香港

小學生文藝月刊

第四十四期

售價 HK$30

ISBN 2305 4654

香港藝術發展局資助的「小學繪畫童詩巡迴創作坊」，於三月正式展開活動，這個創作坊的特色是：首先由畫家誘導小朋友繪畫，再由詩人指導作詩。現場所見，小朋友的學習興趣都很高，詩畫共融，今期是「大埔舊墟公立小學」出色的作品，讀者看看是否很有趣？

睡

鄧芷淇 ・4A

睡就是
一個水煲
當你睡醒
水也呼嚕嚕
煲滾了

評語

有趣的比喻，「睡醒」與「水滾」暗合，別有想像，不流於傳統的優美，卻是來自生活，真正的童詩。

睡

王曉暉 ・4B

睡覺了
有一隻小肥豬
飛上天
飛上天堂
醒後是媽媽
大大聲喊
「懶豬豬
起床啦」

評語

睡夢中的豬，是作者的延伸，是一個快樂的夢。夢醒了，他又變回一隻「懶豬豬」，未免使人沮喪。這，也是作品的趣味處。

睡

楊煦陶 ・4A

睡像一個
洩了氣的氣球
沒有了希望
但我的夢
卻充滿空氣
像彩虹
掛得很高很高

評語

頭一、二句形容睡態，有趣；其後描寫夢的情狀，「像彩虹 / 掛得很高很高」。兩者對比鮮明，突出了詩意。

睡

林俊誠 ・4A

每天晚上
你躺在床上
可能看到一隻藍色的獅子
懶洋洋地趴在石丘
可能看到一朵花
吃吃地笑著別人
可惜還沒看清楚
鬧鐘就響起
上學啦上學啦

評語

夢中的情景，以這首寫得最具體：「可能看到一隻藍色的獅子 / 懶洋洋地趴在石丘 / 可能看到一朵花 / 吃吃地笑著別人」。活潑、生動。

睡

吳宇軒 ・4A

睡
發出不同的聲音
呼嚕呼嚕
z z z…Z Z Z…
還有打雷打雷
睡有時
像一台留聲機

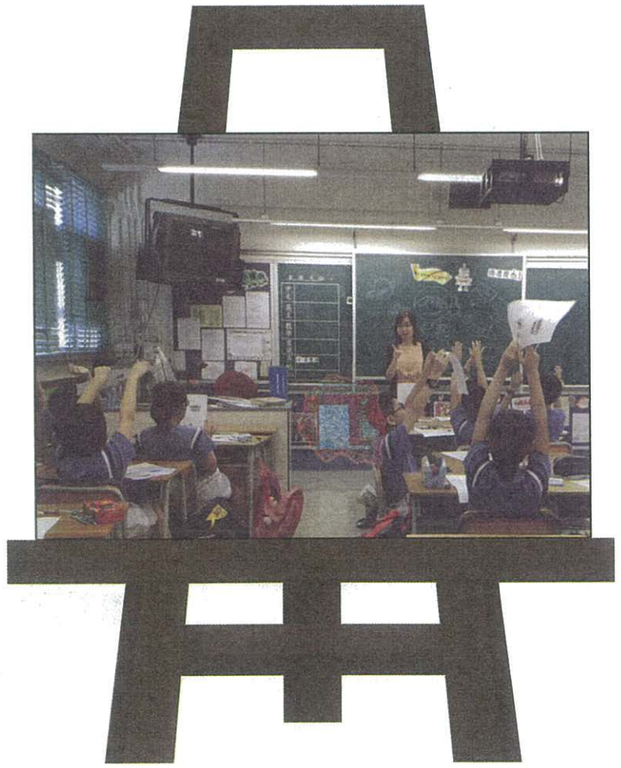
評語

象聲詞「呼嚕呼嚕」及「z z z…Z Z Z…」，還有打雷。「z…」由細到大——「Z…」，含圖畫的視覺效果。結句暗示周而復始，好。

睡

鄧宇情 ・4B

睡，把我們帶進夢鄉
那是奇妙的夢
讓我們滿懷期待
乘坐太空船來到科幻世界
驚慌的夢
令我們尖叫
睡醒了
我把奇遇記
寫在記憶裏



評語

夢貼近生活——「讓我們滿懷期待 / 乘坐太空船來到科幻世界 / 驚慌的夢 / 令我們尖叫」。有點與別不同。結段亦佳。

3.6 糖果

鄧信希 ・4B

3.6 糖果
不是 3.6 牛奶
好人吃了
做任何事都 3.6 秒完成
壞人吃了
就會被送入 3.6 億年後的時光隧道
還要付 3.6 兆元的隧道費
我吃了呢
上課只上 3.6 秒
做功課又是 3.6 秒完成
但為甚麼我還慢慢寫詩？

評語

典型的童詩，天馬行空。內容貼近生活，欣賞這樣的詩句：「我吃了呢 / 上課只上 3.6 秒 / 做功課又是 3.6 秒完成 / 但為甚麼我還慢慢寫詩？」加油！

畸形動物糖果

周樂琳 ・4B

某一天晚上
我吃了一顆糖
身體長出螞蟻的六隻腳
長出斑馬的斑紋
長出獅子的尾巴
長出鸚鵡的頭髮
天啊
我要暈了

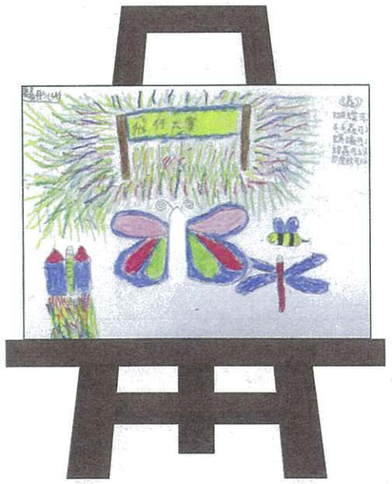
評語

想像豐富、有趣。結句嚇暈了，亦好。

蟲

袁嘉彤 ・4A

蝴蝶可以飛
毛毛蟲可以爬
螞蟻可以抬東西
蚱蜢可以跳
我識做功課



評語

昆蟲各有特長，我也有特長，與之相比，不是更值得驕傲嗎？有趣的想像。