

國際啟發潛能教育大獎 特輯



▲黃啟鴻 (左) 和蘇陳素明表示，美國總會有嚴謹的評審程序，因此，28所獲獎的香港學校都是辦學認真，另外在推動IE上亦有出色的表現。

政府推行新高中學制，希望不同能力和不同志向的學生能在求學階段盡展所長。「三三四」學制的推行仍在起步階段，但不少本地學校自2002年便相繼採用來自美國的「啟發潛能教育」(Invitational Education; 簡稱IE)。顧名思義，IE是希望培育學生各方面的能力，而過去8年，每所參與的本地學校均取得一定成效。為表揚在推動IE有傑出表現的學校，國際啟發潛能教育聯盟 (IAIE) 每兩年在美國舉行一次頒獎禮。本年度，香港有28所學校獲嘉許，成為獲獎最多的單位。

本港28學校獲美IE獎項

2010年度香港學校獲獎名單

啟發潛能教育大獎

中華基督教會桂華山中學	香港耀能協會羅怡基紀念學校
宣道中學	聖公會李福慶中學
啟思中學	聖文德天主教小學
福建中學	東華三院鄺錫坤伉儷中學
靈糧堂怡文中學	道教青松小學
樂善堂梁蕙芳紀念學校	道教青松小學 (湖景邨)
保良局黃永樹小學	基督教崇真中學

啟發潛能教育學校成就大獎

安基幼稚園暨幼兒園	樂善堂小學
鐘聲慈善社胡陳金枝中學	妙法寺陳呂重德紀念中學
啟思小學	五旬節于良發小學
元朗信義中學	聖公會阮鄭夢芹小學
粉嶺救恩書院	大埔舊墟公立學校
靈實恩光學校	大埔舊墟公立學校 (寶湖道)
靈糧堂劉梅軒中學	仁愛堂龐盧淑燕幼稚園

網址: www.iaie.org.hk

▲得獎學校來自全球不同國家及地區，香港得獎學校亦有安排代表到美國領獎。

「啟發潛能教育」是由美國教育學者 William Watson Purkey 所創立及提倡的一套教育理念，深受美國教育界的推崇及肯定，後來更推展至其他國家及地區例如加拿大、英國、泰國及中國等。香港8年前引入IE，當初9所學校完成試行後，IE便在本地急速發展，至今逾200所中小學及幼稚園採用，當中包括主流及特殊學校先後採用這教學理念。國際啟發潛能教育聯盟 (香港) 榮譽顧問黃啟鴻表示，IE能優化及突顯學校的長處，甚至將香港傳統較嚴厲的教學氛圍，扭轉成正面及積極的校內文化。

五大信念 五種環境因素

IE的教育理念建基於5個核心價值，分別是「尊重」(Respect)、「信任」(Trust)、「關懷」(Care)、「樂觀進取」(Optimism)及「刻意安排」(Intentionality)。該聯盟會長蘇陳素明指，上述條件能營造正面的校內文化，學生的潛能得以展現。「IE有助教育工作者反思教育的意義，其實教育就是將學生的內在素質展現出來。學生在正面的學習環境中，學業和非學術表現都會躍進，並能積極面對挑戰和建立理想。」

蘇陳素明表示，IE是一套有系統及具靈活性的教育理念，可跨越學校的差異，即不同學校都能建立各具特色的IE教學模式，可謂百花齊放。黃啟鴻比喻說：「不同能力的學生就好比種子，而

IE便是良好的土壤，種子放入優質的泥土中，不需化學肥料催谷，都能自然地發芽生長，即學生能發揮個人潛能。」信念固然重要，但如欠缺環境因素「5P」亦會影響IE的推行。「5P」分別指「人物」(People)、「地方」(Places)、「政策」(Policies)、「課程」(Programs)及「過程」(Processes)。「當中最重要的是人物，因為人是締造環境的核心，有人才會出現地方、政策、課程及過程。」

蘇陳素明指，人物除了包括校長、教師及家長，其他非教職員例如校車司機和校工都應抱持一致的教學理念和方針，讓學生不論在校內和校外都能在貫徹的環境下成長。



▲為了讓教師掌握IE的精髓，美國總會和香港分會透過師資培訓、交流、赴美國考察及會議等途徑，協助教師在校內推動IE教育理念。圖為本地教師在美國考察的情況。



▲頒獎禮亦為教師提供交流教學心得的平台

獎項鼓勵持續發展

為鼓勵在推動IE有優秀表現的學校，IAIE分別設立「啟發潛能教育大獎」和「啟發潛能教育學校成就大獎」，而本年度頒獎禮亦於9月在美國舉行。「啟發潛能教育大獎」專為首次推行IE的學校而設，如學校能在校內建立IE文化及在不同範疇貫徹有關理念，便可獲獎。本年度全球有21所學校獲得這獎項，當中，香港學校佔14所。

「啟發潛能教育學校成就大獎」則為已取得「啟發潛能教育大獎」的學校而設，本年度全球有24所學校獲這殊榮，同樣，香港佔14所。蘇陳素明稱，獲得「啟發潛能教育學校成就大獎」的學校如能達標，更可於將來取得4年獎、6年獎、8年獎，至10年獎為止。「學校如取得10年獎則代表IE在校內植根成長，希望獎項可鼓勵學校持續發展IE。」

本年度香港的獲獎數目28個，超越其他地區。黃啟鴻說：「逾9成獲獎的本地學校都是公營學校，它們在特定的資源及限制收生的情況下，都能有教無類及有高水準的表現，值得認同及鼓勵。」



IE在港發展回顧

教育統籌局 (現改名教育局) 於2000年提出教育改革，提倡終生學習及全人發展，與IE的理念相近。當局於2002年引入IE，並率先在9所先導學校推行，一年後各校都取得不同程度的成效，亦發現這套教育理念能配合教改發展。後來陸續有其他學校加入，目前已累積逾200所幼稚園、小學及中學採用IE。2004年，國際啟發潛能教育聯盟 (香港) 於本地成立，自此民間及官方合作，促進IE在港的發展。蘇陳素明指，香港分會的宗旨是推廣IE教育理念、深化IE在學校的發展及促進本地學校與香港及其他地區的學校交流，提升教師的專業能力。「有50位來自廣州佛山的校長及教師於本星期到訪香港，了解IE在本港推行的情況，互相切磋。」