大埔舊墟公立學校

Tai Po Old Market Public School

5自4多 全人發展

於1964年創辦的大埔舊墟公立學校，辦學至今已超過半世紀。學校以「5自4多」致力培養學生積極創新，勇於求進的精神；並透過多元化活動、設計校本課程融入思維策略等，建立學生的整全發展，為社會培育優秀人才。

5自4多 敢想敢做

現今社會講求多元發展，教育亦重視全方位學習。學校為了讓學生有扎實的基礎，面對挑戰時也有敢於嘗試的勇氣和毅力，故於學習及校園生活中融入「5自4多」。「5自」是以自信、自律、自學、自勵及自重，建立學生的品行。張麗珠校長表示，學生擁有良好的品德，對其成長發展十分重要，故學校會透過生活實踐，如班上的一人一職務、學科的兩文三語演話劇、音樂科有不同主題等，讓學生了解「先盡義務，才談權利；先能自律，才講自由」。

但與此同時，張校長認為學生擁有敢想敢行的心亦十分重要，故以「4多」鼓勵學生，包括多看多觀察、多聽多啟發、多做多嘗試、多想多創意。校方的校內活動超過100個，亦鼓勵學生參與校外比賽，

老師帶同學生參加「日本創新科技探索之旅」交流活動。

學校的「愛心家長」投入參與校內各項活動。

訓練其溝通協作能力。學生可自行選擇喜歡的活動，建立學術以外的生活。張校長說：「孩子要健康成長，讓他們展示興趣是不可缺少的一環，他們投入活動，自然投入生活，擁有開朗正面的態度。」

校本課程 活用知識

除了培育學生的個人成長外，學校一直以來亦注重以校本課程，訓練學生的靈活思考。張校長表示，在中、英、數、常等主要科目中，校方會融入不同的學習能力及思維策略，結合語文基礎知識。例如中文科每個單元教導一個思維策略，低年級會於聽說讀寫的範疇之中學習六何；高年級會學習六頂思考帽子。英文科會從不同的閱讀材料中，學習與閱讀有關的思維策略。而數學科會融入解難能力等，助學生能更有效吸收及活用知識。

資優教育 發掘潛能

學校了解到不同學生會有不同所長，有些精於學術；有些則具表演天份等，為了讓不同類型的學生於小學生涯中，擁有廣闊的學習經驗，學校會按學生的興趣、性格及潛質等，發掘他們的潛能。例如拔尖教育方面，對文字感興趣的學生會學習寫詩歌、故事創作等，校方每年會把作品集結成書；有演說才能的學生，校方會鼓勵其加入辯論隊、做採訪等活動，務求提供全面的支援，栽培學生成材。

體藝音樂 多元發展

在音樂、藝術、體育等範疇，學校致力為學生營造供其展示的平台，音樂方面會有英語民歌小組、管弦樂團、中樂樂團等，讓學生之間有合作機會。學校隔年

學校於校園當眼位置掛着「5自4多」的大型海報。

外籍老師指導學生進行專題研習。

會舉行樂韻飄揚在舊墟音樂會，當中不分輸贏，而是讓熱愛音樂的學生有更多機會表演。藝術方面，校方每年均有跨課程，整合學生的學習活動，如視藝展結合社區服務；為了開拓學生眼界，加深對藝術的認識，老師會加入中、日、韓等地的藝術家及作品介紹，讓學生了解不同地域的藝術文化。至於體育方面，學校特意安排游泳課成為一至六年級的核心課程；每天早會，學校也會全校學生一起做早操，高年級學生會協助帶領熱身，期望全校學生在兼顧學業之餘，亦能多做運動強健身心。

校方積極推動閱讀，如舉辦「閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生從書本追求不同知識。

生活教育 關愛社區

張校長認為要培養學生的品格，家庭與學校的角色同樣重要。校方為建立學生的德育，設計出數套課程，一年級至六年級皆按學生年齡漸進，內容包括個人、家庭、成長及事業，當中不設考試，而是以生活事件簿的形式作更新，記錄學生六年的成長。有見於現今孩子多是獨生孩，低年級的學生主要學習如何與人相處溝通；中年級的學生則開始訓練其抗逆力，並從個人擴展至關愛社區，參與清潔活動等；高年級的學生則學習服務他人，如探訪長者、親手畫繪本到幼稚園講故事等。

健康校園 良好習慣

學生要有健康的身體，才能有效地學習，故校方致力營造健康校園的環境，推行「健康橋頭堡」計劃，鼓勵全校師生一同參與。學校亦會推行全校清潔日，定時進行全校清潔活動，並讓學生參與，培養他們愛清潔的美德。校內亦有健康資訊堡，展示生活化的常識，配合社會上發生的時事，如禽流感情報、笑的好處、優質

學校每年均安排學生到美國交流，拓展他們的國際視野。

校長的話

張麗珠校長
孩子潛能無限

「現今孩子身處的世界十分多元，需要他們有獨當一面之處，身為家長和教育者，我們應放手讓孩子多作嘗試。孩子的好奇心會驅使他們實踐，家長不需擔心太多。小朋友的潛能沒有上限，若能培養他們擁有一顆敢想敢做的心，有助他們健康成長。」

大埔舊墟公立學校
地址：大埔安祥路10號
電話：2665 4610
網址：http://www.tpomps.edu.hk

英語大使透過外出考察活動，提升學生運用英語的機會。

中普學習日「勤有功．愛無限」劇場，各班學生以普通話演出，生動有趣。

睡眠、最受歡迎蔬果選舉等資料及剪報，從而提高學生對身邊事物及社會的關注，學習不同的知識。

另外，學校於每年的4月訂一天為「開心果日」，當天校長、老師、學生及家長在校園舉行「水果派對」，於午息時一起吃水果，藉此推廣蔬果營養及對人體健康的好處，培養學生良好的均衡飲食習慣。

家校合作 教育力量

從原本的鄉村小學發展至現在，張校長表示，家長、學校、學生三方面的角色均十分重要，「我們的校徽是一個三腳鼎，代表了家、校、學生，學校和家長為孩子提供廣闊而穩紮的基礎教育，但若要成功，也需要學生的自身努力，三方面一致前行，才能發揮教育的力量。」

小一叩門面試小貼士

學校叩門面試共分兩輪，第一輪由老師面見；第二輪由校長面見，家長可在旁陪同。張校長表示，由於學校推行「5自4多」，故面試時會留意學生是否肯嘗試、願意開口表達自己，主動與別人交流。面試過程以聊天為主，從中了解學生的性格。

學生心聲

陳詩卓（六年級）

「學校的學習很多樣化，亦會給予我們發表意見的機會，和同學交流討論。另外，我在參加排球隊中認識了一班情同手足的同學，這份友誼真的很難得。」

蔡欣庭（六年級）

「我很喜歡學校，除了能學到許多知識，也帶給我豐富的生活經驗。我曾參加學校的美國交流之旅，與當地學生一起上課，彼此玩集體遊戲，作文化交流，真的很難忘。」

洪弘睿（五年級）

「在學校裏，我認識到許多同學和老師，也能分享心事。我很喜歡科學，最喜歡到學校的圖書館看相關的書。在四年級時，我參加了一個科學比賽，設計的環保系統獲得獎項，真的很開心。」

學校威水史

- 港澳地區中小學普通話水平測試1A16B
- 第68屆香港學校朗誦節10冠20亞22季
- 第14屆國際資優解難大賽全港1金2銀3銅、新界東區域5金6銀2銅
- AIMO港澳盃初賽13金33銀21銅
- 全國青少年科技創新大賽創意作品二等獎
- 大埔區全年總錦標金獎
- 第7屆中國少年（香港）音樂、舞蹈比賽高小組集體舞冠軍
- 第19屆常識百搭創新科學與環境探究傑出獎及評判大獎
- 教育局第10屆香港科學青苗獎冠軍及最佳匯報獎
- 國際聯校學科評估8項最高優異獎狀及43項優異獎狀（英文、數學及常識科）

小學資料

類　別	全日制資助男女校
宗　教	沒有
辦學團體	大埔舊墟公立學校有限公司
創校年份	1964
校　訓	謙、慎、誠、敬
教學語言	中文
師生人數	教師50人、學生780人
班　級	24班（小一至小六各4班）
設　施	李張綺雯游泳館、多元電子學習室2個、綠田園、家長資源中心、陶藝室、多用途活動室、陽光小平台、博士林（資優教育中心）、e道館（多媒體自學室）、標準籃球場2個、跑道及魚池等
課外活動	超過65組，如小作家種籽計劃、英文學會、奧數、科學探究及男女童軍等；家教會興趣班約50項，包括管弦樂團、中樂團及劍擊等
直屬及聯繫中學	沒有