

Photography_Chung (部份照片由受訪者提供) Text_Mel



高小學生潛能展現期

資優教育基金會委員曹啟樂校長指孩子天賦潛能的最佳發展期為10至12歲，因此計劃以高小學生為目標對象。「當孩子升到初中時，發展他們潛能的時間可能已太遲，年紀太小時也未必能看得見；高小這階段正適合幫助他們發揮。」另一位基金會委員伍甄鳳毛女士指這班獲獎的學生中，有些可能受家境影響，並不會覺得自己有甚麼特別，成長期間得不到的肯定或會對他們一生有所影響。「因此，在他們這個準備由小學升上中學的階段，可為他們帶來轉捩點。由於其他相關的資優教育支援，未必可看得見孩子在才華方面的潛能，這班孩子沒有額外的支援，便有可能埋沒了他們的才能。」為了讓這些有特別才能的學生得到幫助，基金會組成二十多人為評審團，每個組別的學生由該範疇的專業人士評選。



生命循環影響

「閃耀之星」的計劃目的雖主要是運用獎學金，讓學生繼續發展自己的才華，完成自我學習計劃。與此同時，大會亦會安排不同的活動給予他們，基金會委員劉穎雯女士指他們更是要讓這班學生、家長、老師，甚至是社會人士對資優教育有更多的認識與看法。「我們希望這個基金，讓孩子得到的不只是一筆獎學金。一些機構給我們提供支援，如舉辦活動讓這些學生參與，使他們可以接觸不同界別人士，擴闊自己的眼界。同時，他們經學校老師發掘、推薦，也讓家長們從中知道自己的孩子原來有這樣的天賦才能。這些孩子因這機會接受了一些媒體訪問，其間他們把自己的故事分享還可藉此鼓勵他人。」



拓展才華 成就更

本港的資優學生培育，大多著重於在術科上有亮眼成績的學生，然而，其實香港也有不少學生在不同的範疇上有優越的表現。由已故鄒維庸醫生於1994年倡導成立資優教育基金(Gifted Education Foundation)，致力於推動本港的資優教育，最近舉行了第二屆「閃耀之星」才華拓展獎學金計劃，為不同範疇有卓越表現或有另類才華，但因家境問題而受限制的資優高小學生提供資助，並從中給他們建立社會網絡。

閃耀之星

給半杯水注入支持

「閃耀之星」計劃推行至第二屆，今屆的成效比第一屆更加顯着。三位基金會委員均指他們希望可藉此改變孩子的心智，讓他們有所提升。因此希望更多社會人士可給予他們支持，即使是一些交流、探訪的機會也可啟發他們。「鄒醫生以前常以半杯水比喻孩子的成長，如孩子已有半杯水的能力，該怎樣為他把半杯的空間填滿呢？這需要家長不放棄地支持，也要老師及校長的配合。」



拓展才華 成就更

!KID Special Photography_Chung Text_Mel



梁茵提到要感謝張校長與關主任的提名，張校長和關主任也贊揚她的優秀成績及表現。

全才資優 望回饋社會

就讀大埔舊墟公立學校五年級的梁茵，是第二屆「閃耀之星」計劃全面才華組別的其中一位獲獎學生。她的資優表現，無論是學習成績上，還是運動、藝術等多方面都能看得見。從她得體的談吐間，亦能看見資優教育基金所希望的「生命影響生命」。

向目標出發

對於今次獲得獎學金，梁茵感謝老師的推薦和媽媽一直以來的支持及鼓勵。以成為醫生幫助更多人為目標的她，希望將來能夠為社會作出貢獻。「曾經出席一個活動時，主持人說我們是未來的棟樑，這句話啟發了我。因此，我有一個明確的目標，將來的工作除了要能夠供養父母外，還可幫助有需要的人，而醫生正可以幫助到很多人。我對於理科方面也相當有興趣，亦會以此為目標，為此而努力！」



武術是梁茵其中一項才能，但她指籃球才是她的最愛。



梁茵就讀學校的張麗珠校長對這位學生的多才多藝印象深刻，更讚賞她在自我管理方面的能力。「從她小學一年級時，已讓我留下深刻印象。因為星期六也會見到她在學校的蹤影，當時小小年紀的她已能妥善地安排自己的時間，這方面亦明顯較其他同齡孩子懂得處理。另外，她獲獎後於早會上與其他同學分享了自己學習課外活動的經驗，她提到自己每年都會參加不同活動，有些是新學習的，有些是持續學習的。她懂得如何讓自己的興趣成為專長，並讓自己的學習經驗寬而廣，同時也可讓其他同學有所啟發。」

從小表現突出 努力堅持可做好

梁茵也與我們分享了學習這些才藝時的體驗。「學習不同活動時，最初都不一定會一帆風順。例如游泳方面，我學了很長時間也學不懂，期間更因此想過放棄。不過，老師和媽媽均鼓勵我要繼續堅持，結果堅持下去是會有進步的，只要有目標就能持續。」另外，她認為對於有興趣的事情自然會有動力去做好，一些必須學習又沒有興趣的事，其實只要努力發掘當中樂趣也能做好。

資優看資優

資優生向來予人天姿聰穎，許多事情都能靠先天才能處理的感覺，問到多才多藝的梁茵對於資優生的看法，她認為努力更為重要。「每次測驗考試前，也要努力去溫習，上課時要留心謹記老師的話。遇到老師講解一些課外知識時，以及可能會忘記的內容，就要抄下再溫習，並尋找合適的方法去理解與運用。其實許多人都是資優生，每個人都會有自己較優秀的方面，與稍為遜色的地方。」