	簡單版問卷 標準版問卷
與教育局、家長及中學聯繫，處理學生個別紀錄的接收事宜	全年	• 能按時完成	• 會議檢討 • 提交有關文件到中學	梁碧雲主任	/
整理、儲存、編印、配對全校有特殊需要的檔案，並安排合適的支援活動。	全年	• 有系統整理、儲存、編印、配對全校有特殊需要的檔案	• 會議檢討	梁碧雲主任 李詠詩主任 吳家華主任 教學助理	/

關注事項：2. 支援學習困難的學生學習，提升學習動機和學習自信心。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強輔導教學計劃 (策劃教學安排、傳閱學生進展性學習經歷、跟進成效)	全年	• 成功甄選適合的新生及舊生，並申報教育局的 SEMIS 系統	• 學生的評估報告(校外或 EP) • LAMK 卷	梁美桃老師 陳偉玲老師 蔡卓儀老師 梁碧雲主任	/
輔導教學計劃 (主持會議、印發表格、跟進紀錄、評估成效)	全年	• 有效識別需接受輔導的學生能 • 能按時完成	• 會議檢討	梁碧雲主任 陳偉玲老師 吳家華主任	/
選取個別合適課題，利用電子教學及分層工作紙提升學習效能	全年	• 能提升學習動機和提升學習自信心	• 平時表現 • 會議檢討	陳偉玲老師 加強輔導及輔導教學老師	/

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
S-learner 計劃 (發通告、收發教材、處理學生交流表、評估成效)	全年	- 有效識別需接受輔導的學生能 - 能按時完成	會議檢討	李詠詩主任	/
與教育局聯絡，召集有關會議及安排接見的教師、學生	全年	會面時能作正面回饋	會議檢討	李詠詩主任	/
處理及傳閱教育局對有關學生的教學建議	全年	能按時完成	會議檢討	梁碧雲主任	/
撰寫全校參與年終學校支援報告呈教育局	學期末	能按時完成	會議檢討	梁碧雲主任 吳家華主任 李詠詩主任	/
聯繫駐校心理學家服務(安排心理評估、家長教育、教師專業發展及跟進評估報告建議)	全年	能於合適時間安排	會議檢討	梁美桃老師 陳偉玲老師 蔡卓儀老師 梁碧雲主任	/

關注事項：3. 為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 為有需要之學生進行評估及適切的個別、小組或入班治療服務。	全年	- 有完整之評估報告及治療進度記錄； - 學生之言語問題有改善。	- 會議檢討 - 教育局的意見 - 學生進展報告。	梁美桃老師	紀錄冊
2. 訂立和籌備各項言語治療專題活動及教師、家長工作坊	全年	- 會議檢討達4分 - 問卷調查達4分	- 會議檢討 - 問卷調查	羅婉珊主任	工作指引 \$104338 由教育局撥款
3. 支援教育局特殊教育需要的9大類別學生： (1)特殊學習困難 (2)智障 (3)自閉症 (4)注意力不足/過度活躍症 (5)肢體傷殘 (6)視障 (7)聽障 (8)言語障礙 (9)其他 例如：購買駐校及學生輔導活動服務，如學生/家長小組、講座等。	全年	學生、家長及老師問卷，超過70%參加者認為是次小組訓練能提升其學習技巧、專注能力、自我/情緒控制能力及社交技巧為滿意	- 問卷調查 - 平時表現 - 會議檢討	梁碧雲主任 吳家華主任 薛偉業主任 李詠詩主任 羅婉珊主任 梁美桃老師 陳偉玲老師 蔡卓儀老師 駐校教育心理學家 駐校社工	購買駐校及學生輔導活動服務費用 15,000元 (包括賽馬會「喜伴同行」計劃2個小組 \$4400X2 總共8,800元)

關注事項：4. 加強照顧學生學習多樣性，拉近減低同級學生的學習差距。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<u>非華語學童</u> 1.聘請中文老師、兩位教學助理協助非華語學生學習，並於閱讀課、放學及假期中抽離，協助他們應付中文科的學習。 2.訂購有關中文學習書籍及教具，例如:成語書、中文圖書及中文字典(中國文化欣賞) 替非華語學生訂購中文學習圖書，例如:成語書及中文字典，讓他們多認識中文及中國文化，並讓他們有更多機會接觸中華文化。	全年	透過教師的觀察來評估各工作的成效。	- 學生表現評核報告 - 平時表現	梁碧雲主任 吳家華主任 陳偉玲老師 教學助理	(80 萬由教育局津貼) 中文老師: \$362,000 教學助理 (1)薪金 \$163,800 教學助理 (2)薪金 \$201,600 購買服務 教材及教具 費用 \$72,600

(四) 小組成員：

組長： 梁碧雲主任、吳家華主任

組員： 李詠詩主任、薛偉業主任、羅婉珊主任、梁美桃老師、陳偉玲老師、
鄧彩燕老師、蔡卓儀老師、駐校教育心理學家、駐校社工

(五) 本組預算：\$913,138

課程銜接組(幼小、中小)週年計劃

(一) 關注事項：

1. 依章統籌小一收生、招收小一插班生及小六學生升中選校事宜。
2. 統籌家長講座及參觀等，增進學生及家長對幼升小及小六升中的認知。
3. 統籌適應課程，讓準小一生及新來港學生順利過渡，適應本校的學習生活。
4. 設置學校設施及學習環境讓學生適應新學習階段。
5. 加強學前與初小，以及高小與初中課程的銜接。
6. 分析幼稚園升小一及小六升中放榜資料數據，以評估現行選校策略成效；跟進學生畢業後的情況。

(二) 現況：

優點：

1. 校長關注各項工作，能就各項計劃提供具體意見，起領導作用；
2. 各有關行政小組及科組積極協助推展銜接工作，發揮團隊精神；
3. 本校與同區幼稚園及中學關係友好，有利推動交流及協作；
4. 本校向來重視家校關係，能與家長建立良好的溝通，有利推展銜接工作；
5. 同事有豐富經驗，能協助小一新生適應小學生活，協助小六學生裝備升中；
6. 自行報讀本校的準小一生人數不少，而本校學生於中一統一分配學位階段獲派往首志願、首三志願及全英語教學的中學的比率亦很高。

弱點：

1. 政府持續為新來港學生提供大埔區小學就讀的學額，本校亦會有新來港學生就讀；
2. 銜接工作繁多，部份集中於同一個月份進行，令工作程序緊張；
3. 本校深受區內家長歡迎，而收生卻受制於政府機制，因而產生矛盾，引起家長不滿；
4. 各持分者對教學語言微調方案、中學課程及新高中學制認識不足；
5. 幼稚園新課程指引令小一新生會有較大的學習差異，課程銜接安排要有更大的彈性。

(三) 實施：

關注事項：1. 依章統籌小一收生、招收小一插班生及小六學生升中選校事宜。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓幼稚園家長了解及配合小一學位收生程序及筆試、面試和註冊安排	1.統籌小一自行及統一分配學位及註冊事宜：發放收生資訊；收申請表格核對表格資料；安排面試；安排入學註冊。	9/2018至6/2019	- 能於指定限期前把申請表交回小一入學組 - 清楚公布取錄名單 - 為同事提供簡明的工作指引	•行政會議檢討	溫、睿、令	\$400 文具及印刷
	2.協助招收小一插班生事宜：發放收生資訊、申請表格核對表格資料、安排筆試及面試、安排入學註冊。	6/2019		•行政會議檢討	溫、睿、鄒、令	\$200 文具及印刷
讓小五、小六學生及家長了解自行及統一收生機制，提升學生面試技巧。	3. 統籌中一學位分配事宜 <u>自行收生階段</u> ：展覽中學資料及收生準則；學生成績整理及分組；訓練學生面試技巧；舉行模擬面試；鼓勵六年級家長協助學生整理個人檔案；於十月下旬，為五年級家長以及六年級的家長和學生舉辦座談會；為自行階段選校提供建議。	10/18至3/19	讓學生參考有質素的個人檔案；使學生得到有系統的面試技巧訓練；使家長及學生懂得此階段的選校策略	- 座談會中的家長反應； - 主持模擬面試者對面試學生的評估； - 學生個人檔案質素； - 會議中檢討及評估	睿 收集及展覽中學資料、安排家長座談會、更新網上升中資訊； 睿、溫、雪、令 編擬面試訓練教材及聯繫外籍教師及家長安排模擬面試 茵 整理學生成績及分組	通告、展板、編印面試技巧學習冊、講義、面試表現量表 文具及印刷 \$400

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	4. 統籌中一學位分配事宜 <u>統一派位階段</u> ：學生成績整理及分組、編製工作指引及分工表、於四月下旬舉辦座談會，提示家長統一派位選校策略。	2019年4月下旬至5月上旬	使家長及學生了解統一派位機制及選校策略。	- 座談會中的家長反應； - 會議中檢討及評估	睿 安排座談會及編擬工作分配表、解答家長選校問題 茵 整理學生成績及分組	通告、工作分配表、展板 文具及印刷 \$200

關注事項：2. 統籌家長講座及參觀等，增進學生及家長對幼升小及小六升中的認知。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓準小一家長及學生了解本校辦學特色及要求。	1. 舉辦迎新日，讓學生、家長及教師互相認識。協助小一新生及插班生適應學校生活及其他幼小交流工作。	8/2018	90%同學及家長出席活動 - 新生於開學時，已明白學校對學生的要求，並能實踐，投入校園生活 - 家長能協助學生適應新生活	- 班主任匯報當天出席人數 - 教師觀察 - 行政會議檢討	睿、小一班班主任及非班主任	\$400 壁報及歡迎卡
	2. 舉行幼稚園參觀日，開放校園，藉着講座、校園參觀、同學表演及同輩學習等，讓幼稚園學生及家長認識小學生活。	16/9/2018	超過 1000 人次到本校參觀	統計人數	睿及全體老師	\$5000 宣傳品及手工材料
	3. 舉辦準小一家長講座，讓幼稚園學生及家長本校辦學特色。	1/2019	超過 150 人次出席講座	統計人數	睿	\$1000 宣傳單張

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立發放資訊的平台，讓小六學生及家長了解各中學特色。	4. 擷取區內及區外各中學的資訊，於校網發放資料予五、六年級的師生及家長。	全年	• 各持分者獲得最新資訊	• 各持分者的反應	睿、令	中學概覽、各校編印的單張刊物、學校網頁、報章
	5. 帶領六年級學生及家長參觀中學。	10-12/2018	• 讓六年級家長及學生對中學生活有所認知	• 會議中檢討及評估	鄒、六年級班主任	通告、工作分配表 印刷\$100
提升四、五年級學生及家長對升中的重視，早作準備。	6. 於九月的四年級家長座談會中，請班主任提醒家長預先為學生整理個人檔案，以便順利申請自行分配學位。	9月下旬	• 家長能即時開始準備學生個人檔案	• 座談會中的家長反應	睿	學生個人檔案範本 印刷\$100
	7. 為五年級學及家長舉辦升中座談會。	5月下旬	• 五年級家長及學生認識升中派位機制	• 座談會中的家長反應 • 會議中檢討及評估	睿	通告、工作分配表 印刷\$100
讓小六學生為升中面試作準備。	8. 舉辦校本及外聘升中面試課程。	2018年11-2019年2月	• 學生對升中面試有所認識，為升中面試作好心理準備。	• 學生反應 • 會議中檢討及評估	睿、溫、雪、令	\$300 印刷 \$14000 課程費用
	9. 舉辦升中模擬面試日。	2019年2月			睿、溫、雪、令	\$300 印刷
及早讓小六學生及家長了解中學學習及校園生活的轉變，作好準備。	10. 舉辦升中適應講座，邀請本校畢業生到校簡介中學校園生活。	2018年10-11月及2019年6月	• 能增進小六學生對各中學的認識，為其選校策略提供有用資訊。	• 家長及學生反應	睿、鄒陳 Sir	\$500 紀念品 \$100 印刷

關注事項：3. 統籌適應課程，讓準小一生及新來港學生順利過渡，適應本校的學習生活。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓準小一生、新來港及插班生順利過渡，適應本校的學習生活。	1. 舉辦小一適應課程，輔導組協辦「開開心心上學去」活動讓小一新生認識校園環境及設施，進行模擬午餐練習、常規訓練、玩遊戲。 2. 印製及派發小一家長須知手冊。	2018年8月及開學首一星期	- 超過 90% 的小一學生喜愛校園生活，不哭鬧 - 少於 5% 學生未能適應小學生活，出現哭鬧行為	- 教師觀察 - 班主任匯報 - 訪問學生 - 行政會議檢討	睿、偉、陳 Sir、吳	\$300 獎品 \$1200 印刷
	3. 統籌插班生、新來港及非華語(如有)學童的學習支援及適應事宜。 4. 安排愛心大使提供個別學生的配對。	全年	插班生、新來港學童能適應校園生活	- 教師觀察 - 班主任匯報 - 家長及學生回應 - 行政會議檢討	睿、碧、吳、玲	新來港學童津貼 非華語津貼

關注事項：4. 設置學校設施及學習環境讓學生適應新學習階段。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
充分運用有利學生學習的課室環境佈置，產生潛移默化的影響；並透過網上平台加強溝通，有助小一學生適應。	1. 設計及張貼標示及海報於一、二年級課室內，幫助學生學習課室常規，建立合作學習角色，培養正面的學習態度。 2. 透過小一網上家課系統，協助小一學生適應小學學習模式，培養自理能力，讓家長跟進學生的學習情況。	全年	小一學生明白課室常規要求，並能實踐，逐步培養正面的學習態度及適應合作學習的小組角色。	- 老師觀察 - 班主任匯報 - 訪問學生	睿、沁、雪 IT 組	\$300 印刷

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3. 各課室張貼備課程序，以培養學生自學習慣，有利升中銜接。	全年	各級學生逐步掌握備課方法，提升自學能力	- 班主任匯報 - 訪問學生	敏	\$500 印刷

關注事項：5. 加強學前與初小，以及高小與初中課程的銜接。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過課程調適，加強銜接的效度。	1. 出席教育局課程銜接的課程或講座，了解課程銜接新趨勢。	全年	出席教師同意有關培訓能鞏固及加強對課程銜接的理念。	會議中檢討及評估	睿、溫	
	2. 統籌校內各科幼小、中小學課程銜接工作，按課程及學生學習需要，訂定各科校本的銜接措施。	全年	各學科訂出校本的銜接措施(課程、家課、評估等)，幫助學生適應中學學習生活。	會議中檢討及評估	睿、關、珊、敏及各科組長	
	3. 激發創新思維，發揮資訊科技技能，促進自主學習，讓學生對初中課程做好準備。	全年	各學科課程設計上加強學生創新思維，資訊科技技能的策略。	會議中檢討及評估	睿、關、珊、敏、詹、劉及各科組長	
	4. 了解小一新生的學習情況及能力，作為編班的依據及安排中文及英文小班(S-Learner)，幫助有中文及英文成績稍遜的小一生。	全年	學生英語成績有顯著提升	- 教師觀察 - 訪問學生 - 評估分數	睿、碧、吳、李、各科組長及科任	小一英語測試 \$300 印刷

關注事項：6. 分析幼稚園升小一及小六升中放榜資料數據，以評估現行選校策略成效；
跟進學生畢業後的情況。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過數據分析檢視銜接策略的成效。	1. 分析幼升小一數據，了解學生背景，檢討銜接措施的適切性。	9/2018	● 有系統地掌握數據	● 分析報告	睿、龍	
	2. 分析升中放榜數據，以評估現行選校策略成效。	7/2019	● 有系統地掌握數據	● 分析報告	睿 六年級班主任	印刷 \$100
以畢業生在中學之優良表現鼓勵現屆小六學生勇敢面對新階段的生活。	3. 將中學表揚本校畢業生的資訊上載校網及張貼在校園外。	全年	● 資料不斷更新	● 資料紀錄	珊、珍	畢業生的資訊

（四）小組成員：

組長：曾睿思主任、溫慧寶主任

組員：關倩芬副校長、曾珮珊副校長、潘思敏主任、黃雪兒主任、鄒海怡老師、張令嘉老師及各課程組老師，學生輔導組老師薛偉業主任及吳家華主任協助。

（五）本組預算：\$25,800

中央圖書館週年計劃

(一) 關注事項：

1. 持續為學生及老師提供以課程為本的學與教資源，支援學與教。
2. 促進學生各項閱讀技能及策略，發揮學生的資訊科技技能，促進自主學習。
3. 持續推動學生多閱讀科學科技、影音及電子圖書，提升他們兩文三語的能力及綜合解難能力。
4. 持續推廣家庭閱讀文化。

(二) 現況：

優點：

1. 圖書館採用 OPAC2.0，學生可以在新的圖書館平台上，更有效地搜索資料及獲悉各種資訊。
2. 圖書館的館藏豐富，學生中、英文圖書比例已超過 7：3，館藏超過二萬冊。
3. 圖書館設有多部電腦及增添了電子閱讀器，可供學生全方位閱讀及搜尋資訊，有助發展學生的自主學習能力。
4. 本校設有大量的有聲的書，並增購了英文電子書(Bookflix, Brainpop)，以提升學生兩文三語的能力。
5. 愛心家長協助圖書館日常工作。
6. 本校資訊科技組提供協助與支援。
7. 圖書館書櫃上加添了書架，增加了圖書館藏書空間；同時改良了借書工作台的設計，方便圖書館管理員的工作。

弱點：

1. 圖書館部份圖書開始殘破，需陸續註銷。
2. 部份學生未養成準時還書習慣，需迫還書籍。
3. 學生多喜歡看中文圖書，閱讀英文圖書較被動。

(三) 實施：**關注事項：1.** 持續為學生及老師提供以課程為本的學與教資源，支援學與教。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
為師生訂購及借閱教學資源，延展學科學習	1. 訂閱報章、雜誌	全年	●會議檢討達4分	●觀察師生借閱的情況 ●會議檢討	貝	\$3000
	2. 配合課程，訂購各學科的專題書籍	全年	●會議檢討達4分	●觀察師生借閱情況 ●會議檢討	碧、貝	圖書(\$5000)
	3. 配合專題學習日或課程統整，向公共圖書館集體借閱(block loan)	上、下學期各一次	●學生及老師利用有關圖書進行學與教	●觀察師生借閱情況 ●會議檢討	貝	圖書紀錄表、借閱程序。
	4. 聯絡各學科，每月學科圖書推介(專題圖書推介)	全年	●會議檢討達3分以上	●觀察師生借閱情況 ●會議檢討	君	

關注事項：2. 促進學生各項閱讀技能及策略，發揮學生的資訊科技技能，實踐自主學習。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推介圖書，引發閱讀興趣，擴闊學習。	1. 推介新購圖書	全年(內聯網及學校大堂)	●會議檢討達3分以上	●觀察師生借閱情況 ●會議檢討	貝、圖書館文員	
	2. 老師閱讀分享、圖書推介	全年	●會議檢討達3分以上	●觀察推介圖書情況 ●會議檢討	碧	紀錄表
鼓勵及協助閱讀，內化閱讀興趣。	1. 飛龍閱讀獎勵計劃	全年	●會議檢討達3分以上	●統計各項閱讀獎項數目 ●會議檢討	碧、貝	獎狀及獎學金(\$10,000) 由熱心人士贊助
	2. 閱讀巨無霸：借書最多的同學	全年	●總借書量有所增加。	●比較借閱紀錄 ●電腦統計數字 ●會議檢討	婉	告示板、獎品及書卷(\$1000)。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鼓勵及協助閱讀，內化閱讀興趣。	3. 書展	家長日	●展出的圖書配合學生程度，學生主動閱讀及選購圖書。	●觀察書展當日情況 ●口頭查詢家長、學生及教師的意見	貝	
	4. 中央圖書館管理員訓練	學年初	●管理員能準時及有效率地執行工作	●觀察工作表現及查閱當值紀錄	碧、貝	訓練教材
	5. 故事書創作比賽	學年初	●會議檢討達 3 分以上	●觀察學生的表現及家長的支持程度 ●會議檢討	貝	印刷材料(約 600 本書)、講員費、教材(\$15000)
透過不同閱讀活動，強化責任感、感恩的風氣。	1. 童讀周	下學期：第 14-15 週	●會議檢討達 4 分	●觀察學生的表現及家長的支持程度 ●會議檢討	碧、貝	閱讀材料、講員費(\$1400)。
	2. 網上說故事	暑假前錄影，暑假期間播放	●會議檢討達 4 分	●比較參加人數及表現 ●會議檢討	玲、蔡、敏	舊墟兒童台

關注事項：3.持續推動學生多閱讀科學科技、影音及電子圖書，提升他們兩文三語的能力及綜合解難能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓學生多接觸英文圖書，引發興趣。	1.英文圖書推介	全年	●會議檢討達 3 分以上	●觀察師生借閱情況 ●會議檢討	碧、英文科任	
	2. Scholastic Book Club 訂書	上、下學期各一次	●全校有 10%學生訂書	●統計學生訂書情況 ●會議檢討	貝	
	3.訂購英文電子書(BookFlix, Brainpop)	全年	●會議檢討達 3 分以上	●觀察學生閱讀情況 ●會議檢討	雪、英文科任	\$10,000
	4.英文圖書借閱龍虎榜	全年	●總借書量有所增加。	●觀察學生閱讀情況 ●會議檢討	碧、英文科任	小禮物(\$1000)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
利用電子閱讀器閱讀，增添趣味及提升兩文三語。	1. 大哥哥大姐姐伴讀計劃	上學期：待定 下學期：待定	●學生閱讀興趣和能力提升。	●觀察學生的表現 ●口頭訪問 ●會議檢討	貝	電子閱讀器、伴讀技巧資料、紀錄表、貼紙。

關注事項：4.持續推廣家庭閱讀文化。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推動家庭閱讀文化。	1. 故事媽媽	全年 (逢星期一、三)	●會議檢討達3分以上	●口頭訪問家長活動的成效 ●會議檢討	碧	小禮物。 (\$500)
	2. 全港小學生閱讀報告寫作比賽	2019年 5月	●會議檢討達4分	●比較參加人數及表現 ●會議檢討	碧	
	3. 家長圖書推介	全年	●會議檢討達3分以上	●觀察推介圖書情況 ●會議檢討	碧	圖書推介表
	4. 家長閱讀講座(一)(本校家長)	下學期	●會議檢討達4分	●觀察學生的表現及家長的支持程度 ●會議檢討	貝	講員費 (\$2000)。
	5. 家長閱讀講座(二)(本校及區內幼稚園家長)	2019年 1月19日	●會議檢討達4分	●觀察學生的表現及家長的支持程度 ●會議檢討	貝	

(四) 小組成員：

組長：梁碧雲主任、陳貝茵主任

組員：潘思敏主任、黃雪兒主任、王婉婷老師、蔡卓儀老師、黃婉婷老師、鄭少君老師、陳偉玲老師、Mr Alex Lau、圖書館文員

(五) 本組預算：\$49,700 (其中\$10,000 由鄺啟濤博士贊助)

課室圖書館週年計劃

(一) 關注事項：

1. 繼續提升學生閱讀興趣和投入感，培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度。
2. 促進學生各項閱讀技能及策略，發揮學生的資訊科技技能，實踐自主學習。
3. 持續推動學生多閱讀科學科技、影音及電子圖書，提升他們兩文三語的能力及綜合解難能力。

(二) 現況：

優點：

1. 學校圖書開放，學生容易借閱。
2. 捐贈的圖書，按學生閱讀能力編配，照顧學習差異。
3. 學校規劃了各級完備的圖書閱讀策略及資訊素養訓練，有助建立學生的自主學習能力。
4. 家長支持及協助閱讀活動。
5. 設立「幸福閱讀角」及「賞心閱讀角」，增加圖書量及讓學生有更多閱讀的機會。
6. 購置更多有關科學科技的圖書，有助提升學生對科學科技的知識和興趣。

弱點：

1. 學生對閱讀英文書的興趣不及中文圖書大。
2. 部份課室圖書較陳舊及殘破，需要逐步更新。

(三) 實施：

關注事項：1. 繼續提升學生閱讀興趣和投入感，培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
設定閱讀時間和圖書，培養閱讀興趣及分享心得。	1. 早讀課：中央圖書館課閱讀分享圖書推介、朗讀	全年	●學生借書量每月平均達 5.4 本。	●班主任給學生表現的評估紀錄 ●會議檢討	碧、貝	閱讀分享材料、圖書。
	2. 必讀書活動	上學期：12-15 週 下學期：14-17 週	●學生在指定期限完成閱讀及工作紙。	●查閱學生交回的工作 ●會議檢討	婉(P1-3 英) 雪(P4-6 英)	必讀書、工作紙。
	3. 校本閱讀獎勵計劃(榮譽、金、銀、銅獎)	全年	●超過 95%學生獲得銅獎或以上的獎項	●統計各項閱讀獎項數目 ●會議檢討	碧	閱讀報告冊、獎狀(\$500) 雪糕車(\$2000)
	4. 閱讀樹(四年級)	全年	●每位同學能分享一次圖書推介	●班主任統計學生分享圖書數量	貝	蘋果樹、告示貼(\$200)
提供多元化活動，將閱讀滲入學習及生活。	5. 閱讀報告寫作比賽	六月	●會議檢討達 4 分	●評判老師的意見 ●會議檢討	碧	獎狀及小禮物(\$300)
提供多元化活動，將閱讀滲入學習及生活，強化自信心及培養誠信的風氣。	6. 大哥哥大姐姐講故事	上學期：21 週	●會議檢討達 4 分	●觀察學生活動情況及反應 ●會議檢討	碧、貝	小禮物(\$200)
	7. 故事劇場(與中文組、英文組合作)	全年	●會議檢討達 4 分	●觀察學生的演出水準及同學們的反應 ●會議檢討	碧、貝 中文科組長、英文科組長	詳見中文科、英文科活動計劃書

關注事項：2. 進學生各項閱讀技能及策略，發揮學生的資訊科技技能，實踐自主學習。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
深化學生各項閱讀技能及策略，提升和鞏固他們的資訊素養。	1. I Plus 課—「閱讀技能、策略及資訊素養訓練」	全年	●會議檢討達 4 分	●觀察學生活動情況及反應 ●會議檢討	婉(P1-3 英) 雪(P4-6 英)	「閱讀技能、策略及資訊素養訓練」小冊子
	2. 「高階思維閱讀」	全年	●學生在課堂上能應用有關策略及技巧。	●觀察學生活動情況及反應 ●會議檢討	貝	「高階思維閱讀」教材。

關注事項：3. 持續推動學生多閱讀科學科技、影音及電子圖書，提升他們兩文三語的能力及綜合解難能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推動學生多閱讀科學科技圖書	1. 增購 STEM 圖書	全年	●學生主動借閱有關圖書。	●觀察學生借閱情況 ●會議檢討	貝	\$10000
全校教師推動科普(STEM)閱讀計劃	2. 增購電子書及有聲的書，並進行推廣	全年	●學生主動借閱有關圖書。	●觀察學生閱讀情況 ●會議檢討	貝	\$10000
提高學生閱讀電子圖書及有聲的書的興趣。	3. 增購電子書及有聲的書，並進行推廣	全年	●學生主動借閱有關圖書	●觀察學生閱讀情況 ●會議檢討	碧、貝	\$8000

(四) 小組成員：

組長：梁碧雲主任、陳貝茵主任

組員：潘思敏主任、黃雪兒主任、王婉婷老師、蔡卓儀老師、黃婉婷老師、鄭少君老師、陳偉玲老師、Mr Alex Lau、圖書館文員

(五) 本組預算：\$31,200

訓育組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 培養學生成為謹言慎行及待人謙遜禮讓的舊墟好學生
2. 深化學生互相尊重及誠實待人的良好品德及價值觀。
3. 優化團隊及政策，深化學生自由及自律的價值觀，建立和諧校園環境及正面思維
4. 為學生提供生活化的學習經歷，認識社會問題，實踐優良品格，深化民主的價值觀。
5. 與家長及社區保持緊密聯繫，攜手合作，促使學生健康成長。

(二) 現況：

優點：

1. 本校校風良好，學生品性純良，遵守紀律。
2. 學校重視與家長聯繫及合作。
3. 編寫及加強初小德育及公民教育課程、自我增值課程、生活教育等，對學生的品德培養有一定的幫助。
4. 學校積極引入外界支援，如參與教育局計劃，推動校內正面文化。
5. 設多個校本獎勵計劃，以正面和積極的方法引導學生建立良好的品格。
6. 老師具有教育熱誠，並肯主動關懷學生。
7. 老師願以正面和合作的態度，共同推行活動。
8. 老師具熱誠及創意，並樂於為學生設計有趣合適的活動，鼓勵學生積極參與，建立良好品德。
9. 學生家庭背景良好，家長關心學生的成長。
10. 學生輔導教師經驗豐富，能較有效及有系統地處理學生的行為問題。
11. 輔導主任能協助處理學生的行為或情緒問題，讓訓輔合一政策得以順利推行。
12. 老師主動與外界團體或機構聯繫，為學生提供更多不同的學習機會及資訊，擴闊學生視野。
13. 近年增加資源，學校增聘註冊社工處理學生情緒困難，有助維持和諧校園。
14. 訓育組成員大多完成輔導教師專業課程，能收訓輔合一之效。

弱點：

1. 教師工作繁重，缺乏時間與家長溝通。
2. 部份老師缺乏與家長溝通的技巧。
3. 部份家長與學校的價值觀不同，難收家校合作管教學生之效。
4. 部份家長欠缺管教子女的技巧，過份寵愛子女，令部份學生自律及自我管理能力較弱。
5. 部份家長因工作繁重，未能對子女提供足夠的管教，以令學生的自律性較弱。

(三) 實施：**關注事項：1. 培養學生成為謹言慎行及待人謙遜禮讓的舊墟好學生。**

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生成為謹言慎行及待人謙遜禮讓的人。	1. 謙慎周活動	18 年 11 月	- 會議檢討達 4 分或以上 - 七成或以上學生積極參與活動	●會議檢討	龍、謙及各委員	禮物 \$1000
	2. 獎勵計劃	全年 2 次	- 會議檢討達 4 分或以上 - 七成以上的學生能達標	●會議檢討	嫻、偉龍、冼、謙	小冊子、貼紙 \$2000 禮物 \$1000

關注事項：2. 深化學生互相尊重及誠實待人處事的良好品德及價值觀。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過獎勵活動及計劃，促進學生養成良好品格。	1. 我做得好計劃(收集、表揚、張貼、紀錄。)	全年 5 次	- 三成以上的學生能得到表揚 - 會議檢討 4 分或以上	●會議檢討	嫻、唐貞	禮物 \$1000
	2. 大埔區好學生獎勵計劃	19 年 3 月	- 超過 70%學生成為大埔區好學生 - 會議檢討 4 分或以上	●會議檢討	龍、唐	
透過 I-Plus 課程、歷奇活動及訓育活動，強化學生彼此尊重的價值觀。	3. 小領袖課程(I+)準備教材，每年檢視及修訂。	全年	- 會議檢討 4 分或以上 - 從觀察可見，超過七成學生能在活動中實踐所教授的社交技巧	- 會議檢討 - 觀察學生表現	龍	
	4. 歷奇活動	全年	- 從觀察可見，超過七成學生認為活動能強化互相尊重的價值觀。 - 會議檢討 4 分或以上	- 觀察學生表現 - 學生自我評估	偉	
	5. 建立學生正面思維及歸屬感。 • 訓練校口號	9-10 月	- 從觀察可見，超過九成學生積極參與校口號訓練。 - 會議檢討 4 分或以上	- 會議檢討 - 觀察學生表現	龍	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過 I-Plus 課程、歷奇活動及訓育活動，強化學生彼此尊重的價值觀。	6. 班層面訓育活動 •訂定班規 •設計班口號 •印製班相及班口號	9-10 月	•每班均能訂定班規及完成班規訓練。 •會議檢討 4 分或以上	•會議檢討 •觀察學生表現	輔導組 嫻、龍龍、令輔導組	\$500
透過情意及社交問卷了解學生不同價值觀，作針對活動。	7. 情意問卷調查及分析	19 年 3 月	•會議檢討 4 分或以上 •問卷能協助了解及分析學生情意及社交問題，並作出改善策略。	•會議檢討	嫻、唐	

關注事項：3. 優化團隊及政策，深化學生自由及自律的價值觀，建立和諧校園環境及正面思維。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立風紀團隊，合力維持校內秩序，建立和諧校園環境。	1.組織風紀隊伍	18年9月	•會議檢討 4 分或以上 •超過八成或以上風紀能準時當值 •在活動的觀察中，超過八成或以上風紀能積極參與，從而提高風紀的團隊精神、個人自信和自律及管理技巧。	•會議檢討 •觀察學生表現	嫻、龍	
	2.監察風紀隊伍	全年			嫻、龍洗、謙	
	3.派發提名及通告	19年6月			嫻	
	4.安排風紀面試及評分	18年6月			嫻、龍	
	5.風紀培訓(學期初)	18年9月			偉、嫻龍	
	6.風紀宣誓及準備風紀帶	18年9月			嫻、龍洗、謙	
	7.風紀日營	19年2月			偉、嫻	\$1000
	8.恆常跟進風紀訓練	全年			嫻、龍洗、謙	
	9.擬定風紀優點名單及跟進紀錄。	全年			嫻	
	10. 風紀獎勵計劃 •統計風紀當值情況 •選出表現理想的風紀 •表揚及張貼名單於「我做得好」展板上	全年 2 次			嫻、龍	

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推行及執行學校訓導政策及活動，維持校內秩序，建立和諧校園環境。	11.編排教師導護工作	18年9月	- 會議檢討4分或以上 - 全體教師參與導護工作，能配合學校情況及學生需要編排適切的導護工作。 - 教師參與班級經營分享會，在分享會的觀察中，出席教師能透過經驗分享，以認真和開放的態度，彼此分享及嘗試。 - 級訓導老師能定時巡視，了解學生情況，維持良好校風。	- 會議檢討 - 觀察學生表現	嫻	
	12.班級經營培訓 - 協助新入職教師建立良好班風。 - 分享班級管理技巧。	18年8月			嫻、龍	
	13.早會前巡視	全年			嫻、龍 冼、謙	
	14.放學後巡視	全年			嫻、龍 冼、謙	
	15.小息巡視，處理學生行為問題。	全年			嫻、龍 冼、謙	
	16.分級處理學生紀律問題。 - 協助教師處理嚴重違規的學生。 - 接見有行為問題學生的家長。 - 負責處理個案，並就此與有關功能小組及教師舉行會議。	全年	- 會議檢討4分或以上 - 級訓導老師能處理各級學生的嚴重紀律問題，了解學生情況，維持良好校風。 - 級訓導老師跟進的個案能紀錄在學生行為紀錄冊內。	- 會議檢討 - 觀察學生表現	P.1 及 4 龍 P.2 冼 P.5 謙 P.3 及 6 嫻	

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推行及執行學校訓導政策及活動，維持校內秩序，建立和諧校園環境。	17.參與/主持簡短訓輔個案會議	全年	- 會議檢討 4 分或以上 - 能識別有需要學生並定期舉行簡短訓輔個案會議。 - 在訓練的觀察中，超過九成學生能以認真的態度投入訓練。	- 會議檢討 - 觀察學生表現	珊、嫻龍、冼謙、偉	
	18.學期初紀律訓練 - 一至三年級 - 四至六年級	18 年 9 月			嫻、龍嫻、龍	
	19.學期初常規訓練 - 向小一講解常規 - 排練小息隊 - 排練歸程隊 - 學生午膳常規解說	18 年 9 月			嫻、龍嫻、龍嫻、龍龍	
	20.小一迎新日向家長講解常規。	18 年 8 月			珊	
	21.處理手提電話事宜	全年	能整理批核名單		嫻	
	22.關顧留堂學生秩序及違規行為。	全年	級訓導老師能定時巡視，了解學生情況，維持良好校風。		嫻、龍冼、謙	
	23.每周呈交曾處理的學生個案。	全年	能每周呈交曾處理的學生個案		嫻	
	24.處理及紀錄學生遲到	全年	全年因遲到記缺點的人數少於 10 人	會議檢討	龍、唐、謙	
	25.處理及紀錄學生欠戴學生証(星期六及假期)	全年	全年因欠戴學生証記缺點的人數少於 10 人	會議檢討	嫻、冼彩	
	26.處理學生操行等第 - 印發操行紀錄表 - 派發及收集操行紀錄表	18 年 12 月 19 年 6 月	全體老師能參與操行評分並能準時完成		嫻	
	27.紀錄及分析學生操行問題(全年 2 次)	19 年 1 月 19 年 6 月	在訓育會議中報告	會議檢討	嫻	
	28.覆核學生操行等第(全年 2 次)		訓育主任能完成覆批工作		嫻、龍	

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推行及執行學校訓導政策及活動，維持校內秩序，建立和諧校園環境。	29.組織校服儀表檢查、紀錄及跟進	全年	全年因校服儀表而扣減操行評級的人數少於 20 人	• 會議檢討	龍、彩	
	30.整潔自律達人比賽 • 宣傳及準備評分紙 • 收集及計算積分 • 頒獎		• 會議檢討 4 分或以上 • 訓育委員從活動觀察中，超過八成學生投入參與。		冼、令	\$1000
加強校園和諧氣氛、宣揚反欺凌的訊息及建立正面思維	31.教育局「和諧大使朋輩調解」計劃 • 成立和諧大使小組 • 參加「和諧大使」聯校訓練 • 參加 4 次到校「和諧大使」培訓工作坊 • 參加分享會	全年	• 會議檢討 4 分或以上 • 從活動觀察中，超過八成學生投入參與。	• 會議檢討	嫻、謙	
加強校園和諧氣氛、宣揚反欺凌的訊息及建立正面思維	32.推動校內反欺凌及健康使用網絡 • 參加教育局「理智 NET」校園嘉許計劃	18 年 10 月	• 會議檢討 4 分或以上	• 會議檢討	嫻、龍令	

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強校園和諧氣氛、宣揚反欺凌的訊息及建立正面思維	33.好心情@學校計劃 - 申請優質教育基金 - 將三個主要元素：「與人分享」、「正面思維」及「享受生活」進一步在學校推展 - 計劃內容包括： ✧ 「和諧大使」訓練日營(P5) ✧ 風紀訓練工作坊:調解技巧訓練(123 人) ✧ 體驗學習活動：民航處夢想高飛之旅 (P4-6, 90 人) ✧ 逆風高飛小組(每組 6-8 人，兩組，每組 8 節) ✧ 閱讀遊戲樂攤位(全校) ✧ 親子活動：親子桌遊樂繽紛 FUN(40 人) ✧ 家長講座(2 節) ✧ 教師講座(1 節)	全年	- 會議檢討 4 分或以上 - 從活動觀察中，超過八成學生投入參與。 - 能舉行兩次家長講座及一次教師講座，從觀察中可見超過八成參加者投入參與。	會議檢討	嫻、偉龍、冼謙、訓育組及輔導組各委員協助 偉、龍各委員 偉、嫻各委員 唐、謙各委員 偉、各委員 碧、貝圖書組 冼偉、龍偉、嫻	優質教育基金 \$200000

關注事項：4. 為學生提供生活化的學習經歷，認識社會問題，實踐優良品格，深化民主的價值觀。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過講座、選舉及活動，讓學生認識世界問題，關心社會，建立民主價值觀。	1. 傑出風紀選舉 - 組織初選及全校選舉活動。 - 組織候選人宣傳活動 - 點票及結果公佈 - 頒獎	19年5月	- 學生能透過活動獲得民主選舉的訊息，學生投票率達七成。 - 會議檢討 4 分或以上	- 會議檢討 - 觀察學生表現	爛、龍洗、謙	\$1000
	2. 在 I-Plus 課程內安排講座，讓學生更了解不同的學生及社會問題。	全年	- 學生能透過講座認識世界/香港所面對的問題，拓闊學生經歷。 - 會議檢討 4 分或以上	- 會議檢討 - 觀察學生表現	龍	
透過制服團隊訓練及參加不同類型的活動，認識及關心社會，建立正面的價值觀	3. 少年警訊 - 招收及更新會員名單 - 組織有關活動及參加比賽	全年	- 從活動中觀察，超過七成學生能積極參與，透過活動認識社會問題，加強禁毒滅罪的意識。 - 會議檢討 4 分或以上	- 會議檢討 - 觀察學生表現	彩、爛謙	
	4. 公益少年團 - 招收及更新會員名單 - 組織有關活動及參加比賽 - 統計及批核會員章級人數 - 提名訓練團員參加傑出團員境外交流 - 頒獎禮及周年大會操	全年	- 從活動中觀察，超過七成學生能積極參與，透過活動認識社會問題，加強禁毒滅罪的意識。 - 會議檢討 4 分或以上	- 會議檢討 - 觀察學生表現	爛、唐貞、洗謙、令	
	5. 學生議會 - 收集議會名單及召開會議。 - 協助會議進行、紀錄及傳簽。 - 跟進意見、作為各組別橋樑。 - 跟進學生匯報，照片上載。	全年	- 會議檢討 4 分或以上 - 能全年舉行最少兩次學生議會，學生在議會中能反映同學意見。	- 會議檢討 - 觀察學生表現	爛、唐珊、關	

關注事項：5. 與家長及社區保持緊密聯繫，攜手合作，使學生健康成長。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過不同的活動及問卷，加強家長、教師、學生及學校的溝通，使學生健康成長。	1. 舉行家長座談會 • 收集講座內容重點 • 編配人手	18 年 10 月	• 超過九成家長能透過家長日及家長座談會和教師緊密聯繫，使學生健康成長。 • 會議檢討 4 分或以上	• 會議檢討 • 觀察學生表現 • 觀察家長表現	嫻	
	2. 舉行家長日 • 擬定通告，收集各班意見一覽表。 • 編排當值風紀 • 審議家長問卷問題 • 分析家長問卷(學生行為) • 收集家長意見交校長，還班主任。	19 年 2 月			嫻 龍 嫻 嫻 嫻	
	3. 與警民關係組聯絡 • 處理地區訓育會議 • 安排警長主持講座 • 參與警民關係組的活動及比賽 • 聯絡要求警司警戒	全年	• 安排最少一次警長講座，從講座觀察中，超過七成學生投入參與。 • 參加一次地區訓育會議。	• 會議檢討 • 觀察學生表現	嫻 龍 龍 嫻	

(四) 小組成員：

統籌：鄭敏嫻主任、毛應龍主任

組員：薛偉業主任、唐倩茵主任、伍惠貞老師、鄧彩燕老師、冼雪兒老師、陳智謙老師、張令嘉老師

(五) 本組預算：\$10,000 及 優質教育基金計劃 20 萬元(如獲批核)

學生輔導組（全方位學生輔導服務）週年計劃

（一）三年（2017-2020 學年度）工作發展重點：

1. 在輔導組推行啟發潛能教育，營造互相尊重分享、互相信任欣賞的關愛校園氣氛。
2. 完善輔導機制，發揮團隊合作精神，加強學生個案輔導工作。
3. 透過不同活動經歷，建立正面思維，培養優良品格，實踐健康生活模式；啟發學生自主學習，協助個別差異的學生，調適在學習上、情緒及社交上遇到的困難。

（二）本年關注事項：

1. 政策及組織：
 - 1.1. 整合輔導組人力及工作，完善轉介機制，發揮團隊專業精神。
2. 學生輔助服務：
 - 2.1. 強化小組及個案輔導工作，及早識別有情緒行為或學習問題之學生，並加以支援。
 - 2.2. 加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造關懷友愛互助的校園氣氛。
 - 2.3. 建立校園抗逆文化，改善學生面對問題和逆境時的解難能力。
 - 2.4. 照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變。
 - 2.5. 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
 - 2.6. 營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛。
3. 家長支援服務：
 - 3.1. 推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。
 - 3.2. 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
 - 3.3. 建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力。
4. 教師支援：
 - 4.1. 讓各老師更明白啟發潛能理念，強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神，並能配合支援校方的輔導工作。
5. 個人成長教育(生活教育科)
 - 5.1. 持續發展教師專業，提升教與學效能。
 - 5.2. 培養學生關愛、互諒互讓的態度及實踐簡樸而健康的生活。
 - 5.3. 關心世界發展趨勢，拓展學生視野領域。

（三）現況：

優點：

1. 學生對學校有歸屬感。
2. 學生品性純良。
3. 家長關心子女成長。
4. 教師教育熱誠，主動關心學生的成長。

5. 教師重視學生的身心發展。
6. 教師工作態度投入，正面而合作，共同推行活動。
7. 近年政府增撥資源，校方可增聘一位半職社工，令輔導工作更加專業和完備。

弱點：

1. 部分學生自我形象低。
2. 部分學生缺乏責任感。
3. 部分學生未能掌握如何處理自理自己的情緒。
4. 部分家長對子女過份保護、寵愛，因此，學生較為自我，不願付出，只懂接受。
5. 部分家長較為忽略子女的全人發展。
6. 部分家長管教子女方法不正確（例如：採用過於放任方法、使用過多的暴力）。
7. 教師教學工作繁忙，多瑣碎事務，致使老師未能即時察覺或處理學生情緒問題。

（四）實施：

1) 政策及組織

關注事項：完善輔導機制，發揮團隊專業精神。

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
政策及組織	全體合作推動政策使同學健康成長	1. 駐校教育心理學家 (EP) 協助	全年度	●能配合學校之需要，完善各項輔導服務	●會議檢討	梁碧雲 薛偉業 吳家華 SGP EP	/	
		2. 註冊社工三天處理輔導工作					\$200,000	
		3. 校內另外加設特殊學習支援主任						

2) 學生輔助服務

- 關注事項：**
1. 強化小組及個案輔導工作，及早識別有情緒行為或學習問題之學生，並加以支援。
 2. 加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造關懷友愛互助的校園氣氛。
 3. 建立校園抗逆文化，改善學生面對問題和逆境時的解難能力。
 4. 照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變。
 5. 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
 6. 營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛。

目標			策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
學生輔助服務	個案跟進	協助有特殊困難學生解決問題，讓兒童健康成長	1. 個案輔導	強化小組及個案輔導工作，協助有情緒、社交或行為問題之學生	全年度	- 不少於 3% 全校學生人數開立個案 - 設計適當方法，跟進輔導及轉介 - 定期小結，並保存良好紀錄	校長審視	薛偉業 SGP	檔案	
		支援在情意、社交、行為上有特別困難的學生	2. 情緒小組	強化小組及個案輔導工作，及早識別有情緒行為或學習問題之學生，並加以支援。	下學期	80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	- 會議檢討 - 問卷	SGP	/	
			3. 社交小組 (如有需要，揀選有需要同學開組)		全年度			梁碧雲找言語治療或其他機構	約 6000	
			4. 喜伴同行計劃					碧、吳協康會		
學生輔助服務	領袖訓練	訓練高年級同學協助低年級學習困難的同學	5. 小老師訓練	加強學生領袖訓練及學生互相支援工作	18 年 9 月	80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	- 會議檢討 - 問卷	薛偉業課程組負責老師	活動物資 \$50	
		鼓勵學生多做服務	6. 出色小義工獎勵計劃	營造關懷友愛互助的校園氣氛	19 年 4 月至 7 月	學生能積極參與服務	觀察學生反應	薛偉業	統計表	計劃為明愛主辦

目標			策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
學 生 性 教 育 及 禁 毒 服 務	訓練風紀，增強質素，幫助同學及維持秩序	7. 風紀訓練			18年9月	●80% 參加者認為是項活動有意義	●會議檢討 ●觀察學生反應	薛偉業 訓育組	活動物資 \$150	
		8. 風紀日營 (調解技巧)			19年2月	●80% 參加者認為活動有意義		薛偉業 訓育組 合辦機構	活動物資 \$400 訓練由 QEF 津貼	
	提供小一友輩支援服務	9. 愛心大使訓練及服務			18年8--9月	●學生能積極參與服務	●會議檢討 ●觀察學生反應	SGP 偉、吳	活動物資	
	增強學生團隊合作及領導能力	10. 小領袖訓練 P5 I PLUS 班際歷奇活動			19年1月—3月	●80% 參加者認為活動有意義，能學到所需要的		薛偉業	活動物資 \$50	
	灌輸學生正確知識，讓學生學面對在成長中遇到的問題，並了解毒品禍害，切勿以身試法	11. 青春期講座	照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變		19年1月	●80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議檢討 ●觀察學生反應	偉 生活教育 科協作	講座費 \$600	
		12. 保護自己講座			19年1月	●80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的		偉 生活教育 科協作	講座費 \$600	
		13. 高低年級性教育講座			待定	●80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議檢討 ●觀察學生反應	偉 生活教育 科協作	講座費 \$600	
		14. 禁毒活動			全年度	●80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的		健康組	詳見 訓育組計劃書	

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
成長適應活動	促進同學友愛關係	15.友愛的校園 P2 I PLUS 班際活動	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	上學期	●80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議檢討 ●觀察學生反應	偉	活動物資 \$200	
		16.溝通多重要 P3 I PLUS 班際活動							
	促進同學和諧互相關係	17. 一年級適應與關愛	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	上學期	●80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議檢討 ●觀察學生反應	SGP	/	
		18. 二年級關愛總動員							
學生輔助服務	協助小一同學適應新生活	19. 開開心心上小一	照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變	18 年 9 月	●80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議檢討 ●觀察學生反應	薛偉業	教具活動物資 \$100	
		20.開心新開始 P1 I PLUS 班際活動		上學期	●80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議檢討 ●觀察學生反應	薛偉業	教具活動物資	
	讓同學裝備自己及認識中學，容易適應新生活	21.認識大埔中學講座		19 年 6 月	●80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議檢討 ●觀察學生反應	課程組 (睿負責)	教具活動物資 \$50	
		22.升中適應講座				●會議檢討 ●觀察學生反應	SGP	/	
		23.生涯規劃		上學期	●80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	●會議檢討 ●觀察學生反應	SGP	/	
		24.整裝待發 P6 I PLUS 班際活動					薛偉業	教具活動物資	

目標			策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
學 習 支 援	協助有學習困難學生 提昇學生責任感	25.學 期 初 情 意 活 動 3 項	照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變	開學周	●80% 參加者認為活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 觀察學生反應	薛偉業	活動物資		
		26.提 昇 專 注 力，改 善 執 行 能 力 小 組(P1)	提昇學生自信心的良好品格。	全年度	●80% 學生參與活動後態度能力有改善	● 會議檢討 ● 觀察學生反應	SGP	活動物資 \$200		
		27.提 昇 專 注 力，改 善 執 行 能 力 小 組(P2)	提昇學生自信心的良好品格。	全年度	●80% 學生參與活動後態度能力有改善	● 會議檢討 ● 觀察學生反應	偉	活動物資 \$200		
學 生 學 習 支 援	推 動 啟 發 潛 能 的 關 愛 文 化，改 善 學 生 學 習 能 力	28.學 習 支 援 小 組 (社 署) 待 定	照顧學生成長需要，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	待 定	●80% 學生參與活動後態度能力有改善	● 會議檢討 ● 觀察學生反應	薛偉業 (社署合辦)	活動物資		
		29.支 援 小 組		待 定			SGP			
輔 助 服 務	抗 逆 文 化 活 動	30.成 長 的 天 空 計 劃 (18-21)18-19 年 為 四 年 級 項 目	建立校園抗逆文化，改善學生在面對逆境時之解難能力	18 年 6 月 開 始，有 篩 選 工 作，教 師 工 作 坊，小 組、營 務 活 動、家 長 工 作 坊 及 愛 心 之 旅 等。18 年 12 月 交 報 告	●整個「輔助課程」的學生的平均出席率達 80% 或以上 ●能達到教統局就學生問卷結果的基本要求	● 統計各項活動的學生出席率利用教育局的附件三乙學生問卷進行評估老師及輔導員的觀察	偉、君	由教育局撥款，17-20 度經費共 \$100,700 本學年佔 \$85,204) 向浸信會購買服務		

目標			策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
學 生 輔 助 服 務			31.成長的天空計劃 (17-20)18-19 年為五年級推行強化課程	建立校園抗逆文化，改善學生在面對逆境時之解難能力	19 年 2-5 月	- 小組成員平均出席率達 80%或以上 - 能達到教育局就學生問卷結果的基本要求	- 統計出席率 - 教育局問卷及工作員觀察	偉、謙	教育局撥款全計劃 \$100,700(本學年佔 \$7,748) 向浸信會購買服務。	
			32.成長的天空計劃 (16-19)18-19 年為六年級推行強化課程	建立校園抗逆文化，改善學生在面對逆境時之解難能力	19 年 1-4 月	- 小組成員平均出席率達 80%或以上 - 能達到教育局就學生問卷結果的基本要求	統計出席率、教育局問卷及工作員觀察	偉、婉	教育局撥款全計劃 \$100,700(本學年佔 \$7,748) 向浸信會購買服務。	
	抗逆文化活動	提升學生抗逆能力	33.解難多面睇 P4 I PLUS 班際歷奇活動	建立校園抗逆文化，改善學生在面對逆境時之解難能力	上學期	80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	- 會議檢討 - 問卷 - 觀察學生反應	薛偉業	活動物資 \$200	
	危機處理	營造友愛互助的校園氣氛。建立校園抗逆文化	34.人生滿希望小組 (設立危機小組，在有需要時啟動) (其他活動詳述於本計劃書關愛文化部份)	營造友愛互助的關愛校園氣氛 建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力 協助有情緒問題或行為問題之學生	全年度	一般情況小組將不啟動，成效可參考情意問卷及本計劃「關愛文化活動部份」	一般情況小組將不啟動，成效可參考情意問卷及本計劃「關愛文化活動部份」	薛偉業 人生滿希望小組成員		

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
關愛文化	學生能從活動中反思，學會樂觀地處理問題及挑戰，能應用於日常生活中	35.照片張貼於學校走廊及梯間讓學生及老師欣賞(地方)	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛 營造友愛互助的關愛校園氣氛	一次	- 走廊、梯間均能看見學生的作品及活動照片 - 超過 80%的學生欣賞別人的作品	會議檢討	偉、及各組員	\$300 印刷費	
	透過分享及欣賞，提高同學之間的交流，學懂尊重及信任別人	36. Don't laugh at me 歌曲 (課程)	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛	18 年 9 月	超過 80%學生及老師能唱這兩首歌並認同歌詞的意思	- 學生反應 - 會議檢討	音樂科聯絡科任	/	
學生關愛文化輔助服務	透過分享及欣賞，提高同學之間的交流，學懂尊重及信任別人	37.「我們這一家」班本活動 (過程)	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛	18 年 9 月	超過 80%學生分享自己的優點	- 學生作品 - 會議檢討	君	\$200 印刷費	
		38.「好想讚你」班本活動(人)	營造友愛互助的關愛校園氣氛	德育課時段 3 次	超過 80%同學獲欣賞	- 學生反應 - 會議檢討	桃	\$300 印刷費	
	透過活動，鼓勵同學先自律，後才享受自由的理念，達到公平原則，並要尊重及有責任遵守大家的規則	39.啟發潛能之星選舉 (人)2 次	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛	謙讓之星 謹慎之星 (配合訓育組)	超過 80%同學參與投票	- 學生反應 - 會議檢討	偉	紙張 300 元	
		40.設計班口號及班徽訓練校口號(過程)	營造友愛互助的關愛校園氣氛	18 年 9 月及大型活動前	- 超過 80%同學能參與班口號及校口號的演示 - 超過 80%同學參與設計班徽，於各項班際活動時為同學打氣	- 觀察學生 - 會議檢討	訓育/輔導	紙張 300 元	

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
	透過活動，鼓勵同學先自律，後才享受自由的理念，達到公平原則，並要尊重規則及有責任遵守大家的	41.在課室門張貼班海報及課室內佈置(地方)	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛 營造友愛互助的關愛校園氣氛	全年度一次	●超過 80%學生閱覽	●學生反應 ●會議檢討	訓育	\$1,500 印製海報、大型班照及橫額	
		42.啟發潛能宣傳片段(人)感恩		待定	●超過 80%同學欣賞	●學生反應 ●會議檢討	寧	/	
		43.我愛我班(班本活動過程)		9 月	●超過 80%同學參與	●學生反應 ●會議檢討	君	活動物資	
	透過分享及欣賞，提高同學之間的交流，學懂尊重及信任別人 培養學生感恩情操	44.感恩關愛週 45. Don't laugh at me (級本需要-課程) 46. 俾個五我 (校本-活動)	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛 營造友愛互助的關愛校園氣氛	下學期第 6 周	●超過 80%同學達標	●學生反應 ●會議檢討	偉、吳寧	教具、紙張\$400 元	
	推動啟發潛能教育的關愛文化，照顧學生適應生活	47.小一百日宴	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛。有助同學適應小一生活	11 月	●80% 學生校園生活融洽，表現適應	●學生反應 ●會議檢討	偉、寧 一年級班主任	活動物資 \$1,000	

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
提昇學校的關愛文化，增加彼此間合作，促進師生關係及同學之間的關係 讓學生認識小組成員及活 互相分享、互相合作，提昇學校關愛文化	人生滿希望小組： 48.每月「愛心點唱」全年6次	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛 營造友愛互助的關愛校園氣氛	兩月一次	在「情意及社交範疇表現指標問卷」內，受訪學生在「師生關係」的平均數比去年的高 活動有助他們互相了解及讓他們建立感情	- 學生反應 - 會議檢討	偉及各委員	活動物資	
	人生滿希望小組： 49.舉行「相聚一刻」		待定		- 學生反應 - 會議檢討	偉	遊戲物資 \$200	
	人生滿希望小組： 50.製作小組宣傳相片		18年8月		- 學生反應 - 會議檢討	茵	/	
	人生滿希望小組： 51.舉行「每月小壽星」，(展板、感恩咭、早會) 人生滿希望小組： 52.勵志歌曲比賽及新歌集	「情意及社交範疇表現指標問卷」內，受訪學生在「師生關係」的平均數比去年的高 活動有助他們互相了解及讓他們建立感情	全年度	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛 營造友愛互助的關愛校園氣氛	- 會議檢討 - 察師生在有關活動的反應	偉及各組員	印刷費 \$100	
			下學期			寧、音樂科老師協助	/	

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
	及早識別需要情緒輔助的同學	53.每級設輔導老師，讓學生在遇到問題時，除了可與班主任商量外，還可與級輔導老師傾訴	及早識別有情緒行為或學習問題之學生，並加以支援。	全年度	能及早識別或發現有需要輔助的學生	• 會議檢討 • 察師生在有關活動的反應	各組員		
	透過綜合計劃，提供領袖訓練及推廣和諧校園訊息	54.和諧大使朋輩調解計劃	加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造友愛互助的校園氣氛。建立校園抗拒逆文化，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	18年10月至19年3月	80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	• 學生反應 • 會議檢討	嫻、謙 EDB		
		55.好心情@學校計劃 (和諧大使訓練日營)		全年度		• 學生反應 • 會議檢討	偉及委員		
		56.逆風高飛小組 2 個		待定			SGP		
		57.和諧大使小組							

3) 家長支援服務：

- 關注事項：**
1. 推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。
 2. 加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
 3. 建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的解難能力。

目標		策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	目標
家長支援服務	抗逆文化活動	1. 親子歷奇日 (p3p4)	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的能力	11 月	● 80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 問卷	薛偉業合辦機構	活動物資 \$5,000	家庭與學校合作事宜委員會撥款
	家長教育活動	2. 親子日營	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通	11 月	● 80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 問卷	生活教育科黃、月、偉及相關同事協助合辦機構	活動物資 \$5,000	家庭與學校合作事宜委員會撥款
		3. 家長工作坊 (待定)	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通	19 年 1-2 月	● 80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 問卷	EP	活動物資 免費	偉合辦機構(社署)
		4. 好心情@學校家長講座	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通	待定	● 80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 問卷	偉、委員合辦機構		
	學童適應	5. 小一適應課程家長講座	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通	18 年 8 月	● 80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 問卷	部份課程由偉負責	活動物資	
	學習支援	6. 學習支援小組 (如有需要)	加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異	待定	● 80%參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 觀察參加者反應	梁碧雲合辦機構 (購買服務)	活動物資及費用約 \$6000	

目標			策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	目標
家長支援服務	學習支援	支援家長協助學童學習	7. 家長做功課策略講座	加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異	待定	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 會議檢討 ● 觀察參加者反應	SGP	活動物資	
		加強家校合作，促進關係	8. 家教會親子旅行 9. 親子齊闖關	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通	19 年 1 月	● 家長學生積極參與	● 會議檢討	薛偉業 家教會教師代表 SGP	/	
	其他	關注自閉症同學需要	10. 喜伴同行計劃家長講座	加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異	待定			碧、吳		
		透過 EP 支援有特別需要之學生及家庭	11. 校本教育心理服務計劃	強化小組及個案輔導工作，協助有情緒問題或行為問題之學生	全年度	● 按個別活動而定，詳情請見有關計劃	● 會議檢討	薛偉業、駐校教育心理學家及小組成員		

4) 個人成長教育（生活教育科）：

關注事項： 1. 化教師專業，與時並進，促進教與學效能。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 搜集自主學習教學策略相關的教學資料，於分科會議時及適時與科任分享	18 年 9 月— 19 年 7 月	● 超過 80% 科任均認為資料有助改善教師對學生的個人素質及品德培養	● 教師調查 ● 小組會議	● 黃、月	● 互聯網、教材套、參考書籍

關注事項： 2. 培養學生關愛、互諒互讓的態度及實踐簡樸而健康的生活。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 整理一及六年級教材，刪除重複或不適時的內容，加入適切學生現時需要課程 2. 援引校外機構，舉行性教育講座	18 年 9 月— 19 年 7 月	● 超過 80% 科任均認為資料有助改善教師對學生的個人素質及品德培養	● 教師調查 ● 小組會議	● 黃、月	● 學習冊 ● 教師用書 ● 互聯網、教材套、參考書籍

關注事項：3. 關心世界發展趨勢，拓展學生視野領域。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 協助組織一至三年級的學生在 I PLUS 課程時段前往綠田園實習 2. 安排一、二年級親子日營(即家長教育活動)	18年9月—19年7月	● 超過 80%的參與學生同意左列的活動及計劃可以令他們培養有關的價值觀和態度	● 學生調查 ● 教師調查 ● 家長調查回卷	● 月、黃	● 5000元用作親子日營，此費用將向家庭與學校合作事宜委員會申請

5) 教師支援：

關注事項：1. 讓各老師更明白啟發潛能理念，強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神，並能配合支援校方的輔導工作。

目標	策略	關注事項	時間表 / 推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	備註
教師支援	強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神，並能配合支援校方的輔導工作	1. 成長的天空專題工作坊 2. 好心@學校工作坊	讓各老師更明白啟發潛能理念，強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神，並能配合支援校方的輔導工作	待定	● 80% 參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	● 問卷 ● 會議檢討	薛偉業 SGP 碧、吳 協助合辦機構(浸信會)	遊戲物資
	強化教師團隊，讓老師更明白啟發潛能教育理念	3. 校內培訓向老師簡介(人)	讓各老師更明白啟發潛能理念，強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神	18年8月	● 所有新老師能於簡介後均能說出啟發潛能 5P 及 4 個關注點，並能在班中以 5P 推展啟發潛能教育	● 出席紀錄 ● 會議檢討	校長 / 龍	/

- 6) 協助校內其他輔導性工作：
- 1) 訓育組
 - 2) 德育及民教育委員會
 - 3) 健康教育委員會

(五) 小組成員：

統籌：薛偉業學生輔導主任

組員：梁碧雲主任、黃碧茵主任、吳家華主任、梁美桃老師、彭思寧老師、陳智謙老師、鄭少君老師、王婉婷老師及輔導老師列席(增聘半職註冊社工)

列席：曾珮珊副校長、鄭敏嫻主任、毛應龍主任

(六) 財政預算：

撥款項目	撥款來源	預計收入
1.「全方位學生輔導服務」改善措施的額外津貼	教育局	\$200,000
2.成長的天空計劃	教育局	\$100,700
3.家校活動	家庭與學校合作事宜委員會	\$10,000
總計		\$310,700

支出項目說明	預計支出
招聘半職註冊社工（向浸信會購買服務）	\$200,000
承辦成長的天空計劃（向浸信會購買服務）	\$95,700
親子歷奇日（購買服務）	\$5,000
親子日營（購買服務）	\$5,000
家長工作坊（購買服務）	\$6,000
社交小組/專注力學生課程（購買服務）	\$6,000
學習支援小組物資	\$2,000
其他校本輔導組活動（性教育學生講座 4 個、小老師及風紀訓練、班際歷奇、解難活動及關愛活動）	\$8,100
總計	\$326,700

德育及公民教育組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度及實踐世界公民素質。
2. 鞏固學生對香港、祖國、以及世界環境、經濟、歷史及文化的認識。
3. 加深認識中國城市規畫、經濟、民生、文化，加深兩地學校及師生的情懷。

(二) 現況：

優點：

1. 老師工作目標一致，著重培養學生正面價值觀及加強國民意識。
2. 校方鼓勵學生自幼訂閱有益的報章、刊物，並在校內設立時事壁報板，並每天更新，因而大部份學生應能得知社會上的事務。
3. 校方能提供不少機會予學生表現服務精神，例如風紀、班內一人一職、綜合實踐服務計畫；從而培養學生的責任感及服務精神。
4. 本校有組織學生參與公益少年團、童軍、小女童軍隊、各服務大使等團體活動，從中培養學生的自律性及責任感。
5. 課外活動多元化，為學生提供培養品德及國民意識的好機會。
6. 設有生活教育課，加入了「生活事件簿」，更添生活化，又舉行講座，對學生的品德培養有系統。
7. 本校設舊墟好學生獎勵計劃，以正面和積極的方法關注學生的學習態度及引導學生建立良好的品格。
8. 有一全職的學生輔導主任，又另聘駐校社工有效及有系統地推行校本輔導活動。
9. 為了培養學生與人相處之道，本校特設「學生宣言」，從小讓學生明白接納及尊重他人的重要性，以達至自我完善的學習目標。
10. 本校設有校園電視台——舊墟兒童台，並設有公民教育台，不定期新增節目，從中提高學生公民意識。
11. 本校每年均積極組織學生到國內進行考察及交流，加深認識祖國的歷史和文化，加強學生對祖國發展現況的認識和關注，培養他們對祖國的歸屬感。
12. 中文科有系統地將德育融入單元教學，提升學生的品德情意。
13. 2017年重編一至三年級德育及公民教育課程，強化初小德育方面的表現。

弱點：

1. 部份學生對社會事務一知半解。亦由於課程緊迫，老師未能緊貼時事與學生討論。
2. 現時社會議題爭議激烈，錯綜複雜，學生需多加增強角度/批判性思考訓練，以免人云亦云。
3. 部份家長以發展學生的學業成績為優先項目，品德教育為次。

(三) 實施：

關注事項：1. 建立正面思維，培養良好品格(盡責及感恩)，實踐世界公民素質。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生尊師重道及感恩的正確價值觀。	1. 敬師日	9月10日	● 全體學生參與，參與家長達一百五十人以上	● 會議檢討達四分以上 ● 參與家長人數	貝	小禮物 由本校家長教師會贈送
鼓勵及評估學生正確行為及價值觀。	2. 舊墟好孩子獎勵計劃	全年進行	● 各級超過七成學生參與，其中超過五成的同學能晉升另一階段。	● 獲獎人數 ● 會議檢討四分以上	貝及所有組員協助	\$200 印製獎狀
鼓勵及評估學生良好的服務精神及態度。	3. 綜合實踐服務獎勵計畫(P.4-P.6)	全年進行	● 各級超過七成學生參與，其中超過五成的同學能獲得銅獎或以上。	● 獲獎人數 ● 會議檢討四分以上	楊及所有組員協助	\$200 印製獎狀
推動學生參與服務，培養學生服務及互助互愛的精神。	4. 綜合實踐服務計劃 P.4 社區清潔 P.5 老人院探訪服務 P.6 幼稚園探訪服務	全年進行	● 學生得獎狀的百分率達四至六年級人數的百分之四十或以上	● 會議檢討達四分以上 ● 參與率達九成以上	貝及四至六年級班主任	\$1000 小禮物
讓學生明白良好的行為及態度，並藉此表揚表現出色的學生。	5. 大埔區傑出公民	約12月	● 老師成功推薦學生參賽並獲社區認同	● 會議檢討達四分以上 ● 活動結果	楊	---
讓學生明白良好公民應有的行為及態度，並藉此表揚表現出色的學生。	6. 大埔傑出青年選舉	約12月	● 老師成功推薦學生參賽並獲社區認同	● 會議檢討達四分以上 ● 活動結果	楊	---

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓學生勇於發表個人意見，體現言論自由的精神，學會尊重，並提升同學於社群中的身份認同。	7. 學生議會	全年推行 會議兩次，另向同學匯報	● 每班均能選出一位或以上學生代表，並參與學生議會。	● 會議檢討達四分以上 ● 學生反應	嫻	---
透過參觀，加深同學對立法會的瞭解，增進對立法會的歷史、運作及立法程序的認識。	8. 參觀立法會大樓 (P.6)	3 及 4 月份	● 會議檢討達四分以上 ● 八十%以上同學參加，並認為對立法會的運作加深了認識	● 會議檢討 ● 學生反應	貝	六年級學生自費(交通費用)
透過不同的活動，培養學生感恩及盡責的良好品格，並培養學生實踐世界公民的素質。	9. 德育及公民教育日	11 月 17 日	● 會議檢討達四分以上	● 會議檢討 ● 學生反應	楊	全校參與 \$1000
透過不同的課程內容，建立學生正面思維，培養良好的品格，學習成為一個世界公民。	10. 德育及公民教育課程	全年進行	● 會議檢討達四分以上 ● 學生表現及施教老師意見。	● 會議檢討 ● 學生反應	關、貝、楊	P1 至 P.3 學生 \$1000

關注事項：2. 持續深化學生對香港、祖國，以及世界環境、經濟、歷史及文化的認識。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
藉著國慶及香港回歸的大日子，以祖國及香港的環境、經濟、歷史及文化為題，讓學生加深對祖國及香港的認識及了解。	1. 愛我中華賀國慶(了解國家所面對的世界問題)	國慶週 10月初	● 超過七成的學生對國家正面對的問題有深入的認識。 ● 超過七成的學生認為活動可引發自己對認識中國的興趣，並立志成為一個好國民	● 會議檢討達四分以上 ● 學生反應	貝及所有成員	\$300 紙張印刷 參考書籍 小禮物

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
藉著國慶及香港回歸的大日子，以祖國及香港的環境、經濟、歷史及文化為題，讓學生加深對祖國及香港的認識及了解。	2. 七一回歸周	七一回歸周 七月初	● 超過七成的學生對香港正面對的問題有深入的認識。 ● 超過七成的學生認為活動可引發對香港的關心，並立志成為一個良好公民。	● 會議檢討達四分以上 ● 學生反應	貝及所有成員	\$300 紙張印刷 參考書籍 小禮物
	3. 大埔區剪報比賽	上學期	● 超過九成同學參加	● 會議檢討達四分以上 ● 學生作品評估	貝及常識科組長	
讓學生接觸及了解不同地方，不同國家的時事。	4. 中國人世界心	每週更換	● 超過九成的學生有留意展板的世界、中國及本港新聞，並表示能提高自己的對時事的關注。 ● 評估達四分以上。	● 會議檢討達四分以上 ● 學生反應	貝及各小組成員	\$300 (壁佈)

關注事項：3. 認識中國城市規畫、經濟、民生、文化，加深兩地學校及師生的情懷。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
了解嶺南古建築風格和特色 認識和欣賞嶺南的傳統藝術 認識粵劇的歷史、文化特色和發展	1. 同根同心—佛山及廣州的嶺南文化(2天)	11月9日至10日	● 超過八成學生參與及超過七成學生認為活動可引發自己對認識中國的興趣，並立志成為一個好國民	● 會議檢討達四分以上 ● 問卷調查	生、劉、楊	教育局津貼 每位學生部份旅費及學生自費物資\$2,500

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
認識北京及天津的歷史，了解北京及天津的文化及社會變遷。 加強學生身份認同。	2.「赤子情中國心」資助計劃 2018——上海學習交流旅 (P.5 - P.6)	4 月份	● 超過七成學生認為活動可引發自己對認識中國的興趣，並立志成為一個好國民	● 會議檢討達四分以上 ● 問卷調查	貝、楊	教育局提供津貼 \$30000 及學生自費
促進本校與內地學校在不同層面的交流。	3.促進香港與內地姊妹學校交流試辦計畫	全年進行	● 超過七成學生認為活動能拓闊自己的視野及加深對內地的認識	● 會議檢討達四分以上	貝、楊	

(四) 小組成員：

組長： 陳貝茵主任、楊秀儀主任

組員： 關倩芬副校長、薛偉業主任、楊 瑩老師、陳月香老師、黃淑華老師、
劉兆基主任、龔少芬老師、陳偉玲老師

(五) 本組預算：\$36,800 (其中\$30,000 獲教育局津貼)

健康教育組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 繼續營造互助互愛的健康校園環境。
2. 持續加強學生、家長及教師對健康生活的關注，建立規律的飲食習慣，以持續保持身心健康。
3. 繼續深化學生對健康生活的知識，實踐健康的生活模式。

(二) 現況：

優點：

1. 本校參加了香港紅十字會「五星健康五星家」合作夥伴計劃、兒童脊科基金「卓越護脊校園」，得到專業的協助。
2. 學校重視與家長聯繫及合作，亦受家長支持。
3. 本校家長教師會設醫事顧問，可解答健康問題及提供專業協助。
4. 學生家庭背景良好，家長大多關心學生的成長。
5. 因全日制關係，師生相聚時間較多，可加強學生的個人清潔衛生訓練及健康生活的實踐。
6. 設有 I - PLUS 校本課程及公民教育時間。
7. 老師具有教育熱誠，並肯主動關懷學生。
8. 老師願以正面和合作的態度，共同推行活動。
9. 全校師生對廣播操、護脊操及課間操有基本的認識，亦樂意一起進行。
10. 午膳及小食部由同一家公司承辦，有利管理及運作。
11. 家長關心子女，願意到學校協助午膳工作。

弱點：

1. 部份家長著重學生的學業問題，忽略了學生的身心健康發展。
2. 雖然本校學生過重比例比全港平均略低，但是仍需加深學生對營養食物的認知。
3. 全校學生在同一時間，但在不同場地午膳，管理人手的分配較緊張。

(三) 實施：**關注事項：**1. 繼續營造互助互愛的健康校園環境。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推廣健康校園的文化，宣傳健康資訊	1. 組織清潔糾察 - 定期檢視學校的環境，保障學生能在衛生安全的環境中學習	18 年 9 月 - 19 年 7 月	• 超過 70% 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： - 有助他們提高健康衛生的意識 - 學校提供足夠機會讓他們實踐健康生活習慣	• 教師調查 • 學生調查 • 觀察師生在有關活動的反應	月、諾	400 元用作活動開、印刷
推廣健康校園的文化，宣傳健康資訊	2. 組織健康大使及禁毒小先鋒，為學生舉行不同類型的推廣健康活動及宣傳等工作	18 年 9 月 - 19 年 7 月	• 同上	• 同上	裘、浩、君	800 元用作活動開支 (包括 600 元健康大使及禁毒小先鋒培訓支出)

關注事項：2. 持續加強學生、家長及教師對健康生活的關注，建立規律的飲食習慣，以持續保持身心健康。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過不同的社區資源及活動，加強學生、家長及教師的身心健康	1. 活力角 每星期兩天(逢星期三及星期五)開放體育設備	18 年 9 月 - 19 年 7 月	• 超過 70% 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： - 有助他們提高運動、健康生活的意識	• 教師調查 • 學生調查 • 家長調查 • 觀察師生及教師在有關活動的反應	裘、浩、	場地 (籃球場)

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2. 安排學生及家長專題講座 -完美達人健康講座(P.6) -青春期講座 -保護自己講座 -高低年級性教育講座(與生活教育科合作) -學生實用急救	19 年 2 月 19 年 1 月 19 年 1 月 19 年 6 月 19 年 1 月			裘、君偉偉月碧	2200 元作講座收費 2000 作講座收費 免費
	3. 參加香港紅十字會「五星健康五星家」合作夥伴計劃(參加有關講座、借相關展板)	18 年 9 月 - 19 年 7 月			碧	免費
	4. 參加香港中文大學健康教育及促進中心「健康軍團獎勵計劃」				裘、君、蔡	免費
	5. 參加兒童脊科基金「卓越護脊校園」計劃，為新入職教師提供培訓課程、參加世界脊骨日活動、家長可參加免費講座)				裘、浩、諾	免費
確保午膳及小食部能運作暢順，並能確保供應商的食物合符營養標準	1. 分配教師午膳管理輪值工作，安排家長協助午膳管理工作(上、下學期各一次)，就午膳管理上與供應商保持聯絡，監察午膳運作情況。經常提示學生午膳時的禮儀、秩序及珍惜食物。	全年	- 午膳檢討會議(家長代表、學生代表)家長及學生表示滿意服務。 - 餐單符合營養標準	- 會議中加入家長、學生代表作檢討及評估。 - 餐單訂餐數量	裘、珍(協助)	工作指引及分工表

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2. 在會議中討論健康小食的準則及小食部可售賣的小食，經常留意小食部的運作情況，加以跟進。	全年	- 檢討會中家長代表及學生代表表示滿意服務 - 售賣的食物均符合衛生署的綠色及黃色食物	會議中加入家長、學生代表作檢討及評估。	裘、珊	工作指引

關注事項：3. 繼續深化學生對健康生活的知識，實踐健康的生活模式。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強學生對健康資訊，以改善健康質素，提升自信心。	1. 全校清潔日	18 年 9 月 - 19 年 7 月	• 超過 70% 學生、家長及教師所舉辦的活動： - 有助他們提高對健康生活的意識 - 有助他們建立良好的姿勢及活動習慣	• 教師調查 • 學生調查 • 觀察師生及教師在有關活動的反應	裘	300 元用作購買消耗性物資
	2. 行動承諾日 由學生議會代表及校長帶領宣誓				嫻	不需費用
	3. 健康資訊板及健康資訊分享				各組員輪流更換及分享	200 元用作活動開支
	4. 主題活動 - 加強學生對健康的認知，以改善健康，提升自信心。 - 推廣禁毒活動 - 衛生署舉辦之「開心果日」	19 年 4 月 (暫定)			裘及各組員 裘、浩、君 裘、浩、君	700 元用作購買禮物、活動材料
	5. 安排「健康人生」課程活動，於高年級的 I Plus 時段進行	18 年 9 月 - 19 年 7 月			碧	
妥善處理學校衛生及急救用品	6. 定期檢查學校衛生及急救用品				裘、蔡及書記	2000 元用作購買消耗性衛生物資

(四) 小組成員：

組長：徐麗裘主任何浩元老師、鄭少君老師

組員：梁碧雲主任、陳月香老師、關煒諾老師、蔡卓儀

(五) 本組預算：\$8,600

環保教育小組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 持續推廣校內環保工作及活動，以創意解難的方式實踐「四用原則」：減少使用、物盡其用、取代使用、循環使用。
2. 透過魚池優化工程及太陽能板的建立，提升學生對生物多樣性及再生能源的認知，從而體會可持續發展生活模式的重要。
3. 拓闊學生經歷，放眼世界，認識現今香港以至世界面對的環保問題，持續提升學生世界公民的素質。
4. 讓學生認識保護環境的重要性並確立學生正確的環保價值觀，愛護地球實踐可持續發展的健康生活模式。

(二) 現況：

優點：

1. 設有環保教育小組，能有系統地統籌各項環保活動。
2. 得到環保團體及外界的協助及支援，包括津貼、教材、講座及培訓，例如：香港教育大學的情尋綠意之創意環保實踐計劃。
3. 辦學團體獲政府租借於寶湖道校舍旁開闢了綠田園，讓學生體驗農耕，珍惜食物，愛護環境。
4. 設有公民教育時間、I-Plus 課時段及早會，可進行提升學生環保意識的活動。
5. 老師願以正面和合作的態度，共同推行活動。
6. 學生家庭背景良好，家長大多支持學校舉辦的環保活動。
7. 設有校本獎勵計劃，鼓勵學生培養良好的環保習慣。
8. 設有綠色小平台，綠化校園。
9. 三至六年級午膳以即場分份形式分派，利用可重用餐盤餐具，解決即棄飯盒及廚餘的問題，提高學生在日常生活上的環保意識。
10. 全校課室、辦公室均備環保光管，節能省電。
11. 全校洗手間設大小沖廁系統，近年更陸續增設乾手機，環保衛生。
12. 學校籌款重修魚池，提供更優質的環境讓學生欣賞大自然，從中學習。

弱點：

1. 社會人士（包括教師、家長及學生）只對短期利益的環保措施有興趣，因而忽略環保的長遠成效，影響環保政策的實施。
2. 學校地方有限，而環保署只會一併回收大量廢物，使回收行動出現一定困難。
3. 較難尋找外界協助處理回收物，使推行回收活動時遇有一定的困難。

(三) 實施：

關注事項：1. 持續推廣校內環保工作及活動，以創意解難的方式實踐「四用原則」：減少使用、物盡其用、取代使用、循環使用。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
減少校園內所產生廢物和進行垃圾分類及回收，培養學生愛護環境的習慣和自覺性	1. 設廢紙及膠樽回收箱；課室亦設廢紙回收箱	全年進行	- 於學期末評估報告的量分表達4分 - 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： ⇒ 有助他們提高環保的意識 ⇒ 學校提供足夠機會讓他們實踐環保生活習慣	- 會議檢討 - 觀察師生在有關活動的反應	沁	\$500 作活動開支
	2. 於班內設「環保小先鋒」，協助班內推行環保，管理課室廢物及能源的使用					
	3. 參與香港教育大學的情尋綠意之創意環保實踐計劃				沁、詹、溫、澄	\$500 作活動開支
	4. 班際活動 ● 回收圖書 ● 綠色聖誕 ● 綠色旅行	9月 12月 2月	- 於學期末評估報告的量分表達4分 - 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： ⇒ 有助他們提高環保的意識 - 學校提供足夠機會讓他們實踐環保生活習慣	- 會議檢討 - 觀察師生在有關活動的反應	綠色聖誕(溫) 綠色旅行(婉)	\$800 作比賽禮物
	5. 與公民教育組合辦「舊衣回收為環保」活動（每學期一次）	18年10月 及 19年4月			沁	/
	6. 定期更新「舊墟綠孩兒」網頁，向同學宣傳環保訊息	全年進行			詹	/
	7. 建立課室辦公室節能方案	全年進行			沁	/
綠化校園，淨化空氣，促進生物多樣化、達致美化環境的目的	8. 於小平台、洗手間及課室裏放置小盆栽	全年進行	於學期末評估報告的量分表達4分	會議檢討	謙	\$1200 購置小盆栽

關注事項：2. 透過魚池優化工程及太陽能板的建立，提升學生對生物多樣性及再生能源的認知，從而明白可持續發展生活模式的重要。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
增設太陽能板及優化魚池，同時透過課程及活動，讓學生了解再生能源及可持續發展的生活模式	1. 申請環保基金(綠色能量救地球)，在學校小平台增設太陽能板及太陽能發電監察系統(IoT)	全年	- 於學期末評估報告的量分表達4分 ⇒ 有助提升學生對再生能源的概念	- 會議檢討 - 觀察師生在有關活動的反應	沁、謙	環境及自然保育基金(待批)
	2. 舉辦講座、工作坊、參觀活動等，進一步認識再生能源及環境保育的概念	全年	- 於學期末評估報告的量分表達4分 80%師生、家長同意所舉辦的活動有助了解再生能源及環境保育的概念	- 會議檢討 - 觀察師生在有關活動的反應	沁、謙	

關注事項：3. 拓闊學生經歷，放眼世界，認識現今香港以至世界面對的環保問題，持續提升學生成為世界公民的素質。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過參與遊學團，讓學生認識香港以外的環保問題及拓闊視野	1. 組織台北環保考察團，讓學生放眼世界，了解香港與台北的環保觀念及面對的困難。	18年11月	- 於學期末評估報告的量分表達4分 80%師生、家長同意所舉辦的活動有助他們提高環保的意識	- 會議檢討 - 觀察師生在有關活動的反應	沁、詹	由學生家長自付團費，學校支付\$12000
透過資訊板，讓學生了解當前熱門的環保問題及新知	2. 在有蓋操場設立環保資訊板，將有關的環保訊息發布(每兩月更換一次)	全年進行	於學期末評估報告的量分表達4分	- 會議檢討 - 觀察師生在有關活動的反應	環保資訊板 9-11月(澄) 12-2月(德) 3-4月(婉) 5-6月(溫)	/

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過宣傳，鼓勵學生實踐綠色生活	3. 由綠色兵團團員在早會向全校宣傳環保訊息	全年進行	於學期末評估報告的量分表達4分	- 會議檢討 - 觀察師生在有關活動的反應	早會宣傳 另見分工表	/
認識節能、有效地使用能源的重要性	4. 港燈智「惜」用電計劃 2019	全年進行	於學期末評估報告的量分表達4分	- 會議檢討 - 觀察師生在有關活動的反應	謙	\$500 車費資助
透過新聞，了解現今的環保問題及建立正確環保價值觀	5. 拍攝「環保新聞台」，向全校學生宣傳環保訊息	全年拍攝兩套	於學期末評估報告的量分表達4分	- 會議檢討 - 觀察師生在有關活動的反應	沁、德、詹、謙	/
透過實踐，培養學生珍惜地球資源和愛護地球的價值觀	6. 組織及培訓綠色兵團 - 參加環保大使基礎及專題環保章 - 參觀及考察活動	18年10月至19年7月	- 於學期末評估報告的量分表達4分 - 超過70%的受訪綠色兵團同意活動能幫助他們培養有關的價值觀和態度。 70%學生在活動表現投入	- 會議檢討 - 觀察師生在有關活動的反應 - 收集學生作品、工作紙	沁、詹、謙	\$500 車費資助
	7. 組織四至六年級綠田園實踐活動	全年進行	- 超過70%的同學同意活動的成效 - 超過70%的參與學生同意活動可以令他們培養有關的價值觀和態度。	- 會議檢討 - 觀察師生在有關活動的反應 - 收集學生作品、工作紙	沁、詹	\$300 作活動及購買用品開支
	8. 組織一至三年級前往綠田園實習(I PLUS)				沁、嫻	

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過實踐，培養學生珍惜地球資源和愛護地球的價值觀	9.組織親子綠田園活動(包括環保親子創作)	上、下學期各一次	超過 70%的同學及家長同意活動的成效及認同活動能令他們培養有關的價值觀和態度	- 會議檢討 - 觀察師生在有關活動的反應 - 收集學生作品、工作紙	沁、謙	\$600 作活動及購買用品開支
	10.參加世界自然基金會「地球一小時」活動	19年3月	超過 70%的參與的學生同意活動能有助了解如何在日常生活節約能源	會議檢討	謙	/
	11.與家長教師會合辦「ECO Energy」親子環保口號創作比賽	18年10月	- 於學期末評估報告評量分表達4分 80%委員、家長及教師同意所舉辦的活動有助提高環保的意識，也能促進親子關係	- 會議檢討 - 觀察家長及學生在活動中的反應 - 收集學生作品	詹、謙	獎品由家長教師會支付

關注事項：4. 讓學生認識保護環境的重要性並確立學生正確的環保價值觀，愛護地球實踐可持續發展的健康生活模式。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過實踐，向學生推廣綠化意識、培養他們對種植的興趣及對社區的關懷	1.參加康文署「一人一花」活動	18年上學期	- 於學期末評估報告的量分表達4分 - 超過 70%教師、學生認同校園環境有所改善	會議檢討	沁	康文署資助
	2.綠化校園資助計劃(康文署) -種植樹木 -園藝保養	全年進行			沁	康文署津貼(待批)

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過實踐，向學生推廣綠化意識、培養他們對種植的興趣及對社區的關懷	3.舊墟班際種植比賽		- 於學期末評估報告的量分表達 4 分 - 學生、家長及教師同意所舉辦的活動： ⇨ 有助他們提高綠化環境的意識	- 會議檢討 - 觀察師生在有關活動的反應	謙	\$400 作比賽禮物

(四) 小組成員：

組長：張婉沁主任、詹曉雲老主任、陳智謙老師

組員：鄭敏嫻主任、溫慧寶主任、梁懿德老師、王婉婷老師、林國雄老師、關煒諾老師

(五) 本組預算：\$17,300

體藝文化活動組週年計劃

（一）關注事項：

1. 提供拔尖、補底及普及的課外活動，持續發展學生自主學習的能力。
2. 組織多元化的學習活動，拓闊學生的學習經歷，幫助學生全面發展，並培養責任感、感恩的正面價值觀及健康生活模式。
3. 透過監察及評估各課外活動，確保活動質素，自我完善，與時並進，激發創新維及培養資訊科技技能，並讓學生從活動中獲得有效益的學習。

（二）現況：

優點：

1. 學校能善用外界資源，提供訓練或活動，讓學生發展潛能。
2. 校長積極推動學習活動，聯繫不同機構，物色配合學生發展的活動，並加以監督。
3. 教師各有專長，教師帶領之課外活動多元化，積極栽培學生參與校內、校外各項活動及比賽，豐富學生學習經驗。
4. 學生質素良好，能按自己的興趣及專長，踴躍參與各項活動及比賽。
5. 家長樂意讓子女參加不同活動，積極發掘潛能。
6. 家長積極支持學校活動，主動協助帶隊。
7. 過往學校開辦的課外活動每學年平均超過一百二十組，而學生參加學校舉辦的課外活動每學年平均超過五千人。
8. 體藝文化活動組機制完善，與核心課程相輔相成，提供適切、均衡的學習經驗予學生。
9. 家長教師會開辦的興趣班，皆由高質素的導師帶領，並由本組成員定期觀課，確保其質素。
10. 本年度本校繼續參加「校本課後學習及支援計劃」及「賽馬會全方位學習基金」，可以資助有經濟需要的學生參加不同活動。
11. 本校學生十分積極參與制服團體及社區服務活動，而參與人數更平均高於全港水平。
12. 2017年起在上、下學期交接策劃一系列單一的活動，令課外活動類型及層面較豐富。

弱點：

1. 本校校舍空間不足，安排活動受限制。
2. 部份學生參加課外活動的數量及種類較欠均衡。
3. 部分有特殊需要、缺乏家長關顧及清貧學生的體藝發展未獲充分的照顧。

(三) 實施：

關注事項：1. 提供拔尖、補底及普及的課外活動，持續發展學生自主學習的能力，照顧學生學習差異及學習多樣性。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
針對學生學習表現，開辦不同類型、能力的活動，建立自主學習策略，照顧學習差異。	1. 利用課後時間，由教師設計拔尖、補底及普及的課外活動。	9/2018 至 8/2019	● 體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達 4 分或以上 ● 每項活動的參加人數達預算的 75%	● 於體藝文化活動組會議檢討各活動情況 ● 統計學生參加課外活動紀錄	唐及全體老師	\$5500 各活動及比賽需用之物料
開辦拔尖、補底及普及的課外活動，照顧學生不同的學習興趣及需要。	2. 協助家長教師會舉辦不同的興趣班。	9/2018 至 8/2019	● 超過 98%學生參加至少一項課外活動(包括由教師帶領及家教會主辦) ● 體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達 4 分或以上	● 統計學生參加課外活動紀錄 ● 體藝文化活動組組員進行課外活動觀課，以了解學生學習情況 ● 體藝文化活動組會議檢討	生、唐、嚴及體藝文化活動組組員	學生自行繳付學費

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
Student Talent Enhancement Programme (STEP)	1.協助家長、同學選擇課外活動作持續發展 2.利用 GRWTH 向家長及同學推介體藝文化活動。 3.每學期統計及跟進學生參加課外活動情況。	9/2018 至 8/2019	●超過 95%家長及學生透過 GRWTH Parents App 接收課外活動資訊及比賽資訊 ●全年向家長推介超過 50 項活動 ●100%學生參加一項或以上校內或校外課外活動,未達標者加以協助 ●透過面談協助超過 2%富潛質的學生選取適合的課外活動及比賽 ●體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達 4 分或以上	●統計學生參加課外活動紀錄及比賽成績 ●訪問家長的意見 ●體藝文化活動組會議檢討	嚴、唐	
Find And Match (F&M)	為個別有需要的同學進行活動配對	9/2018 至 8/2019	●協助不超過 2%的學生因應其專長及喜好作配對 ●體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達 4 分或以上	●體藝文化活動組會議檢討 ●統計學生參加課外活動紀錄及學生表現	嚴	

關注事項：2. 組織多元化的學習活動，拓闊學生的學習經歷，幫助學生全面發展，並培養責任感、感恩的正面價值觀及健康生活模式。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過活動，加強師生、生生溝通，建立關愛的校園氣氛，同時培養責任感、感恩的正面價值觀及健康生活模式。	1. 舉辦全校綠色旅行，提供不同學習環境，建立健康生活模式	1/2/19 (待定)	- 體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達4分或以上 - 超過75%的班別綠色旅行評分達8分以上	- 體藝文化活動組會議檢討 - 活動中觀察學生表現	嚴、君及環保組合辦	17 輛旅遊車 (由學生支付車費)
	2. 舉辦聖誕聯歡會，透過一同慶祝節日，加強師生關係，建立關愛氣氛。	21/12/2018	超過80%教師認為舉行此活動能加強師生關係	- 體藝文化活動組會議檢討 - 活動中觀察學生表現	唐、生、嚴、寧	\$700 禮物及獎品
提供藝術及文化的學習經歷，拓闊學生學習視野。	3. 參加全港中小學生中國舞藝伙伴計劃，進一步培養學生的藝術素養。	9/2018 至 8/2019	超過80%學生參加中國舞伙伴計劃	- 體藝文化活動組會議檢討 - 活動中觀察學生表現	生	
	4. 辦文化藝術日，豐富學生學習經歷。	1/2019	超過80%學生參加文化藝術日	- 體藝文化活動組會議檢討 - 活動中觀察學生表現	嚴、翟	學生支付車費
	5. 安排文化參觀活動，豐富學生學習經驗。	4/2019	超過90%學生參加文化活動	- 統計學生參與人數 - 檢視學生工作紙表現	生、翟、浩	學生支付車費
	6. 舉辦博物館日，應用自主學習策略及提升學習興趣。	5/7/2019	- 超過80%學生參加博物館日 - 超過80%學生能個別完成參觀工作紙	- 體藝文化活動組會議檢討 - 活動中觀察學生表現	嚴、諾	學生支付車費，並向博物館申請豁免入場費

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提供表演平台，讓學生進行藝術交流，提升學習的自信心，發揮潛能。	7. 舉辦才藝晚會，為學生提供表演平台，互相觀摩，擴闊學習經驗。	26/4/2019 (待定)	• 超過 25% 的學生參加才藝晚會表演 • 體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達 4 分或以上	• 統計學生參與人數 • 體藝文化活動組會議檢討	唐、寧	表演紀念品 由家教會提供
透過教育營，提升學生的自信心，培養盡責的良好品格和建立健康生活模式。	8. 舉辦六年級教育營，提升學生自信，培養學生誠信的良好品格，體驗課本以外的學習經驗。	6/5/2019 至 8/5/2019	• 全級至少 95% 學生參加六年級教育營 • 透過網上問卷調查，至少有 70% 學生表示教育營對他們的學習、與人相處等各方面有幫助	• 統計學生參與人數 • 問卷調查	生、翟、瑩及六年級科任	\$1500 獎品及視藝物資
提供多采多姿的午間體藝文化活動，讓學生的興趣全面發展。	9. 利用午息，舉行午間活動，開放圖書館、電腦室等。善用資訊科技配套，提供不同棋類及運動的電子遊戲；播放三語卡通片、紀錄片；舉辦不同科組的專題活動。	9/2018 至 7/2019	• 超過 80% 學生參加過各項午間活動至少一次 • 受訪學生中 70% 的學生認為午間活動的類型和內容合適 • 體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達 4 分或以上	• 由班主任統計學生參加午間活動種類 • 體藝文化活動組會議檢討 • 訪問學生意見 • 老師觀察	嚴	\$1200 購買棋類及遊戲 \$400 購買紀錄片及卡通片

關注事項：3. 透過監察及評估各課外活動，確保活動質素，自我完善，與時並進，激發創新思維及培養資訊科技技能，並讓學生從活動中獲得有效益的學習。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
監察各項活動的推展，確保學生有均等的參與機會，達致全校學生均有課外活動，發展全人教育。	1. 體藝文化活動組成員定期觀課，並作合適的跟進。	9/2018 至 8/2019	- 各成員每學年不少於 1 次觀察興趣班導師課堂表現 80%課堂均達滿意指標	- 收集觀課紀錄表 - 會議檢討	唐及體藝文化活動組成員	
	2. 檢視各活動課程大綱，以了解及關注各活動的質素。	9/2018 至 8/2019	每學期超過 90%的活動組文件夾交齊各項資料	檢視活動文件夾資料，包括活動目的、預期成果、課堂紀錄及工作紙	生及體藝文化活動組成員	
監察各項活動的推展，確保學生有均等的參與機會，達致全校學生均有課外活動，發展全人教育。	3. 繼續新增有 STEM 元素的課外活動，有效運用新建之 IM 室 (Innovation MakerRoom)環境設施。	9/2018 至 6/2019	- 本組成員進行觀課 - 體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達 4 分或以上	收集觀課紀錄表會議檢討	嚴	
	4. 物色合適的舞蹈教育機構，合作續開街舞小組。	9/2018 至 6/2019	- 本組成員進行觀課 - 體藝文化活動組執行計劃評估滿意程度達 4 分或以上	收集觀課紀錄表會議檢討	生	
讓學生、家長及外界了解學校的優質活動及學生表現。	5. 利用活動報告板及學校網頁定期展示學生活動情況。	9/2018 至 8/2019	- 全年最少六次更換活動組壁報板 - 壁報板內容多元化 - 每兩個月最少一次更新校網學生活動情況	- 統計更換壁報板次數 - 體藝文化活動組會議檢討	唐、嚴及體藝文化活動組組員	\$600 壁報材料

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓學生、家長及外界了解學校的優質活動及學生表現。	6. 紀錄及展示學生優異表現，分享榮譽，以示鼓勵。	9/2018 至 8/2019	• 超過 50% 學生於本學年曾參加校外比賽 • 超過 95% 的校外比賽結果張貼壁報或在校網展示	• 紀錄、展示及統計學生比賽結果	生、翟、樂、婷	\$600 壁報材料 \$2200 大門口成果共享橫額
	7. 上載各類課外活動照片於校網，讓家長、學生及外界對校園學習生活更多了解。	9/2018 至 8/2019	• 超過 90% 的課外活動組別的照片上網	• 統計網上活動剪影紀錄	生、唐、嚴、倩	

(四) 小組成員：

組長： 林源生主任、唐倩茵主任、嚴兆滔主任

協助： 翟鈺賢老師

組員： 彭思寧老師、鄭少君老師、何浩元老師、楊瑩老師、關煒諾老師

(五) 本組預算：\$12,700

學生事務組週年計劃

(一) 關注事項：

1. 按程序妥善處理有關學生健康服務、學童牙科保健及學生疫苗注射。
2. 為有需要的學生提供適切之言語治療服務及營造豐富的語言環境，幫助及促進學生的語言發展。
3. 妥善處理一般學生事務包括學生拍照、學生儲物櫃、學籍卡及學生紀錄。
4. 透過推行各項支援計劃，為學生辦理書簿、車船及上網等津貼之申請，幫助學生全面發展。

(二) 現況：

優點：

1. 校長對各項計劃有關細節均提供不少寶貴意見。
2. 全體老師的配合及書記室員工的協助。
3. 大部份家長關心子女，願意協助學校推行各項活動。
4. 本年度本校繼續參加「校本課後學習及支援計劃」、「賽馬會全方位學習基金」及「在校免費午膳」，可以照顧更多有經濟需要的學生。
5. 校董會支持鼓勵清貧學生學習。

弱點：

1. 新增新來港學童人數，需要更多行政安排作配合。

(三) 實施：

關注事項：1. 按程序妥善處理有關學生健康服務、學童牙科保健及學生疫苗注射。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
健康服務、學童牙科保健及學生疫苗注射各項事務得以順利進行	1. 處理學生牙科保健服務的申請、整理、呈報及安排牙齒檢查等工作。	九月至翌年一至三月期間	●會議檢討達4分	會議檢討	羅、彩	通告、工作指引及檢查牙齒工作分配表。
	2. 處理學生健康服務的、整理、呈報分發健康檢查通知書等工作。	九月至翌年五、六月間	●會議檢討達4分	會議檢討	羅	通告、工作指引。
	3. 安排學生注射疫苗及處理他們的同意書、針卡及健康紀錄冊。	全年	●會議檢討達4分	會議檢討	羅、龔、玲	通告、工作指引

關注事項：2. 為有需要的學生提供適切之言語治療服務及營造豐富的語言環境，幫助及促進學生的語言發展。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
能幫助有言語治療需要的學生，促進其言語發展	1. 為有需要之學生進行評估及適切的個別、小組或入班治療服務。	全年	●有完整之評估報告及治療進度記錄； ●學生之言語問題有改善。	●會議檢討 ●教育局的意見 ●學生進展報告。	桃	紀錄冊
	2. 訂立和籌備各項專題活動及教師、家長工作坊	全年	●會議檢討達4分 ●問卷調查達4分	●會議檢討 ●問卷調查	羅	工作指引 \$92304 由教育局撥款

關注事項：3. 妥善處理一般學生事務包括學生拍照、學生儲物櫃、學籍卡、學生紀錄及足部檢查。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
各項一般學生事務能順利進行	1.處理學生拍照及學生相片資料	九月及翌年五月	●會議檢討達4分	會議檢討	羅	通告、工作指引
	2.編配學生儲物櫃	九月	●會議檢討達4分	會議檢討	羅	通告、工作指引。
	3.處理及跟進學生學籍冊，包括新生入學及離校學生紀錄及跨境學童資料	全年	●會議檢討達4分	會議檢討	羅、彩、龔	學籍冊、工作指引
	4.處理學生紀錄，包括學生病歷資料	全年	●會議檢討達4分	會議檢討	羅	通告、工作指引
	5.安排足部檢查	九月	●會議檢討達4分	會議檢討	羅	工作指引

關注事項：4. 推行各項支援計劃、為學生辦理書簿、車船及上網等津貼之申請，照顧個別差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
為清貧學生提供經濟上的援助，讓他們獲得平等的學習機會	1. 書簿、車船及上網等津貼、紀錄、整理及呈報等工作。	九月(首批)十月至翌年四月(其餘申請)	●會議檢討達4分	●會議檢討	羅	計劃的工作指引、通告、資料等。
	2. 善用「課後學習及支援計劃」及「賽馬會 全方位學習基金」，資助有經濟困難的學生參加學生活動。	九月及翌年八月	●超過 50%有經濟困難的學生利用扶貧計劃津貼參加家教會舉辦之興趣班 ●盡用各計劃的資助,津貼撥款餘額少於 5%	●檢視扶貧計劃津貼收支表 ●進行學生問卷調查	羅	
	3. 善用「在校免費午膳」計劃，資助有經濟困難的學生在校午膳。	九月至翌年七月	●超過 70%有經濟困難的學生利用扶貧計劃津貼在校午膳 ●盡用各計劃的資助,津貼撥款餘額少於 5%	●檢視扶貧計劃津貼收支表	羅	
	4. 善用「關愛夢飛翔計劃」，津貼低收入家庭的學生參加境外學習的交流團。	九月至翌年七月	●會議檢討達4分	●會議檢討	羅、玲	

(四) 小組成員：

組長：羅婉珊主任

組員：梁美桃老師、鄧彩燕老師、龔少芬老師、陳偉玲老師

(五) 本組預算：

外購「思卓言語及吞嚥治療中心有限公司」提供「加強言語治療」服務

\$625 x 155 小時 共\$99,975

電子教學應用及多媒體科技發展週年計劃書

(一) 關注事項：

1. 透過校外專業支援，加強電視台發展，強化教師專業能量。
2. 透過資訊科技進行自主學習，加強電子教學應用，啟發創新思維。
3. 提升學生資訊科技素養及整理資料的能力，養成學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度。

(二) 現況：

優點：

1. 學校科技資源充足及完善。
2. 學校活動眾多，讓學生得到多元化的學習經歷。
3. 學生對學習科技充滿興趣，態度認真。
4. 教師定期透過校外專業支援，強化多媒體硬件和軟件的知識，提升個人專業。
5. 教師竭盡所能，充分合作，發揮團隊精神。
6. 教師定期進行交流，分享彼此電子教學困難及心得，互相砥礪。
7. 本校資訊科技教育已發展多年，現已相當成熟，能有效引進多媒體的教學技巧，以提高教學質素。
8. 大部分教師已有實踐平板電腦教學的經驗。
9. 老師樂意使用電子教學軟件提升學生對學習數學的興趣。
10. 老師樂意及支持以多媒體方式展示學生成果。
11. 大部分家長樂意透過影片欣賞學生的校園片段及成果。

弱點：

1. 部分學生受環境及設備影響，未能有足夠的電子學習工具在課外時間學習。
2. 部分學生使用資訊科技工具的能力較弱。
3. 部分學生較被動，害怕主動提問及進行自學。
4. 部分學生未能適應多種不同平台或軟件的操控。
5. 部分學生性格較內向，不喜愛幕前工作。
6. 部分學生欠缺幕前經驗，未能表現自信。
7. 部分家長於學生在電子器材的支出支援不足。
8. 學校雖然能提供各種不同的資訊科技用具給同學使用，但每種工具的數量有限。

(三) 實施：

關注事項：1. 透過校外專業支援及老師學生們的參與，加強電視台發展，強化教師專業能量。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過校外機構、老師和學生參與，提昇教師專業及教學效能。	1. 優化舊墟兒童台 YouTube 平台	全年	- 平台持續更新新的節目 - 會議檢討達四分或以上	會議檢討	俊	
	2. 設立全年「我最喜愛」兒童台節目大獎及其他獎項	19 年 7 月	- 教師同意設立是次大獎 - 會議檢討達四分或以上	會議檢討	俊、寧	獎品\$500
	3. 招募兒童台大使作培訓及實習，加強學生拍攝及剪輯影片的能力，添置合適用具	全年	- 教師同意招募兒童台大使 - 會議檢討達四分或以上	會議檢討	俊、寧	用具\$5000
	4. 鼓勵各科多拍片及跨學科合作製作節目，增加電視台影片產量	全年	- 教師同意跨學科合作製作節目 - 會議檢討達四分或以上	會議檢討	俊、敏、麟、嚴	

關注事項：2. 透過資訊科技進行自主學習，加強電子教學應用，啟發創新思維。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強老師對 Google 的認識及操作，增強教學信心	1. 定期舉辦及協辦有關 Google 平台各 APPS 應用的老師工作坊	全年	- 老師能更熟習 Google 平台操作。 - 會議檢討達四分或以上	會議檢討	俊、麟、劉、寧	
激發創新思維，發揮資訊科技技能，促進學生自主學習。	2. 加強學生在 Google classroom 的應用及推展，鼓勵各科使用 Google classroom 推展科本特色課程	全年	- 學生能熟習 Google classroom 操作及多在平台留言和互動。 - 會議檢討達四分或以上	會議檢討	俊、嚴	

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
激發創新思維，發揮資訊科技技能，促進學生自主學習。	3. 把 STEM 元素加入各科課程裡，啟發學生創新思考模式，於課後增強自主學習的果效	全年	- 學生能發揮創新思維，增強創意。 - 會議檢討達四分或以上	會議檢討	俊、敏、詹、謙、寧	

關注事項：3. 提升學生資訊科技素養及整理資料的能力，養成學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過多元化活動，提升學生資訊科技素養及組織能力，同時養成學生謹言慎行的態度	1. 安排高小學生自行上載檔案至個人學習檔案 Google site，並給予同學評語	全年	- 學生的個人學習檔案能增加互動及增加內容。 - 會議檢討達四分或以上	會議檢討	俊、麟	
	2. 教授高小學生管理 Google drive 的技巧，提升學生資源管理的能力	全年	- 學生能管理自己的 Google drive 的檔案。 - 會議檢討達四分或以上	會議檢討	俊、劉	
	3. 兒童台大使拍攝資訊科技素養的節目，宣揚健康及知識產權的訊息	全年	- 資訊科技素養的節目數量能增加。 - 會議檢討達四分或以上	會議檢討	俊、寧	

（四）小組成員：

統籌：李俊龍主任

組員：曾嘉麟主任、潘思敏主任、嚴兆滔主任、詹曉雲主任、劉兆基主任、陳智謙老師

協助：彭思寧老師

（五）本組預算：\$5,500

創意科學科技組週年計劃書

(一) 關注事項：

1. 強化教師專業能量，發展校本綜合解難及創意科學科技課程，持續優化卓越教學團隊。
2. 啟發學生的好奇心、探索力，培養學生以解決問題為導向的能力，運用科學和科技進行跨領域、生活化的統整學習。
3. 培養學生正面價值觀，學習如何面對挑戰及失敗。

(二) 現況：

優點：

1. 校本的專題研習、濃縮課程、問題為本科學解難課程及課後的科學拔尖小組，有助學生掌握研習及自主學習的能力，加強綜合解難能力，激發創新思維。
2. 設有 STEM 小組，能有系統地統籌各項科學科技活動。
3. 得到校外團體及機構的協助及支援，發展學生多元才能，如：Coolthink@JC 運算思維教育計劃、香港教育大學的情尋綠意之創意環保實踐計劃。
4. 本校設多間電腦室、IM 學習室、多媒體多元自學中心、數碼音樂室、數碼視覺藝術室、多媒體語言實驗室、舊墟兒童台及 e 道館，而且全校無線上網，以配合運用資訊科技進行互動學習。
5. 本校已添置平板電腦、配置 VR 的智能電話、iPad、iPad Air 及手提電腦，教師可在課堂進行不同資訊科技互動教學。
6. 建立多年的電子化教師教學平台，積累了富教學用途的校本教學設計及其他網上資源連結，以提高教學設計成效。
7. 本校積極採用 Google for Education 平台，善用資訊科技教學，促進教學效益。
8. 成為資優教育核心學校，建立了穩固的資優教育基礎，有助學校將校資優課程普及化。
9. 教師參與多項專業發展，提升學與教的效能，並獲各界認同。
10. 學校舉行的教師專業發展工作坊，配合社會及學校的需要，與時並進。
11. 老師利用「備課會」共同研習及分享教學心得，為教學作最好的準備。

弱點：

1. 面對複雜多變的社會，教育需要與時並進，以回應學生的需要及長遠的發展。而前線教師工作繁重，難以兼顧不斷改變的政策及計劃，需要多方面的支援及培訓。
2. 創新教育是思維上的改變，無論教師或學生皆需要懷著開放及持續進步的心，積極裝備自己，成果未必能立刻彰顯，時間需時。

(三) 實施：

關注事項：1. 強化教師專業能量，發展校本綜合解難及創意科學科技課程，持續優化卓越教學團隊。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升教師教學策略、資訊科技教學效能及綜合解難教育專業知識	1. 策劃與電子學習教學法相關的工作坊，如：AR、VR、Classcraft	下學期進行	●於學期末評估報告的量分表達 4 分或以上	會議檢討	詹、劉	/
	2. 支援各科協作計劃，如：Coolthink@JC 運算思維教育計劃、情尋綠意之創意環保實踐計劃、QEF Smart Campus	全年進行	●於學期末評估報告的量分表達 4 分或以上	會議檢討	關、珊敏、曾嚴、俊詹、沁溫、龔謙	/
	3. 協助資訊科技教育組舉行工作坊支援教師教學如：Google sites	全年進行	●於學期末評估報告的量分表達 4 分或以上	會議檢討	關、俊劉	/

關注事項：2. 啟發學生的好奇心、探索力，培養學生以解決問題為導向的能力，運用科學和科技進行跨領域、生活化的統整學習。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展校本 STEM 課程，激發創意思維，提高綜合解難能力	1. 優化校本科學探究課程，加入 POE 元素，培養學生的好奇心及探究精神	全年進行	●於學期末評估報告的量分表達 4 分或以上	會議檢討	敏、詹龔、謙	\$23000
	2. 協助以仿生學為主題的多元探究學習日活動，發揮學生創意及解難能力	全年進行	●於學期末評估報告的量分表達 4 分或以上	會議檢討	珊、敏曾、詹俊、嚴劉、龔謙	\$5000
推廣校內科學科技學習體驗及活動	3. 開設 STEM / EV3 遊戲角，讓學生於 IM 室進行遊戲學習	全年進行	●於學期末評估報告的量分表達 4 分或以上	會議檢討	詹、劉	\$5000

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推廣校內科學科技學習體驗及活動	4. 於 IM 室添置多元化的科普課外讀本及學習套件	全年進行	●於學期末評估報告的量分表達 4 分或以上	會議檢討	詹、劉	\$10000
	5. 組織及培訓資訊科技大使，協助 IM 室的活動當值及推廣科學活動	全年進行	●於學期末評估報告的量分表達 4 分或以上	會議檢討	俊、詹劉	/
	6. 與視藝組、環保組合辦「機械人 55」的比賽	全年進行	●於學期末評估報告的量分表達 4 分或以上	會議檢討	詹、劉沁、謙視藝科任	\$5000
善用不同資源，支援學生科學科技發展	7. 參加校外協助計劃「追憶大埔 - 3D 打印科技工作坊」	上學期進行	●於學期末評估報告的量分表達 4 分或以上	會議檢討	詹、謙	/
	8. 帶領學生出席校外與科學科技有關的工作坊或參觀活動，如：科學園「科學探索行」	全年進行	●於學期末評估報告的量分表達 4 分或以上	會議檢討	詹、劉	\$5000
	9. 組織日本創新科技探索之旅，讓學生了解日本的尖端科技發展	18 年 12 月	●於學期末評估報告的量分表達 4 分或以上	會議檢討	關、詹	\$20000

關注事項：3. 培養學生正面價值觀，學習如何面對挑戰及失敗。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生勇於挑戰及嘗試的精神	1. 舉辦「全校星戰」的活動，讓全校同學感受挑戰的樂趣	全年進行	●於學期末評估報告的量分表達 4 分或以上	會議檢討	詹、劉	\$5000

(四) 小組成員：

統籌：詹曉雲主任、劉兆基主任

組員：關倩芬副校長、曾珮珊副校長、潘思敏主任、曾嘉麟主任、溫慧寶主任、黃碧茵主任、嚴兆滔主任、李俊龍主任、龔少芬老師、陳智謙老師

(五) 本組預算：\$78,000

校園資源管理組週年計劃書

(一) 關注事項：

1. 各科、組負責人均能按照教育局的規定，按該組計劃進行採購及作妥善紀錄。
2. 建立關愛、安全及清潔的校園環境。
3. 有效地分配及管理校園資源，促進學校發展。

(二) 現況：

優點：

1. 行政架構及分工明確，負責的老師能互相配合。
2. 採購物資指引清晰，決策具透明度，各持分者均能參與。
3. 校長對各項計劃有關細節均提供不少寶貴意見。
4. 呈報課室傢具設備檢核及損壞報告電子化(配合 Smart Campus 計劃)，以便跟進及管理。

弱點：

1. 校具、教具等物品種類繁多，用以存放物品的地方不足。

(三) 實施：

關注事項：1. 各科、組負責人均能依照政府的規定，按該組計劃進行採購及作妥善紀錄。

目標	策略/工作	符合發揮學生創意創新解難的理據	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
確保各組負責人在進行採購時能依照政府規定	1.訂定及監管購買物品的程序及表格	PS6,PS7	2017年8月	會議檢討在4分或以上	●查閱會議及購買紀錄 ●會議檢討	麟及各組別負責人	
	2.安排標書審核委員會，符合要求，紀錄整全清晰	PS6,PS7	有需要時		●會議檢討	關及各組別負責人	
	3.安排標書批核委員會，根據程序，進行採購	PS6,PS7	有需要時		●查閱會議及購買紀錄 ●會議檢討	校長擔任主席，組員輪流紀錄及出席會議	
確保各組負責人對小組的資產有妥善紀錄	4.資產紀錄及檢核學校註銷物品	C1 PS6,PS7	全年	會議檢討在4分或以上	●會議檢討	校長檢核、麟統籌及各科、組召集人	協助資產管理教學助理：健、樂(18-19)
	5.各組負責人需檢查、紀錄及統計所管轄物品，並需要更新記錄。	C1 PS6,PS7	學年初及學年終結		●查閱紀錄 ●教師評估表	麟及各組別負責人	

關注事項： 2. 建立和諧、安全及清潔的校園環境。

目標	策略/工作	符合發揮學生創意創新解難的理據	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過充分的檢查及監察，確保良好的校園環境。	1.購買傢具及學校設備	C1 PS6,PS7	全年	會議檢討在4分或以上	會議檢討	關、詹(傢具) 麟 (其他學校設施)	實報實銷
	2.處理及監督一切校園清潔(全年大清潔、編排日常清潔、物資的使用)	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	麟、書記	\$50000 (清潔用品及設備)
	3.處理園圃及樹木保養(購買服務、督導工作進展及成效)	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	麟、書記	\$27000
	4.跟進課室設備及校園物品維修事宜(非學校大修相關物品、設施)	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	麟、書記 協助：良	實報實銷
	5.分配、處理職安健資訊	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	麟	
	6.跟進學校大修工程及經學校大修更新之物品、設施維修事宜	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	嚴、謙及書記	與教育局聯繫
	7.跟進學校緊急維修	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	關、嚴及書記	與教育局聯繫
	8.處理本校興建升降機事宜	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	珊	與教育局聯繫
	9.處理本校興建舊墟繽紛園事宜	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	珊	
	10.處理保安事宜(跟進閉路電視、密碼門等)	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	麟	\$30000
	11.定期巡視校舍設備及防火設施 ●地下及1樓：嚴 ●二、三樓：謙 ●四、五樓：黃 ●六、七樓：詹	C1 PS6,PS7	全年 4次 2018年8月 2018年11月 2019年2月 2019年5月		會議檢討	麟	

目標	策略/工作	符合發揮學生創意創新解難的理據	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	12.安排及跟進消防年檢	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	麟	\$10000
	13.安排緊急疏散演習	C1 PS6,PS7	全年 3 次 2018 年 11 月 主持：黃 2019 年 2 月 主持：謙 2019 年 5 月 主持：詹		會議檢討	麟	
	14.購置教育專業責任保險	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	麟	\$15000

關注事項： 3.有效地分配及管理學校資源，促進學校發展。

目標	策略/工作	符合發揮學生創意創新解難的理據	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過有效的分配及資源管理，促進學校發展。	1.編配物資(包括新入職)、課室、教師座位、校園內各組儲物空間等	C1 PS6,PS7	全年	會議檢討在 4 分或以上	會議檢討	麟	
	2.分配及檢視各樓層壁報和物資擺放 ●地下及 1 樓：嚴 ●二、三樓：謙 ●四、五樓：黃 ●六、七樓：詹	C1 PS6,PS7	全年 2 次		會議檢討	麟及各組員	
	3.處理音響(學校廣播、上課鈴聲、課室擴音器等)、電視台硬件支援、禮堂燈光保養及更換、禮堂音響及維修	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	嚴、俊	實報實銷

目標	策略/工作	符合發揮學生創意創新解難的理據	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	4.管理電子教具，如相機、攝錄機、電腦、電視、CD 機、SMARTBOARD、數碼相片、電子檔案、多媒體檔案，包括備份、存檔	C1 PS6,PS7	全年	會議檢討在4分或以上	會議檢討	麟、嚴	實報實銷
	5.協助監督學校印刷事宜(制定影印額、每月影印量表分析、油印事宜)	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	麟、嚴	
	6.統籌全校電子通告的推行	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	麟	
	7.管理全校電腦(學生、教師)的效能、防毒軟件、全校內線電話及IP 數碼電話事宜	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	麟	實報實銷
	8.處理支援學校推行電子教學的硬件工作事、學校寬頻事宜 (合約、效能)	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	麟	
	9.處理及跟進校舍租借予外間機構事宜	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	關	
	10.跟進 IM Room 設置(專項)	C1 PS6,PS7	全年		會議檢討	詹、澄	

2018 至 2019 學年度即時、短期及中長期有關資訊科技購置預覽 (資料供校務會議參考)

項目	預算	資金來源	預算完成時期	進展
IM Room(即 305 及 306 室合併)	20 萬元 (裝修工程)	本校自費及 CoolThink@JC 計劃撥款	即時／ <u>短期</u> ／中長期	完成第一期工程，持續優化
禮堂冷氣	60 萬元	PTA 籌募	即時／短期／ <u>中長期</u>	已完成
遠程教室及校園電視台升級	20 萬元	內地姊妹學校 津貼及 本校自費	即時／短期／ <u>中長期</u>	已完成
禮堂燈光	15 萬元	本校自費	即時／短期／ <u>中長期</u>	已完成
全校網絡更換為光纖到課室方案	總額約 50 萬元，約加 10 萬元拉線	本校自費	即時／短期／ <u>中長期</u>	2016 年 8 月先更換三樓樓層 Switch
提升 WiFi 效能，以應付電子教學需要	20 萬元內	教育局資源	即時／ <u>短期</u> ／中長期	展開與現時及潛在服務供應商會面

(四) 小組成員：

統籌：曾嘉麟主任

組員：曾珮珊副校長、嚴兆滔主任、詹曉雲主任、黃淑華老師、陳智謙老師

(五) 本組預算：\$132,500

中國語文科周年計劃

(一) 關注事項：

1. 深化教師自主學習教學策略運用，應用資訊科技提升教學互動及學習效能。
2. 培養學生閱讀的興趣及盡責、感恩等正面價值觀，照顧學習差異。
3. 持續優化中文科校本課程。

*自主學習、創意解難、資訊科技教學

(二) 現況：

優點：

1. 組織方面：
 - 以小組的形式帶領科務，有利推動學科發展。
 - 每一級均設有級組長，有利於溝通。
 - 中文科設級學科小組，每次會議均會討論進度、教學難點、教學策略等問題，並將所討論的記錄下來，遇有特別事情，亦即與科組長聯絡。這些經驗，已成為本校的教學文化，有助提高教學效能。
2. 以普通話作授課語言
 - 全校中文科以普通話授課。
3. 多媒體教學：
 - 本校老師運用 Google 平台（如 Google Classroom）作備課及課堂教學資源，令學習更靈活及提升互動效果。
 - 「舊墟文軒」網頁內含文學精點、課文粵語及普通話錄音、學生作品等，已啟用多時，讓學生學習更富靈活、更能提高學生的學習興趣。
 - 為學生提供學習網站，如：現代教育網站、中文大學「每日一篇」、商務「階梯閱讀」及 Google classroom、Kahoot 軟件等，有利日常教學的延伸。
 - 各班均設投映機、互動電子白板、實物投映機，提升課堂教學的效果。
4. 資源方面：
 - 中文科已進行課程調適多年，老師已有一定的專業知識作出判斷。本校曾參與
 - 1. 為期兩年的「中文創意寫作種籽計劃」（資優抽離課程已推展至四及六年級）、
 - 2. 由課程發展處中文組提供專業支援的「種籽計畫」，設計校本單元教學(計畫推展級別主要為二、五及六年級，經由科組長帶領，及科任的努力，已經有系統地推展至各級)、
 - 3. 香港中文大學「透過全校式自主學習照顧學習差異」，在四年級開展自主學習教學、
 - 4. 與中文大學協作——協助小學中國語文教師建立專業學習社群計畫、
 - 5. 由上海特級主任提供教材及有關教師培訓的「一年級以普通話教中文」；與本校言語治療師協作發展一至六年級校本說話訓練課程；本校參與「內地與香港教師交流及協作計畫(中國語文科 2009-11)」計畫，於小三至小五三個級別開展讀寫結合教學，並已編制了一系列的校本讀寫教學課程、
 - 6. 由教育局舉辦「初小中文分層支援教學模式計劃」，為一至二年級提供中文優化課程。
 - 中文科的文學精點校本課程（一至六年級），讓同學學習不同的文學作品，提升同學的文學素質及審美能力。

- 全校一至六年級均進行專題設計，對於不同的課題作出較深入的探討，對學習中文提高了不少興趣。
 - 全校一至六年級均進行專題設計，對於不同的課題作出較深入的探討，對學習中文提高了不少興趣。
 - 中文科的教師手冊集多年教學所累積之經驗，結合了本校家課要求與科目的要求，成為科任在教學上的一個「好幫手」。
 - 學校參考資料足夠且方便查閱；四字樓「中央圖書館」的啟用，提供了不同的途徑方便教師找尋教學資料。
 - 教科書的教師參考資料具參考性，且備豐富的教學軟件及資源，可用性高。
 - 補充練習冊乃本校中文科老師配合學生興趣及能力之作，並加入高階閱讀策略能力訓練，學生學習效果甚佳，一向備受家長及學生讚許。
5. 學習氣氛：
- 本校各級均設有校本中文單元教學，配合多元化教材及教學活動，學生上課興趣濃厚、投入學習。
 - 學生的文章常有發表機會，例如有「創作坊」、「思樂冰」及「故事森林」收錄了學生作文佳作，及為學生佳作而設，張貼於校門前的壁報「金榜」，亦展示了不同素材的創作文章，學校有濃厚的學習氣氛。
 - 本校每年均參加校際朗誦比賽，並在比賽前、後於校內舉行表演會，增加同學不少觀摩的機會。
6. 中文科學習日：
- 本校每年均設有中文及普通話學習日，配合校本單元教學，以主題形式，培養學生聽說讀寫能力，並帶動各學習範疇的培養，讓學生在活動及快樂中學習。

弱點：

1. 老師的上課節次多，工作量大，批改家課量亦大，尤其是語文科。
2. 中國語文科要兼顧的多項語文能力，無論學生或老師要學好、教好中文科，均要花較多的時間及精力。
3. 現時使用的出版社教材未能完全呼應中國文學及中國文化知識部份，需由本校的校本課程補足。

下表再詳列配合本年度關注事項的主要計劃：

項目	內容(請以點列式標示重點)	實施對象 / 年級
聚焦完善項目	● 校本支援服務——運用電子學習輔助規劃高小寫作課程和教學設計	五年級
深化發展項目	● 加強 Google Classroom 及其他電子學習軟件於中文科的使用	一年級至六年級
	● 成語學習（自主學習）	一年級至三年級
持續發展項目 (恆常活動)	● 高層次思維問題	一年級至六年級
	● 單元教學	一年級至六年級
	● 優化課程	一年級至二年級
	● 強化寫作互評	三年級至六年級

(三) 實施：

關注事項：1. 深化教師自主學習教學策略運用，應用資訊科技提升教學互動及學習效能。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	1. 校本支援服務——運用電子學習輔助規劃高小寫作課程和教學設計(教育局) (P.5)	全年進行	會議檢討達四分以上	會議檢討	睿	
促進教師專業發展，完善課堂教學	2. 透過備課及觀課，發展自主學習教學策略。	全年進行	- 在觀課自評表中，70%教師的課程設計能滲入自主學習教學元素 - 在錄影自評表中，60%教師的課堂設計能以備課、提問技巧、課堂活動等展示自主學習教學元素。 - 學生能應用所學，發揮潛能	- 教師觀課及自評 - 學生反應 - 會議檢討	睿、楊	文具、紙張、印刷 \$500
	3. 觀課	全年均可進行	各科任每學年觀課(中文科)最少1次，並且集中關注引發及提升學生自主學習能力	- 會議檢討達四分以上 - 教師意見	關	
	4. 星期五分享時段	全年均可進行	- 中文科於星期五分享時段，舉行中文科專業分享不少於兩次 - 重點組織培訓資訊科技互動策略之工作坊或分享	- 會議檢討達四分以上 - 教師意見	睿、楊	
	5. 中文科資料電腦化：包括各表格、課文深究資料	全年進行	提高教與學的質素	會議檢討	睿 (玲、令協助)	

關注事項：2. 培養學生閱讀的興趣及盡責、感恩等正面價值觀，照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓學生透過閱讀中國文學作品，提高對語文的積累與感興，並提升學生審美情操	1. 文學精點 (P.1-P.6)	全年進行	學生認識不同的文學作品及作者，能掌握文學審美能力。	學習評估	睿 (玲協助)	\$600 紙張印刷費
提升學生讀寫能力及培養正面價值觀	2. 參加香港教育大學「賽馬會與『文』同樂學習計劃	全年進行 (與德公組合作進行)	- 學生的反應投入 - 學生後測成績有所提升	- 前測及後測表現 - 學生反應	楊	
	3. 作文比賽 (班際、級際) (P.1-P.6)	上、下學期各一次	- 每學期每班有三份佳作獲一優二良獎 - 每學期每級設冠、亞、季 - 能提升學生聽說讀寫、共通能力、價值觀和態度	- 學生作品 - 會議檢討	楊 (玲協助)	\$800 獎狀及禮物
	4. 校外比賽 (朗誦、菁英、寫作小能手等)	全年進行	- 能提升學生自信心 - 能提升學生的讀寫能力	- 校外比賽成績 - 會議檢討	楊、睿	校際朗誦比賽\$3000 報名費
	5. 出版文集 (思樂冰、故事森林)	全年進行	能於每一學年成功篩選超過50份佳作印製文集	- 作品質量 - 會議檢討 - 上載校網	蔡、睿	\$18000 收集學生文章 紙張、印刷費及小禮物
培養學生盡責、感恩等正面價值觀，提升口語表達及共通能力。	6. 中普劇場 (與普通話科協作)	下學期	- 家長及學生的反應投入 - 學生能以普通話短劇形式協作演出，並傳達正面訊息。	- 會議檢討 - 學生表現	睿、楊及各中文科任	\$3800 參考書籍、印刷品、小禮物
提升學生閱讀及自主學習能力，培養學生閱讀興趣	7. 廣泛閱讀計劃	全年進行	- 擴闊學生閱讀面 - 檢討達四分以上	會議檢討	P.1-3 (睿) P.4-6 (楊) (玲、令、健協助)	\$3000 購買圖書 \$400 紙張印刷

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生閱讀及自主學習能力,培養學生閱讀興趣	8. 編印查字典冊 (P.3)	全年進行	- 八成以上學生掌握學生掌握查字典的自學方法 - 培養自學習慣	會議檢討	睿	\$400 紙張印刷費
	9. 專題研習	全年一次	- 提升學生研習興趣 - 加強學生自主學習能力	- 會議檢討達四分以上 - 習作表現	P.1-3 (睿) P.4-6 (楊) (玲協助)	\$400 紙張印刷
	10. 網上學習 (P.1-P.6)	全年進行	- 網上學習評估 - 參與率達百分之七十五	學生反應	楊	中文每日一篇\$7000 中文階梯閱讀\$7000
	11. 網上資源推介 (P.1-P.6)	全年進行	- 全年瀏覽達1000人次或以上 - 檢討達四分以上	- 會議檢討 - 學生反應	睿	
照顧學習差異,提升學與教效能	12. 中文八達通 (一至三年級及五至六年級)	上、下學期	- 對學生的中文科表現有幫助 - 學習評估	- 會議檢討 - 學生反應 - 學生成績	彩、黃、裘	\$400 紙張印刷
	13. 中文小一 S-Learner	上、下學期	- 對學生的中文科表現有幫助 - 學習評估	- 會議檢討 - 學生反應 - 學生成績	沁	\$400 紙張印刷

關注事項：3. 持續優化中文科校本課程。 *自主學習、創意解難、資訊科技教學

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
援引校外資源,優化校本高年級寫作課程 提升學生自主學習、創意解難及運用資訊科技的能力	1. 校本支援服務——運用電子學習輔助規劃高小寫作課程和教學設計(教育局) (P.5)	全年進行	會議檢討達四分以上	會議檢討	睿	\$400 紙張印刷費
優化校本高年級寫作課程	2. 優化三至六年級寫作教學教材	全年進行	會議檢討達四分以上	會議檢討	科組長及各中文科科任	\$400 紙張印刷費

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
讓不同能力的學生掌握語文知識和學習策略	3. 續用初小中文分層教學支援模式課程內容	全年進行	● 會議檢討達四分以上	● 會議檢討	科組長及各中文科科任	\$400 紙張印刷費
優化中文科全班式資優課程, 提升學與教效能	4. 優化校本單元教學課程	上、下學期各一次	● 透過學生自評分數, 超過70%同學喜愛單元教學	● 會議檢討 ● 學生反應 ● 自評問卷	睿、楊 (玲、令協助)	\$400 紙張印刷費
優化校本專題研習課業	5. 優化專題研習學習冊(P.1-P.6)	全年進行	● 會議檢討達四分以上	● 會議檢討	睿、楊	\$200 紙張印刷
優化校本說話教材	6. 優化校本說話教材(P.2-P.6)	全年進行	● 能提升學生說話技巧及信心 ● 學生口語能力表現理想	● 學習評估 ● TSA 表現 ● 會議檢討	楊	\$400 紙張印刷費
優化校本補充練習冊	7. 優化校本補充練習冊(P.1-P.6)	全年進行	● 根據課文內容設計高層次思維問題 ● 發展學生思維能力	● 評估表現 ● 會議檢討	科組長及各中文科科任 (玲、令協助)	\$1000 紙張印刷費
優化中文科抽離式資優課程, 提升學與教效能	8. 小思人種子計劃(四年級)	上、下學期	● 參與的學生校外投稿率達八成以上	● 會議檢討 ● 學生反應 ● 學生作品	蔡	\$200 紙張印刷 小禮物
	9. 小作家種子計劃(五年級)	上、下學期	● 參與的學生校外投稿率達八成以上	● 會議檢討 ● 學生反應 ● 學生作品	睿	\$200 紙張印刷 小禮物
	10. 喜辯樂思課程(六年級)	上、下學期	● 學生校外投稿率達八成以上	● 會議檢討 ● 學生反應 ● 學生作品	關	\$200 紙張印刷 小禮物
	11. 中文辯論隊(四至六年級)	上、下學期	● 學生能掌握辯論技巧	● 會議檢討 ● 學生表現	令	\$200 紙張印刷 小禮物

(四) 小組成員：

組長：曾睿思主任、楊秀儀主任

協助：陳偉玲老師、張令嘉老師

組員：各中文科任

(五) 本組預算：\$49,300

普通話科週年計劃

（一）關注事項：

1. 透過進修及教學反思，強化教師對本科的專業知識及促進學生學習普通話的能力。
2. 提供多元化的學習活動以提升學生學習普通話的興趣，營造一個良好的語言學習環境，以提升學生聽、說、朗讀普通話的能力。
3. 鼓勵學生運用不同的資訊科技資源，自主學習普通話，藉以照顧學生的學習多樣性。
4. 透過普通話科的主題分享（校園密碼），讓學生持續實踐世界公民的素質，培育學生謹言慎行、謙遜禮讓的正面價值觀，並建立良好的健康生活模式。

（二）現況：

優點：

1. 本校一至六年級用普通話教授中文科，學生有很多應用普通話的機會，令普通話水平逐漸上升。
2. 普通話科富教學經驗的教師人手充足，有利推展教學及活動。
3. 逢星期四設普通話日，透過不同的普通話活動，營造一個普通話多聽多說的語言環境給學生學習普通話。
4. 各級均設有普通話大使培訓拔尖班，為能力較高的學生提供機會，讓他們策劃及推行有關普通話科的學習活動，從而提升他們對普通話的興趣及能力。
5. 為照顧成績稍遜學生，設立「普通話小老師」活動，讓高年級普通話成績較優異的學生，協助低年級學生克服學習上的困難，使他們更從容地學習普通話。
6. 學校課後小組「IT 小人類」設普通話組，提供機會讓一、二年級學生自學。
7. 舊墟兒童台的語文博士台設有普通話短片《普天同說》，學生可透過短片自學到有關普通話的知識。
8. IM 室、電腦室及圖書館全日開放，方便學生運用不同的資訊科技資源自主學習普通話。
9. 現今資訊科技發達，流動應用程式愈來愈普及，有關普通話的學習程式也不少，增加學生接觸普通話的機會。
10. 為幼稚園升小一的學生設語文博士班，提供自編教材——「唱唱說說普通話」作銜接課程，效果良好，能增強學生語感及學習普通話的興趣。
11. 學校圖書館的「有聲的書」圖書有不少是普通話書籍，廣受同學歡迎，有助提升學生學習普通話。

弱點：

1. 大部分學生在日常生活中欠缺普通話的語言環境，應用普通話的機會不多，影響學習意慾。
2. 學生多以粵語為母語，對學習普通話往往形成干擾。
3. 教師均為粵籍，對規範普通話的認識及運用能力仍有改善之處。

4. 學生日常功課繁重，對本科較為輕視，家中支援力度不足。

(三) 實施：

關注事項：1. 透過進修及教學反思，強化教師對本科的專業知識及促進學生學習普通話的能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
優化教師運用資訊科技的教學策略，提升教學效能。	1. 進修本科課程 2. 推介普通話網址	全年	50% 教師 曾參加本科課程或講座 70% 教師 會運用到網址中介紹的資源於教學中	進修紀錄	關、各科任老師	\$600 購置參考書籍
優化教師教學策略，提升學生自學能力。	3. 觀課及反思	全年	於學期末評估報告的量分表達 4 分	檢討表格	各科任	
	4. 教師間多作觀課及交流	全年	- 本科同級教師每學年至少互相觀課一次並作交流 - 科組長完成對 35%同事的觀課並提供意見	觀課紀錄	沁、貞	
透過帶領不同活動及比賽，提升老師的專業知識。	5. 設計及帶領本科有關的課外活動	全年	100%的普通話科科任參與與本科有關的課外活動	會議檢討活動成效	沁、貞	
	6. 訓練學生參加表演及比賽	全年	老師觀察學生表現及有 80% 學生參加表演或比賽	表演及比賽成績	沁、貞	報名費 \$10000

關注事項：2. 提供多元化的學習活動以提升學生學習普通話的興趣，營造一個良好的語言學習環境，以提升學生聽、說、朗讀普通話的能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提供應用普通話的機會，提升學生普通話水平	1. 一至六年級以普通話教授中文科	全年	80% 學生能掌握漢語拼音，能靠拼音閱讀課文文章	- 觀察學生課堂表現 - 評估成績	科任老師	
透過多元化活動，強化學生普通話的能力	2. 普通話日 -校園密碼 -普普園地	九月中至下學期末逢星期四舉行	80% 學生曾參與活動	會議檢討	沁、貞及科任老師	
	3. 「普通話天才表演」，讓學生互相觀摩。	上、下學期時段舉行	90% 學生曾參加表演	會議檢討	沁、貞	\$1000 獎品
	4. 「普普園地」，於午息 時段舉行有關普通話的活動	九月中至下學期末逢星期四午息	70% 學生參與活動	會議檢討	沁	\$800 購置禮物
	5. 普通話天氣報告，學生以普通話表達資訊	全年 (單月進行)	70% 曾報導天氣的學生能從活動中提升學習普通話的興趣及能力	會議協討	貞	
	6. 設立「普通話大使培訓班」讓能力較高的同學主持普通話科活動，藉以強化他們的普通話能力	全年	80% 普通話大使能參與主持普通話科的活動。	負責老師比較活動初期及後期表現	沁、玲、貝	
	7. 於早會時段播放短片「普天同說」，以推廣普通話	全年	老師觀察學生表現及於學期末評估報告的量分表達 4 分	- 生活實踐紀錄 - 會議檢討	沁、貞	

關注事項：3. 鼓勵學生運用不同的資訊科技資源，自主學習普通話，藉以照顧學生的學習多樣性。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鼓勵學生使用不同的資訊科技軟件及資源，提升學生自主學習的能力	1. 推展 Google classroom，發展學生的聽、說、朗讀普通話的能力	全年	老師觀察學生表現及於學期末評估報告的量分表達 4 分	- 觀察學生課堂表現 - 會議檢討	沁、貞	
	2. 鼓勵學生善用網上資源、瀏覽電台及電視台的普通話節目及使用流動應用程式 (APPS)、圖書或多媒體軟件來進行自學	全年	80% 學生完成生活實踐 80% 科任曾向學生推介普通話學習平台、網址	- 填報生活實踐紀錄 - 科任推介網址	沁、貞	\$600 購置參考書籍、應用程式 (APPS)
	3. 鼓勵學生善用電腦製片軟件，學習自行錄製「普天同說」及進行剪片工作，以推展普通話能力。	全年	老師觀察學生表現及於學期末評估報告的量分表達 4 分	- 填報生活實踐紀錄 - 會議檢討	沁	
藉着「小老師」制度，照顧學生學習多樣化	4. 設立「小老師」制度，以單對單的形式，於課餘時間協助能力稍遜的同學練習普通話	全年	80% 好學生認為小老師能幫助到他們的學習	- 老師觀察學生表現及檢視他們的紀錄表 - 評估成績	沁	小禮物 \$400

關注事項：4. 透過普通話科的主題分享（校園密碼），讓學生持續實踐世界公民的素質，培育學生謹言慎行、謙遜禮讓的正面價值觀，並建立良好的健康生活模式。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過校園密碼分享，讓學生實踐世界公民的素質	1. 普通話日校園密碼活動設主題，由普通話大使與同學分享如何加強責任感，培養感恩的正面價值觀及建立良好的健康生活模式。	全年	90% 學生參與活動，例如回答問題及聆聽有關的資訊	負責老師比較活動初期及後期表現	沁、貞	

（四）小組成員：

組長：張婉沁主任、伍惠貞老師

組員：各科任老師

（五）本組預算：\$13,400

English Language 2018-2019 Year Plan

A. Major Concerns of the school:

1. To strengthen the professionalism of teachers so as to increase their professional capacity, refine the repency of the teaching team sustainably and develop school-based problem-solving and creative curriculum.
2. To develop students as creative thinkers and problem-solvers and enhance self-directed learning through interactive learning and teaching and the use of technology °
3. To nurture students healthy lifestyles and positive values such as tact, consideration for others, modesty and respect.

B. Strengths:

1. School administrators and the principal provide us with full support and valuable guidance.
2. Parents show full support to the school and concern about the students' learning.
3. Teachers can create engaging learning environments that address varying needs, interests and abilities of students.
4. Teachers function as a team with a shared vision, a focus on collaboration and are self-regulated in professional development.
5. Teachers attend regular co-planning meetings and peer observation to review, reflect and reevaluate teaching materials to ensure student success and commitment.
6. Teachers are experienced in developing cross-curricular integration and collaboration cultures have been developed
7. An informative and instructive English handbook provides teachers with ready reference to implement the school-based curriculum effectively.
8. School-based English curriculum materials (e.g. Grammar books, writing books, taskbooks) have been developed over the past few years and renewed every year.
9. There are various schemes aiming at enhancing students' interests and English proficiency.
 - Intensive Reading (P.1 - P.6)
 - Extensive Reading (P.1 - P.6)
 - EDB NET scheme enhancing reading strategies, phonics and writing skills (Guided reading and big book shared reading and writing for P.3, KEYS 2 programme for P.4-6)
 - Hire experienced non-EDB part-time NET to teach students phonics, basic reading strategies and writing skills. (Shared reading in P.1 and guided reading in P.2)
 - Hire non-EDB NET as a regular teacher, focuses at oral skills (P.1-6) and co-teaching lessons on reading and writing workshops (P.1-6)
 - KEYS 2 programme of EDB NET section for developing self-directed learners as well as enhancing reading strategies, process writing of various text types and vocabulary building (P.4-6)
 - Readers' Theatre Training for P.4 so as to build the confidence to speak and use English in a fun and authentic context
 - Little Animal Ambassador Programme funded by PEEG for promoting Reading Across Curriculum (P.2 and 3)
 - A wide range of enhancement and remedial classes (P.1 - P.6)
 - Hong Kong English Ambassador Scheme (P.4, 5)
 - BrainPOP Jr is funded by eREAP of HKEdcity (P.1 - P.6) for General Studies in English
 - BrainPOP ELL is funded by eREAP of HKEdcity (P.1 - P.6) for English language learning and self-directed learning (P.1 - P.6)

- E-learning resources such as Quizziz, Kahoot, Google Classroom, Socrative and BookFlix are used to make English learning interesting as well as to achieve assessment for learning.
- Extending students' variety of learning activities by teaching General Studies in English in all levels.

C. Areas for improvement:

1. Teachers need to adapt appropriate teaching pedagogy to facilitate students' self-directed learning.
2. Students from diverse backgrounds may not have similar learning experiences. It might be challenging for teachers to reduce the learning gaps of individuals and the achievement gaps of the classes.
3. English is a second language for our students. Some may find it difficult to use in daily lives. Self-directed learning is, therefore, important for students to pick up the language through daily observations and multi-modal texts.
4. STREAM (i.e. Science, Technology, Reading, Engineering, Arts and Mathematics) elements can be put in school-based curriculum so as to nurture students as global citizens.

D. Objectives:

1. To strengthen the professionalism of teachers so as to increase their professional capacity, refine the repellency of the teaching team sustainably by promoting peer learning among teachers through regular co-planning lesson preparation as well as self-reflection and peer-evaluation in lesson observations
2. To expose students to authentic English, enrich their general knowledge and develop their creativity and problem-solving skills.
3. To design and renew the current school-based English curriculum by incorporating elements of creativity and problem solving skills with diversified and graded learning tasks and activities to cater for learner diversity.
4. To integrate value education, especially tact, consideration for others, modesty and respect, into English language arts.
5. To enhance self-directed learning and help students to acquire and apply English knowledge and skills with different learning tools and strategies.

E. Implementation:

1. To strengthen the professionalism of teachers so as to increase their professional capacity, refine the repency of the teaching team sustainably by promoting peer learning among teachers through regular co-planning lesson preparation as well as self-reflection and peer-evaluation in lesson observations. (In line with the school's major concern No.1)

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
To promote professional development of all teachers to enhance teaching effectiveness	1. Lesson Observation	Whole year	Teachers: ◆ Peer evaluation to enhance teaching ◆ Able to share expertise ◆ Three observations per year	◆ Lesson observation report ◆ Discussion after lesson observation	Suet, Wan	
	2. Demonstration of English Language lessons to disseminate good practices of English Language teaching and learning	Whole Year	Teachers: ◆ Work on developing a positive, open-minded attitude towards teaching, and respect for different points of view and cultures among colleagues. ◆ Strengthen the learning-teaching-strategy by demonstrating the English lessons and disseminating good practices of language teaching and learning. ◆ Able to reflect and make improvement ◆ Score an average of 4 in the design of teaching materials at the end of the school year.	◆ Workshop of language teaching ◆ Co-planning meetings	Suet	\$100 (Printing)
	3. Professional development activities related to e-learning, STEAM education, reading across curriculum (RaC), assessment as learning (AaL) to equip the current curriculum updates	Whole Year	Teachers: ◆ Take an active part to enroll in professional development activities deployed by the Advisory Teaching Team (ATT) of the NET Section or the Curriculum Development Institute (CDI) or other educational institutions ◆ The extent teachers implement the strategies learnt by discussing the implementation process during sharing sessions ◆ Include 1 STREAM related material in school-based booklets per term	◆ Evaluation provided by the organizations ◆ Lesson observation	Suet, Wan	

2. To expose students to authentic English, enrich their general knowledge and develop their creativity and problem-solving skills. (In line with the school's major concern No.2)

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
To facilitate the development of a 'Reading to learn' culture, help pupils acquire effective reading skills and develop good reading habits	1. Native English Teacher (NET) from EDB (Co-teach with the local teachers) Shared Reading (P.3) Guided Reading (P.3) Shared Writing (P.3) Phonics (P.3)	Whole Year	Teachers: ◆ Conduct lessons on phonics to enhance students' reading skills as well as promote students the use of e-Phonics books ◆ Use a variety of literature to enhance reading and writing ◆ Disseminate good practices of English language teaching and learning for teachers' development ◆ Create a print-rich environment and inviting students in playing games ◆ Renew the current phonics curriculum Students: ◆ Enjoy reading books with a variety of text types (e.g. stories, poems, poetry and fictions) ◆ Develop higher level reading skills and strategies to reading to learn ◆ Enjoy listening to stories and have great interest in reading books ◆ 90% of participation in the use of Reading Town developed by EDB NET Section	◆ Minutes of meetings ◆ Lesson plans of different reading and writing activities ◆ Students' performance in doing the phonics exercises	Suet & Mr Lau	Teachers' salary (Funded by EDB) New big books, guided reading books and phonics exercise books \$500
To facilitate the development of a 'Reading to learn' culture, help pupils acquire effective reading skills and develop good reading habits	2. Part time NET (Co-teach with the local teachers) Shared reading (P.1-2) Guided reading (P.2) Shared writing (P.1-2) Phonics (P.1-2)	Whole year	Teachers: ◆ Conduct mini-lessons on phonics to enhance students' reading skills ◆ Disseminate good practices of English language teaching and learning for teachers' development Students: ◆ Enjoy reading books with a variety of text types (e.g. stories, poems, poetry and fictions) ◆ Develop basic reading skills and strategies conducive to reading to learn ◆ Willing to try and pronounce the words with the phonics learnt ◆ 90% of participation in the use of Reading Town developed by EDB NET Section	◆ Students' performances in phonics reading ◆ Observation of LETs	Law, Mr. Francois	\$120,000

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
To facilitate the development of a 'Reading to learn' culture, help pupils acquire effective reading skills and develop good reading habits	3. KEYS 2 programme with EDB (EDB NET co-teaches with LETs)	Whole Year	Teachers: ◆ Explore different text types such as narrative texts and information texts through reading lessons. ◆ Facilitate students by teaching them surveys and experiments after reading the text. ◆ Motivate students to create their own version of certain text types through the use of process writing. ◆ Provide a positive environment for students to make mistakes and monitor their own writing. ◆ Share the writing pieces on online platforms such as Google Classroom for students to peer evaluate and self-review. Students: ◆ Enjoy reading the stories or other text types and creating their own piece of writing ◆ Create their own product with the different text types introduced in different units according to the requirement of various units ◆ Develop a sense of revising and editing when they write their own piece of writing ◆ Become more aware of the language, text type and vocabulary they are learning ◆ 85% of students borrow English books from the school library / EERS	◆ Minutes of meetings ◆ Lesson plans of KEYS 2 ◆ Students' drafts ◆ Students' products	Suet, Mr Lau, P.4-6 teachers	Big books, EDB resources and videos \$400 for printing
To enhance shared reading and process writing in collaboration with NET Section, EDB in Keys2 Programme	4. Native English Teacher (NET) and P.4, 5 local teachers co-plan with Advisory Teacher from EDB and co-teach the strategies of shared reading and process writing in Keys2	Whole Year	Teachers: ◆ Discuss and reflect on their teaching in co-planning sessions ◆ Conduct lessons on Keys2 to enhance students' reading and writing skills ◆ Disseminate good practices of English language teaching and learning for teachers' development Students: ◆ Enjoy reading texts with a variety of text types (e.g. stories, poems, poetry and fictions) ◆ Apply reading and writing skills and strategies in formal assessments ◆ An average of 4.5 in self-evaluation.	◆ Minutes of meetings ◆ Lesson plans of different reading and writing activities ◆ Lesson observation ◆ Students' performance	Suet, Mr Lau, P.4-6 teachers	Big Books (\$2000) Book stands (\$1000) Small readers (\$800) Literacy display (\$1000)

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
To enrich the English language environment in school and conduct co-curricular activities for students to promote reading or literacy across curriculum for P.2, 3	5. Little Animal Ambassadors – Be Kind to Our Animal Friends	P.3: 1 st Term P.2: 2 nd Term	Teachers: ◆ To create a diversified task-based curriculum by integrating the 4 skills, reading, writing, listening and speaking, enhancing e-learning and reading across curriculum and strengthening assessment literacy. ◆ To enhance the existing school-based English curriculum by promoting reading across curriculum, enhancing e-learning and strengthening assessment literacy. Students ◆ Enjoy reading multimodal texts in lessons. ◆ Show confidence in presenting the project about the animals. ◆ Create their product according to the information and values they have learnt in the programme.	◆ Students' feedback ◆ Teachers' evaluation ◆ Lesson plans ◆ Lesson observations	Wan, P.2, 3 teachers	Funded by PEEG
To provide students with a platform to experience English in authentic contexts	6. English Day	Whole Year	Teachers: ◆ Communicate with students in English on Mondays. ◆ Conduct games for students to participate on Monday morning. Students: ◆ Enjoy English games and the chats on Mondays. ◆ Listen to the morning assembly sharing by NETs. ◆ 90% of students participate in E-channel presentations.	◆ Students' participation	All panels and NETs	\$500
	7. Contract Native English Teacher (NET) (Ten co-teaching lessons with local teachers for each level)	Whole Year	Teachers: ◆ Provide a language-rich, pressure free and enjoyable environment for learning English ◆ Develop students' communication skills through a core curriculum and a variety of extra-curricular activities Students: ◆ Use English in daily life in an authentic way. ◆ Develop confidence in free expression in English in classrooms and social context ◆ Show great interest in learning English ◆ Enjoy the oral lessons ◆ 90% of students participate in oral lessons	◆ Students' participation ◆ Attendance rate of students ◆ Students' oral assessment results	Law, Han, Mr Ash	Teacher's salary as a regular teacher \$300,000 (MPF included)
	8. Hong Kong English Ambassador(E-Channel & morning assembly presentation)	Whole Year	Teachers: ◆ Train students to introduce Hong Kong with quizzes for morning assemblies. ◆ Train students with necessary skills to run self-devised stall games. Students: ◆ Develop confidence in public speaking. ◆ Able to run game booths. ◆ Work co-operatively with other student helpers and be inviting to the students that come and play games.	◆ Students' performance ◆ Students' readiness in answering quizzes	Suet, Law and P.4, 5 English Teachers	\$500 (Printing & small gifts)

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
To provide students with a platform to experience English in authentic contexts	9. Morning chat and morning assembly weather reports, talks on current news (NETs)	Whole Year	Teachers: ◆ Train students to talk with quizzes in the morning assembly. ◆ Expose students to an enriched English environment. Students: ◆ Develop confidence in public speaking. ◆ Able to respond to quizzes. ◆ Able to articulate tongue twisters with correct pronunciation.	◆ Students' performance ◆ Audience's participation	Suet, Wan, Mr Lau & Mr Ash	
	10. Chant of the month (To be broadcasted on Campus TV on Fridays)	Whole Year	Teachers: ◆ Write interesting chants in two levels (P.1-3 & P.4-6). ◆ Introduce and reinforce literary devices to students. ◆ Train students to read the chant on Campus TV and make video recordings. Students: ◆ Watch the TV programmes attentively. ◆ Able to read the chants aloud and apply what they have learnt in the formal assessments.	◆ Students' assessment results ◆ Students' performance on Campus TV	Han, Mr Lau & Mr Ash	\$300 props and costumes
To provide students with a platform to experience English in an authentic and daily life context	11. Teaching of General Studies in English	Whole Year	Teachers: ◆ Motivate student to learn English in various topics. ◆ Do experiments with students to promote STREAM. Students: ◆ Master English in the study of subjects other than English. ◆ Be actively involved in problem-solving process during the experiments.	◆ Student's GS assessment results ◆ Students' performance in experiments.	Sin, Nok	

3. To design and renew the current school-based English curriculum by incorporating elements of creativity and problem solving skills with diversified and graded learning tasks and activities to cater for learner diversity. (In line with the school's major concern No.1 & 2)

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
To cater for students' individual differences through graded tasks and diversified assessment	1. School-based Curriculum Development (adapting graded booklets to cater for learner diversity)	Whole Year	Teachers: ◆ Develop a school-based English curriculum by incorporating all four macro skills in designing booklets. ◆ Each booklet is designed with two levels to cater for students' learning diversity. More support will be given to less-abled students. Advanced materials will be included in the booklets for more-abled students. ◆ Make flexible use of textbook materials and apply effective and innovative strategies to enhance learning and teaching. ◆ Integrate writing rubrics and self-assessment forms in the school-based writing books to promote assessment for learning and assessment as learning. Students: ◆ Enjoy participating in meaningful English learning activities. ◆ Participate in self and peer assessments to improve learning. ◆ Aware of the text type(s) and language items needed in the writing.	◆ Minutes of the meetings ◆ Overviews of different modules (e.g. activities, tasks, big books and small readers.) ◆ Students' work ◆ Students' participation ◆ Students' self-evaluation	All panels	
To conduct pull-out enhancement classes for high achievers through meaningful and motivating activities	2. Image Tales (P.5)	Whole Year	Teachers: ◆ Motivate students to design, produce and talk about the images they have used. ◆ Develop students' critical thinking towards images. Students: ◆ Able to create different forms of images to express themselves. ◆ Appreciate different forms of images. ◆ Use tablets to take meaningful pictures and videos. ◆ Over 80% students participate actively in Image Tales.	◆ Students' work published ◆ Students' participation	Suet	\$200 (printing)
	3. Sesame Street (P.1&3)	Whole Year	Teachers: ◆ Design innovative, attractive activities to arouse students' interest in acquiring the four macro skills. Students: ◆ Participate actively in all activities in Sesame Street. ◆ Become motivated to speak in, read in and listen to English. ◆ Over 80% students are interested in joining the Sesame Street.	◆ The attendance rate of Sesame Street. ◆ Questionnaire	Pik (P.1), Sin (P.3)	\$200 (printing)

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
To conduct pull-out enhancement classes for high achievers through meaningful and motivating activities	4. Pop Tops (P.2)	Whole Year	Teachers: ◆ Enhance students' oral competency. ◆ Prepare students to perform puppet show. Students: ◆ Participate actively in various activities. ◆ Write their own dialogues and perform the puppet show. ◆ Over 80% students participate actively in Pop Tops.	◆ Attendance rate of students ◆ Students' performance	Ting	\$100 (printing)
	5. Writing Buddies (P.4)	Whole Year	Teachers: ◆ Expose students with various text-types. ◆ Equip students with the skills of writing. ◆ Enhance students' ability in writing. Students: ◆ Master the writing process. ◆ Finish a few pieces of writing according to different prompts. ◆ Become motivated to write and be creative. ◆ Over 80% students participate actively in Writing Buddies.	◆ Students' work ◆ Attendance rate of students	Law	\$100 (printing)
	6. Fun with English (P.1, 2)	Whole Year	Teachers: ◆ Expose students with language arts. Students: ◆ Become motivated to learn spontaneously. ◆ Over 80% students participate actively in Fun With English.	◆ Students' work ◆ Attendance rate of students	Chau	\$200 (printing)
	7. A-list kids (P.3)	Whole Year	Teachers: ◆ Expose students to various language arts and employ process writing to enhance writing. Students: ◆ Write with confidence. ◆ Finish a few pieces of writing according to different prompts. ◆ Over 80% students participate actively in A-list Kids.	◆ Students' work ◆ Attendance rate of students	Han	\$100 (printing)
	8. School Newsletter / Creative-Garden (English)	Whole Year	Teachers: ◆ Employ news writing skills and convey information precisely and concisely. ◆ Deploy the importance of illustrations. ◆ Motivate students to write with confidence and creativity. Students: ◆ Write and draw with interest. ◆ Become more creative in writings. ◆ 80% of students' participation.	◆ Bi-monthly newsletter ◆ Attendance rate of students ◆ Readers' feedback	Mr Lau, Wan	\$600 (publishing)
	9. Mini Projects (P.3)	Whole Year	Teachers: ◆ Enhance sustainable development through different forms of arts and projects. ◆ Deploy the importance of self-expression and researching skills. Students: ◆ To create and talk about their creation. ◆ To express themselves or speak with evidence confidently in English. ◆ Over 80% students participate actively in Performing Arts.	◆ Products ◆ Teacher's observation	Mr Ash	\$500 (props and costumes)

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
To conduct pull-out enhancement classes for high achievers through meaningful and motivating activities	10. Project Work (P.4)	Whole Year	Teachers: ◆ Help students work on a topic with research on the internet, enquiries, discussions, conclusions and evaluations, together with a final product- a report. Students: ◆ Enjoy doing tasks and projects involving critical and positive thinking. ◆ Further enhance the abilities in using English more independently through project work. ◆ Reflect on own learning (e.g. making a large scale project) and make improvement with teacher support. ◆ Over 80% students participate actively in project work	◆ The overviews of project work. ◆ Students' works ◆ Students' participation ◆ Students' self-evaluation ◆ Questionnaire	Mr Ash	\$300 (Stationery, Printing)
	11. Little Animal Ambassadors (Drama in education)	P.3: 1 st Term P.2: 2 nd Term	Teachers: ◆ Provided extended drama activities ◆ Further enhance the students' language and deepen the study of animal project Students: ◆ Enjoy the drama activities conducted. ◆ More confident in speaking in English. ◆ Able to think about ways to protect animals. ◆ Over 80% students participate actively in Little Animal Ambassadors.	◆ Videos students made ◆ Feedback from students and teachers	Wan, Part time NET	Props (\$500)
	12. International Collaboration (P.5, 6)	Whole Year	Teachers: ◆ Deploy innovative and stimulating activities to arouse students' interest in speaking ◆ Arouse students' global awareness ◆ Stimulate students' critical thinking, creativity and problem-solving skills Students: ◆ Become motivated to learn spontaneously. ◆ Enjoy doing tasks and projects involving critical thinking and creativity. ◆ Further enhance the abilities in using English more independently through video conferencing. ◆ Reflect on own learning (e.g. making a project) and make improvement with teacher support. ◆ Over 80% students participate actively in International Collaboration.	◆ Students' participation ◆ Students' products	Wan	\$500 (printing)
	13. Science Club	Whole year	Teachers: ◆ Deploy innovative and stimulating science activities to arouse students' interest in exploring and applying theories ◆ Arouse students' interest in Science ◆ Stimulate students' critical thinking, creativity and problem-solving skills. ◆ Over 80% students participate actively in Science Club.	◆ Students' participation ◆ Students' products	Lok	\$500 (learning materials)

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
To cater for the needs and interests of the less-able students through special pull-out classes	14. Smarties (P.1, 2, 3, 4)	Whole Year	Teachers: ◆ Design innovative, attractive activities to arouse students' interest in English. Students: ◆ Reflect on own learning (e.g. able to finish all the tasks) and make improvement with teacher support. ◆ Become motivated to learn spontaneously. ◆ Over 80% students participate actively in Smarties.	◆ Students' work ◆ Students' performance ◆ Students' evaluation report	Tsang(P.1), Yuet (P.2), Ng (P.3) Him (P.4)	\$400 (printing)
	15. S-learners (P.1)	Whole Year	Teachers: ◆ Employ small class teaching strategies to cater for the learner diversity of the pull-out class Students: ◆ Learn at their own pace and enjoy learning	◆ Students' progressive academic results	Yan	\$500 (printing)
	16. Intensive Remedial Teaching Programme (P.2, 4, 6)	Whole Year	Teachers: ◆ Employ small class teaching strategies to cater for the learner diversity of the pull-out class Students: ◆ Learn at their own pace and enjoy learning	◆ Students' progressive academic results	To	\$600 (Stationery, Printing)
	17. Precision Teaching (P.1& P.2)	Whole Year	Teachers: ◆ Enhance word recognition by flashing cards and quick dictation. Students: ◆ Enrich sight vocabulary and able to spell words more accurately.	◆ Students' results in dictation	Fong	\$200 (printing)

4. To integrate value education, especially tact, consideration for others, modesty and respect, into English language arts. (In line with the school's major concern No.3)

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
To raise students' awareness on global issues and positive values in their life	1. School Campus TV(English Learning Channel)	Whole Year	Teachers: ◆ Make mini videos on various topics. ◆ Provide online exercises for students. Students: ◆ Watch the TV programs regularly. ◆ Become motivated to learn English. ◆ Demonstrate the values talked about in daily interactions with others.	◆ Students' feedback ◆ The quantity and quality of programs	Suet, Wan, Mr Lau & Mr Ash	\$500 props and costumes
	2. English Zone & Bulletin Board	Whole Year	Teachers: ◆ Create a safe and comfortable atmosphere for students to speak in English. ◆ Provide a print-rich environment for students to learn English. ◆ Display students' work. Students: ◆ Enjoy reading the board and books provided. ◆ Enjoy talking to NETs. ◆ Become more motivated when they see each other's work being displayed.	◆ Students' feedback	Mr Lau, Suet	\$10,000
	3. Annual Readers' Theatre Competition	To be confirmed	Teachers: ◆ Train students to perform on stage in Readers' Theatre or puppet show competitions with genuine expression, imagination and creativity. ◆ Encourage students to read about the story and the script at their own pace. ◆ Allow students take responsibility in the performances. Students: ◆ Work co-operatively. ◆ Perform with confidence in the competition. ◆ Read the script with intonations and feelings. ◆ Take responsibilities in performing, making props and cooperate with other students. ◆ 90% of participation in Readers' Theatre Competition.	◆ Adjudicators' comments ◆ Students' Performance ◆ Audience's vote for the best class or student	Suet, Wan	\$900 (presents)
	4. Readers' Theatre Training	P.4 1 st Term	Teachers: ◆ Provide student opportunities of speaking in English by using multimodal texts and scripts. ◆ Encourage students to read and perform what they have practiced. Students: ◆ Read the readers' theatre scripts attentively and with confidence. ◆ Practice at home according to their own pace.	◆ Students' feedback ◆ Evaluation reports ◆ Teachers' observation and feedback	Han, Ash, Part Time NET, P.4 English teachers	\$10,500

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
To raise students' awareness on global issues and positive values in their life	5. Little Animal Ambassador (during oral lessons)	P.2: 2 nd term P.3: 1 st Term	Teachers: ◆ Create a diversified task-based curriculum by integrating the 4 skills ◆ Enhance e-learning and reading across curriculum. ◆ Develop creativity as well as collaborative and communication skills. ◆ Develop positive values towards animals. Students: ◆ Create an animal project after the programme. ◆ Enjoy reading the books about animals. ◆ Understand animal rights.	◆ Students' participation ◆ Students' work	Wan, Part time NET	A total of \$350,000 (funded by PEEG; 17-18 2 nd term – 18-19 1 st term: \$175,000; 18-19 2 nd term – 19-20 2 nd term: \$175,000)
	6. Sharing session for Little Animal Ambassador	P.2: 2 nd term P.3: 1 st Term	Teachers: ◆ Provide a time for students to share what they have learnt to younger students ◆ Train students to speak confidently ◆ Nurture positive values towards animals through sharing Students: ◆ Present the animal project ◆ Build confidence through preparation and the presentation ◆ Teach younger students how to protect animals	◆ Students' participation ◆ Students' work ◆ Teachers' observation	Wan, Pik, P.2 teachers (Collaborate with the Library Department)	
To help students to experience different culture	7. Hong Kong English Ambassador Field Trips (P.4, 5)	Jan., 2019 June 2019	Teachers: ◆ Provide an opportunity for students to use English authentically by interviewing and role-playing. ◆ Develop students a sense of belonging towards their city through the introduction of different cultures in Hong Kong. Students: ◆ Students are able to interview tourists successfully. ◆ Conduct interviews with confidence. ◆ Understand more about the cultures of Hong Kong. ◆ 90% students participate and conduct the interviews with foreigners.	◆ Students' self-reflection ◆ Tourists' evaluation	Suet, Law and P.4, 5 English Teachers	Transportation fee at students' expense
	8. Cultural Exchange Trip (In cooperation with I.E. Committee)	April, 2019	Teachers: ◆ Arrange a study trip to an elementary school in the US. ◆ Arrange students to communicate in Pen Pal programme. Students: ◆ Co-learn with US students. ◆ Able to understand and adapt to cultural differences. ◆ Share their experience through writing and publishing in school leaflets.	◆ Students' feedback	Suet	\$20,000

5. To promote self-regulated and self-directed learning and help students to acquire and apply the English knowledge and skills. (In line with the school's major concern No.2)

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
Establish students' time management skills and help them to learn according to their interests and in their own pace	1. KEYS 2 programme	Whole year	Teachers: ◆ Provide a platform for students to share what they have learnt in the lessons ◆ Encourage students to read and speak in English ◆ Facilitate students' learning with the use of technology and revising triangles Students: ◆ Willing to share the work with others ◆ Self-correct and revise the work with the help of teachers ◆ Feel the satisfaction of producing their own piece of writing	◆ Students' products ◆ Students' sharing ◆ Teachers' observations	Suet, Mr Lau	
	2. From Active Reading to Creative Writing (P.3)	2 nd term	Teachers: ◆ Provide a wide range of reading materials to broaden students' vocabulary base. ◆ Offer step-by-step guidance for English writing. Students: ◆ Feel the satisfaction of producing their own piece of writing. ◆ Communicating with peers with confidence.	◆ Students' work ◆ Lesson Plans ◆ Students' assessment results	Han	3/4 of the fee (student self-funded) 1/4 of the fee (funded by school (CEG): \$10,000)
	3. Act and Play in Storyland (P.4A, P.4B)	1 st Term	Teachers: ◆ Boost students' confidence in using English via various drama activities such as drama games, auditions, role-plays, reading and articulating words, intonation and emotions in reading and acting and drama expressions. Students: ◆ Show confidence in the using of English.	◆ Students' performances	Han	3/4 of the fee (student self-funded) 1/4 of the fee (funded by school (CEG): \$10,000)
	4. Poetry, songs and Fun games (P.4C, P.4D)	1 st Term	Teachers: ◆ To introduce students to a fun English environment of singing and role-play. A performance may be arranged where the students will present a poem or song to the school / parents. Students: ◆ Enjoy fun activities of shared reading, poem writing, presenting a poem and singing.	◆ Students' performances	Han	3/4 of the fee (student self-funded) 1/4 of the fee (funded by school (CEG): \$10,000)
	5. Small Talks (P.2)	2 nd term	Teachers: ◆ Create an authentic learning environment in engaging students to talk in social context Students: ◆ Use English in an authentic way. ◆ Develop confidence in free expression in English	◆ Students' participation ◆ Attendance rate of students ◆ Students' oral assessment results	Han	3/4 of the fee (student self-funded) 1/4 of the fee (funded by school (CEG): \$10,000)

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
Establish students' time management skills and help them to learn according to their interests and in their own pace	6. Little Bookworm (P.1)	1 st term	Teachers: ◆ Create an authentic reading environment to engage students to read and write in meaningful contexts Students: ◆ Enjoy fun activities of shared reading, storytelling and writing	◆ Students' participation ◆ Attendance rate of students ◆ Students' reports	Han	3/4 of the fee (student self-funded) 1/4 of the fee (funded by school (CEG): \$10,000)
Establish students' time management skills and help them to learn independently at their own pace	7. Extensive Reading Scheme (EERS)	Whole Year	Teachers: ◆ Assign books to students according to their competence in reading. ◆ Enhance home reading for P.1 students Students: ◆ Read at their own choice and pace. ◆ Keep reading records	◆ Students' participation ◆ Students' reading record	Wan	At students' own expense
	8. Summer Learning Booklet	June	Teachers: ◆ Design summer worksheets ◆ Design directed e-learning platform feedback Students: ◆ Able to write different text types ◆ Able to evaluate their own learning	◆ Students' writings ◆ Students' feedback	Suet	
	9. English Funland on the school's website	Whole Year	Teachers: ◆ Update the website regularly. Students: ◆ Browse the website regularly. ◆ Enjoy reading the website.	◆ Students' feedback ◆ The quality and quantity of the content	Suet	
	10. E-learning platforms/ apps ◆ BookFlix ◆ iLearn (Longman Express) ◆ Octopus 8 ◆ STAR ◆ Brainpop ELL and Junior ◆ Kahoot! ◆ Quizziz	Whole Year	Teachers: ◆ Check students' on-line records and monitor their progress. ◆ Try out different e-learning resources including e-textbooks and apps to facilitate student learning in English Students: ◆ Enjoy reading the texts and e-books. ◆ Develop simple IT skills through participating in interactive activities like reading e-books and finishing tasks on the Internet. ◆ Over 80% of the students join the programme and finish about 80% of the exercise.	◆ Students' online records ◆ Students' feedback ◆ Students' performance in e-learning lessons	Suet, Wan, Law, Han	Octopus 8 (free) iLearn (students' own expense) STAR (free) Brainpop ELL and Jr (funded by HKedcity eREAP) Bookflix (\$11,500)
To guide students to voice their opinion and be tolerant of conflicting and opposing views	11. Writing Competition (Inter-school and inter-class)	Feb, 2019	Teachers: ◆ Encourage students to join writing competitions and provide them with individual guidance. ◆ An inter-class writing competition a term to get articles for Treasure Island. Students: ◆ All students participate in the writing competition.	◆ Students' writing ◆ The results of the competitions	Suet Wan	\$200 (Printing) \$500 (presents)

Objectives	Strategies / Plan	Time	Criteria of Success	Evaluation	Teacher(s) in charge	Budget/ Support
To guide students to voice their opinion and be tolerant of conflicting and opposing views	12. Treasure Island (A collection of students' writing s)	May, 2019	Teachers: ◆ Encourage students to write on topics at their own choice. Students: ◆ Develop writing skills and creativity through writing. ◆ Willing to write in English.	◆ The quality and quantity of students' essays	Mr Lau, Wan, Suet, Law, Han	\$7000 (Publishing)
	13. Oral Training Lessons (P.3, 5)	Whole Year	Teachers: ◆ Conduct oral training lessons based on the TSA criteria. Students: ◆ Able to apply the skills in TSA.	◆ Students' performance ◆ Evaluation sheet ◆ Good speaking results in TSA	Law	\$200 (Printing)
	14. Mock Interview	Jan.- Feb. 2019	Teachers: ◆ Equip students with the skills needed in the interviews. ◆ Provide enough opportunities for students to practice. Students: ◆ Be able to apply the skills in the interviews. ◆ Become confidence in doing the interviews. ◆ Reflect on their performance and make improvement.	◆ Students' evaluation sheet ◆ Teachers' and students' feedback	Han	Service Provider Funded by school: \$16,000
	15. Speech Festival	Sept.- Dec. 2018	Teachers: ◆ Help students to read aloud with feeling. Students: ◆ Most students get merits in the Speech Festival.	◆ The results of the Speech Festival	Han	\$10,000 (Entry fee)
	16. Recommendation of English books (Friday morning assemblies) (including topics across different disciplines and related to STREAM)	Whole Year	Teachers: ◆ Design interactive power point presentation. ◆ Select some books across disciplines to promote STREAM and reading across curriculum ◆ Train students to speak publicly with confidence on Campus TV. Student: ◆ Develop confidence in free expression and communicate with others in English.	◆ Students' performance	Pik	
	17. Penmanship competition	Sept 2018	Teachers: ◆ Train students write neatly and tidily. ◆ Learn to appreciate the arts of handwriting. Students: ◆ Able to write their work in a decent way	◆ Students' performance	Han	

F. Team members:

Panel Chairs: Wong Suet Yee, Wan Wai Po Eunice, Cheng Man Han and Law Yuen Shan

G. Total budget: \$929,900 (included \$350,000, funded by EDB)

數學科週年計劃

(一) 關注事項：

1. 透過校外專業支援、共同備課及觀課、持續進修及專業交流，強化教師專業能量
2. 透過跨學科活動及專題研習，發展綜合解難能力，激發創新思維。
3. 透過多元化數學活動、網上學習平台及電子教學軟件進行互動教學，增加學習趣味，促進自主學習和課堂互動。
4. 透過校本課程，各項拔尖、補底課程活動，照顧學生學習多樣性。

(二) 現況：

優點：

1. 師資優良，經驗豐富，具教學熱誠，批改習作認真。
2. 學校資源充足及完善，教具充裕。
3. 學校數學活動眾多，讓學生得到多元化的學習經歷。
4. 學生對學習數學充滿興趣，態度認真。
5. 教師透過每年校外專業支援，進行協作計劃，持續提升教師教學及個人專業。
6. 教師竭盡所能，充分合作，因應教學所需設計活動、補充練習紙及教學小冊子。
7. 教師定期進行級會議及同儕觀課，分享彼此教學困難及心得，互相砥礪。
8. 本校資訊科技教育已發展多年，現已相當成熟，能有效引進多媒體的教學技巧，以提高教學質素。
9. 大部分數學教師已有實踐平板電腦教學的經驗。
10. 每年舉辦多元化全校性數學活動，提升學生對學習數學的興趣。
11. 每年參加校外數學比賽，爭取機會跟其他學校切磋，提高學生自信及學術水平。

弱點：

1. 部分學生受語文能力影響，在理解複雜的應用題較為困難。
2. 部分學生在度量及圖形與空間方面較弱。
3. 部分學生較被動，害怕主動提問及參與討論。
4. 部分學生只著重公式的運用，而忽略分析及探究。
5. 部分學生的心算能力及計算能力較差。
6. 部分學生未能掌握數學的基本概念。
7. 部分家長未能掌握支援同學學習數學的角色。

(三) 實施：**關注事項：**1. 透過校外專業支援、共同備課及觀課、持續進修及專業交流，強化教師專業能量。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過校外專業協作計劃及共同備課，提昇教師專業及教學效能。	1. 各級小組備課會議	全年	- 教師同意備課能優化課堂和提昇教師專業 - 會議檢討達四分或以上	會議檢討	李	
	2. 三年級數學科協作計劃(時間)	全年	- 教師同意種籽計劃能優化課堂和提昇教師專業 - 會議檢討達四分或以上	會議檢討	俊、慕及三年級科任	\$1000
	3. 五年級數學科種籽計劃(度量)	全年	- 教師同意種籽計劃能優化課堂和提昇教師專業 - 會議檢討達四分或以上	會議檢討	李及五年級科任	\$1000
透過專業交流促進教師專業	4. 分享協作計劃成果(三年級)	全年二次	- 教師同意透過專業分享能讓教師持續學習。 - 會議檢討達四分或以上	會議檢討	俊、慕及三年級科任	
	5. 分享協作計劃成果(五年級)	全年二次	- 教師同意透過專業分享能讓教師持續學習。 - 會議檢討達四分或以上	會議檢討	李及五年級科任	
透過持續進修，提昇教師專業	6. 鼓勵老師參加合適的進修課程或座談會	全年	- 八成數學教師參加合適的進修課程 - 會議檢討達四分或以上	會議檢討	李、慕	
	7. 安排校 scratch / apps 應用教師工作坊	19 年 4 月	會議檢討四分或以上	會議檢討	俊	

關注事項：2. 透過跨學科活動及專題研習，發展綜合解難能力，激發創新思維。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過 STEM 活動及專題研習，激發創新思維，發揮資訊科技技能，促進自主學習。	1.數學專題研習 • 進行富生活化的數學專題研習。 • 四年級會使用 SCRATCH 製作密鋪圖形	19 年 4 月	• 學生能透過專題研習發展自學能力。 • 會議檢討達四分或以上	會議檢討	李、俊	
	2.數學學習日 • 活動加入 STEM 元素 • 進行不同的科技學習活動及編程活動	19 年 6 月	• 學生能透過數學日活動，提昇學習數學的興趣及發展自學能力，提升綜合解難能力。 • 會議檢討達四分或以上	會議檢討 學生調查	李、俊 慕	獎品 教材 \$2000

關注事項：3. 透過多元化數學活動、網上學習平台及電子教學軟件進行互動教學，增加學習趣味，促進自主學習和課堂互動。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過多元化數學活動，提升學生學習興趣	1. 數學綜合能力學習冊 • 心算及巧算技巧 • 解難活動 • 思考題 • 閱讀數學故事 • 自擬應用題	全年	• 透過數學綜合能力培訓活動，學生能提昇各種數學能力及自學能力。 • 會議檢討達四分或以上	會議檢討	李、俊	獎章 \$1000
	2. 腦筋轉一轉早會時進行估量。	全年 4 次	• 超過七成學生參與估量。 • 會議檢討達四分或以上	會議檢討	慕、俊	獎品 \$1000
	3. 數學智多星(數學大使) • 協助進行數學活動 • 早會時宣傳數學訊息	全年 4 次	• 透過數學智多星及數學展板的宣傳，提昇學生學習數學的興趣。 • 會議檢討達四分或以上	會議檢討	俊	獎品 \$1000

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	4. 更換數學科壁報板	全年		會議檢討	俊、慕	
	5. 實作評量 • 進行實作評量活動	全年 1 次	• 學生能在過程中運用數學知識和解难策略；並能以正確數學語言作表達	會議檢討	李、俊、慕	
	6. 購買及推介有關數學的圖書	全年	• 會議檢討達四分或以上	會議檢討	李、慕	\$1000
透過網上學習平台，提升學生學習興趣及自主學習能力。	7. 利用 STAR 學習平台，進行自主學習，鞏固及評核已有知識	全年	• 會議檢討達四分或以上 • 超過七成學生答對率在六成以上。	會議檢討	李、慕	
	8. 利用 e-class 及 google classroom 學習平台來教學及學習	全年	• 學生能應用學習平台來發展自學能力。 • 會議檢討達四分或以上	會議檢討	俊、慕	
	9. 利用 Geogebra 電子教學軟件輔助教學	全年	• 學生能利用平板電腦進行多樣化的數學學習活動。 • 會議檢討達四分或以上	會議檢討	李、俊	
	10. 應用學校網站內的數學網址及現代教育研究社的每日一題來進行自學	全年	• 會議檢討達四分或以上	會議檢討	俊、慕	

關注事項：4. 透過拔尖及補底課程及活動照顧學生學習多樣性。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過綜合能力學習冊、拔尖及補底課程及活動來照顧程度不同的學生。	1. 設計各級綜合能力學習冊、校本小冊子及增潤課題。	全年	• 透過不同學習小冊子、奧數培訓班及數學加油站，能讓不同程度的學生進行有效的學習，發揮照顧學習差異的功能。 • 會議檢討達四分或以上	會議檢討	李、慕	
	2. 二至六年級奧林匹克數學培訓班	全年			慕、李貞、俊澄、潘樂、婷	
	3. 數學補底小組	全年				
	4. 數學試後測試活動	19 年 6 月			李、俊	

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過參與數學比賽來照顧能力較佳的學生，提昇學習興趣及動機。	5. 大埔區數學比賽	18 年 12 月	• 取得大埔區總成績三甲內	會議檢討	慕、俊	
	6. 一至六年級奧林匹克數學比賽	19 年 1 月	• 參與比賽的學生中有 30% 得到獎項		李、俊、慕	\$2000
	7. 保良局數學精英選拔賽	19 年 3 月	• 參與比賽的學生中有 30% 得到獎項。		李、慕	\$1000
	8. 一至六年級華夏盃數學奧林匹克數學比賽	19 年 1 月	• 參與比賽的學生中有 30% 得到獎項。		李、俊	
	9. 一至六年級港澳盃數學比賽	19 年 3 月	• 參與比賽的學生中有 30% 得到獎項。		李、俊	
	10. 教協數學比賽 (初賽及決賽)	19 年 5 月 6 月	• 能晉身決賽。		俊、慕	\$1000

(四) 小組成員：

組長： 李詠詩主任、李俊龍主任、潘慕齡老師

組員： 數學科老師

(五) 本組預算：\$10,000

常識科週年計劃

(一) 關注事項：

1. 加強師生綜合解難能力，與時並進，並透過不同專題、創意課程及科學科技活動，使學生更能掌握本科知識，激發學生創新思維，擴闊學生學習經歷；
2. 促進學生提問、探究、協作、分析資料、研習等技巧，運用自主學習能力，應用資訊科技，互動教學，照顧學生的學習多樣性；
3. 擴闊學生經歷，增強對時事的敏銳觸角及批判性思考能力，並提升學生的責任感及正面價值觀；
4. 透過專題活動使學生更能掌握本科知識；
5. 提高學生對特定專題的認識，例如：性教育、濫用藥物、環保等，培養良好的價值觀、謹言慎行的態度及實踐健康生活模式。

(二) 現況：

優點：

1. 學生可利用互聯網自學多方面資料。
2. 新增 IM 室 (Innovation Maker Room) 及生態繽紛園 (ECO PLUS)，方便進行 STEM 課程。
3. 學生活潑好動，求知慾強。
4. 學生積極參與常識科之活動。
5. 老師利用「備課會」共同研習及分享教學心得，為教學作最好的準備。
6. 學校及社區設圖書館，方便學生搜集與本科有關的資料。
7. 出版社提供教材、光碟、教具作輔助教學。
8. 課室設有開放式圖書櫃，學生可自由閱覽資料。
9. 課室內外壁報、有蓋操場柱上及陳展板定時更換新聞及各項資訊，供學生瀏覽。
10. 本港有足夠的社會資源，例如：戶外參觀地點、社區團體等。
11. 本校設有校園電視台，老師可在課堂以外透過此途徑傳遞常識科知識。
12. 課室設有實物投影器及螢幕等設施。
13. 本校設校園天文台，提高學生對氣候的認識及關注。
14. 課後設有科學拔尖小組，學生能透過不同的科學活動，發展探究技巧和解難能力。

弱點：

1. 校內並未設有常識室，令學生未能在一個固定及最安全的地方進行實驗。
2. 部分學生稍少主動了解時事新聞。
3. 課堂時間不多，學生分組討論及研習時間稍匆忙。
4. 透過探究式學習方法來建構知識，老師需時調適個人教學策略。

(三) 實施：

關注事項：1. 加強師生綜合解難能力，與時並進，並透過不同專題、創意課程及科學科技活動，使學生更能掌握本科知識，激發學生創新思維，擴闊學生學習經歷。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.問題為本科學解難課程	一學年一次	- 學生的學習過程、投入感 - 學生能掌握有關科學概念	- 指導老師之觀察 - 學生投入程度 - 在常識科會議檢討成效	詹、龔、謙及科任	- 油印紙 \$200
2.多元學習日	下學期	學生投入程度	- 指導老師之觀察 - 學生投入程度 - 在常識科會議檢討成效	詹、謙、龔	- 文具、展板 - 專業支援 \$1500
3.「我係小小科學家」親子活動	暑假及上學期	- 作品富創意 - 學生勇於嘗試 - 運用合適的科學原理	- 學生遞交作品數量及質素 - 在常識科會議檢討成效	龔	\$500
4.全班式資優教育創意思維十三式	全年	會議檢討評分達四分或以上	在常識科會議檢討成效	詹、龔	
5. 一年級親子天文科學黃昏營	下學期	- 學生的學習過程、投入感 - 學生能掌握有關科學概念	- 在常識科會議檢討成效 - 學生投入及參與程度	謙、詹、龔	- 支出由參加者支付 - 學校津貼
6. 與課程統整結合，戶外參觀學習	上下學期各一次	在常識課堂參與及投入程度達4等或以上	- 學生習作、相片 - 學生小冊子及自我評核表 - 會議檢討 - 觀察學生學習表現	課程統整統籌老師	租車由學生自費

關注事項：2. 促進學生提問、探究、協作、分析資料、研習等技巧，運用自主學習能力，應用資訊科技，互動教學，照顧學生的學習多樣性。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.學生進行專題研習	全年進行一學年一次	80%學生能透過應用 STEM 技能研究或製作生活所需	- 教師觀察學生學習過程、專題報告、匯報及同儕互評 - 常識科會議檢討	龔、詹、謙	- 教材及物資 - 學生自費

2. 濃縮課程	一學年兩次	學生能透過網上校本課程，自主學習	- 指導老師透過學生網上學習表單報告 - 學生投入程度 - 在常識科會議檢討成效	龔、詹、謙	油印紙
3. 運用高階思維策略十三招	全年	- 在常識課堂參與及投入程度達4等或以上 80%學生能透過分組討論進行協作、整理資料及匯報內容	在常識課堂及功課表現及投入程度、匯報	龔、常識科任	/
4. 學生課前備課，課堂分組討論或匯報	課前備課	在常識課堂參與及投入程度達4等或以上	在常識課堂表現及投入程度	常識科任	/
5. 參加校外比賽：『新一代創造發明』	按主辦團體的推行日期	學生參賽作品獲獎或校外機構的肯定	學生作品、相片及比賽結果	詹、謙、龔	- 文具、展板、參考書 \$1000

關注事項：3. 擴闊學生經歷，增強對時事的敏銳觸角及批判性思考能力，並提升學生的責任感及正面價值觀

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 於特定課題/主題進行「資料搜集」或對時事性新聞「剪報」作分析	- 全年進行(全年共6次，上下學期各3次) - 時事性的新聞(可配合進度表所任教的相關課題)	70%學生習作具社會環境的意識及敏銳的時事觸覺	- 指導老師之觀察 - 學生習作	龔	剪報冊
2. 論述題	每學期四次，全學年共八次	學生答對85%的題目，以及有正確的批判思考能力	學生習作及個人見解	龔及常識科任	油印紙
3. 課室內增加時事角	由四至六年級學生負責剪報及擬題	70%學生能選取合適的剪報及作出合適回應	大部份學生能作出合適回應	龔及常識科任	/
4. 四至六年級服務學習	全學年每級各一次	- 全班學生參與 - 學生投入參與程度達4等或以上	- 指導老師之觀察 - 學生投入程度	貝	與公民組合辦

關注事項：4. 透過專題活動使學生更能掌握本科知識。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 科學探究小組	全年	- 學生從活動中建構知識 - 學生投入感，肯主動提出意念及勇於嘗試	- 指導老師之觀察 - 學生學習過程的成果	詹、龔、謙	- 文具 \$1000

關注事項：5. 提高學生對特定專題的認識，例如：性教育、濫用藥物、環保等，培養良好的價值觀、謹言慎行的態度及實踐健康生活模式。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 安排全校不同性質講座	全年	學生投入程度達4等或以上	- 學生投入程度 - 在常識科會議檢討成效	詹、謙	- 邀請講者之紀念品 - 專業支援 \$100
2. 舊墟環保生態園	全年	學生投入程度達4等或以上	- 學生投入程度 - 在常識科會議檢討成效	謙、詹	/

(四) 小組成員：

組長：詹曉雲主任、陳智謙老師、龔少芬老師

組員：常識科任

(五) 本組預算：\$4,500

視覺藝術科週年計劃

(一) 關注事項：

1. 建立良好的團隊合作精神，教師持續學習，推動視覺藝術教學，提升學與教成效。
2. 持續發展本校學生在視覺藝術科方面運用資訊科技及自學能力。
3. 積極發展與校外團體合辦的教學計劃，提升本科的教學資源及教與學效能。
4. 提高學生的美術欣賞能力，展示及表揚學生美術成就。
5. 成立拔尖小組，積極參與校外比賽；培養學生創意思維，發展學生多元化藝術技能及興趣。
6. 發展每一位學生「一體一藝」中一藝技能。
7. 通過 STEAM 課程設計，激發創新思維，發揮資訊科技技能，深化學生應用自主學習的策略；照顧學習多樣性。
8. 通過協作計劃及創作活動，培養責任感、感恩的正面價值觀及健康生活模式。

(二) 現況：

優點：

1. 學校方面
 - a. 環境幽美，為學生提供良好的繪畫題材，最近優化校園魚池，更能激發學生創作。
 - b. 對校內及校外視覺藝術活動十分支持。
 - c. 教具及資源充足，如各類型視覺藝術材料，有關書籍，光碟及教學軟件等。
 - d. 資訊科技等設備相繼添置。
 - e. 校長在政策及財政上充份支持。
 - f. 已增設視藝室及陶藝坊，另增添更多美術器材。
 - g. 已設立「藝術成就獎」，鼓勵學生積極參與美術活動。
 - h. 推行「一體一藝」計劃，鼓勵學生在美術上的發展。
 - i. 曾獲得藝術發展局頒發「藝術教育」金獎，藝術教育推動及發展獲外界肯定。
2. 教師方面
 - a. 教師經常討論、修定及改善教學方法，以切合學生的需要，務求達到最好的教學效果。
 - b. 全部科任已接受視覺藝術科培訓。
 - c. 課程編擬趨向系統化及主題化，學生能逐步掌握基本美術知識。
3. 學生方面
 - a. 大部份學生對視覺藝術均有興趣。
 - b. 對於參與視覺藝術科活動表現積極。
 - c. 對校內美化活動表現積極。

弱點：

1. 課程方面
欠缺完善及統一的教科書本。
2. 學生方面
 - a. 學生對創作缺乏信心和被動，怕提出意見、發表評論及接受批評。
 - b. 部份學生視本科為「閒科」，創作欠認真。
 - c. 學生部分欠缺時間完善其創作。

(三) 實施：**關注事項：**1. 建立良好的團隊合作精神，教師持續學習，推動視覺藝術教學，提升學與教成效。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
教師持續學習，推動視覺藝術教學，提升學與教成效。	1. 組長領導各級科任對課程及教學多作交流及討論，收集、製作及整理教具及範作。	全年進行	- 在學期末檢討中獲4分或以上。 80%觀課紀錄有進行合作學習 - 超過八成負責的教師認為活動有助拓闊學生經歷	- 在上學期及下學期終結時的科務會議討論 - 由級組長收集意見	楊瑩、級組長	/
	2. 定期檢視視藝教材套。	每學期一次				
	3. 參加校外藝術工作坊。	全年進行				

關注事項：2. 持續發展本校學生在視覺藝術科方面運用資訊科技及自學能力。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
持續發展本校教師及學生在視覺藝術科方面運用資訊科技及自學能力。	1. 老師積極使用簡單的電腦繪圖軟件、APPS 及在萬維網上取得有關美術的資料及教學法。	全年進行	80%觀課達學校訂立要求 - 在學期末檢討中獲4分或以上。 80%觀課紀錄有效運用資訊教學 - 超過八成負責的教師認為專活動有助拓闊學生經歷	- 視覺藝術科評核範圍 - 在上學期及下學期終結時的科務會議 - 觀察有關工作坊及分享會的活動 - 教師評估表	梁懿德 級組長	/
	2. 培養學生資料搜集及在萬維網上取資料的自學精神。	每學期一次				
	3. 在各級視藝科引用 google classroom；老師積極使用電腦繪圖及動畫製作作教學。	全年進行				
	4. 開設電腦美術設計基本知識小組。	全年進行			袁倩熹	

關注事項：3. 積極發展與校外團體合辦的教學計劃，提升本科的教學資源及教與學效能。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
積極發展與校外團體合辦的教學計劃，提升本科的教學資源及教與學效能。	1. 幼稚園服務學習視藝活動	下學期	80%觀課達學校訂立要求 - 在學期末檢討中獲4分或以上。 80%觀課紀錄有效運用資訊教學 - 超過八成負責的教師認為專活動有助拓闊學生經歷	- 視覺藝術科評核範圍 - 在上學期及下學期終結時的科務會議 - 觀察有關工作坊及分享會的活動 - 教師評估表	鄭少君	/
	2. 賽馬會童心表達藝術計劃	下學期			梁懿德	P4-6 課外活動抽離形式 *專業支援、贊助
	3. 賽馬會「看得見的記憶」P.5 全級	上學期			梁懿德	協作機構導師到校進行課程

關注事項：4. 提高學生的美術欣賞能力，展示及表揚學生美術成就。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過校外及校內展覽及出版，提高學生的美術欣賞能力，展示及表揚學生美術成就。	1. 視藝成果展學習日	下學期	- 超過80%的受訪教師、學生、家長同意： - 有效提升本科的教學資源及教與學效能。 - 提高學生對本科的興趣及能力。 - 協助團體合作順利	- 在上學期及下學期終結時的科務會議討論 - 由級組長收集意見 - 收集外界意見 - 家長問卷調查 - 學生自評	梁懿德	\$5000
	2. 童真童意15出版計劃	下學期			梁懿德	\$13000
	3. 利用QR CODE、AI等科技使學生作品展示媒介多樣化	全年進行			梁懿德 詹曉雲	
	4. 「藝術成就獎」表揚在美勞方面表現優異的同學	下學期			林源生 唐倩茵	/
	5. 二樓、四樓及五樓「藝術廊」及樓梯，展示學生平面及立體作品	全年進行			梁懿德 鄭少君 楊瑩	/
	6. 提名學生成為「校園藝術大使	上學期			梁懿德 唐倩茵	

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	7. 「舊墟小小藝術廊」及「我的作品・你來欣賞」網上平台，展示學生平面及立體佳作	全年進行			梁懿德	
	8. 「賽馬會童心表達藝術計劃」成果展覽	下學期			梁懿德 鄭少君	*專業支援、贊助
	9. 賽馬會「看得見的記憶」成果展覽	下學期			梁懿德 楊瑩	*專業支援、贊助

關注事項：5. 成立拔尖小組，積極參與校外比賽；培養學生創意思維，發展學生多元化藝術技能及興趣。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
成立拔尖小組，積極參與校外比賽；培養學生創意思維。	1. 成立「陶樂社」小組培訓學生，發展學生視藝方面多元化技能	全年進行	- 學生作品 - 外界評價 - 學生自評 - 校外成績	- 在上學期及下學期終結時的科務會議討論 - 由級組長收集意見 - 校外成績	梁懿德	陶藝材料費: \$2000
	2. 辦「小小藝術家」小組，培訓學生多參加校外比賽，及美化校園活動	全年進行			梁懿德	材料費: \$2000
	3. 科學幻想畫比賽	11-12 月份			鄭少君	材料費: \$1000
	4. 香港花卉寫生比賽(市政局主辦)	9 月份			梁懿德	材料費: \$500
	5. 第四屆立體逐格動畫設計比賽	3 月份			楊瑩	車費: \$1000
	6. 拾・FUN 環保玩意設計比賽	上學期			梁懿德	主辦機構贊助

關注事項：6. 發展每一位學生「一體一藝」中一藝技能。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過多元化活動，發展每一位學生「一體一藝」中一藝技能。	1. 成立「視藝小教室」節目製作組，製作短片，提升校園藝術文化及氣氛	全年進行	• 每一班都參與活動 • 學生作品 • 外界評價 • 網上點激率	• 在上學期及下學期終結時的科務會議討論 • 由級組長收集意見	鄭少君 P.4-6 科任	*專業支援、贊助材料
	2. 成立「小小手工」節目製作組，製作短片，提升校園藝術文化及氣氛	全年進行	• 超過全校 1/2 人次觀看		楊瑩 P.1-3 科任	/
	3. 兒童台視覺藝術推廣活動	全年進行	• 成功推動校園藝術氣氛。		梁懿德	/

關注事項：7. 通過 STEAM 課程設計，激發創新思維，發揮資訊科技技能，深化學生應用自主學習的策略；照顧學習多樣性。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
通過 STEAM 課程設計，激發創新思維，發揮資訊科技技能，深化學生應用自主學習的策略；照顧學習多樣性。	1. 製作「認識世界各國藝術」節目，定期介紹不同的國家藝術及藝術家	全年進行	• 過 80% 的受訪教師、學生、家長同意： • 有效提升本科的教學資源及教與學效能。 • 提高學生對本科的興趣及能力。 • 協助團體合作順利	• 學生作品 • 學生自評 • 外界評價 • 觀察有關活動	梁懿德	/
	2. 配合學年主題壁畫創作，學生透過學習「HP」APPS 及電腦程式令作品 4D 化。	全年進行				材料費： \$3000
	3. 本學年課程設計持續以「STEAM」為主題。	全年進行				
	4. 視藝日記-通過視藝日記，深化學生應用自主學習的策略	全年進行				
	5. 課程中加入不同媒介-攝影、裝置、電腦藝術					
	6. GOOGLE CLASSROOM 互動教學	全年進行				

關注事項：8. 通過協作計劃及創作活動，培養謹言慎行、謙遜禮讓的態度及實踐健康生活模式。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過創作活動，培養謹言慎行、謙遜禮讓的態度及實踐健康生活模式。	1.課程中加入培養責任感、感恩的正面價值觀及健康生活模式。	全年進行	過 80%的受訪教師、學生、家長同意：	- 學生作品 - 學生自評 - 外界評價 - 觀察有關活動	梁懿德	/
	2.校內比賽及活動	全年進行	- 有效提升本科的教學資源及教與學效能。 - 提高學生對本科的興趣及能力。 - 協助團體合作順利		鄭少君	
	3.配合禁毒組比賽及活動	上學期			梁懿德	/
	4.圖書推介	下學期			楊瑩	/

(四) 小組成員：

組長： 梁懿德老師（編擬）、 鄭少君老師、楊瑩老師

組員： 梁碧雲主任、詹曉雲老師、鄧彩燕老師、張令嘉老師

(五) 本組預算：\$28,000

音樂科週年計劃

（一）關注事項：

1. 強化音樂教師團隊，提升資訊科技互動及創作的教學質素。
2. 發展學生音樂創作及應用資訊科技的能力，促進學生自主學習。
3. 培養學生對不同類型音樂的開放態度，擴闊其音樂世界觀。

-（二）現況：

優點：

1. 學校具有多元化的音樂活動。除了中西樂器班外，學校亦設有管弦樂團、中樂團、高級組及初級組合唱團、舊墟之聲、舊墟 e band、早安!結他組及蘇格蘭風笛班等，讓學生有多元化的體驗。以上組別更積極參與不同的校外比賽，例如《香港學校音樂節》、《香港青年音樂匯演》及《聯校音樂大賽》等。此外，校內亦會舉辦，如《樂韻飄揚在舊墟音樂會》、《才藝晚會》、《勵志歌曲比賽》、《舊墟靚聲王歌唱比賽》、《頒獎典禮》及《畢業典禮》等，讓全校學生發揮所長。
2. 學校積極投放資源予音樂科的發展，支持學生提高音樂水平。
3. 除了團體比賽及演出外，學生亦勇於作多方面嘗試，參與作曲、獨唱及獨奏比賽，以突破自己。
4. 本校設有校本音樂課程《音樂小狀元》及《勵志歌曲歌集》，以增潤學生的音樂知識及技能。而上下學期均舉行音樂週，介紹不同類型的音樂，以擴闊學生視野。
5. 於各級推行校本資訊科技音樂創作教學，培養學生運用資訊科技能力及創意力。
6. 學校資訊科技不斷提升，設有多部平板電腦及裝設各種教學電子軟件，以進一步提升學生學習電子創作。
7. 曾獲優質教育基金學校網絡計劃資助，推行了《小小配樂家》課程，與其他學校作交流，深化老師的音樂水平，更讓學生體驗電子音樂創作
8. 家長對本校的音樂發展給予很大的支持及鼓勵，樂於與學校配合
9. 音樂科教師具有豐富的音樂知識及教學經驗，而且教學態度認真，並積極進修及樂於分享教學心得，並能透過多元化的音樂活動，啟發學生的音樂潛能。
10. 學校特聘請樂團總監，推動學生學習樂器，並參與樂團訓練。而本校樂器班均由資深導師教授，有助提升學生的音樂素養。此外，本校亦聘請合唱團導師及樂團指揮，提供專業訓練。

弱點：

1. 學生積極參與校內、外的課外活動，唯分身乏術，致使學生未能完全投入練習及比賽，個別學生因練習不足，未能發揮最佳水準。
2. 因本校課外活動繁多，部份於歌唱及樂器方面有潛質的學生未能加入音樂校隊，而各樂團及合唱團亦未能完全獲分配最適合的練習場地。另外樂器保養方面，亦因校園空間不足而有所限制。
3. 校園空間有限，音樂室的面積不敷應用，大部份班別於其中一堂音樂課須留在原有課室進行。

（三）實施：

關注事項：1. 強化音樂教師團隊，提升資訊科技互動及創作的教學質素。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
強化音樂教師教學團隊，提升創作教學質素，相互交流	1. 老師於音樂教學方面進修，或參與有關小學音樂教學的講座或研討會	全年	各音樂老師全年最少參與一次校外與資訊科技教學有關的講座或工作坊	統計老師進修或參與講座、工作坊的次數	翟	課程指引
	2. 參加「2018-2019 學校合唱教學伙伴計劃」，與校外機構合作	全年	與校外機構互相觀摩及分享	校外分享、觀課及老師自我反思	唐	此計劃需付交通津貼 \$2500
	3. 各音樂教師定期進行分享及觀課	全年	科任老師每一學期最少互相觀課一次，並分享有關資訊科技或創作教學內容及心得	根據課程組提供之觀課表	唐	課程指引

關注事項：2. 發展學生音樂創作及應用資訊科技的能力，促進學生自主學習。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
發展學生音樂創作力及應用資訊科技於音樂學習的能力 促進學生自主學習音樂，照顧學習多樣性	1. 運用資訊科技進行音樂教學(一至六年級)	全年	老師適切地運用資訊科技教材，以促進學生學習音樂創作的技能	老師同儕觀課資訊科技教學，並於會議進行檢討	各音樂科任	平板電腦、音樂教學軟件
	2.(a).校本課程《音樂小狀元》—讓學生自學牧童笛、勵志歌曲，加強五、六年級樂理和創作知識，並進行評估 2.(b).電子化《音樂小狀元》中歌曲部份	全年	三至六年級超過 80%學生能自學並演奏牧童笛樂曲及演唱勵志歌曲，並能掌握正確的演奏/唱技巧，以及樂理和創作知識	以考級的形式評估，觀察學生演奏/演唱時的表現，附設評級準則及獎勵制度，提高他們主動學習音樂的興趣	唐、翟	《音樂小狀元》學習冊、《音樂小狀元》獎章 \$100
	3. 進行音樂專題研習(五年級)，部份以 GOOGLE FORM 形式進行	下學期	100% 五年級學生透過專題研習加強對學科的認識，並於課堂上進行匯報	進行自評、互評及教師評估。教師於 goolge classroom 檢視學生的分享及回應情況，並於會議進行檢討及評估	唐	專題研習學習冊、相關網頁和書籍
	4. 鼓勵學生欣賞音樂會，培養欣賞音樂的習慣	不定期	超過 80%學生於每學年最少欣賞音樂會 1 次，並完成音樂會報告	觀察學生評估指引，老師於會議作檢討及評估	各音樂科任	音樂科評估指引

關注事項：3. 培養學生對不同類型音樂的開放態度，擴闊其音樂世界觀。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生對不同類型音樂的開放態度，擴闊其音樂世界觀。	1. 舉辦勵志歌曲比賽，互相觀摩交流，並領略和體會歌曲的意思	下學期	每班均派代表參加；學生積極投入及有優良表現，亦透過欣賞及演出培養其感恩及責任感	每級設冠、亞、季及多個獎項，老師觀察學生的演出水準，並於會議中檢討	唐	獎品\$600及獎狀
	2. 舉辦舊墟靚聲王歌唱比賽	下學期	讓學生自由報名參與，可個人或小組形式，有不少於25隊參加。	老師觀察學生的反應，於會議作檢討及評估	唐、翟	獎品及冠亞季獎座：\$500
	3. 舉辦音樂週	上、下學期	學生表現投入積極，超過80名學生參與	老師於會議作檢討及評估	唐、翟	獎品：\$600
	4. 舉辦「樂韻處處飄」活動，讓學生多接觸音樂	全年	學生踴躍參與，表現投入	老師觀察學生的表現及參與程度	寧	
	5. 於課堂欣賞不同國家及民族的音樂，並讓學生感受其特色	全年	學生能指出各國音樂的特色，並投入於課堂	老師觀察學生的表現，於會議作檢討及評估	各音樂科任	各國音樂及影片
	6. 勵學生參加不同的校內音樂課外活動(參閱 p.19)	全年	全校超過70%學生參加校內各音樂課外活動	統計學生演出及比賽次數	各音樂科任	(樂團及樂器班經費另紙)
	7. 鼓勵學生參加校外不同的音樂比賽或表演(參閱 p.19)	全年	全校超過50%學生代表學校參加校外音樂比賽及演出，並於比賽中有良好的表現	統計參加人數及檢討表現	各音樂科任	報名費合共\$2500

(四) 小組成員：

組長：唐倩茵主任、翟鈺賢老師、彭思寧老師(協助)

組員：顏天燦樂團總監

(五) 本組預算：\$6,800

體育科週年計劃

立足現在，檢視校本課程發展、本科教師專業發展、學生學習表現的現況，訂定配合來年關注事項的主要計劃。

項目	內容(請以點列式標示重點)	實施對象／年級
聚焦完善項目	● 聯校田徑運動會 ● 聯校水運會 ● 小小奧運會 ● 校本游泳課 ● 運用不同的策略及應用資訊科技，將教學片段上載 google classroom，發展學生的自主學習能力，照顧學習差異	P.3-6 P.1-6(已獲挑選的學生) P.1-3 P.1-6 P.1-6
深化發展項目	● 各校隊的訓練 ● 培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的良好品德、遵守比賽規則及正面的價值觀	各校隊運動員 P.1-6
持續發展項目 (恆常活動)	● 體適能獎勵計劃 ● SportACT/SportFIT 獎勵計劃 ● 早上體適能訓練 ● 班際球類比賽 ● 運動員好友營 ● 游泳尖子培訓 - 國外交流訓練 ● 廣播操、護脊操 ● 生活實踐	P.1-6 P.1-6 各校隊運動員 P.4-6 P.1-6(已獲挑選的學生) P.2-5(已獲挑選的學生) P.1-6 P.1-6

(一) 關注事項：

1. 持續推廣多元化的體育活動，增加學生學習經歷，發掘運動方面的潛能。
2. 擴大體育課外活動的參與層面，提升學生建立做運動的習慣，實踐健康的生活模式。
3. 培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的良好品德、遵守比賽規則及正面的價值觀。
4. 關注世界體育新聞，發揮資訊科技、創意能力及綜合解難技能，培育學生的國際視野。
5. 運用不同的策略及應用資訊科技，發展學生的自主學習能力，照顧學習差異。

(二) 現況：

優點：

1. 學生對體育科有濃厚的興趣，積極參加各項體育活動。
2. 學生自信、進取而有目標，上課時積極投入。
3. 師生關係良好，相處融洽。
4. 本校的體育老師年輕而有活力，且熟悉體育課程發展趨勢。

5. 校長積極支持，促進各體育課及體育類課外活動。
6. 學校提倡多元化體育課外活動，積極全面支持體育推廣及發展。
7. 學校設有游泳館，而且附近設有運動場、體育館，可供使用。
8. 連續多年獲本區全年總錦標獎項，已建立良好的體育運動文化及風氣。
9. 引入外間資源，加強學生的學習效能。
10. 體育科連續多年參加學習社群，增加專業交流機會。
11. 群策群力，善用資源，本校連續多年獲大埔區全年總錦標金獎及銀獎。

弱點：

1. 部份學生家長側重學術成績，間接影響學生對體育活動的參與性。
2. 學生本身參與多項課外活動，時間上較難分配。
3. 課外活動多元化發展，場地及學生編排上有困難。
4. 學校實施全日制，午膳前後及日常下雨天會遇上場地不足的問題。
5. 科任當中需兼任各種教務及行政工作，老師間協調較困難。

(三) 實施：

關注事項：1. 持續推廣多元化的體育活動，增加學生學習經歷，發掘多方面的潛能。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
各項校際比賽						
為學生提供多元化的體育活動，發展各方面的潛能	1. 大埔區小學校際乒乓球比賽	19 年 2 月 26, 28 日	●比賽中能獲獎	●教師評估表	李俊龍、李樂謙、教練	報名費 \$1320 裁判費\$800 教練費部份由學校津貼
	2. 全港小學校際五人足球比賽	待定	●所有隊員的集訓 ●出席率達 80%	●出席率	林國雄、教練	報名費\$300 車費\$1200
	3. 大埔區小學校際足球比賽	18 年 11 月 5-9, 13 日	●所有隊員的集訓出席率達 80%	●出席率	林國雄、教練	報名費\$420 裁判費\$750 車費\$900
	4. 大埔區校際舞蹈比賽	18 年 12 月	●比賽中能獲獎	●教師評估表	林源生、鄭少君、陳芳婷、導師	報名費\$200 舞衣\$10000 化妝品\$400
	5. 大埔區小學校際田徑比賽	18 年 12 月 13,14 日	●比賽中能獲得四個獎盃	●教師評估表	毛應龍、全體體育老師	報名費 \$1620 膳食\$4000 教練費 \$18000

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	6. 香港學校舞蹈節	19 年 1 月	●比賽中能獲獎	●教師評估表	林源生、鄭少君、陳芳婷、導師	報名費\$200 車費\$1400
	7. 大埔區小學校際籃球比賽	19 年 1 月 21-25 日	●比賽中能獲獎 ●所有隊員的集訓出席率達 80%	●教師評估表	林源生、嚴兆滔、教練	報名費\$840 裁判費\$850 租場\$4000 教練費\$5000
	8. 大埔區小學校際排球比賽	19 年 4 月 9, 10, 17 日	●比賽中能獲獎 ●所有隊員的集訓出席率達 80%	●教師評估表	毛應龍、劉兆基	報名費\$420 裁判費\$450
	9. 大埔區小學校際羽毛球比賽	19 年 5 月 7、9 日	●比賽中能獲獎	●教師評估表	何浩元、教練	報名費\$1320 裁判費\$750
	10. 大埔區小學校際游泳比賽	19 年 5 月 21 日	●比賽中能獲得團體獎項	●教師評估表	林源生、嚴兆滔、劉兆基、陳芳婷	報名費\$1620 膳食\$3500 租池\$4000

關注事項：2. 擴大體育課外活動的參與層面，提升學生建立做運動的習慣，實踐健康的生活模式。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過測試，讓學生了解自己的體能情況	1. 體適能獎勵計劃	下學期一次 (暫定 2 月下旬)	●有 90%或以上學生參加 ●獲金、銀、銅獎的學生比例超過 50%	●參與人數	劉兆基	----
鼓勵學生培養定期做運動的習慣，建立健康的生活模式	2. SportACT / SportFIT 獎勵計劃	一次 (為期八星期)	●有超過 60%的學生達標	●達標人數	劉兆基	利用大會提供的紀錄冊，學生按自訂目標完成
	3. 廣播操 護脊操	全年	●全校師生皆能完成整套廣播操動作	●老師觀察 ●教師評估表	毛應龍	----

	4. 生活實踐	全年	全校學生能於日常生活中加入各體育元素，從而養成做運動的習慣	體育科評估指引	全體老師	----
--	---------	----	---	---	------	------

關注事項：3. 培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的良好品德、遵守比賽規則及正面的價值觀。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
為同學提供不同的比賽經歷，培養學生正確的態度	1. 小小奧運會(小一至小三)	下學期試後活動 19 年 7 月	- 老師觀察同學 - 在賽事中能積極投入參與及賽事後能互相鼓勵等表現	- 老師觀察 - 教師評估表 - 學生調查	毛應龍	獎品\$400
	2. 聯校田徑運動會	18 年 10 月 4 日	同學在賽事中及賽事後的表現	- 老師觀察 - 教師評估表 - 學生調查	林源生、全體體育老師	車費\$1300 獎牌\$3000 運動場場租\$1600

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3. 聯校水運會	18 年 4 月 11 日	老師觀察同學在賽事中及賽事後的表現	- 老師觀察 - 教師評估表 - 學生調查	毛應龍、嚴兆滔、全體體育老師	車費\$13000 獎牌\$1600 游泳池場租\$3000 (聯校水運會支出由兩校促進游泳儲備支付)
	4. 班際閃避球比賽(小六)	下學期試後活動 19 年 6 月	老師觀察同學在賽事中及賽事後的表現	- 老師觀察 - 教師評估表 - 學生調查	林源生	獎品\$200
	5. 班際三人籃球比賽(小五)	下學期試後活動 19 年 6 月	老師觀察同學在賽事中及賽事後的表現	- 老師觀察 - 教師評估表 - 學生調查	林源生	獎品\$200
	6. 班際隊長球比賽(小四)	下學期試後活動 19 年 6 月	老師觀察同學在賽事中及賽事後的表現	- 老師觀察 - 教師評估表 - 學生調查	嚴兆滔	獎品\$200
為學生推廣體育運動獎勵計劃，培養學生謹言慎行的良好品德	7. 運動員好友營	下學期試後活動 19 年 7 月	有超過 60% 的學生與家長參加此活動	出席率	林源生、毛應龍、劉兆基	獎品\$500

關注事項：4. 關注世界體育新聞，發揮資訊科技及綜合解難技能，培育學生的國際視野。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提供不同及國際性的體育資訊，增進學生的知識	1. 有聲的牆、知識加油站	全年	老師在日常生活中觀察學生是否留意各方面的資訊	- 教師評估表 - 學生調查	劉兆基	----
提升學生自我研習的能力，增進對大埔區，甚至世界各地體育運動的了解	2. 專題研習(小四)	19 年 4 月	老師觀察同學專題研習報告是否能扣緊主題，從而加深對本區的認識	- 老師觀察 - 教師評估表 - 學生調查	林源生、P.4 科任	----

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生創意解難的能力，擴闊學生對體育科的視野	3. 運動遊戲創作比賽	4-6/19	●老師觀察同學在討論中能積極參與、匯報中能認真詳盡及賽事中能積極、互相鼓勵等表現	●老師觀察 ●教師評估表	林源生、毛應龍、劉兆基	----

關注事項：5. 運用不同的策略及應用資訊科技，發展學生的自主學習能力，照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
為有運動潛質的學生提供恆常性的訓練，準備各項比賽	1. 各項目集訓	全年恆常性	●各項集訓平均出席率達80%	●出席率	各體育老師	----
	2. 早上游泳 A 隊集訓	全年恆常性	●各項集訓平均出席率達80% ●比賽中能獲得團體獎項	●出席率	林源生、嚴兆滔、劉兆基、陳芳婷	車費\$10000
	3. 早上體適能集訓	全年恆常性	●集訓平均出席率達80%	●出席率	林源生	----
運用不同的策略，提升學與教的效能	4. 游泳課(分層教學)	全年(逢雙周進行)	●有超過70%的學生於游泳評估中獲合格分數	●學期末評估	各體育老師	車費\$40000
為有運動潛質的學生提供拔尖的訓練，為比賽作好準備	5. 游泳尖子培訓-國外交流訓練	5日4夜	●參加學生能完成所有集訓項目	●出席率	林源生	學生自費及由兩校游泳發展專項津貼
為學生發展應用資訊科技及自主學習的能力	6. 找學生拍片示範各級相關的技能測試評估準則	全年	●老師觀察同學在觀看影片後課堂中的表現	●老師觀察 ●教師評估表 ●學生調查	各體育老師	----
運用不同的教學用具，發展學生的體育運動能力	7. 添置體育科用具	全年	----	----	林源生	\$10000

(四) 小組成員：

統籌： 林源生主任、毛應龍主任

協助： 劉兆基主任

組員： 嚴兆滔主任、李俊龍主任、何浩元老師、林國雄老師

(五) 本組預算：149,260

生活教育科週年計劃

(一) 關注事項：

1. 持續發展教師專業，讓學生透過體驗活動學習。
2. 培養學生關愛、互諒互讓的態度及實踐簡樸而健康的生活。
3. 關心世界發展趨勢，拓展學生視野領域。

(二) 現況：

優點：

1. 本校公民教育組於一九九九年得到優質教育基金資助，發展一、二年級生活教育課程，得到專業的協助。
2. 教育統籌局(現稱教育局)在 01 年亦積極發展個人成長課，與本校 的生活教育課的目的及理念十分接近。
3. 有很多相關的教材套、書籍可供參考。
4. 每週設有一節三十五分鐘的課節。
5. 老師具有教育熱誠，並主動關懷學生。
6. 老師願以正面和合作的態度，共同推行發展課程。
7. 本校推行「啟發潛能教育」與生活教育的目的互相配合。
8. 加入「生活事件」教材，豐富了教學資源，亦加強了與學 生 生活關係，令學生學習更投入及更富意義。
9. 每課加入「生活小總結」項目，以總結該課內容， 令學生對所學的知識，更為清晰。此外，亦於每一單元後，加入「家長檢核表」項目，令家長對子女所學，提供回饋。
10. (DoReMiFa 歷險記)兒童心理健康多元學習課程，讓學生學得健康心理帶來的好處。

弱點：

1. 教材套、書籍雖然多，但缺乏系統，需要老師很多的精神及時間整理及編寫課程。
2. 本校較重視學生的價值觀及態度，但由於本科不設學習評估，因此有部份家長不太熱心跟進。
3. 評估方法比較困難。

(三) 實施：**關注事項：**1. 持續發展教師專業，讓學生透過體驗學習。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 搜集自主學習教學策略相關的教學資料，於分科會議時及適時與科任分享	18年9月— 19年7月	超過 80%科任均認為資料有助改善教師對學生的個人素質及品德培養	- 教師調查 - 小組會議	黃、月	互聯網、教材套、參考書籍

關注事項：2. 培養學生關愛、互諒互讓的態度及實踐簡樸而健康的生活。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 整理一及六年級教材，刪除重複或不適時的內容，加入適切學生現時需要的課程	18年9月— 19年7月	超過 80%科任老師認為左列項目有助提升學生的個人素質及品德培養	- 教師調查 - 小組會議	黃、月	- 學習冊 - 教師用書 - 互聯網、教材套、參考書籍
2. 援引校外機構，舉行性教育講座 一、二年級(保護自己) 五年級(青春期)		超過 80%科任認為講座內容有助學生了解生命的由來及以正確的態度面對各種成長的轉變			香港家庭計劃指導會講座費 1400 元

關注事項：3. 關心世界發展趨勢，拓展學生視野領域。

策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 協助組織一至三年級的學生在I PLUS課程時段前往綠田園實習	18年10月— 19年7月	超過 80%的參與學生同意左列的活動及計劃可以令他們培養有關的價值觀和態度。	- 學生調查 - 教師調查 - 家長調查問卷	月、黃	5000 元用作親子日營，此費用將向家庭與學校合作事宜委員會申請
2. 舉行一、二年級親子日營(即家長教育活動)					

(四) 小組成員：

組長：黃淑華老師、陳月香老師

組員：各生活教育課科任

(五) 本組預算：\$6,400(由家庭與學校合作事宜委員會津貼)

電腦科週年計劃

電腦科課程總目標

旨在透過優化的學校資訊科技環境，促進學生善用科技及資訊科技能力，提升他們的自主學習、解難、協作、運算思維的能力，加強創意、創新，並培育他們成為具操守的資訊科技使用者，以達致終身學習和全人發展。

(一) 關注事項：

1. 強化教師專業能量，發展校本綜合解難及創意課程，持續優化卓越教學團隊。
2. 善用資訊科技進行互動教學、自主學習，實踐創新思維。
3. 培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度及實踐健康生活模式。

(二) 現況：

有利條件：內在方面

1. 二零一七至二零一八學年，本校獲選由香港賽馬會慈善信託基金贊助，香港教育大學、麻省理工學院及香港城市大學這三間學院合作推行的「CoolThink@JC 運算思維教育」先導學校。計劃中，本校獲增撥 42 部平板電腦及 42 部手提電腦作教學用途，另外獲撥款 10 萬資助籌建 STEM 學習室(IM 室)。
2. 本校各項電腦硬件及軟件設備已安排妥善，近年優化了 310 及 110 電腦室，提升了學習設備，改善學習環境。
3. 辦學團體發動籌務活動贊助學校購置了 42 部平板電腦，供各年級在中文、英文、數學、常識及視覺藝術科使用。另學校利用不同津貼，購置超過 20 部 iPad mini 及 42 部 iPad Air 2 供學生使用，並持續增加，預算 2018-2019 學年增至 71 部。隨著電子教學發展，學校不時檢視校內平板電腦使用情況，按學生學習需要，運用不同撥款增購更多平板電腦。
4. 學生喜愛學習與資訊科技相關的知識，校內亦建立了良好的學習風氣。
5. 學校採用一套由本校老師參與撰寫及配合時代變遷的電腦教科書。上年度開始轉用新版本，全以電子平台作為教科書。課程以完成任務為目標，跨學科及貼近生活應用的課題，同時建立知識、技能及態度。
6. 本校已於圖書館、電腦室、多元電腦學習室、E 道館及 305 室設有電腦供學生使用，讓學生更容易搜尋及篩選資訊。
7. 本校 100%教師達到資訊科技中級（IIT）水平或以上，能指導學生運用資訊科技輔助學習及培養應有的資訊素養。近年，更主動學習 google site 不同階段的證書課程。
8. 本校積極採用 Google for Education 平台，學生能應用雲端平台進行協作學習活動。
9. 本校設有課餘開放電腦室計劃，讓學生有更多機會使用電腦。
10. 本校已完成「加強學校無線網絡基礎建設計劃(WiFi900)」，全校均獲高速無線網絡覆蓋。
11. 本校有超過 98%的學生家中配備電腦及不少於 90%的學生家中配備不同類型的流動上網裝置(平板電腦或智能電話)，能配合學校推行各類的資訊科技教育計劃。
12. 校長在推行計劃或活動時能提供極大的自由度、支援及專業意見。

有利條件：外在方面

1. 家長及社區均認同本校在推行資訊科技教育方面具有豐富經驗。
2. 市場提供的硬件及資訊科技技術已趨成熟。
3. 教育界已組成多個具規模的團體，能夠協助學校推行資訊科技教育。
4. 本校已與國內及世界多個地區構成網絡，有助推行遠程教學，擴闊學生視野。
5. 自 2000 年開始，本校與出版商合作出版電腦認知課程，該課程使用佔有率為全港最高。2009 年更與出版商合作推出電腦認知課程 2010 修訂版。並於 13-14 學年度開始撰寫全新電腦課程，已於 15-16 學年度推出及採用。
6. 本校學生參加各類資訊科技活動屢獲殊榮，多年均有學生獲得資訊科技獎勵計劃不同獎章級別的殊榮。
7. 利用不同的學習平台發展多元學習及促進學習的評估，外購資源如中文每日一篇、BrainPop 等；校本資源如 E-Class 學習平台、CampusTV 互動平台及「學得 E 學得易」電子學習平台等。
8. 二零一一年獲家長籌款資助更換 110 電腦室的設備、地台及裝修。
9. 二零一一年起連續三年為教育局學校電子學習試驗計劃「學得 e • 學得易」計劃的協作學校，利用雲端教學平台及平板電腦進行教學。
10. 二零一二年，成為教育局「電子教科書市場開拓計劃」的夥伴學校，試用市場開拓計劃下編製的電子教科書，並提供意見。
11. 二零一三年獲家長籌款資助更換 310 電腦室的設備、地台及裝修。
12. 二零一三年獲辦學團體籌務活動贊助學校購置了 42 部平板電腦。
13. 二零一四年獲家長籌款資助更換全校課室電腦及應用軟件。
14. 二零一四年獲辦學團體資助更換全校老師電腦及應用軟件。
15. 二零一四年完成重修一至六年級資訊科技素養。
16. 二零一五年獲教育局撥款進行「加強學校無線網絡基礎建設計劃」。
17. 二零一六年於全校一至六年級推行網上編程課程以訓練學生運算思維。
18. 二零一七年本校獲選為「賽馬會運算思維教育計劃」先導學校，於四至六年級推行由香港教育大學與美國麻省理工學院共同創建的編程教育課程。先導計劃資助學校建立與科技教育發展相關的特別室，並資助學校添置 42 部平板電腦及 42 部手提電腦。在教師專業發展方面，先導計劃提供完善的編程教育教師培訓，讓學校老師掌握運算思維教育的教學模式。
19. 二零一七年完成修訂一至六年級資訊科技素養(按教育局香港學生資訊素養 2016 初稿修訂)。
20. 二零一七年於電腦科全面增潤科技教育課程，在一至三年級電腦科加入 LEGO WeDo2.0 機械人課程，並於四至六年級電腦科加入 Micro:bit 電子板課程。
21. 二零一七年成立機械人學會，讓學生於課餘時間認識高階機械人及相關知識。

弱點：

1. 資訊科技發展(課程、軟件及硬件)迅速，教師和行政人員需要不斷進修以掌握有關技術。

2. 學校每年均需投放大量資源作系統保安及硬件升級用途。
3. 本地的軟件發展商普遍認為香港市場空間有限，對於教育軟件開發十分被動，以致欠缺優良的教學軟件。
4. 電腦黑客、電腦病毒及勒索軟件對學校電腦保安構成的壓力越來越大。
5. 平板電腦的興起及電腦軟件版本的更新速度過快，對學校財政及相關人力資源構成壓力。
6. 互聯網充斥大量不良資訊，影響學生心智發展。
7. 智能手機及平板電腦的普及使學生更容易沉迷手機或網上遊戲。

(三) 實施：

關注事項：1. 強化教師專業能量，發展校本綜合解難及創意課程，持續優化卓越教學團隊。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 與時並進，電腦科課程切合現今教學趨勢(於核心課程加入編程元素)	全面檢視及修訂電腦科校本及增潤課程，並滲入編程、科技教育及運算思維元素 1.參加賽馬會運算思維教育計劃(第二階段):小四至小六年級全學年加一編程課節學習(Scratch 及 MIT App Inventor2) 2.優化各級核心課程，刪去不合時宜者並加入編程元素，並持續優化： 小一至小二：Lego WeDo 2.0 小三：MBOT 小四至小六：Mircobit 3.一至三年級加入不插電編程課程(德公課進行)，讓學生有更好的編程概念銜接	全學年	80%科任老師認為應用中的電腦科課程切合現今教學趨勢	會議檢討	嚴、俊茵、麟	購買 MBot 配件，\$3000 購買 MicroBit 配件，\$3000

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 舉行工作坊以支援電腦教師持續學習，與時並進，幫助學生全面發展。	利用電腦老師工作坊以提升老師在編程、運算思維及科技教育(機械人)方面的教學技巧 小一至小二：Lego WeDo 2.0 小三：MBOT 小四至小六：Mircobit	全學年	80%老師認為工作坊有助老師提升在編程、運算思維及科技教育(機械人)方面的教學技巧	會議檢討	茵 (WeDo 2.0) 俊 (MBOT、Micro bit)	-
1.3 協助資訊科技教育組舉行工作坊支援教師應用新版本軟件及電子平台	定期舉辦老師的工作坊(如 Google drive(team drive)+ classroom+form 等)，更新最新 Google 科技	全學年 (可在星期五專業發展時段進行)	80%老師認為工作坊有助老師運用新版本軟件或平台推行電子教學	會議檢討	俊、關 劉	-

關注事項：2. 善用資訊科技進行互動教學、自主學習，實踐創新思維。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 利用不同雲端電子平台，與時並進，幫助學生發展自主學習策略	1.利用 Google for Education 系統交流意見及利用雲端平台進行協作	全學年 (一至六年級)	80%老師認為雲端平台有效幫助學生進行協作	會議檢討	麟	-
2.2 利用校園電視台，發展多媒體頻道，幫助學生發展自主學習策略	1. 利用 Google for Education YouTube 作為校園電視台平台	全學年	●平均每段影片瀏覽次數達 100 以上	●平台數據	俊、寧	
	2. 設立全年「我最喜愛」兒童台節目大獎		●80%學生投票率	●會議檢討	俊、寧	

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3. 勵各科多拍片(如電腦及音樂科跨科合作、數學科的腦筋轉一轉活動、健康組、環保組、學生輔導組、喜辯樂思、圖書組暑期講故事、境外考察等等)	全學年	• 各科有一套或以上短片上載校園電視台	• 會議檢討	俊、寧(各電視台台長)	
	4. 招募兒童台大使作培訓及實習(學校大型活動)		• 80%老師認為大使有助學生發展	• 會議檢討	俊、寧	
2.3 鼓勵學生多運用資訊科技，培養學生自學能力	1. 利用教育城的綜合平台進行學習。如 BrainPOP、BookFlix 及 e-悅讀學校計劃	全學年(一至六年級)	• 平均每級學生參與人數達 70%或以上	• 會議檢討及問卷調查	茵、麟、圖書館主任、溫、雪及各科科組長	
	2. 利用 Google classroom 作 Flip Classroom 自學預習用途並著學生在課程或影片給予評語		• 上學期(每一位老師上學期至少使用三次) • 上學期完結再檢視	• 會議檢討及問卷調查	關、茵	
	3. 利用閱讀課工作坊加強學生認識各電子平台操作(題目先向各科收集，按各科需要編擬教授次序，並提供教授課題足指引或教材)		• 80%老師認為有助提升學生應用電子平台的能力	• 會議檢討	茵	
	4. 電腦科全面應用電子書平台		• 學生利用現代電腦科電子書平台進行互動學習活動及於家中進行自學活動	• 會議檢討	麟	

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4 鼓勵學生多運用資訊科技，培養學生運算思維，發揮學生創意	1. 電腦科增潤課程加入編程相關課題(Code.org 平台)	全學年(一至六年級)	●80%學生對編程課程感興趣	●學生表現 會議檢討	麟	
	2. 開設 STEM 遊戲角	全學年(四至六年級)	●遊戲閣使用率達 80%	●學生表現 會議檢討	俊、詹	資訊科技大使協助管理
	3. 機械人學會(機械人大本營 EV3)	全學年(四至六年級)	●老師觀察學生學習進度及評核	●學生作品	P4-mBot 詹、茵、慕 P3-P6 麟、俊、嚴、詹	\$126786 由謝德動先生贊助
	4. 課外活動增設與編程及機械人操作相關課程	全學年(一至六年級)	●參加相關課外活動學生人數較去年增加 30%	●學生表現 會議檢討	嚴、俊、麟	-

關注事項：3. 培養學生謹言慎行、謙遜禮讓的態度及實踐健康生活模式。

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 組織學生活動及培訓和培養學生平衡自由、自律的態度	1. 資訊科技挑戰獎勵計劃(ITCA)-鼓勵學生採用與關注點三相關的題目	全學年(四至六年級)	●所有參加的學生皆能獲取任何一個等級的證書。 ●超過十五人參加資訊科技金章校外評審，且有 70%能通過評審。	●網上評核平台 ●電腦科老師評審 ●校外老師評審	茵、嚴、謙	-
	2. 各級電腦科比賽	全學年(一至六年級)	●學生作品能於網上公開展出	●學生作品 ●會議檢討	嚴	\$500，用作購買禮物及製作獎狀
	3. 統籌及跟進各級電腦科校外比賽	全學年(一至六年級)	●推薦學生參加不少於兩個電腦科校外比賽	●會議檢討	嚴、俊	-
	4. 課餘電腦興趣班	全學年(一至六年級)	●老師觀察學生表現及能展出學生作品	●學生作品 ●會議檢討	嚴	-

目標	策略/工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 培養學生正確的資訊科技素養，強調法治的行為。	1. 培訓約 40 名資訊科技大使，教導他們正確使用電腦的方法；共同管理及保護電腦室。	全學年(四至六年級)	• 舉辦最佳資訊科技大使選舉。	• 教師觀察	俊、詹、慕	\$100 製作證書及 \$400 製作襟章
	2. 舉辦有關編程教育的家長講座或工作坊，提升家長對編程教育的認識。	下學期	• 有 70%家長認為講座或工作坊能提升家長對編程教育的認識。	• 問卷調查	麟、嚴	
	3. 加插資訊素養素材於教學活動	全學年(一至六年級)	• 有效提升學生資訊素養。	• 電腦科科任觀察	麟、嚴及各科任	-
	4. 製作與更換電腦科相關壁報	全學年	• 學生獲取與資訊科技相關的資訊數量得到提升。	• 會議檢討	110 室: 俊、謙 有蓋操場 電腦資訊: 麟、慕 金榜: 茵、詹 家長日:嚴	

(四) 小組成員：

電腦科科主任：嚴兆滔主任、李俊龍主任、曾嘉麟主任(協助)

科組成員：黃碧茵主任、詹曉雲老師、陳智謙老師、潘慕齡老師、彭思寧老師(校園電視台)

(五) 本組預算：\$133,786