

明報 2013.07.16 星期二

A13



特約專輯

## 國際聯校學科評估及比賽(ICAS) 港澳區85學生獲殊榮

澳洲教育評估中心(EAA)為了讓學生更了解個人學術水平，每年均會在世界各地舉辦「國際聯校學科評估及比賽(ICAS)」。自1997年，EAA因應香港及澳門地區的學生需要，提供其中四個學術範疇包括英語、數學、科學及英語寫作的測試予港澳小三至中六的學生參加。歷年來，ICAS吸引了來自澳洲、亞洲及世界各地等20多個國家的學生參加，是一項深受國際認可的學術評估測試。本年度港澳區的頒獎禮已於7月6日(周六)假香港喜來登酒店圓滿舉行，一共頒發89面獎牌予85名港澳學生，以肯定他們在報考科目的學術能力達到國際水平。

在澳洲舉辦超過30年的國際聯校學科評估及比賽，英文全名為「International Competitions and Assessments for Schools」(ICAS)，主辦機構為澳洲教育評估中心(Educational Assessment Australia，簡稱EAA)，為澳洲新南威爾斯大學(University of New South Wales，簡稱UNSW)全資擁有的UNSW Global Pty Limited(簡稱UNSW Global)轄下非牟利教育機構。據了解，ICAS在香港已有16年歷史，每年在港澳地區，都有多達85,000人次來自290所中小學的學生參加評估。ICAS提供的評估科目範疇廣泛，而在港澳地區則提供英語、數學(中文及英文)、科學(中文及英文)，以及英語寫作的評估，配合港澳地區學生的學習進程和需要。

今年，大會邀得UNSW Global Pty Limited行政總裁Rob Forage博士、澳洲總領事館澳洲商務署商務專員暨商務領事Linda Yan女士、香港考試及評核局發展及教育評核總監張光源博士，以及ICAS香港及澳門區總經理黃玉鳳女士擔任頒獎嘉賓，為在ICAS評核中有傑出表現的學生作出嘉許。而在當日的頒獎典禮上，一共頒發了89面獎牌予各學科評核中得到該年級中最高分數的學生，其中4人更獲得多於一面獎牌，在多個學術範疇展現了非凡潛能。



▲ Rob Forage博士公開肯定獲獎學生的能力，寄語他們繼續努力。



▲香港考試及評核局發展及教育評核總監張光源博士與數學(英文)小學組獲獎學生合照留念

### 6,631人參與英語寫作評估

Rob Forage博士在致歡迎辭時，多番肯定得獎學生的能力，鼓勵他們繼續努力進步，發揮潛能。他指出，參與ICAS容讓學生展現個人學術能力，並能從中了解自己的長處和短處。而且，ICAS的考試題目由EAA的評估專家、研究人員，以及具備豐富教學經驗的學者等專業人士設計，目標刺激學生的多元思考能力，既具挑戰性，同時不乏趣味。

Rob Forage博士續稱：「此外，值得高興的是，對比2011年首次在港澳地區提供英語寫作評估時，本年度參與此科評估的學生人數大幅上升，達6,631人，總數上升近35%。對大多數以中文為教學語言的港澳學生，ICAS英語寫作是難度甚高的科，評估的不只是學生的語文水平，更包括創意及表達等重要能力，因此我樂見愈來愈多學生勇於接受挑戰，超越自我。」最後，他亦代表UNSW Global感謝各位學校代表、校長、老師、家長及學生對ICAS多年的支持及肯定。

在Rob Forage博士致辭後，司儀徐徐讀出本年度的得獎名單並邀請獲獎學生上台領獎，表揚他們的傑出學術水平。每名頒發UNSW-ICAS獎牌的學生，均在參與學科評估中得到該年級中最高分數，每一個得獎學生都可謂同輩中的精英，成績值得嘉許。此外，如在中五或中六時獲得ICAS獎牌的學生，將會為他們在「澳洲高等教育入學許可排名」(ATAR)的計分制度中增加1分的額外分數，而每名學生最高可獲得5分的額外分數，大大提高入讀新南威爾斯大學(UNSW)等澳洲頂尖學府的機會。

### 詳細個人能力評定報告

另一方面，ICAS的特別之處在於每名參加學生都會獲發一份詳細的個人能力評定報告，以及根據學生的成績發出高級榮譽(High Distinction)、榮譽(Distinction)、優良(Credit)或參與(Participation)證書。每份個人能力評定報告將會詳列學生在評估中的表現，指出可改善的地方，以及根據該學生的個人成績，和其他同年級學生的成績作出比較，讓學生能更了解自己的定位及水平。

凡於ICAS英語、數學或科學評估中獲得榮譽或高級榮譽證書的學生，都可申請參加UNSW教育學院轄下的「資優教育研究、資源與訊息中心」(GERRIC)舉辦的假期特別課程，以充分發揮他們的過人天賦。此外，UNSW Global特設立了專為港澳地區學生而設的「UNSW Global港澳特別獎學金」，學生只要在中學畢業前兩年，在ICAS中獲得榮譽或高級榮譽證書，而又有意入讀澳洲新南威爾斯大學，便可申請。成功申請的學生可得到1,000澳元的獎學金(以UNSW基礎大學課程學費減免的形式發放)，以鼓勵更多優秀的本地學生赴澳升學。

▲ ICAS香港及澳門區總經理黃玉鳳女士將獎牌贈予各英語寫作科獎牌得主，並和他們合照留念。

▲ 四位主禮嘉賓均對獲獎學生的優秀表現予以肯定。



▲ UNSW Global Pty Limited行政總裁Rob Forage博士向3名在兩個或以上的學科考到該年級中最高分數的學生頒發獎牌

### 獲獎學生分享

英語科及科學科(英文)獎牌得主  
匯基書院(東九龍)中五學生殷浩瀚  
題目多變有趣 啟發思考



殷浩瀚笑言，初參加ICAS時，曾努力嘗試預測ICAS的題目內容，但試過兩次後便放棄了。他解釋：「ICAS的題目真的很多變，甚少重複，不論題型還是測試範疇均難以估算。而且考題極富挑戰性，能讓學生充分發揮創意及邏輯思考能力。」此外，殷浩瀚十分認同ICAS的測試方針，不會要求學生盲目背誦公式、定律，反而希望學生能靈活運用已有的資料，經過獨立思考及分析得出答案，有趣味但又不會超出學生應有的能力範圍。他亦特別欣賞ICAS給每個參與學生的個人能力評定報告，分析細緻中肯，讓他更能了解自己的長處及短處。

科學科(英文)獎牌得主  
聖公會林護紀念中學中四學生趙焯詩  
測試範圍廣 反映學生真實水平

趙焯詩(Tracy)喜愛學習新事物，對科學最有興趣，認為從中可知道更多有關萬物起源及不同自然現象的來由。此外，她平日也喜愛閱讀不同文學作品，了解不同作家及學者對世界看法，從而增廣見聞。Tracy形容自己充滿好奇心，求知欲旺盛，而參與ICAS正好讓她從測試中多接觸不同範疇的知識，提升學術水平。對於是次在科學科測試得到如此優異的成績，Tracy表示其中並沒甚麼秘訣，認為最重要的還是平日用心學習、多思考，打好基礎。她解釋：「ICAS沒有指定的測試範疇，不能只集中操練某幾個課題，故唯有專心上課，盡力掌握學科要點及思考方法，才是學習及應試的最佳策略。」



數學科(中文)及科學科(中文)獎牌得主  
油蔴地天主教小學小四學生陳卓康  
兄姊鼓勵參與 發掘箇中樂趣

年紀輕輕的陳卓康十分熱愛科學，經常參與科學比賽和工作坊，談到製作模型、機械人和其他科學裝置時，雙眼滿有神采，既興奮又雀躍。「知道參與ICAS的學生中不乏實力之輩，所以從沒想過有機會得獎，故對連奪兩獎感到十分開心。」陳卓康笑着說。原來，他的哥哥和姊姊也參加了多次的ICAS評估，更主動和他分享當中的趣味，鼓勵他一同參加。而且，遇到不解或有趣的科學問題，他的爸爸及哥哥會與他一起討論，猶如一個「家庭科學大會」。另一方面，參與ICAS也讓陳卓康了解到，他在英文方面仍有很大的進步空間，表示會善用暑假時間閱讀，明年爭取更好成績。

數學科(中文)獎牌得主  
大埔舊墟公立學校小五學生張穎曦  
迎難而上 成功解題具滿足感



張穎曦閒時最愛砌模型，對愈是複雜、精細的模型愈感興趣，認為完成作品的一刻能帶來無限的滿足感和成功感。面對艱深繁複的數學題，他亦以砌模型時迎難而上的心態，逐步抽絲剝繭的解答問題，找尋正確答案。張穎曦表示：「我很享受解謎的過程，遇到有難度的數學題，更想找到解決方案。記得最初接觸數學時，有很多不明白的地方，多得老師耐心引導，漸漸發現中樂趣，對數學的熱愛也就與日俱增。」他亦提到，班上很多同學也有參與ICAS，希望了解自己的程度和可改進的地方。參與測試前，他們更會聚在一起討論ICAS過往的題目，做足準備工夫。

### ICAS 香港辦事處

地址：灣仔港灣道1號會展廣場辦公室大樓2205室

電話：2593 9956

電郵：info.icas@unsw.edu.hk

網址：[www.icas-hk.unsw.edu.au](http://www.icas-hk.unsw.edu.au)