

張麗珠疫境中迎難而上

在新冠肺炎的疫情下，本港間或有學校需要停止面授課堂，「停課不停學」是學生經常聽到的提醒。不過對於大埔舊墟公立學校，停課不停學的還有老師和校長。他們帶領學生在逆境中繼續學習繼續嘗新，展現出開放型教育的正向特質。



開放式教學着重課室以外的學習，學校就在校園內闢出可共用的空間，例如圖中的二樓平台花園。

「我們學校是開放型的！」當天，大埔舊墟公立學校張麗珠校長在接受訪問時一再強調。究竟開放型學校有什麼特質？這是一個始於上世紀 60、70 年代的創新教育概念，主張學習不限於在課堂內。大埔舊墟公立學校也是於上世紀 60 年代初創辦，由幾個課室做起，然而創新一直是學校的理念，今時今日，它早已成為學界其中一頭領頭羊。張麗珠校長表示學校熱衷於對外吸收知識，一直致力讓學生在課堂以外進行學習。「以音樂為例，學校每兩年會到文娛中心辦行一次音樂會，他們在過程中學習到在等候中安靜、演出時要專注，以及發揮團隊合作精神。服務方面，高年級要參加長者服務和探訪幼稚園，這些經驗令他們自覺是社區中的一員，與不同持份者共融。」

校長「一款菜煮 60 次」

學校銳意培育學生對學習的開放態度，同時，老師也沉浸於學習之中。「多年來，學校積極參與各種先導計劃，與教育局和大學進行協作，促進老師與校外專業的交流。老師在過程中吸收經驗，在計劃結束後進行檢討和優化。」學校又有機會到其他學校分享經驗，說到這裏，張校長忍不住笑起來：「單單一個課程的統整，我就分享了達 60 多次，每次分享後會重新整理資料和改訂，試想想一款菜式如果煮 60 次，怎會不純熟！」

新冠肺炎肆虐全球快一年，以為校內活動會減少或停頓，事實是老師的工作更忙。張校長說，「過去即使我們怎樣努力地與時並進，也不需要一件事做 4 次。以考試為例，究竟考還是不考？什麼時候考？以什麼模式進行？需要什

麼科技作為輔助……」機制明明運作多年，忽然變成了一堆問號，幸好老師和校長一如以往發揮勇於嘗試的精神迎難而上，成為全區其中一所最早全面實施網上教學的學校。

老師分組學教網課

講到實行網上學習，校長強調了兩個字：「一起」。「我們一起、一起、一起，讓孩子在這段時間繼續接受教育。」要成功推行新政策，老師肯學很重要。「我們先請幾位老師打頭陣研究用什麼平台最適合，再把老師分成小組，他們在晚上抽時間透過網上會議討論網課的實踐細則，大家互相交流，在過程中直接備課、預備教材，有問題再找校內對 IT 較有認識的同事支援，全體老師在輕鬆愉快的學習氣氛下很快就掌握了。」

大埔舊墟公立學校的開放學習精神，其實早已埋藏在歲月的土壤裏。張麗珠校長憶起前任柳志強校長多年前首創的一個家校會議。「他請全校各班選出家長代表出席，會議最後是發問時段，校長會任由家長現場即時發問——要知道是現場啊！不是每位校長都有這種膽量。」與其說是不怕被問的膽量，倒不如說是開放的學習精神。當社區中的演奏廳、護老院和幼稚園都是學習的地方，當街坊、長者、小童和家長都可以是指導者或學習的對象，學習就變得輕鬆愉快，成為我們的終生事業。

撰文：劉倩瑜
攝影：李彤昕



張麗珠校長多年來推動學生參與社區服務，2018 年獲特首頒發社會服務獎狀。



前任柳志強校長（右二）辦學勇於創新，2002 年邀請多元智能之父 Howard Gardner 到校參觀。