

大埔舊墟公立學校



2015至2016學年度 校務報告

目錄

內容	頁數
第一章：我們的學校	1 - 4
第二章：關注事項的成就與反思	5 - 12
第三章：我們的學與教	13 - 19
第四章：我們與校外資源的專業交流	20 - 25
第五章：我們對學生成長的支援	26 - 35
第六章：學生表現	36 - 43
第七章：財務報告	44
第八章：回饋與跟進	45

大埔舊墟公立學校

校務報告（2015－2016 學年度）

第一章：我們的學校

(一) 本年度關注重點

- 1.優化團隊，拓展師生自主學習。
- 2.提升學生運用自主學習策略的能力，照顧學習多樣性。
- 3.持續實踐世界公民的素質，提升學生自信心，培養誠信的良好品格

(二) 我們對學生的期望

先盡義務，才談權利；

先能自律，才講自由

有五自、四多：

自信、自律、自學、自勵、自重

多看多觀察，多聽多啟發，多做多嘗試、多想多創意

(三) 我們的宣言

我要每天都帶著微笑

做一個快樂的種子散播者

我能體諒別人的難處

也能原諒別人的過錯

每一個困難或挫折都會使我成長

所以我要努力去克服

我有一顆體貼的心

懂得尊重與關懷

(四) 教職員編制

校長：張麗珠。教職員人數合共 71 人。

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍教師	增聘教師	學生輔導主任	駐校社工	書記	行政助理	資訊科技員	工友	駐校心理學家	駐校言語治療師	樂團總監	教學助理	花農	游泳教練
人數	1	2	18	22	2	1	1	1	3	4	2	7	1	1	1	4	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

教師的學歷及教學經驗

教師資料：(包括校長)				
學歷	認可教育文憑	碩士學位	大學學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	100 %	44%	96%	(包括資優教育) 89%
年資	1 至 9 年		10 年以上	
佔全校教師人數%	38 %		62 %	

(五) 班級編制及學生人數

班級編制

普通班二十四班，加強輔導教學組兩班，合共 782 人。一至六年級均推行「活動教學」及「目標為本課程」。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強輔導教學組
班數	4	4	4	4	4	4	2

(六) 學校設備

建立資訊型學校

本校設多間電腦室、多媒體多元自學中心、數碼音樂室、數碼視覺藝術室、多元電子學習室、舊墟兒童台及 e 道館，而且全校無線上網，以配合運用資訊科技進行互動學習。

本校獲得家長及各方的支持，透過親子步行籌款已提升全校第一間及第二間電腦室。現時，全校多媒體電腦接近 200 多台、每台電腦均駁通互聯網絡，全校設有兩條光纖互聯網絡專線，頻寬速度共 300Mbps。多媒體電腦室及多元電子學習室配備 Windows 7 及 10 作業系統，並提供多種學習軟件，與時並進。

另外，學校備有 42 部運行 Android 系統的 8 吋平板電腦(觸控及電子筆)，12 部 iPad mini、30 部 iPad Air，方便學生在課室進行電子學習。本年度完成政府 WiFi900 計劃。另外，禮堂、有蓋操場及學校正門均裝置液晶顯示電視顯示各項資訊。

全校課室電腦已於 2014 年全面更換，並於全校各課室及特別室安裝互動式電子白板 Smartboard，提供一個高於標準的學習環境，以及提升教師及學生的資訊素養、媒體運用及科技整合運用能力。

為方便老師迎接教育局推出的第四個資訊科技教育策略，再將電子教學適時適用，校方已為全校老師提供新型號桌面電腦及購置新型號大容量伺服器。本學年學期初完成建立全校無線網絡基建，全校所有課室及特別室均提升無線網絡至最新制式及高速連接，換言之，校園每一角落，均可使用流動裝置的電子產品上網。

優化學習及教學設備

全校冷氣，全校課室均有電腦、電子互動白板、實物投映器、連繫各室的電話及儲物櫃等。建立多年的電子化教師教學平台，積累了富教學用途的校本教學設計及其他網上資源連結，以提高教學設計成效。

本校設電腦化中央圖書館，每個課室加設圖書角。現存課外圖書（包括電子圖書）接近五萬冊，供全校同學及教職員使用。

購置及更新內聯網系統，增強家長、同學與老師的溝通；利用繳費聆繳交費用，帳目清楚，不用在上課時處理收費；通告已電子化，家長及同學隨時可查閱相關的通告。本學年更增設 Parent App，為家長提供更方便的通訊溝通渠道。

提供優質學習環境

全校安裝空調設備，包括所有課室、特別室、禮堂及有蓋操場。上年度家長教師會為學校籌務經費更換使用多年的有蓋操場冷氣，增加大堂詢問處冷氣，工程已於上學期末完成。

設李張綺雯游泳館、多元電子學習室、綠田園、家長資源中心、陶藝室、多用途活動室、陽光小平台、博士林（資優教育中心）、e 道館（多媒體自學室）、兩個標準籃球場、跑道。禮堂更設有特別燈光音響系統及六台電視，將收看效果提升，提供了優質表演場地。

（七）校董、教師溝通

校監李國輝先生及校董不但關懷學校的發展，經常出席本校的活動及典禮，而且提供了很多寶貴意見，在他們不斷的鼓勵和支持下，學校得以繼續發展，提供優質教育。此外，為了加強校董與教師的溝通，每年召開校董及教師諮議會，校監、校董、校長及教師均有出席。

法團校董會

本校已成立法團校董會，法團校董會的成立的目的是集合不同持分者促進本校教育發展。法團校董會成員包括有：辦學團體校董 9 名、校長（當然校董）、家長校董 2 名、獨立校董、教員校董 2 名及校友校董。

（八）家長教育、學校與家長溝通

家長對學校及老師十分信任及支持，愛心家長到校協助學習活動及推動校務，人數接近 300 人，服務更超過 5000 人次。本校曾連續三年在全港「家長也敬師」運動中，獲家長表敬意最多學校十大之一，可見家長對學校、對本校老師的信任及支持。本校將不斷努力，本著學校與家庭的合作，共同培育同學。

家長教師會在一九九二年成立，並在校內設有辦事處，組織完善。本校透過問卷調查、講座、工作坊、展覽、電視、出版刊物等，讓家長更瞭解學校的發展，增強家長的管教技巧及電腦認知水平，讓家長可以更有效地教導子女。

本年度家長講座、工作坊及活動：

➤ 迎新日	➤ P.1-2「伴我成長」親子日營
➤ 家長日	➤ 一年級親子科學黃昏營
➤ 家長教師座談會	➤ 第二十四屆家長教師就職禮暨親子自助晚餐
➤ 升中選校家長座談會	➤ 「成長的天空」親子黃昏營
➤ 五年級升中準備講座	➤ 兒童精神健康人家長講座
➤ 小一適應課程家長工作坊	➤ 一年級親子綠田園
➤ 三、四年級親子歷奇日	➤ 成長的天空家長工作坊
➤ 「塑造有自信的孩子」家長工作坊	➤ 親子步行籌款 2016
➤ 家長午膳簡介會	➤ 家長功課檢討會
➤ 聯合家長講座 Smart Kids—「吃出專注力及健康小食示範」	➤ 聯合家長講座 Smart Kids—「孩子腦部發展與未來成就」
➤ 成長的天空結業禮	➤ 環保花燈吊飾親子設計比賽
➤ 處理衝突調解技巧家長講座	➤ 子女壓力與焦慮初探家長講座
➤ 親子音樂劇及工作坊：家添好動好戲 FU	➤ 家長教師會周年會員大會暨小一百日宴
➤ 「圖像閱讀與溝通能力」家長講座	➤ 「圖像閱讀與溝通能力」家長工作坊
➤ 「世界脊骨日」嘉年華	➤ 才藝晚會暨家長校董選舉
➤ 家長網絡會議	➤ 敬師日
➤ 一人一利是籌募校園基建線路工程(簡稱 ICBE 計劃)	

(九) 校友會

本校於一九九八年成立校友會，本年校友會舉行多元化聯誼活動，讓校友在畢業後仍保持聯繫，關心、支持學校的發展。校友踴躍參加學校活動，從不同的層面參與學校的發展。本年度舉行了聯校校友校董選舉及校友旅行—尋找香港的南極，遊覽南丫島。

第二章：關注事項的成就與反思

1. 優化團隊，拓展師生自主學習。

成就

本年度以「優化團隊，拓展師生自主學習」為關注重點。

本校本年著意援引專業團體支援，讓老師掌握促進學生自主學習的策略，除了延續去年參加香港中文大學「優質學校改進計劃：透過全校式自主學習照顧學習差異」所得的經驗外；本年度學校援引其他校外資源，為教師舉行不同類型的專業發展。本校參加 Flip@Wo 流動應用程式學校計劃，利用「翻轉課堂」的教學模式，於課堂前先預習教師預備的影片，加上延續去年的香港中文大學自主學習計劃，作有系統規劃教師編擬預習工作紙，繼續推動學生「自主學習」、鼓勵積極主動的學習文化，讓學生喜歡學，能夠學。另外，全體老師參與聯校教師講座：培養學生的學習動機、探訪小學、參與教育局講座-電子學習以及參與了大埔區小學暨幼稚園聯校教師發展日（主題：自主學習）、邀請資優教育學苑主講“培養資優生的學習動機”聯校教師發展研討會、邀請陳惠良先生(國際認可腦基礎培訓導師)進行以腦科學為基礎的自主學習教師工作坊。而中文、英文、數學、常識及音樂科嘗試在個別級別重新審議課題，與課堂知識、學習重點緊扣，設計預習方案，務求在不同範疇上提升學生的自主學習。

本校中文組鼓勵積極主動的學習文化，與香港教育大學何文勝博士及出版社協作，建構本校校本課程及編擬校本教科書，有助推動教師專業發展。在參與教育局「專業發展學校計畫」中，將本校的資優課程及教學策略，推展至不同的學校，協助其他學校發展具校本特色的中文資優教育課程；同時，中文科透過各區的教師專業交流分享，強化了本校將資優教育元素滲透在課堂中。

數學組繼續參與教育局種籽協作計劃，發展三年級數學課程，針對度量範疇的學習難點，發展了一系列的教學策略。本校為教育局資優網絡學校(常識科)網絡學校，獲專業支援，在校內推行全班式資優課程，並定期與網絡學校的教師備課，互相訪校觀課，帶動了本校教師在資優教育的專業發展。

在資訊科技教學方面，本校探訪友校；又邀請教育局進行教師電子學習講座、舉行「應用教學 APPS」教師工作坊、五年級英文及電腦科與應科院協作推行 Smart Classroom計劃。此外，教師在不同科目中(如中文、數學、常識及視藝)運用平板電腦施教，彼此觀摩；並

互相交流各科的資訊科技教學設計。林林種種的交流及分享，提升了教師資訊科技教學素養，亦增強了課堂效能。

教師、科組交流分享，提升教學及學習文化。每學年的觀課、被觀課及自行拍攝課堂教學，讓同儕觀摩交流意見，透過對焦的觀課表格，進行專業對話，分享專業。每兩星期中、英、數、常各級均有一次集體備課，集思廣益。在共同備課會議中，除了檢視教學進度，亦會共同討論學生的學習難點，加以設計合適的教學策略及課堂活動。教師更設計不同層次的問題，並聚焦討論高階思維問題和如何轉問、追問等提問技巧。課程組會定時檢視集體備課的紀錄，以了解整體學生的學習進度及表現。

本校每年推行教師培訓，包括應用電子互動白板、資深老師與新入職老師訓練、校本教師教學設計分享及教學設計分享及到友校觀課。教師與管理層分擔專業發展的責任，共同建構學校實踐社群。學校建立「分散式領導」團隊，於各領域培養領導人才。學校為教師創造空間，鼓勵平等、分享和協作文化。此外，本校提供機會及空間，讓教師分享在專業發展課程中獲得的知識，本年度曾有教師電子教學設計分享、協作計劃實施狀況等等。本校以學生學習成果作為實踐社群的共同信念。

對新入職教師專設的師徒制專業成長計劃，包括讓新入職教師認識本校行政架構、教學運作並作出配合；認識本校課程要求、各設施運作、盡快適應教學運作。學校於本學年亦銳意強化中層管理人員的領導，運用考績資料協助教師制訂個人的專業發展計劃，裝備第二管理梯隊，達致承傳、儲才、賦權、展才的效果。在新入職教師的培訓亦有效地讓他們盡早適應學校的教學文化。

本校鼓勵在職教師進修，全體教師均就本身的需要、興趣及學校的關注事項參與進修，如兼讀碩士課程、資優教育課程、健康教育文憑、英語、普通話課程等。本年度有多位老師在不同範疇及不同領域完成進修課程。此外，學校亦推行校本的教師發展計劃；在學年初舉行新入職老師輔導；鼓勵教師參加不同的教學研討會、講座、工作坊及往海外、內地考察；並設經驗分享時段，教師互相交流心得。粗略估計，為配合教學需求而不斷自我增值，教師進修總時數超過 4353 小時。

反思

根據以上的現況，提出以下改善建議。

- 除了跨科觀課之外，班主任可觀自己班學生在其他科的學習表現，讓老師了解學生在各學科的表現。
- 將本年教學成功經驗推展至其他科目。
- 援引校外資源，加強促進學生自主學習的策略。
- 推展至各科備課會，設計課堂引入自主學習策略。

2. 發展學生自主學習策略能力，照顧學習差異。

成就

本年度學校著力發展學生自主學習策略能力，教師設計學習活動，讓學生運用所學的策略及提供自主學習的機會，在各學習領域提供多元的學習策略。

四至六年級以能力導向設計校本課程，透過精讀、導讀及自讀，提升學生的自我學習能力及習慣。本年度延續去年參加香港中文大學「優質學校改進計劃：透過全校式自主學習照顧學習差異」的精神，持續發展學生自主學習的能力和習慣，讓學生喜歡學、能夠學，令所有學生都能有效學習。本年度於四至六中英數常科推展，教師設計有自主學習元素的預習工作紙，學生透過備課、預習閱讀材料、延伸學習等；本校亦參加了香港社會服務聯會 flip@wo 流動應用程式學校試驗計畫，同學於上課前進行「翻轉課堂」，預先學習課堂知識，於課堂中進行高階思維訓練，有助推動學生「自主學習」、鼓勵積極主動的學習文化，增強學生自主學習能力。

為配合電子學習趨勢及自學能力，英文科參加「智慧教室試驗計畫」，讓學生在課堂及家中運用智能電腦，進行自主及有趣的互動學習。此外，學生要預習、準備、應對真實情景。四、五年級推行校本「香港英語大使計畫」，學生透過課堂活動，認識香港的旅遊景點、娛樂、食物、交通及節日。為了學以致用，學生運用英語主持早會答問遊戲及午息攤位遊戲，學生到尖沙咀作戶外實習，要應用英語訪問遊客對香港的觀感，增加學生學習動力。

本年度參與教育局種籽協作計劃(數學科)，透過共同備課會議、觀課及評課，針對度量範疇的學習難點發展了一系列的教學策略，提升教師學科知識及教學技巧，增強學生數學學習的效能及興趣，提高學生思維能力及共通能力。此外，數學組本年度續與出版社協作電子學習試驗計畫，發展四年級數學 tablet 教學，讓學生在課堂中運用 tablet 進行學習活動，並即時得到多方回饋，讓學習變得更自主及更富趣味。此外，就著提昇學生分析、邏輯思維及解決問題和自學能力，本校恆常地教導學生審題技巧、自擬應用題、心算比賽、巧算比賽及解難活動。

常識科每學期進行「專題研習」，讓學生深入探究課題的核心，促使學生探究和解決問題，鼓勵學生協作學習和自主地學習，學習活動有訪問、調查、實地考察、個案研究、資料蒐集和分析。音樂科、體育科及視藝科均進行專題研習或專題資料蒐集，提升學生尋找資料、篩選資料，撰寫總結的能力，以裝備學生未來自我研習的能力。

本校教師策劃具深度及廣度的課程，配合學生及社會的需要，培養學生終身學習，照顧不同學生的興趣和能力，保底拔尖。每學期各科進行課程統整，聯繫相關的學習領域及經歷，並著重共通能力及自學能力的培養。各科組籌辦主題學習日「誠實不輕言、自信邁向前」、常識科及電腦科學習日「舊墟科技園」、中文科及普通話學習日「雙信劇場」，圖書組「童讀周」、英文學習日「英語劇場 Readers' Theatre」、視覺藝術展覽、數學科學習日「數學能力大爆發」。

學校照顧不同能力的學生，在延伸學習方面作有系統的籌劃。為照顧能力較高的學

生，學校有計劃及有系統地發展資優教育，例如：「小思人種籽計劃」、「小作家種籽計劃」、「喜辯樂思課程」、「Kids' Theatre」、「Music Exploration」、「奧數」、「科學探究」、「電腦學會」及體育藝術培訓等，全校有超過六十個由教師帶領的活動小組，大部份獲識別在各範疇表現優異的學生都獲相關的支援。為了照顧學業能力稍遜的學生，學校有計劃及有系統地發展學習支援校本課程，例如：功課輔導班、中文八達通、英文加油站、輔導教學、IT 小人類、加強輔導班、「加強言語治療津貼」計劃、S-learner 等，學生透過小組學習，能提高學生的自信心及學習動機。

教師設計富挑戰性的課業及分層工作紙，在中文、英文、數學及常識科進行，採用多樣化學習材料，誘發學生潛能。工作紙加上富挑戰的題目，學生需要運用思維策略及解難技巧解決。

在資訊科技教與學方面，教師及學生都著意有效地使用資訊科技作為提升學與教成效的工具，裝備學生迎接資訊年代。教師通過互聯網、應用程式、學習平台等獲取豐富的教學素材以輔助教學，期望以資訊科技，加強學與教的效能。教師與學生亦透過內聯網加強互動學習與溝通。學校全校課室安裝互動式電子白板 Smartboard，提供了一個高於標準的學習環境給學生，以及提昇教師及學生的資訊素養、媒體運用及科技整合運用能力。學校已購置 e-class 教學及學習平台，持續為學生及教師提供網上互動學習框架，方便學生搜尋資料及進行自學。本學年，各學科繼續嘗試在課堂教學中運用平板電腦及不同的流動應用程式(apps)：kahoot, plickers、nearpod，讓學生既與人合作，又有自主學習的空間。

反思

根據以上的現況，提出以下改善建議。

- 教師可參考協作計劃的教材及經驗，取其長逐漸推展至各級，加強科的縱向發展。
- 教師持續在課堂內外滲入自主學習的元素，建議加強教師專業發展，讓教師可以更加靈活去教授不同的學習策略、運用預習、電子學習等方法，提供機會讓學生挑選合適自己的學習策略及途徑，提高學習動機，發展學生自主學習能力。
- 持續提升學生的自主學習能力（閱讀策略、備課技巧），以期增加學生的學習動機，提升學習效能。

3.持續實踐世界公民的素質，提升學生自信心，培養誠信的良好品格。

成就

「持續實踐世界公民的素質，提升學生自信心，培養誠信的良好品格。」是本年度的關注重點。因此，本校致力設計不同的課程及活動，為學生建立良好的品格，並提供實踐機會。訓育組於上學期舉辦了「誠信雙周」。首先，通過短片播放「消失的獎杯」帶出誠實不欺的重點，然後進行「你加誠、我守信」人物設計比賽，加深學生對「誠」和「信」的理解。接著，「樵夫水池」動畫讓學生明白誠實不自欺的同時，更不可欺騙別人，「失守龍門」動畫讓學生明白金錢不是萬能，不要為金錢而做出不誠實的行為。在誠信的抉擇工作坊中，學生透過情境討論「誠實的97分」，讓學生反思誠實的重要性。最後，進行誠信標語創作比賽、故事分享簡報及動畫分享等，讓學生明白路不拾遺、誠實不欺、並實踐守信用的行為表現。

下學期學生輔導組於2月29日至3月2日舉行了「自信關愛周」，內容包括動畫短片播放(力克胡哲的生活、愛迪生)、自信歌曲介紹(強、不再猶疑)、挑戰小遊戲、自信之星選舉、give me five活動、別取笑我課程，讓學生明白只要有知識能力基礎，做事有目標、有計劃、有準備，凡事樂觀、勇於嘗試，不要輕看自己、太多擔心，成功之路便容易達到，從而培養學生努力不怕難和堅持不放棄的精神。

德育及公民教育組設立「中國人·世界心」展板，展示香港、祖國，以致世界各地的時事、建設及發展等，藉此提升學生對祖國之認識及擴闊世界的視野，培養學生多角度思考及養成良好的習慣。本校定期進行升旗禮，並每年舉辦國慶週、香港回歸紀念日等專題學習，以主題形式讓學生了解中國及香港在各方面的歷史及發展。今年國慶周活動以「中國誠信故事及人物介紹」為題，介紹中國及香港的名人歷史，闡釋誠信的重要性，讓學生反思自己平日的言行舉止，從而培養學生正確的價值觀。七一回歸活動以「香港成功人物」為題，介紹香港名人的奮鬥經驗，誠實守信的處事態度，激發學生朝著目標而努力，從而建立學生誠信和關愛的品格。

本校重視學生實踐「四用原則」，培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度。環保教育組本年度安排了各類型的校本環保活動和比賽，如：「綠色聖誕」、「綠色旅行」、「一人一花」、「回收圖書計劃」、「衣物回收為環保」等活動和比賽。亦會跑出課室，參與環保大使考察及講座、參與「綠田園」及「小一親子綠田園」活動，體驗耕種的生活；此外，學校亦會組織環保大使、設立環保資訊板、拍攝「環保新聞台」資訊，宣揚環保訊息。另外，本校也參加了康文署「綠化校園資助計劃」，美化及改善校園環境，建立一個充滿關愛和健康的綠色校園。本校於本年度繼續參與港燈智「惜」用電計劃2015「綠色校園電視台」訓練班，拍攝環保新聞片段，並上載「港燈 x M21 網上校園 Green Channel」，鼓勵學生在日常生活中實踐環保，奉行簡約低碳的生活模式。同時，本校更榮獲香港電燈有限公司所舉辦的「2015 最傑出『綠得開心學校』大獎」全港小學組冠軍，讚揚本校師生積極參與環保活動，推動綠色生活。除此之外，本校學生再榮獲綠色空間由我創造綠色建築全港中小學學生比賽組冠軍，並獲多間報章訪問。透過豐富多樣的活動，讓學生提供實踐經驗，藉以反思如何成為一個良好的世界公民。

除了上述所說，校內恆常推行著多項支援措施，譬如合作學習、S LEARNER 小班教學、小老師輔導、「完美達人」、大哥哥大姐姐伴讀計劃、成長的天空計劃、愛心大使等，均是重視每個學生成長的安排，用最適切學生的方法，培養學生誠實、守承諾及關愛的

品格。

在課程方面，我們重視學生在學習過程中的參與，透過全方位學習，讓學生跑出課室親身經歷，從中學習不同的知識和培養不同的態度和價值觀。本年度跨學科主題探究學習日以「誠實不輕言·自信邁向前」為主題，讓學生培養自信及誠實的價值觀。整日活動包括設置實際模擬情境及多元智能的攤位遊戲，讓學生發揮多元智能；又設有圖書主題展覽，加深學生對「自信」及「誠信」概念的認識；同時，透過歷奇活動以提昇學生面對難題時的信心；又以「自信」及「誠信」為主題進行班際課堂集體製作以發揮學生協作、創意、解難、傳意及探究能力；並設有「主題心意設計比賽」以表現學生的創意思維能力。整天學習日中，不同的環節各具意義，深受學生歡迎。

為了減少各科課程的重覆，讓學生融合各學習領域之相關知識，本校在各級均進行課程統整，配合本年度的關注事項，其中的級主題有：「自律守規好寶寶」、「擁抱大自然」、「職業特工隊」及「資源保衛隊」等，透過生活化的情境和有意義的跨科目活動，提高學生對學習的興趣和效能，培養學生誠信與關愛的良好品格。

本校安排全級六年級參觀立法會綜合大樓及帶領學生議會代表訪問立法會議員，認識立法會的歷史、運作及立法程序。透過不同的境外學習交流，讓學生實踐世界公民的責任。在十一月份，全體五年級學生參與東莞的發展與規畫（二天）內地交流，了解東莞科技工業及城市規畫對當地經濟及民生的影響；認識東莞港資企業的發展及粵港兩地的經濟關係。另外，本校申請「赤子情·中國心」計畫，舉辦「世界文化遺產」西安古都遊活動，讓學生認識西安的歷史，了解西安的文化及社會變遷；了解國家對秦始皇陵及秦始皇兵馬俑等世界文化遺產的保育規劃；探訪當地民居及小學，了解兩地生活及學習重點的異同，認識國情，關心國事，增強國民身份認同；此外，本校教師帶領 12 位同學到美國肯德基作生活體驗及學習交流，透過十日的活動及寄住，體會當地風土人情及生活，兩地學生一起上課，交流兩地文化，了解美國公民的義務。最後，學校舉辦雙城故事—「台北、首爾傳統與創新文化探索之旅」，藉以讓學生親身體驗、感受亞洲兩地的傳統文化與藝術，及了解兩地的高科技產業，提升資優學生在資料搜集整理、多角度分析批判思考、溝通表達及協作能力的發展，擴闊學生學習經歷。於學期末會舉辦「游泳尖子東莞考察團」，與內地同學一同練習游泳，互相觀摩；又通過交流及參觀景點，了解當地的生活習慣與文化。學校提供了多元的實踐機會，讓學生在現場學習，加深認識世界各地的可持續發展現況。

為了讓學生透過社會服務來學習反思，培養他們成為良好的世界公民，學校將課堂的知識作有系統的整理及應用，特為四至六年級學生安排服務學習，讓他們在真實的社會環境中經歷，透過反思來提高學生的公民責任。本年度，四年級學生進行社區清潔活動，透過清潔社區，了解社會；五年級學生參加長者服務學習活動，通過探訪長者宿舍、安老院，更邀請長者到校參加由學生主持的長幼共融活動，為學生提供實踐服務社會的機會；六年級學生則前往區內幼稚園服務，作他們的小老師，宣揚認識亞洲文化的訊息；我們希望同學在服務前，經過自己的精心籌劃；服務後，認真評估及反思，以培養成一個懂得批判思考的良好公民。此外，更為四至六年級同學舉辦綜合實踐服務計畫，讓四至六年級同學到社區進行各類服務學習，培養同學服務精神，並履行公民責任。

校內「傑出風紀選舉」正是體現公民權利與義務的重要活動，先由風紀互選出 20 名表現優異的隊員作候選人，然後進行各種宣傳及拉票活動，最後經過全民投票，讓每位同學都有參與的自由，選出票數最高的十位同學，成為最傑出的風紀。整個過程候選

人認真，助選團落力，選民投入踴躍，投票率高於八成，是最好的一堂公民教育實踐課。

此外，本校「學生議會」及「家長網絡」已設立了多年，確是提高校政透明度的民主措施。這不單是學生與學校，或家長與學校之間的橋樑，同時提供學生及家長對學校設施表達意見的正式渠道，更能讓學生透過表達意見，實踐良好公民的責任。

反思

根據以上的現況，提出以下改善建議。

- 「誠信雙周」活動內容設計合時，高年級同學的情境分析活動能緊貼學生的日常生活，多做此類活動能有效培養學生正確價值觀。
- 「相聚一刻」活動能有助建立良好師生關係，營造校園關愛互勉的氣氛。
- 「傑出風紀選舉」的提名應包括科任老師，或改為「最受歡迎風紀選舉」。
- 身教比言教更重要亦更有效，家長和老師樹立良好榜樣對建立學生自律守規，營造校園良好學習氣氛尤為重要。

第三章：我們的學與教

(一) 重視培養學生掌握兩文三語的能力

英語能力

本校參加教育局「英語外籍教師計劃(NET)」，培養學生語音、閱讀及寫作能力，另有合約制外籍老師專責會話課。他們帶領的課後活動有：「Fun with English」、「Drama Kids」、「Project Work」、「Budding Poets」及「English Reading Club」。其他職責包括：介紹英文詩歌、訓練學生演譯詩詞、朗誦訓練及英文天氣報告、圖書推介、早會前英語活動、早會英語演說或角色扮演等，從不同的渠道，致力營造校園英語學習氛圍。

全面照顧學生學習差異，所有課業設計均調適合度；分層調節，務求配合學生學習能力與興趣。又積極推行全班式、抽離式及地區資優計劃，科任負責的課後抽離式拔尖班有十七組，例如：為四至六年級資優生，提供英詩創作、戲劇課程及國際協作計劃等。除了在四至六年級推行抽離式加強輔導班外，亦在一年級推行「S-learner」抽離式補底課程，另有科任負責的課後補底組別。

為提升學生的自主學習能力，本校近年與教育局語文教學支援組合作設計課程，利用故事書促進同學的閱讀技巧「Reading Strategies」及高階思維能力。另外，亦重新修訂寫作課程，在文章體裁、寫作技巧外，豐富學生的字彙及語法。老師亦共同設計閱讀活動，鞏固學生閱讀能力。

為配合電子學習趨勢，全校學生參加 i-Learn 及 Raz Kids 網上學習平台，五年級亦參加香港應用科技研究院之電子學習試驗計劃「Smart Classroom」。此外，四、五年級推行校本「香港英語大使計劃」，學生透過課堂活動，認識香港的旅遊景點、娛樂、食物、交通及節日。從而學以致用，運用英語主持早會答問遊戲及午息攤位遊戲。亦安排學生到尖沙咀作戶外實習，用英語訪問遊客對香港的觀感。

由本校科任帶領或外聘專業導師指導，舉辦富趣味性的課後課程，鼓勵學生善用餘閒，就自己的興趣，參加語音、話劇、會話或寫作等課程。

善用各類活動引發學生學習興趣。定期舉行英語學習日、班際讀者劇場比賽、校內英文作文比賽及訓練學生在舊墟兒童台推介英文圖書及朗讀詩歌。更舉辦海外交流團，藉「美國啟發潛能教育局」安排，帶領學生到美國肯德基交流學習。另設英文科網頁「English Funland」及出版英語文集「Treasure Island」，表揚學生學習成果。

中國語文能力

本校有組織地訓練學生的說話及思維能力，更不斷發展校本課程，例如：單元教學、作文全集、備課冊、文學精點、「詞語銀行」、自編校本說話訓練課程、中文科優化課程、專題研習、聆聽練習及面試訓練課程等，以提升同學的中國語文水平，亦在朗誦、寫作等方面參加校外比賽，整體提升學習中國語文的氣氛。學校亦配合閱讀、課程調適、多元化活動等，在整體課程上不斷調適、創新，在課堂內有效帶動讀寫結合、說話及批判性思維等。

本校著力照顧學生的多樣性學習，在一至六年級已發展了一套橫向及縱向課程——中文科單元教學，課程滲入全班式資優三大元素，將高階思維策略、品德情意有機地與語文教學結合，編選多元化的學習材料，為學生設計合適、具挑戰性的課程，培養學生閱寫聽說等語文共通能力。

另外，本年繼續沿用教育局的《中文優化課程》，為小一及小二學生提供全班式的優化課程，旨在提供學習中文的基本策略和技巧，通過與校本課程整合，幫助初小學生提升語文能力。

為配合中小學中國語文課程的銜接，本校中文科老師在一至六年級自擬「文學精點」，內容以認識及欣賞中國古代詩文及文學作家為主，為學生編家一系列的閱讀材料。

現時已發展有多個資優小組：「小『思』人寫作計畫」、「小作家種籽計畫」、「喜辯樂思課程」，本年度新增六年級「中文樂園」，為語文資優的同學進行有系統的訓練；同時，本校亦著重全班式的資優教育，已發展了一至六年級的校本中文單元教學課程，藉以提升學生高層次思維能力、創意及個人社化能力；本校亦開設多個補底小組：包括一至三年級及五年級的「中文八達通」、六年級「中文加油站」，同時，亦為四年級開設「S-learner」抽離課程。

本學年學校與香港教育學院何文勝博士及出版社協作，以能力為本，建構完成四至六年級校本課程及編擬校本教材，大大提升學生的聽說讀寫能力，而且亦有助推動教師專業發展。

本校連續獲教育局邀請參加「專業學校發展計畫」，以專業學校角色，將本校的資優課程及教學策略，推展至不同的學校，協助其他學校發展具校本特色的全班式中文資優教育課程。

普通話能力

本校一至六年級皆以普通話教中文，並特別邀請到上海特級教師編寫教材，讓剛升上一年級的學生投入學習普通話，為日後以普通話學習中文打好基礎。而六年級課程中加入了校本增潤課程，特別針對語音知識和口語部份，令整套課程更有系統。

本校逢星期二是普通話日，先於早會前，由普通話大使於學校大門金榜前引導學生說出該週的「普通話校園密碼」，之後再由普通話大使於早會介紹該句密碼的意思及一些延伸的故事。到當天的午息，更會開設「普普園地」，在老師及普通話大使帶領下，進行不同的學習活動，如唱歌、繞口令、說故事等，讓學生有更多接觸普通話的機會。而逢星期五亦會由不同年級的學生於舊墟兒童台進行「普通話天氣報告」，藉以提升學生說及聆聽普通話的能力。另外，本校亦會定期舉辦「普通話天才表演」，學生能透過活動，增加對普通話的興趣，亦能提供說普通話的機會。

(二) 善用多元化教學策略和活動，提升學生學習興趣，強化學生自主學習習慣及共通能力

掌握數學概念，活學活用

本學年十二月份，本校進行教育局數學科重點視學，視學人員對本校學生學習表現有以下評價。學生對學習數學感興趣，學習動機強，上課專心，積極投入課堂學習活動，並樂於回答教師提問。學生普遍運算能力良好，能準確地進行四則運算，計算立體圖形的體積，或進行兩步或以上運算應用題，解決問題的能力不俗。從學校提交的課業樣本所見，學生用心完成課業，清楚展示解題及運算步驟，並適時改正。

視學人員對本校教師教學情況有以下評價。教師適當地運用課室管理技巧，有效令學生投入學習。教師普遍能提供機會讓學生想一想、傾一傾，彼此分享和交流，課堂學習氣氛良好。教師能善用不同的教學資源，如簡報、短片和實物等輔助講解，有助學生理解數學概念和增強教學效果。教師教學態度友善，講解清晰、流暢及有條理，部分教師運用生活化的例子講解，有助學生理解學習重點。教師能運用提問、轉問等技巧，有效引導學生思考如何運算不規則立體的體積和四邊形等周界等。教師適時給予學生正面的回饋。

本年度數學組繼續參與教育局種籽協作計劃，發展三年級數學課程，針對度量範疇的學習難點，發展了一系列有關時間的教學策略。透過校外專業支援，共同備課和觀課，提升教師學科知識及教學技巧，增強學生學習數學的效能及興趣，提高學生自

主學習及共通能力。此外，本校數學組讓學生利用不同的電子媒體、程式及學習平台發展數學概念，配合二十一世紀數碼學習趨勢；學生在課堂中運用 I-PAD 進行學習活動，讓學生有更多參與的機會，能即時獲取回饋及評價，增加互動機會，學生更可按個人學習進度，循序漸進，促進自主學習。

為幫助學生理解較困難的數學概念，本校老師特編擬「主題式教材」，內容包括「18 以內的組合」、「18 以內的應用題」、「比較應用題」、「分數的認識」、「齊來學除法」等，為學生鋪排具層次的學習活動，讓學習事半功倍。此外，各級特編擬數學綜合能力學習冊，除整合及修訂過往心算、巧算及解難的題目外，亦加添了自擬應用題、思考題、數學趣味故事及數學解難策略，提昇學生批判性思考、創意、邏輯思維、解決問題和探究能力，增加學習數學的趣味性。

在課堂中，老師會以不同層次提問，並會以合作學習的形式上課，來照顧學生多樣性。在補底方面，本校亦設有「數學加油站」和「數學不求人」等課後輔導小組為有需要的學生作出適切支援。在拔尖方面，三至六年級各級均設課後拔尖抽離式「奧林匹克數學培訓班」，讓學生增強自信，建立高效能的學習群體，同時亦透過積極參與校外比賽，擴闊學生的視野，學生屢獲佳績。

此外，為將數學概念應用於日常生活，除每年一度舉辦的數學學習日外，學校還會定期舉行「腦筋轉一轉」及「數學遊蹤」活動，讓學生能充分實踐量度、估量及數數的技巧，把數學知識活學活用。

全校科普，探究學習

學生透過正規課堂學習科學知識，了解社會、經濟和科技與科學的關係。在課程中加入多媒體資訊科技元素，如「學得 e 電子學習」，加強學生在探究、解難，判斷的技巧等能力。每學期進行「專題研習」，讓學生深入探究課題的核心，透過訪問、調查、實地考察、個案研究、資料蒐集和分析等學習活動，促使學生探究和解決問題，鼓勵學生互相協作和自主地學習。另外，每學期亦會舉行「濃縮課程」，選取課程中富啟發性的主題，加入額外資料，編撰成校本小冊子，以分班或大課形式教授，透過具啟發性及趣味性的學習活動，提昇學生的學習動機。

學校舉行「科技學習日」、「觀星營」、「親子天文科學活動」、「我係小小科學家」等活動，讓學生透過手腦並用的探究及解難活動，引發學生對科學與科技的興趣，並發展其知識和技能。本校延續優質教育基金「全校科普·抱抱地球」計劃的精神，透過本校常識科課程的重新編排、增潤及調適，延續及加強本校科技普及的傳統；同時，

展望學生能從全面而多元化的科學活動中，增強探究科學的興趣能力、了解自然環保與人類的關係，從而培養出關心環境、愛護大自然的態度。

本年度學校推行「校本科學科技獎勵計劃」，這項目是由熱心人士謝德動先生贊助四萬元給學校推展本校環保科技活動，目的是讓學生能從全面而多元化的科學活動中，增強探究科學的興趣、了解自然環保與人類的關係，從而培養出關心環境、愛護大自然的態度。計劃內容包括：全校性活動、拔尖活動及設立獎學金，認同及表揚學生在科學及科技範疇方面的傑出表現，從而鼓勵同學在此領域上發揮潛能。

專題研習，發展學生自學能力

本校已建立一套校本專題研習能力技巧訓練教材，配合學生不同學習階段，讓學生學習不同模式的研習方法，培養各項共通能力。曾多次獲邀分享有關經驗，獲邀專題研習展覽學生作口頭報告、獲出版社邀請分享學校經驗「如何建構自主學習的科學科技學習活動」為主題的講座、小學常識港澳教學交流團訪校了解「校本三層模式推展常識科及科技學習活動」及教育局邀請本校將高階思維引入常識科的教學經驗等。

本年度學生在多個全港專題研習比賽獲卓越成績：常識百搭專題展覽傑出獎及評判大獎、第十屆教育局資優教育組科學青苗獎獲全港冠軍及最佳匯報獎、香港學生創新發明大賽銀獎、新一代青少年科技創新大賽優秀組織獎。

德、智、體、群、美、情、靈七育並進、培育學生素質

邀請香港教育學院作顧問，自編「生活教育」核心課程至六年級。參與康文署「學校文化日」活動，各級均有機會免費或廉價欣賞藝術表演，全年參與約 700 人次。參與倡健學校計劃，為師生舉辦健康講座，提倡健康訊息；進行「跨科閱讀高層次思維訓練計劃」，利用圖書作媒介，學習多種思維技巧，老師亦將這些思維技巧滲入學科課堂內，提昇學生高層次及批判性思考；又組織「學生議會」、「大哥哥大姊姊伴讀計劃」、「小老師」、「IE 大使」、「愛心大使」、「資訊科技大使」、「健康大使」等，讓學生學習不同技能及服務精神。

校本課程發展百花齊放

資訊科技組同事編擬一至六年級電腦課程。中文科編擬「初小中文科優化課程」、「單元教學」、「讀讀古詩文」；英文科編擬「Task-based Curriculum」、數學科「主題式教材」（針對學生難點）、常識科「濃縮課程」、普通話科「漢語拼音教材」、一至六年級兒童生活教育、六年級面試課程、環保課程、校本資優課程、小領袖培訓課程、「閱

讀策略訓練」課程等等，以補足核心課程的不足，與時並進，以提高學生自學能力及學會學習能力。

每星期設「綜合課外課程」，由老師自編教材，內容分為「學會學習」及「學會做人」兩部份；學會學習能力方面，本年度加強資訊科技素養、搜集和處理信息的能力；獲知新知識的能力；分析和解決問題的能力；交流與協作的的能力，亦加強學校教育與社會發展的聯系，培養學生社會責任感，達至全面發展。

課程統整跨學科校本課程

為了減少各科課程的重覆，讓學生融合各學習領域之相關知識，本校在各級均進行課程統整、強效學習、協作學習等觀念，並且結合戶外參觀，走出課室，讓學習得來的知識、技能得以運用，如各級課程統整有：「擁抱大自然」、「健康你知嗎」、「資源保衛隊」、「你講·我港」等，十多個主題透過生活化的情境和有意義的跨科目活動，提高學生對學習的興趣和效能。本年度在五年級繼續進行跨課程閱讀於課程統整，效果良好。

主題學習活動，重視學生學習經驗

與各機構協作，舉行主題探究學習日「誠實不輕言·自信邁向前」、「觀星營」、港外遊學團（美國、台北、首爾、西安、東莞及青島）、常識科及電腦科學習日「舊墟科技園」、中文科及普通話學習日「勤有功愛無限劇場」，圖書組「世界閱讀日」、英文學習日「英語劇場 Readers' Theatre」、「畫筆下的亞洲」視覺藝術展覽、數學科學習日、設網上學習平台、「小領袖訓練」、童軍露營、遠足、歷奇、成長的天空計劃等等；每天均有同學到綠田園照顧農作物，體驗食物得來不易。

網上學習

學校採用教育局推出中、英、數網上資源庫「基本能力評估」(BCA)供小一至小三及小四至小六兩個學習階段的題目，供學生使用，協助教師了解學生的學習進度。學校又積極發展網上學習，於校網內設「學科學習樂園」外，又參加中文大學中文「每日一篇」、「階梯閱讀空間」，英文科「Raz Kids」及全校參加朗文出版社英文科的網上學習平台 -- iLearn，幫助學生養成閱讀的習慣、掌握閱讀的策略、掌握好閱讀速度及幫助學生增廣見聞。常識科「都市校園通識網」提高學生對時事新聞的觸角，並培養學生每天閱報的習慣。另外，香港教育城「小校園」、數學科「現代教育研究社提供的網站－每日一題」等網上學習平台及學校購買網上學習軟件等等，延長學生學習時間和空間；擴闊世界觀，提升閱讀風氣，深化閱讀成效。

閱讀能力

閱讀是本校一向以來十分重視的範疇，除早上設閱讀課，更舉行「故事媽媽」、「閱讀巨無霸」、「大哥哥大姐姐伴讀」、「閱讀愈豐收」、「給英文圖書一個 Like」及「童讀週」，透過多元化活動、獎勵及作家和同學分享，鼓勵同學閱讀，培養閱

讀習慣及營造閱讀氣氛；「優化課室圖書計劃」豐富了課室圖書的館藏，讓同學沉浸在書香中。而「中、英文廣泛閱讀計劃」、「必讀書計劃」、「英文閱讀課」、「I+課閱讀策略」及「高階思維訓練」等課程，旨在提昇學生的閱讀能力，希望學生學會閱讀，並能從閱讀中學習，智慧不斷增長。透過電子閱讀器，更將閱讀跨越書本的框框；而「每日一篇」、「網上說故事」、「網上圖書推介」及「Raz Kids」，更讓同學「全天候」閱讀，享受閱讀樂趣。

本年度學校繼續推行「飛龍閱讀獎勵計劃」，這項目是由鄭啟濤博士贊助一萬元獎學金給學校推展閱讀活動，目的是讓學生享受閱讀的愉悅，培養閱讀習慣；讓閱讀融入學習及生活，主動探索知識及拓闊世界觀；提升閱讀風氣，深化閱讀成效。

(三) 資訊科技教與學

本校一直致力發展學校的資訊科技教與學，自一九九八年獲教育署選為資訊科技教育先導學校，每年不斷改善原有的設備，力求學生的學習能夠與時並進。本校已鋪設完善的電腦網絡，亦添置無線網絡。全體老師以校本精神設計、製作電腦軟件教材，編入各科課程當中。各級每週均有一節電腦課，全校的電腦課程均由本校老師自行編寫。去年度更獲出版商邀請撰寫全新電腦科課程，結合網上平台協助教學，並於 15-16 學年度全面採用。各級電腦科均設校本增潤課程，以提昇學生的資訊素養、媒體運用及科技整合運用能力。學校購置 e-class 教學及學習平台，為學生及教師提供網上互動學習框架，方便學生搜尋資料及進行自學。

學生亦將所學的電腦技術應用在日常各科的課業之中，並透過互聯網蒐尋資料，打破學習的時空限制。此外，老師可通過互聯網獲取豐富的教學素材以輔助教學，運用資訊科技以加強學與教的效能。教師與學生亦透過內聯網加強互動學習與溝通。

學校每年推行教師培訓，包括在應用電子互動白板、資深老師與新入職老師訓練、校本教師教學設計分享及教學設計分享及到友校觀課。在課程推行方面，有學校電子學習試驗計劃「學得 e • 學得易」在數學、常識、視藝科以單元形式試行、教育局英文科 e-Textbook 試驗計劃、音樂科應用電子音樂、學生學習檔案、五年級與香港應用科技研究院(ASTRI)於電腦及英文科試用 SmartClassroom 平板電腦教學系統計劃，確切落實多媒體教學，擴闊學生學習素材的範圍，照顧學習差異，加強學習氣氛，使學生能在課堂內外利用資訊科技進行個人或小組的研習和匯報，以提高應用資訊科技的自主能力和學習自主性、協作性，並提升教與學質素，提供優質教育。

「舊墟兒童台」製作多元化節目超過五百套，播放學校活動和一些教材，讓學生及家長可以在學校或家中，上網瀏覽進行自學。學生參與製作和演出，學習拍攝及製作短片的技巧。透過參與製作學生將有全新的學習經驗，加強學生的投入感及責任感。

第四章：我們與校外資源的專業交流

(一) 校董、教師專業榮譽

獲香港童軍總會頒發優良服務獎章、長期服務嘉許狀

----張麗珠校長

獲香港女童軍總會頒發積極領袖銀獎

----梁美桃老師

獲第二十一屆表揚教師計劃表揚獎

----關倩芬主任、曾嘉麟主任

獲香港藝術發展局主辦第八屆傑出藝術老師

----梁懿德老師、葉韵霞主任

獲教育局資優教育組主辦之香港科學青苗獎最佳指導教師獎

----龔少芬老師、何智聰老師

獲委任為立法會公民教育活動意見小組成員

----勞智軒主任

獲邀請協作編寫中國語文課本

----勞智軒主任

完成香港浸會大學音樂文學碩士課程

----翟鈺賢老師

完成香港大學中文碩士課程

----李俊龍老師

完成香港理工大學英語教學碩士課程

----鄒海怡老師

完成香港大學英國語文碩士課程

----梁家榕老師

完成資優教育深造課程

----勞智軒主任、關倩芬主任

完成資優教育網上基礎課程

----劉欽龍副校長、溫慧寶主任、曾睿思主任、彭思寧老師、鮑佩珮老師、
李艷虹老師、鍾奕雯老師

完成教育局特殊教育基本課程

----梁碧雲主任

完成教育局特殊教育專題課程

----李詠詩主任

完成香港教育大學學位教師教育文憑

----Mr Alex Lau

完成教師專業進修證書複修課程(小學英語)

----黃雪兒老師

完成小學校長/副校長課程領導及管理概論系列

----劉欽龍副校長

擔任學校合唱伙伴協作計劃的合唱教學啟導老師

----唐倩茵主任、彭思寧老師

擔任香港教育大學教學啟導老師

-----曾嘉麟主任、林源生主任、毛應龍主任、李俊龍老師、何浩元老師、嚴兆滔老師

擔任香港中文大學教學啟導老師

-----唐倩茵主任、翟鈺賢老師、彭思寧老師

擔任香港大學教學啟導老師

-----葉韻霞主任

獲邀請擔任全港小學區際田徑比賽大埔區男子甲組教練

-----李俊龍老師

獲邀請擔任全港小學區際乒乓球比賽大埔區女子隊教練

-----李俊龍老師

獲邀請擔任全港小學區際田徑比賽大埔區女子甲組教練

----- 林源生主任

獲邀請擔任全港小學區際排球比賽大埔區女子隊教練

-----毛應龍主任

獲邀請擔任新界地域小學區際游泳比賽大埔區男子丙組教練

----- 嚴兆滔老師

獲邀請擔任新界地域小學區際游泳比賽大埔區女子甲組教練

----- 林源生主任

獲香港教育工作者聯會主辦：教聯盃—教師籃球聯賽教聯甲組盃亞軍

-----林源生主任、毛應龍主任、嚴兆滔老師、李俊龍老師

(二) 重視教師專業發展

本校除鼓勵在職教師進修外，更推行校本的教師發展計劃，又在學年初舉行新入職老師輔導。鼓勵教師參加不同的教學研討會、講座、工作坊及往海外、內地考察。特設經驗分享時段，教師互相交流心得。教職員曾赴上海學習交流語文教學，赴星加坡了解英語教學及資優教育的情況，赴台灣及星加坡交流資優教育的經驗；應邀赴夏威夷參加全球華人計算機交流會，探訪當地學校，吸取發展學校經驗；赴美體驗「啟發潛能教育」的推展。全體教師均就本身的需要及興趣參與進修，除兼讀碩士課程、資優教育課程、健康教育文憑、英語、普通話等課程外，粗略估計，教職員進修總時數超過 4353 小時，為配合教學需求而不斷自我增值。

本年度舉行的有關教師專業發展活動總結如下：

- 新入職老師合作學習簡介會
- 新入職老師啟發潛能教育簡介會
- 「透過班級經營提升學生歸屬感及效能感」講座
- 「Smart Classroom 互動課堂實戰」教師工作坊
- 「培養資優生的學習動機」聯校教師發展研討會
- 邀請陳惠良先生(國際認可腦基礎培訓導師)進行以腦科學為基礎的自主學習教師工作坊

- 大埔區聯合教師專業發展日(電子學習)
- 教師發展日(認識及支援自閉症學生)
- 教師發展日(自主學習)
- 「圖像閱讀法」教師工作坊
- 「應用教學 APPS」教師工作坊
- 全校式資優教育分享會
- 英文科教學法講座
- 教師電子教學設計分享

本年度本校向外界分享活動一覽表：

- 全年向三間小學持續交流資優教育，主題：全校式參與發展校本資優教育(資優教育)
- 專業發展學校計劃(PDS)聯校教師專業發展工作坊分享校本資優教育及配套措施經驗分享中文科及常識科推行資優教學模式(全班及抽離式)
- 張校長獲邀在香港浸會大學中層管理課程中分享家校合作
- 張校長獲粉嶺浸信會呂明才幼稚園邀請作《小學簡介會》主講嘉賓
- 張校長獲親子雜誌《學前&親子》訪問學校特色
- 四年級電腦科及五年級英文科與應科院協作智慧教室試驗計劃，進行共同備課，觀課及評課
- 教育局數學科重點視學訪校
- 與教育局協作基本法課程試教，進行共同備課，觀課及評課
- 彭思寧老師在香港作曲家聯會計劃社區文化音樂創作培訓計劃中舉行教師分享
- 與教育局協作三年級數學種籽計劃，進行共同備課，觀課及評課
- 與香港教育學院協作職前與在職語文教師的專業發展計劃中文科試教，進行共同備課，觀課及評課
- 關倩芬主任接受資優教育學苑訪問
- 勞智軒主任在香港小學中國語文教育伙伴協作計劃分享能力點的教學
- 友校校長及主任訪校（主題：WIFI 900 計劃）
- 大埔區學校匯展
- 李艷虹老師在中國語文教育榮譽學士課程聚會獲邀作演講嘉賓，主題：校友求職和面試經驗分享
- 教育局數學科種籽協作計劃分享會作經驗分享
- 幼稚園開放日
- 教育學院科學展覽分享－常識百搭傑出獎參展
- 本校學生第十屆科學青苗獎科學專題中分享

- 第十九屆常識百搭科學專題探究展覽匯報
- 「樂韻童聲頌聖誕」舊墟之聲演出
- 大埔區慶祝香港回歸祖國 19 周年紀念「歌舞昇平在大埔暨醒獅匯演」歌唱表演
- 「聯益鄉新春聯歡表演」e-band 及花式跳繩隊演出
- 「大埔文藝之夜 2015」花式跳繩隊演出
- 大埔各界慶祝國慶籌委會「群英薈萃頌國慶文藝匯演」中樂團演出

(三) 學校專業經驗分享

由 2001 年 11 月至今，超過 250 個本地、國內及海外教育團體或學校與本校作教學交流，其中包括國際知名學者 Dr. Howard Gardner、全國中小學計算機教育研究中心(上海)教育專家、台灣大學、香港大學和中文大學教育專家等。

本校更獲香港電台、新城電台、科學雜誌、親子雜誌、無線電視台、亞洲電視台、有線電視、新一代文化協會、教育局、友校及出版社的邀請，分享學校的經驗，近年本校已有 300 人次老師獲邀請參與教育分享交流，分享的主題包括「電子學習」、「資優教育發展」、「幼小銜接」、「課程統整經驗談」、「創意藝術教育」、「升中選校：學校、學生多元發展」、「英文科學生合作學習」、「啟發潛能教育」、「專題研習」、「升中選校」、「學校推行普通話教中文經驗」、「學生議會運作情況」、「服務學習」、「中文新課程推行概況」、「中文科推行資優教育的寫作訓練經驗」、「香港資優教育學院周年大會分享情意教育抽離課程」、資優教育抽離課程、「英語教學」、「校本三層支援模式」等等。本校老師透過與同工的交流，獲益良多，體驗經驗分享、成果共嘗。

(四) 教育局常識科「全班式資優教師網絡」網絡學校

本校除了擔任資優教育核心學校，亦支援其他網絡學校推行抽離式及全班式資優教育課程，亦曾擔任地區資優學校藉此將本校資優教育的教學經驗，與其他學校分享。

本年度學校繼續參與教育局資優教育組發展「常識科全班式資優教師網絡」，成為網絡學校，透過資優教師網絡經驗分享會、聯校共同備課、聯校觀課交流等，強化教師發展校本資優教育的具體策略及信心。

(五) 教育局專業發展學校(中文科)

本校已連續九年獲教育局邀請為「專業發展學校」，今年以「全校式參與發展校本資優教育」作為分享的主題支援三間學校，將本校的資優課程及教學策略，推展至不同的學校及團體；透過共同備課、互相觀課、評課等專業交流，帶動了本校及網絡學校的專業發展，達到同儕並進的效果。

(六) 積極參與各協作計劃，提升教學

本年度學校與大專院校或教育團體進行多項協作計劃，全面推展老師的教學策略和學生學習模式，提升課堂教學效能。

科目/範疇	計劃名稱	協作/撥款機構
資優教育	專業發展學校計劃「全校式參與發展校本資優教育」 全班式資優課程網絡計劃(常識科)	教育局專業發展組及 教育局資優教育組
評估	考評局認證計畫	考評局
學習支援	關愛基金援助校本基金(境外學習及午膳活動)	教育局
	學校文化日計劃	康文署
	校本課後學習支援計劃	教育局
	區本課後學習及支援計畫	教育局
	賽馬會全方位學習基金	賽馬會
	加強言語治療津貼	教育局
	大埔倡健學校計劃(榮譽學校)	拿打素
	家庭與學校合作事宜--家長教育計劃	教育局
	五星健康五星家	香港紅十字會
中文科	中國語文教育伙伴協作計劃	香港教育學院
	「職前與在職語文教師的專業發展計劃— 校本語文課程規劃與教材建設的實踐」計劃	香港教育學院
英文科	外籍英語教師計劃(NET)	教育局
	智慧教室試驗計劃	應科院、中大
數學科	數學科種籽計劃：探討及發展度量範疇的學 與教的有效策略	教育局課程發展處 (數學組)
常識科	全班式資優課程網絡計劃(常識科)	教育局資優教育組
	創意科技教育協作供應鍊中心(大埔及北區)	優質教育基金
電腦科	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會
	Flip@WO 流動應用程式學校試驗計劃	香港社會服務聯會
	智慧教室試驗計劃	應科院、中大

科目/範疇	計劃名稱	協作/撥款機構
體育科	學校體育推廣計劃	康文署
	SportAct 獎勵計劃 / SportFit 獎勵計劃	教育局
音樂科	社區學校合唱教學伙伴計劃	香港教育學院 大埔文藝協進會
	校園音樂大使展關懷資助計劃	康文署
視覺藝術	童創作藝術計劃	鄰舍社區服務中心
	開心笑臉遍校園—校園開心笑佛創作計劃	大埔文藝協進會
閱讀	「悅讀學校」計劃	香港教育城
輔導	小學校本教育心理服務	教育局
	「成長的天空」計劃	教育局
	QEF 學生支援網絡計劃(核心學校)	復和綜合服務中心
	恆生-家福青少年調解計劃	香港家庭福行會
	家長錦囊工作坊及學生學習小組支援計劃	社會福利署
公民教育	同根同心	教育局德育及公民教育組
	「赤子情中國心」	教育局德育及公民教育組
	和富青少領袖網絡校本資助計劃	和富社會企業
環保教育	一人一花活動計劃	康文署
	「塑出環保、膠給仁愛堂」塑膠回收伙伴計劃	仁愛堂
	綠化校園資助計劃(園圃種植綠化活動)	康文署
	學生環境保護大使計劃	環境保護運動委員會
	港燈智「惜」用電計劃	香港電燈
健康教育	「兒童脊科基金」認證護脊校園計劃	兒童脊科基金
	「五星健康五星家」合作夥伴計劃	香港紅十字會
體育科	學校體育推廣計劃	康文署
	SportAct 獎勵計劃 SportFit 獎勵計劃	康文署
	體育科基礎活動學習社群(FMLC)網絡學校	教育局
	學校運動員資助先導計劃	教育局
	學校體適能及對體育態度研究計劃	教育局

第五章：我們對學生成長的支援

(一) 重視每一學生學習需要，照顧學生個別差異

資優教育課程

本校一直抱著「讓每個學生有全面而具個性的發展」的信念，著意採用校本全班式、抽離式及校外支援的三層架構模式推動校本資優培育課程，因為我們相信所有學生都有能力及權利學習。我們以學生為本，致力促進學生的全人發展，讓能力相若的學生一同接受有系統的訓練，充分發揮學生的潛能。本年度繼續與教育局、資優教育組協作多項種籽計劃，以全班式及抽離式推行資優教育，包括專業發展學校計劃（中文科）「全校式參與發展校本資優教育」、優化提升英語水平計劃、數學科種籽計劃「探討及發展 24 小時的學與教的有效策略」及常識科全班式資優網絡計畫等。

我們深信教師是推動資優教育的靈魂人物，因此，全校老師均需修讀資優教育網上基礎課程。另外，本校引入適異性課程，致力發展全班式適異性課程，讓「資優教育普及化，普及教育資優化」，安排各級中、英、數、常每兩個星期進行備課會，注重培訓教師提問技巧，採用同質、異質分組模式及設計分層工作紙，以照顧學生的個別差異，藉以讓老師在會議中集思廣益，以開放的態度，將資優元素滲入課堂，設計開放式問題、或透過分組討論，激發學生高層次思考。本校也透過參與資優教學的交流活動、分享會、互相觀課、評課，帶動了本校及網絡學校的專業發展。

再者，本校致力推展課後抽離式增益課程，包括：「優資良品」、「小『思』人寫作計畫」、「小作家種籽計劃」、「喜辯樂思課程」、Drama Kids、Budding Poets、Project Work、「奧數」、「科學探究」、「電腦學會」及體育藝術培訓等數十項。而各類資優增潤課程均注重啟發學生思考，讓學生從生活中發揮創意，從欣賞、評鑑中砥礪切磋，藉以提升學生的九項共通能力（溝通能力、明辨性思考能力、創造力、協作能力、運用資訊科技能力，數字能力、解決問題能力、自我管理能力及自學能力），並提升全體學生的學習興趣與能力，及能進一步發展他們的潛能。

本校重視發展情意教育，積極援引校外資源，擴闊學生經歷，並為有特殊才能的學生，有系統地提供不同類型的情意活動，讓他們了解個人的獨特性，肯定自己的價值及面對挑戰。本年度繼續舉辦「雙城故事—台灣、首爾傳統與創新文化探索之旅」，藉以讓學生親身體驗、感受鄰近兩地的傳統文化與藝術，及了解兩地的高科技產業。另外，本校緊貼資優教育的步伐，除了在抽離式課程中滲入大量情意元素外，全班式課程中也會滲入品德情意教學，從而培育資優學生的個性發展及提升學生的個人及社交能力。

此外，本校加強對特別資優學生的培訓及支援，成功推薦「特優學生」成為香港資優教育學苑學員，並參加培訓計畫；亦推薦「特優學生」申請優質教育基金舉辦之「閃耀之星」才華拓展獎學金及柏立基爵士信託基金獎學金等。其中關悅妍、何汶澧同學分別獲頒「閃耀之星」全面才華及數學組獎項，表現出眾、備受讚賞。而本校六名同學在資優教育督導委員會舉辦之「第 13 屆資優解難大賽」中亦榮獲卓越的成績，其中四名同學在初賽中分別榮獲個人賽獎項 1 金、2 銀及 1 銅，又在決賽中更榮獲初小組優異獎。

本校致力讓資賦優異的學生得到相應的培育，我們採用多元智能的概念，將資優教育三大元素（高層次思維能力、創造力和個人及社交能力）融入課堂，為學生提供適切的教育機會，從而有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發揮個別潛能，並全面均衡地發展多元潛能，達致人盡其才的目標。

合作學習

合作學習的三大原則—互補、雙贏及共同目標。教師共進行了一次合作學習策略工作坊，協助教師利用不同的策略、評估及課堂管理優化教學，照顧學生個別差異。全校老師根據自己任教的級別及科目分組，設計校本單元教案及製作教具，進一步提升教師合作學習的技巧。學生依據能力分組，進行學習活動，確保學生通過合作而體驗成功。

輔導教學

開設課外輔導教學共 17 組，依據輔導學生的差異及需要，訂出學習重點，老師設計補救性或增益性的教學活動，作個別跟進，令學生重獲信心及學習動機。

S-Learner 計畫

開設課間抽離小組共 2 組，以多元互動的策略及以小組的形式，加強學習成效，為在中文及英語學習上需要支援的同學而設，讓他們成為有自信、聰穎和成功的學習者 (Shiny, Smart, Successful Learner)。

加強輔導教學組

開設六組加強輔導教學，為成績稍遜的學生進行課內及課餘的小組學習和個別輔導，幫助學生鞏固學科的基礎知識、掌握學習方法、增強信心。

功課輔導組

為解決一至三年級學生在學科上的學習困難，本校設功課輔導組——「家長導師功課輔導計劃」及「友輩功課輔導計劃」，由家長及高年級學生輔導低年級學生的功課，再由老師從旁協助，從而提升學習成效。

中文八達通

在初小語文科以小組形式推行，綜合初小中文分層支援計畫的教材。利用多元學習方法，學生透過活動形式及遊戲方法，掌握一套常用的字詞，從而提高學生對普通話學習中文科的興趣及穩固基礎。

「加強言語治療津貼」計劃

獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請言語治療服務。服務包括對語障學生提供評估、治療及輔導服務。此外，言語治療師亦為老師、家長及學生舉辦「圖像閱讀與溝通能力」講座。「圖像閱讀與溝通能力」講座能協助學生在閱讀書本時能更容易理解文章當中的抽象內容，以投入文章所描述的環境。除了應用在閱讀書本外，「圖像閱讀」技巧亦能內化至日常生活中，例如在社交處境中理解別人的感受，繼而說出適當的對話回應；或在說故事中掌握圖中較抽象的內容，提升敘事溝通能力。

另外，言語治療師亦為有需要的學生提供社交說話小組訓練，讓同學掌握溝通技巧與聲線的運用，以增強社交技巧及公開說話的信心。

小學校本教育心理駐校服務

獲教育局提供一名駐校教育心理學家，配合學校年度關注重點及校本輔導政策，提供寶貴的專業意見、設計教師培訓工作坊、主持家長教育講座、支援學生情緒、提供個案及諮商服務、舉辦小組活動，協助學生矯正行為及學習處理情緒問題，使學生健康愉快地成長；此外，又為學童進行學習評估，及早識別學習有困難的同學，提供適切的支援。

「校本課後學習支援計劃」

本校再次獲教育局撥款支援家境清貧的學生參與課後多元智能培訓活動，發展潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，增強對社會的認識。透過參與多采多姿的課後學習活動，讓學生建立學習的自信心。又透過參加家庭學習協會提供的區本計劃，為清貧學生提供功課輔導班、試前溫習班及自尊自信班等。根據學生問卷調查的數據顯示：全部學生認為此計劃提高了學習動機及明顯增多參與課外活動及義工活動的機會；超過八成參與的學生認為明顯提升了自我照顧能力；約半數學生認為自己的成績比前有明顯的改善。此計劃有效協助清貧學生擴闊課後學習經驗，提升學習的自信心。

「賽馬會全方位學習基金」

本校獲香港賽馬會撥款支援家境清貧的學生參與學校在香港舉行的各類型活動，例如：考察、參觀、郊遊、宿營、社區服務、制服團體、文化、音樂及體育活動、專題研習、領袖及智育訓練等。本年度本校善用該筆撥款，支援家境清貧的學生參加不同的學習活動，包括：學校文化日、課程統整參觀活動、興趣班、教育營等。此學習基金能發展學生潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，增強對社會的認識。本校將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。

(二) 校本學生輔導

本校訓育及輔導組負責研討及進行品德教育，以樹立良好的校風，並且處理日常紀律問題。本校強調積極、正面的誘導，成立「人生滿希望小組」以培養學生正確的人生觀，營造關愛校園氣氛，舉辦活動如「相聚一刻」、「愛心點唱」及「生日小壽星」等。推行有系統的公民教育課程及活動，並在一至六年級設校本「生活教育課」，舉行「親子日營」及進行課堂活動。本校「愛心大使」在「小一適應課程」中擔任大哥哥大姐姐的角色，發揮互助互愛的精神，讓小一的同學更快適應小學生活；本校亦為準畢業生設立升中簡介課程及升中面試技巧訓練，務求令同學在一個最佳的心理狀態去適應中學的轉變及學習生活。

在「歷奇挑戰日」及「級際社群活動」中，參與計劃的學生除了能加強自己對群體的責任外，亦能提升抗逆能力，面對困難，又在三及四年級推行親子歷奇活動。此外，推行「成長的天空計劃」成效更為顯著，不但能輔導學生情緒情意問題，又能增強其解難能力，深受家長和學生歡迎。環保教育亦是本校重視的一環，有關活動已在上列。本校學生輔導計畫滲入啟發潛能教育理念，透過不同活動，傳揚關愛文化。

本年度學校利用學生輔導服務（額外津貼）聘請一名駐校社工，加強個案支援，處理小組輔導、開設小組及家長支援工作，成效良好。

為學生提供一個健康的學習環境，正是讓學生健康成長的第一步。本校推廣健康訊息，全面推行「廣播操」及護脊操，設立「活力角」，更於九月份舉辦「健康新開始」活動，讓學生在新的一年開始，培養作息有序及健康飲食的好習慣。

(三) 自主學習能力

老師在各學習領域提供不同的學習策略及思維技巧，中文科備課時有朗讀課文，搜集資料，提問問題，查字典，閱讀延展篇，單元學習冊，文學精點；英文科備課有查字典，朗讀課文，Task book，e-channel；數學科學習審題，自擬應用題，解難策略，心算巧算；常識科備課資料搜集及匯報，專題研習，濃縮課程，論述題；音樂科有音樂小狀元，專題研習，音樂創作；普通話科普普園地等等，都是培養學生有良好的學習態度及習慣。另外，學校亦積極發展電子學習，加入資訊科技素養訓練，增加學生學習興趣及主動學習。

本年度，本校參加 Flip@Wo 流動應用程式學校計劃，利用「翻轉課堂」的教學模式，於課堂前先預習教師預備的影片，加上延續去年的香港中文大學自主學習計劃，各科各級由教師編擬預習工作紙，繼續推動學生「自主學習」、鼓勵積極主動的學習文化，為學校整理發展自主學習的理念與政策。

(四) 思維能力訓練

學校在培養學生具備高層次思維能力和良好的思維素質方面，進行有系統及有適切性的安排，務求使他們能夠獨立分析問題和解決問題，並發揮想像和創意。我們透過綜合課 I+課程，讓同學從一年級至六年級掌握不同的思維技巧，提升同學批判性思考的能力，如分析、歸納、比較、推論等思維過程；創造性思考的能力，如運用掌握的信息，產生出新穎、獨特意念的思維過程。

老師除了在教學中透過高階思維的問題，引領同學思考，低年級會先從記憶力、專注力、聯想力等著手，再集中學習一些簡單的思維技巧，如：擴散思維、邏輯及逆向思維等；高年級會透用閱讀圖書引領高階思維技巧訓練，如：異物比拼、因素結合、六帽子、後果預測、綜合屬性、延伸推測等思考法。在教學上，中文科的單元教學及常識科全班式資優課堂都有思維技巧訓練，盡量做到思維訓練與知識及語言學習緊密結合，更讓學生從實踐中學習，培養學生多角度思考的習慣，啟動他們求新、求異的思想。

(五) 啟發潛能教育

本校全面推行由美國教育大師威廉柏其 (William Purkey) 所創立的啟發潛能教育 (Invitational Education)。本校透過5P元素：政策 (Policies)、地方 (Places)、人物 (People)、計劃 (Programs) 及過程 (Processes) 的同時運作，互相配合，啟發師生潛能。

學校於 2010 年榮獲美國「啟發潛能教育國際成就大獎」，獲得各方面人士對學校教育質素的肯定。我們竭力繼續在校內實踐啟發潛能的五個理念——尊重、信任、樂觀、關懷和刻意安排，舉辦不同種類的課程及活動如：「Don't Laugh at me」(別取笑我) 課程、「Give Me Five」和諧週、啟發潛能學生獎勵計劃、班口號設計、啟發潛能之星選舉、「好想讚你」等，給予機會讓同學學習，共建關愛和諧校園。

(六) 德育及公民教育

本校重視德育及公民教育，積極培育學生個人品德的發展，並著意培養學生成為一個能關心香港、中國，以及世界各國的時事議題，成為一個守法守規、勇於承擔，並能為世界作出貢獻的世界公民。本年度修訂了「舊墟好孩子獎勵計劃」內容，本年度先在一年級試行，下學年將推展至其他年級。

本校每年均會舉辦敬師日及家長也敬師活動，讓學生明白尊師重道的重要。本校亦每年為四至六年級同學舉辦綜合實踐服務計畫，讓四至六年級到社區進行各類服務學習，培養同學服務精神，並履行公民責任。本校定期進行升旗禮，並每年均舉辦國慶週、香港回歸紀念日等專題學習，以主題形式讓學生更了解中國及香港在各方面的歷史及發展；設立「中國人·世界心」展版，展示香港、祖國，以致世界各地的時事、建設及發展等，藉此提升學生對祖國之認識及擴闊世界的視野，培養學生多角度思考及養成良好的習慣，並配合本年度「可持續發展」主題，使學生能以更積極的態度，主動關心世界各地可持續發展環境的情況和困難；本校每年均設德育及公民教育日，藉此培養學生不同的正面價值觀，提高公民意識，關心祖國等；此外，本校設計文學精點校本課程，讓學生欣賞更多我國優秀的文學作品，認識我國文化。

本年度，本校亦透過申請「赤子情·中國心」計畫，舉辦「世界文化遺產」西安古都遊活動，讓學生認識西安的歷史，了解西安的文化及社會變遷；了解國家對秦始皇陵及秦始皇兵馬俑等世界文化遺產的保育規劃；探訪當地民居及小學，了解兩地生活及學習重點的異同，認識國情，關心國事，增強國民身份認同；同時，本校亦參與東莞的發展與規畫 (二天) 內地交流，帶領全體五年級學生到東莞進行考察交流學習，了解東莞科技工業及城市規畫對當地經濟及民生的影響；了解東莞港資企業的發展及粵港兩地的經濟關係。另外，本校亦安排全級六年級參觀立法會綜合大樓及帶領學生議會代表訪問立法會議員，認識立法會的歷史、運作及立法程序。

本校繼續緊貼德育及國民教育課程的發展，亦重視學生的生活需要，每年均修定生活教育課程，讓學生於德育、國民、個人成長等各方面均得以全面均衡成長。

(七) 環保教育

本校重視學生實踐「四用原則」，培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度。環保教育組在今年度安排了各類型的校本環保活動和比賽，如：「綠色聖誕」、「綠色旅行」、「一人一花」、「回收圖書計劃」、「衣物回收為環保」等活動和比賽。亦會跑出課室，參與環保大使考察及講座、參與「綠田園」及「小一親子綠田園」活動，體驗耕種的生活；此外，學校亦會組織環保大使、設立環保資訊板、拍攝「環保新聞台」資訊，宣揚環保訊息。另外，本校也參加了康文署「綠化校園資助計劃」，美化及改善校園環境，建立一個充滿關愛和健康的綠色校園。

本校於本年度繼續參與港燈智「惜」用電計劃 2015「綠色校園電視台」訓練班，拍攝環保新聞片段，並上載「港燈 x M21 網上校園 Green Channel」，鼓勵學生在日常生活中實踐環保，奉行簡約低碳的生活模式。同時，本校更榮獲香港電燈有限公司所舉辦的「2015 最傑出『綠得開心學校』大獎」全港小學組冠軍，讚揚本校師生積極參與環保活動，推動綠色生活。除此之外，本校學生今年度再榮獲綠色空間由我創造綠色建築全港中小學學生比賽組冠軍，並獲多間報章訪問。透過豐富多樣的活動，讓學生提供實踐經驗，藉以反思如何成為一個良好的世界公民。

(八) 服務學習

為了讓同學透過社會服務來學習反思，將課堂的知識作有系統的整理及應用，本校特為四至六年級同學安排服務學習，讓學生在真實的社會環境中經歷，透過反思而提高學生的公民責任。本年度，全體四年級學生進行環境清潔活動；五年級學生參加長者服務活動，為大埔救世軍長者中心、大元邨許麗娟安老院及大埔運頭塘邨長者屋安排長幼共融的活動；六年級學生則前往區內幼稚園服務，作他們的小老師，傳達亞洲國家文化特色的訊息。我們希望同學在服務前，經過自己的精心籌劃；服務後，認真評估及反思，以培養成一個懂得批判思考的良好公民。本校將服務學習與學科發展配合，讓同學將自己所學回饋在服務當中。

(九) 健康教育

學校參加了兒童脊科基金舉辦的「全港認證護脊校園計劃」，師生致力在社區上推廣護脊訊息；也是香港紅十字會「五星健康五星家」合作夥伴計劃成員學校之一。本校健康教育組積極以專題及恆常活動建立健康與安全的學校環境，促進學生身心健康發展，提高學生遠離毒禍的意識，建立健康生活的模式及營造和諧的校園氣氛。本校早上設「活力角」、全校護脊操、全校課間操、全校廣播操及早讀課，午膳後設午間活動，建立學生健康生活的模式；而且於體育課程中特設游泳課，鍛鍊學生體魄。除此之外，組織清潔糾察隊協助維持及監察校園清潔及衛生情況；而健康大使、護脊大使及禁毒小先鋒致力協助學校舉行不同類型的推廣健康及禁毒活動。各級推行禁毒課程及健康課程、開心果日及健康周活動；而且經常舉辦學生、家長及教師健康講座，推廣健康訊息，預防疾病傳播、反對濫藥及反吸煙，鼓勵同學建立健康生活。

(十) 學生議會

為培養同學自治自務及民主議事的能力，本校特別成立學生議會，本年已是第十六屆。每年的學期初，均請各班選出班代表，然後進行定期會議，各議會代表先行在班中收集意見，並在議會中討論學校設備、活動、政策等事宜；此舉除可增加學校推行活動的認受性外，亦提高學校的民主氣氛。

(十一) 課外活動

課外活動除了培養學生自律合群精神外，更可配合教學或德育培訓的目標。各課餘活動平均約 120 組：由家長教師會舉辦之課餘興趣班全學年約 2200 人次參加，由教師帶領之課外活動上下學期均超過 60 組，全學年約 3500 人次參加。為學生提供了多元化的課外活動，發展潛能，並針對學習差異，設計活動內容。

服務隊伍：學生議會、小老師、普通話小老師、健康大使、環保大使、英語大使、普通話大使、減罪大使、資訊科技大使、伴讀大使、校園清潔糾察、風紀、取報員、中央圖書館管理員、小童軍、幼童軍、童軍、升旗隊、少年警訊、小女童軍（A、C 隊）、公益少年團、禁毒小先鋒。

語文：小「思」人寫作計劃、小作家種籽計劃、喜辯樂思課程、普通話大使訓練、中文八達通、中文加油站、中文樂園、Sesame Street、Smarties、Budding Poets、Fun with English、Pop Tops、Writing Buddies、A-list Kids、Project Work、International Collaboration、English Reading Club、Image Tales、Drama Kids、Smarties、Talking Art、Oral Achiever、Speaking Natively、Learn & Tell、Dramatic Talk、Speak First、Small Talk、英文拼音活動班、趣味英文寫作班、英語文法深度行、英文加油站、唱遊英語樂、劍橋英語證書班、演藝樂園、創藝英語、升中面試特訓、兒童演說家課程、互動學習英語遊戲班。

數學：奧林匹克數學校隊、數學奧林匹克競賽培訓班、奧數小幼苗班、數學智多星、數學加油站。

常識科學：科學探究小組、我係科學家。

資訊科技：電腦學會、I.T.小人類、I Am Game Maker 電腦創作課程、小天才 LEGO[®] 機械人創作班、LEGO[®] ROBOTIC 機械人創作班、STEM-平板電腦機械人課程、3D 打印創意科技課程。

體育方面：排球、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、田徑、游泳、劍擊、中國舞、標準舞及拉丁舞、空手道、跆拳道、小型網球、小型欖球、花式跳繩。

音樂：管弦樂團、中樂團、初級合唱團、高級合唱團、舊墟之聲、舊墟 e-band、小提琴、大提琴、長號、單簧管、小號、法國號、長笛、敲擊樂、揚琴、笛子、二胡、琵琶、柳葉琴、Ukulele 夏威夷小結他。

視覺藝術：小小藝術家、陶樂社、童遊藝術計劃、國畫、書法、西洋畫、粘土閃石工藝班。

其他：「完美達人」、「公主病王子病」、舊墟童夢劇社、中國象棋班、圍棋班、時間管理課程、領袖訓練班、專注力訓練課程、實用記憶技巧訓練課程、做個魔術師興趣班、綠田園。

(十二) 協助學生成長訓練及活動

1. 本年度舉行的有關活動總結如下：

➤ 「誠實不輕言·自信邁向前」 多元探究學習日	➤ 「雙信劇場」中文學習日 「英語劇場」
➤ 「舊墟科技園」常識及電腦科學習日	➤ 普通話校園密碼
➤ 才藝晚會	➤ 普通話天才表演
➤ 普通話天氣報告	➤ 英語大使尖沙咀海旁考察
➤ 普普園地	➤ Monthly Chant
➤ E-channel	➤ 「數學能力大爆發」數學學習日
➤ Weather Report	➤ 腦筋轉一轉
➤ 心算及巧算比賽	➤ 親子天文科學活動
➤ 可觀自然教育中心觀星活動	➤ 聯校水運會
➤ 聯校運動會	➤ SportAct 獎勵計劃
➤ 體適能獎勵計劃	➤ 班際籃球比賽
➤ 班際隊長球比賽	➤ 音樂週
➤ 小小奧運會	➤ 舊墟靚聲王
➤ 勵志歌曲歌唱比賽	➤ 各科專題圖書推介
➤ 各科專題圖書推介	➤ 愛心媽媽講故事
➤ 網上圖書推介	➤ 大哥哥大姐姐講故事活動
➤ 大哥哥大姐姐伴讀計劃	➤ 綠色聖誕聯歡
➤ 童讀週及書展	➤ 六年級教育營
➤ 全校綠色旅行	➤ 升中訓練課程
➤ 升中模擬面試	➤ 風紀日營
➤ 中學生活體驗日	➤ 親子旅行
➤ 親子日營	➤ 歷奇挑戰日
➤ 關愛齊行動人人友愛合作方程式	➤ 關愛總動員合作小軍團
➤ 「我最喜愛的」情意活動	➤ 「新的目標」情意活動

學生多元講座 / 工作坊：

➤ 升中講座	➤ 兒童護脊訓練小組
➤ 「開開心心上小一」講座	➤ 教師護脊工作坊
➤ 「交通安全」講座	➤ 家長護脊工作坊
➤ 「運動創傷及急救處理」講座	➤ 大埔中學、小學及幼稚園專題講座
➤ 「健康飲食」講座	➤ 「認識大埔區中學」講座
➤ 「預防流感」講座	➤ 「工程安全知識」講座
➤ 「瘦身文化面面觀」講座	➤ 「保護自己」講座
➤ 「社交毒品陷阱」講座	➤ 「生命的起源」講座
➤ 「閱讀與寫作」講座	➤ 「青春期」講座
➤ 「水火箭」工作坊	➤ 「尊重互聯網上的知識產權」講座
➤ 小一執行任務	➤ 「中國面面觀」工作坊
➤ 奇妙能力者	➤ 「新一代科學創意訓練」工作坊
➤ 社交故事學生小組	➤ 「保保保地球」環保巡迴劇
➤ 調解大使學生小組	➤ 「升中必修科」講座

➤ 讀寫樂小組	➤ 調解技巧學生講座
➤ 「藥物小偵探」講座	➤ 成長的天空計劃
➤ 「塑造有自信心的孩子」家長工作坊	➤ 子女壓力與焦慮初探家長講座
➤ 「預防濫用危害精神毒品」講座	➤ 校園欺凌學生講座(一至三年級)
➤ 店舖盜竊學生講座(四至五年級)	➤ 豐盛人生獎勵計劃小組

德育及國民教育活動：

➤ 好孩子獎勵計劃	➤ 綜合實踐服務獎勵計劃(小四至小六)
➤ 啟發潛能學生獎勵計劃	➤ 德育及公民教育日
➤ 國慶週	➤ 七一回歸週
➤ 升旗禮、唱國歌	➤ 誠信雙週
➤ 敬師日	➤ 家長也敬師活動
➤ 自信關愛周	➤ 出色小義工獎勵計劃
➤ 生日小壽星活動	➤ 愛心點唱
➤ 傑出風紀選舉	➤ 相聚一刻
➤ I.E.之星選舉	➤ 別取笑我課程
➤ 訪問立法會議員	➤ 「Give me 5」和諧週

健康及禁毒教育活動：

➤ 挑戰五蔬果活動	➤ 開心果日
➤ 活力角	➤ 健康週
➤ 足部健康檢查	➤ 全校清潔日
➤ 健康大使及禁毒小先鋒培訓工作坊	➤ 七式抗毒嘉年華
➤ 「認證護脊校園」計劃	➤ 「健康生活你我他·遠離毒品跨啦啦」攤位設計
➤ 午間禁毒常識問答比賽	

環保活動：

➤ 全校綠色旅行	➤ 綠色聖誕聯歡
➤ 一至六年級舊墟綠田園實踐活動	➤ 一年級親子綠田園活動
➤ 一人一花活動	➤ 「環保新聞台」校園電視台活動
➤ 圖書回收計劃	➤ 「環保為公益」慈善清潔活動
➤ 綠化校園資助計劃	➤ 舊衣、舊校服回收活動
➤ 環保大使培訓課程	➤ 親子環保 DIY 創作大賽
➤ 有機蔬菜種植活動	➤ 地球一小時
➤ 港燈智「惜」用電計劃—綠得開心學校標誌計劃	➤ 綠色社群—賽馬會減碳伙伴計劃「保源密令」
➤ 保護樹木講座	➤ 為環保，為學校，齊捐書活動
➤ 港燈智「惜」用電計劃 2015「綠色校園電視台」訓練班	

服務：

➤ 親子義工賣旗籌款活動	➤ 清潔社區
➤ 幼稚園服務學習	➤ 探訪太和邨長者中心
➤ 「環保為公益」公益金慈善清潔活動	➤ 社區苗圃計劃
➤ 「大埔區中、小學幼稚園」聯展服務	➤ 康文署大埔植樹日
➤ 「成長的天空」愛心手工服務	➤ 社區園圃服務
➤ 匡智松嶺學校暑期服務	➤ 「樂韻童聲頌聖誕」舊墟之聲演出
➤ 大埔區慶祝香港回歸祖國 19 周年紀念 「歌舞昇平在大埔暨醒獅匯演」歌唱 表演	➤ 「聯益鄉新春聯歡表演」e-band 及花 式跳繩隊演出
	➤ 「大埔文藝之夜 2015」花式跳繩隊演出

2. 學生參觀及交流活動**參觀：**

➤ 參觀新 5 餐有限公司	➤ 參觀香港歷史博物館
➤ 參觀交通安全城	➤ 參觀西貢蕉坑自然教育中心
➤ 參觀香港文化博物館	➤ 參觀展城館
➤ 參觀立法會大樓	➤ 參觀消防局
➤ 參觀健康資訊天地	➤ 參觀嘉道理農場
➤ 參觀警察博物館	➤ 參觀青馬大橋
➤ 參觀傳統智慧樂活館	➤ 參觀孫中山紀念館

文化日及博物館日活動：

➤ 同流《活。在香港》默劇演出	➤ 粵劇全接觸
➤ 浪人劇場《粉紅狗奇遇記》 演出暨舞台效果示範	➤ 《超越時空的樂器》 管風琴導賞音樂會
➤ 中樂欣賞《武俠》	➤ 參觀海防博物館
➤ 參觀李鄭屋漢墓博物館	➤ 參觀香港海事博物館
➤ 參觀賽馬會氣候變化博物館及 「未圓湖」生態遊歷	➤ 參觀香港文物探知館

海外學生交流：

➤ 美國肯德基生活學習體驗之旅	➤ 游泳尖子培訓・青島交流之旅
➤ 同根同心—東莞發展與規劃內地交 流之旅	➤ 「公益少年團傑出團員」新加坡馬來 西亞文化交流之旅
➤ 赤子情中國心「世界文化遺產—西安 古都遊」	➤ 「雙城故事」台灣、首爾傳統與創新 文化探索之旅

第六章：學生表現

(一) 學生的學業表現 升中學位分配

2015-2016 學年度升中派位情況

學校名稱	學生人數
協恩中學*	3
瑪利諾修院學校(中學部)*	2
德望學校*	2
英華書院*	1
香港道教聯合會鄧顯紀念中學*	1
耀中國際學校*	1
聖芳濟書院*	1
東華三院黃笏南中學*	1
聖公會曾肇添中學*	1
聖羅撒書院*	1
沙田崇真中學*	1
賽馬會體藝中學*	5
香港神託會培基書院*	3
田家炳中學*	1
迦密柏雨中學*	22
聖公會莫壽增會督中學*	7
王肇枝中學*	13
沐恩中學*	10
恩主教書院*	6
救恩書院*	11
孔教學院何郭佩珍中學*	4
香港道教聯合會圓玄學院第二中學*	6
林大輝中學*	1
羅定邦中學*	5
港九街坊婦女會孫方中書院	2
神召會康樂中學	4
迦密聖道中學	5
中華聖潔會靈風中學	4
德信中學*	1
大埔三育中學*	3
香港教師會李興貴中學	1
博愛醫院陳楷紀念中學	1
佛教黃允畋中學	2
全級總人數：	132

* 設英文班的中學

派往設英文班中學之學生人數為 113 人，達 85.6 %。

學習成就表揚

本校設有校本「自我挑戰獎勵計劃」，根據學生的成績等級或進步幅度作公開的表揚，以激發學生的榮譽感和成就感。另設「舊墟學校好孩子獎勵計劃」，培養學生不同範疇的良好行為；設立「藝術成就獎」，表揚學生在藝術成就方面卓越的表現；「綜合實踐活動」獎勵計劃，鼓勵學生勞動及服務社區；設立「運動員獎」，表揚學生在運動方面優異的表現；本年度設立「啟發潛能教育學生獎勵計劃」，以培養學生尊重、關愛他人的態度，並能樂觀地面對逆境。為了鼓勵學生的寫作興趣，本校定期收集學生的文稿，編印成《創作坊》，本學年已出版至第 104 期。學校每學年把各級學生佳作，結集成書，定名為《思樂冰》、《故事森林》、《TREASURE ISLAND》，發給全校學生，讓他們有機會閱讀同學的作品，互相交流學習。另外，我們更把繪畫、寫作、資優課程結合，出版《童真童意》第十二冊。

(二) 學生在學業以外的表現 (其他獲獎情況見後頁校外成績一覽表)

1. 本年度 學生 在校外比賽獲獎情況節錄

多元 智能	1	獲選為大埔區公益少年團傑出團員，代表香港往韓國交流。(大埔區只得兩名小學生獲選，本校連續第六年獲獎。)(大埔區公益少年團)
	2	獲選為 2015-2016 模範童軍選舉模範童軍。(本校第十一次獲獎)(香港童軍總會)
	3	獲選為第八屆香港小特首選舉「香港小特首」。(本校第八次獲獎)(香港小童群益會)
	4	獲選為和富香港學生公民大使獎十優公民大使。(全港只得十名小學生當選)(本校連續兩年獲十優公民大使)(和富社會企業)
	5	榮獲「閃耀之星」才華拓展計劃全面才華獎學金。(優質教育基金)
	6	榮獲張永賢律師奮進獎學金(創意思維範疇)獎學金(全港只得兩名小學生獲獎)。(香港小童群益會)
	7	榮獲「柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)」獎學金。
	8	榮獲「第 13 屆資優解難大賽」個人賽 1 金、2 銀及 1 銅成績。(資優教育督導委員會)
	9	榮獲「香港資優記憶挑戰賽 2015」總排名初小冠軍及亞軍、「數字記憶」金獎及銅獎、「人名記憶」金獎及銀獎、「啤牌記憶」金獎及銅獎。(香港資優及才華發展學院)
	10	榮獲香港學校戲劇節傑出導演獎、傑出劇本獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎及四項傑出演員獎。(教育局等)
	11	榮獲大埔區中、小學戲劇比賽小學組最佳角色造型獎、優異整體演出獎及優異女演員獎。(大埔區文藝協進會)
	12	榮獲賽馬會平等共融戲劇計劃校際戲劇比賽初賽團體合作獎及決賽最感動情懷獎。(新域劇團及香港賽馬會慈善信託基金等)
	13	榮獲 2015 年鄭啟濤盃幼童軍挑戰賽總冠軍、金氏遊戲單項冠軍、神秘活動單項冠軍。(香港童軍總會新界東地域)
	14	榮獲第十三屆香港兒童棋院盃象棋公開賽初小組冠軍、高小組冠軍及亞軍。(香港兒童棋院)

多元 智能	15	榮獲第十一屆國慶杯中國象棋賽初小組團體亞軍；初小組個人冠軍。(香港象棋文化發展協會等)
	16	榮獲慶祝中華人民共和國六十六周年紀念國康盃中國象棋比賽小學組冠軍。(大埔各界慶祝國慶籌委會)
	17	榮獲沙田區公開象棋比賽 2015 小學組冠軍(沙田區議會文化、體育及社區發展委員會等)
	18	榮獲 2015 全港小學生中國象棋初小組冠軍、高小組亞軍及團體季軍。(香港象棋總會)
	19	榮獲大埔區傑出服務公民獎七項。(大埔區公民教育運動委員會)
	20	榮獲大埔區傑出青年選舉大埔傑出青年首 10 名大埔區傑出青年優異獎。(大埔區青年活動委員會、大埔區公民教育運動委員會、大埔青年協會及香港青少年領袖發展協會)
	21	榮獲國際聯校學科評估八項最高優異獎狀(High Distinction)及四十三項優異獎狀(Distinction)(英文、數學及常識科)。(澳洲新南威爾大學)
語文	22	榮獲校際普通話朗誦比賽少兒組二等獎及優秀表演獎。(中國香港普通話博藝學會)
	23	榮獲第六十七屆香港學校朗誦節七項冠軍、十項亞軍及二十項季軍，總成績位列全港前列。(香港學校音樂及朗誦協會)
	24	榮獲 2015 亞洲校際朗誦比賽小五小六粵語散文獨誦女子組冠軍、小五小六粵語詩歌散文(冠軍挑戰盃)季軍、小五小六普通話詩歌獨誦季軍、小五小六普通話散文獨誦女子金獎、小五小六英文詩詞獨誦冠軍、小五小六英文詩詞獨誦金獎及小一小二粵語詩詞獨誦亞軍。(亞洲學生音樂朗誦協會)
	25	榮獲全港第二屆菁英朗誦及演講比賽 2015 小學中級組英詩獨誦金獎及粵語說故事銀獎。(香港資優教育教師協會)
	26	榮獲 SPC 少兒普通話水平測試高級測試二十八項 A 級及十三項 B 級。(華南師範大學國際文化學院亞洲教育中心)
	27	榮獲港澳地區中小學普通話水平考試(GAPSK)一項小學組 A 等級及十六項 B 等級成績。(北京大學語文教育研究所)
	28	榮獲第九屆全港口才才藝大賽一至二年級粵語口才組冠軍。(H.K. Talent Star)
	29	榮獲「童天空」兒童權利故事演講比賽高小組亞軍。(基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心)
數理 科技	30	榮獲「閃耀之星」才華拓展計劃數學科獎學金。(優質教育基金)
	31	榮獲 AIMO 港澳盃 2016 初賽十三項金獎、三十三項銀獎及二十一項銅獎。(香港數學奧林匹克協會)
	32	榮獲「華夏盃」總決賽一項一等獎、九項二等獎、三項三等獎。(香港數學奧林匹克協會)
	33	榮獲「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016(香港賽區)初賽小學一年級一等獎。(香港數學奧林匹克協會)
	34	榮獲 2015-2016 COMO 兩岸菁英數學邀請賽初賽兩項一等獎、兩項二等獎及四項三等獎。(香港教育專業人員協會)

數理科技	35	榮獲 2015 希望杯國際數學競賽 6 項銀獎、5 項銅獎及 11 項優異獎。(希望杯國際數學競賽)
	36	榮獲香港精算解難及創意挑戰賽 2015 小二銀獎小四銀獎小五金獎、銅獎及優異獎。(香港資優及才華發展學院)
	37	榮獲全國青少年科技創新大賽創意作品二等獎。(中國科協青少年科技中心)
	38	榮獲第十屆香港科學青苗獎決賽冠軍及最佳匯報獎、筆試一等獎、二等及三等獎。(教育局資優教育組及香港青年協會)
	39	榮獲 2015 應用可再生能源設計暨競技大賽太陽能模型車大賽最佳環保設計獎、手搖發電機智能機械模型車挑戰賽一等獎 及 環保材料運用和外觀設計二等獎。(香港電子科技教育學會等)
	40	榮獲第三屆香港學生創新發明大賽銀獎。(仁濟醫院林百欣中學)
	41	榮獲香港中小學時事及常識挑戰盃 2016 高小組冠軍。(香港資優及才華發展學院)
	42	榮獲資訊科技挑戰獎勵計劃白金章(全港只有兩名)、優秀金章、兩項金章及十五項銀章。(香港電腦教育學會)
	43	榮獲科學、科技及數學教育學生博覽會優秀匯報獎。(香港教育局)
	44	榮獲第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽一項金獎、九項銀獎及二十五項銅獎。(香港數學奧林匹克學校)
	45	榮獲香港小學數學奧林匹克精英選拔比賽名列全港 130 名內，獲邀參與培訓班，競逐香港代表資格。(香港數學奧林匹克學校)
體育	46	榮獲大埔區小學校際田徑比賽四項冠軍(其中兩項破大會紀錄)、六項亞軍、三項季軍及一項殿軍、一項團體冠軍及三項團體季軍。(香港學界體育聯會)
	47	榮獲大埔區小學校際游泳比賽十二項冠軍、三項亞軍、三項季軍(兩項破大會紀錄)、女子乙組及男子丙組傑出運動員。(香港學界體育聯會)
	48	榮獲 2015-2016 大埔區小學排球比賽女子組冠軍。(香港學界體育聯會)
	49	榮獲大埔區分齡游泳比賽 2015-2016 男子組六項冠軍(其中兩項破大會紀錄)及四項亞軍;女子組一項冠軍、五項亞軍、兩項季軍及兩項殿軍。(康文署及大埔體育會)
	50	榮獲大埔區分齡田徑比賽 2015 共 5 面金牌、3 面銀牌、3 面銅牌; 2 組 4x100 米接力冠軍、1 組 4x100 米接力季軍。(康文署及大埔體育會)
	51	榮獲全港小學校際網球比賽榮獲女子甲組個人冠軍。(香港學界體育聯會、香港網球總會)
	52	榮獲日清合味道全港青少年網球巡迴賽 2015(第四賽站)女子 12 歲或以下雙打冠軍。(香港網球總會)
	53	榮獲 2015-2016 大埔區小學乒乓球比賽女子組團體冠軍、女子組傑出運動員獎兩名、男子團體殿軍及男子組傑出運動員獎兩名。(香港學界體育聯會)
	54	榮獲大埔區分齡乒乓球比賽(2015-2016)榮獲 9 歲或以下女子單打青少年組冠軍及亞軍。(康樂及文化事務署、大埔體育會)
	55	榮獲校際乒乓球邀請賽女子團體季軍及最佳運動員。(中華基金中學)
	56	榮獲香港小學跆拳道隊際賽 2015 中榮獲女童色帶組季軍(香港跆拳道協會)

體育	57	榮獲 Y 世代計劃之大埔校際欖球節 2015 高級組亞軍。(大埔區家長教師會聯會及大埔欖球會)
	58	榮獲「香港學生運動員獎」。(屈臣氏集團)
	59	榮獲全港跳繩分齡賽 2015 11 歲或以下男子組二人單人繩花式季軍、四人交互繩速度跳接力冠軍、三人交互繩花式季軍、四人單人繩速度跳接力季軍、團體總成績季軍。(中國香港跳繩總會)
	60	榮獲九龍城區康體邁向三十載之龍城活力盃全港國際標準舞及拉丁舞公開大賽兒童 6 歲或以下獨舞單項 Samba 冠軍及亞軍、雙人 Cha Cha, Rumba 冠軍、雙人 Cha Cha, Jive 冠軍、獨舞單項 Cha cha cha 亞軍、獨舞單項 Rumba 季軍及雙人拉丁舞三項 Cha Cha/Rumba/Samba 季軍。(九龍城區體育會)
	61	榮獲回歸杯 2015 中兒童及青少年組 Solo Rumba 冠軍、Solo Samba 冠軍、Solo Cha Cha Cha 亞軍及 Solo Jive 季軍。(18 區體育舞蹈聯會)
	62	榮獲第五十二屆學校舞蹈節中國舞初級組群舞甲級獎、獨舞甲級獎及高級組群舞甲級獎。(香港學校舞蹈協會)
	63	榮獲第三十五屆大埔校際舞蹈比賽中國舞高級組群舞銀獎、初級組群舞銅獎及獨舞銀獎。(大埔區文藝協進會)
	64	榮獲第五十二屆學校舞蹈節體育舞蹈查查查三項甲級獎、華爾滋兩項甲級獎、及其餘七項乙級獎。(香港學校舞蹈協會)
	65	榮獲第七屆「香江盃」藝術大賽(舞蹈)少年組群舞榮譽金盃大獎。(香江盃組委會)
藝術	66	榮獲第六十八屆香港學校音樂節三項冠軍(其中兩項同時榮獲通利琴行獎)、兩項亞軍及五項季軍及一項榮譽獎狀。(香港學校音樂及朗誦協會)
	67	榮獲 2015 香港青年音樂匯演一中樂團比賽銅獎。(康樂及文化事務署)
	68	榮獲 2015 香港青年音樂匯演一交響樂團比賽銅獎。(康樂及文化事務署)
	69	榮獲香港演藝音樂節歌唱合奏組亞軍及流行/爵士樂組金獎。(香港演藝音樂 Music Friendly)
	70	榮獲第十五屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽初賽匯知碟分組冠軍、殿軍及最積極推動民歌學校獎；決賽最佳動作演繹獎。(萬鈞教育機構)
	71	榮獲大埔區校際歌唱比賽小學合唱團初級組銀獎及高級組銅獎。(大埔區文藝協進會)
	72	榮獲大埔區青少年暑期活動歌唱比賽 2015 兒童組冠軍及優異獎。(大埔區文藝協進會等)
	73	榮獲「第三屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉」金獎。(行政長官卓越教學獎教師協會及賽馬會體藝中學)
	74	榮獲第 30 屆國際少年兒童書畫大賽「母親頌」國畫及書法 1 項特等獎、3 項優秀獎、4 項金獎 6 項銀獎 5 項銅獎。(第 30 屆國際少年兒童書畫大賽委員會)
	75	榮獲香港青少年科技創新大賽科幻畫三項三等獎及一項優異獎。(香港新一代文化協會)
76	榮獲綠色空間由我創造綠色建築全港中小學學生比賽小學組冠軍(本校已第三次獲獎)。(香港綠色建築學會)	

藝術	77	榮獲 GNET STAR 世界兒童繪畫大獎賽 2016 西畫組金、銀、銅獎。(GNET STAR)
	78	榮獲全港學界繪畫大賽榮獲兒童季軍。(國際生命藝術發展協會)
	79	榮獲「畫出新天地」繪畫比賽「真的愛你」(4-6 年級)冠軍。(香港多元智能協會)
	80	獲選為第八屆全港校園藝術大使獎勵計劃校園藝術大使兩名。(香港藝術發展局)
	81	榮獲亞美斯國際兒童及青少年繪畫大賽兒童組銅獎。(亞美斯藝術交流(香港))
	82	榮獲香港公益金環保袋設計比賽金獎、獎學金及兩項銀獎。(教育局公益少年團大埔區委員會)

本校優異表現節錄(其他獲獎情況見後頁校外成績一覽表)

2. 本年度 學校 在校外比賽獲獎情況節錄

1	(語文教育) 連續九年獲教育局邀請成為專業發展學校。
2	(語文教育) 最佳學校表現獎 榮獲階梯閱讀空間 2016 網上閱讀大賽最佳學校表現獎。(商務印書局)。
3	(數學) 全場季軍 榮獲全港小學數學比賽(大埔區)全場季軍、數學急轉彎亞軍及數學解難兩項季軍。(香港理工大學)
4	(數學) 最佳學校培育獎 榮獲 2016 希望杯國際數學競賽最佳學校培育獎。(希望杯國際數學競賽)
5	(科學) 優秀組織獎 (本校已第九次獲獎) 榮獲青少年科技創新大賽學校優秀組織獎。(香港新一代文化協會)
6	(多元智能) 校際戲劇節獎項 榮獲香港學校戲劇節傑出導演獎、傑出劇本獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎及四項傑出演員獎。(教育局等)
7	(多元智能) 大埔區戲劇比賽獲獎 榮獲大埔區中、小學戲劇比賽小學組最佳角色造型獎、優異整體演出獎及優異女演員獎。(大埔區文藝協進會)
8	(多元智能) 戲劇比賽獲獎 榮獲賽馬會平等共融戲劇計劃校際戲劇比賽初賽團體合作獎及決賽最感動情懷獎。(新域劇團及香港賽馬會慈善信託基金等)
9	(多元智能) 象棋團體亞軍 榮獲第十一屆國慶杯中國象棋賽初小組團體亞軍。(香港象棋文化發展協會等)
10	(體育) 全年總錦標賽(即全年各項體育比賽成績總和)女子組金獎(即第一名)(本校連續第三年蟬聯) 榮獲新界地域小學大埔區分會全年總錦標女子組金獎學校，並同時獲多連冠金獎學校。(香港學界體育聯會)
11	(體育) 全年總錦標賽(即全年各項體育比賽成績總和)男子組銀獎 榮獲新界地域小學大埔區分會全年總錦標男子組銀獎。(本校連續第四年獲獎)(香港學界體育聯會)

12	(體育) 團體冠軍(田徑) 榮獲 2015-2016 大埔區小學校際田徑比賽一項團體冠軍及三項團體季軍。(香港學界體育聯會)
13	(體育) 團體冠軍(游泳) 榮獲 2015-2016 年度大埔區小學游泳比賽女子乙組團體冠軍、男子丙組團體冠軍、女子丙組團體冠軍、男子甲組團體亞軍、男子乙組團體季軍及女子甲組團體殿軍。(香港學界體育聯會)
14	(體育) 團體冠軍(排球)(本校五年內第四次獲冠軍) 榮獲 2015-2016 大埔區校際排球比賽女子組冠軍。(香港學界體育聯會主辦)
15	(體育) 團體冠軍(乒乓球) 榮獲 2015-2016 大埔區小學乒乓球比賽女子組團體冠軍。(香港學界體育聯會)
16	(體育) 團體季軍(乒乓球) 榮獲校際乒乓球邀請賽女子團體季軍。(中華基金中學)
17	(體育) 團體季軍(花式跳繩) 榮獲全港跳繩分齡賽 2015 團體總成績季軍。(中國香港跳繩總會)
18	(視覺藝術) 優秀集體獎 榮獲第三十一屆國際少年兒童書畫大賽優秀集體獎。(中國美術教育委員會)
19	(音樂) 合唱團銀獎及銅獎 榮獲 2016 大埔區校際歌唱比賽小學合唱團(初級組)銀獎及小學高級組銅獎。(大埔區文藝協進會)
20	(音樂) 中樂團銅獎 榮獲 2015 香港青年音樂匯演中樂團比賽(小學 B 組)銅獎。(康樂及文化事務署)
21	(音樂) 管弦樂團銅獎 榮獲 2015 香港青年音樂匯演交響樂團比賽(小學 B 組)銅獎。(康樂及文化事務署)
22	(音樂) 最積極推動民歌獎 榮獲第十五屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽最積極推動民歌獎。(萬鈞教育機構)
23	(童軍) 優異旅團 本校小童軍 A 團、小童軍 B 團、幼童軍 A 團、幼童軍 C 團、童軍團獲選為 2015-2016 香港童軍優異旅團及連續十二年或以上獲取優異旅團獎。(香港童軍總會)
24	(童軍) 挑戰賽總冠軍 榮獲新界東地域 2015 年鄭啟濤盃幼童軍挑戰賽總冠軍、金氏遊戲單項冠軍、神秘活動單項冠軍。(香港童軍總會)
25	(公益少年團) 傑出團隊獎 榮獲首屆公益少年團傑出團隊獎。(教育局)
26	(公益少年團) 金獎兩項 榮獲香港公益金慈善花卉義賣活動金獎、香港公益金「環保為公益」慈善清潔、籌款活動金獎。(教育局公益少年團大埔區委員會)

27	(服務) 有心學校 於「有心計劃」中成為「有心學校」，積極組織學生成為義工，為社會服務(香港青年協會)
28	(服務) 最高時數參與獎亞軍及最踴躍參與學校獎季軍 榮獲「出色小義工獎勵計劃」最高時數參與獎亞軍及最踴躍參與學校獎季軍。(香港明愛青少年及社區服務)
29	(環保) 最傑出「綠得開心學校」(小學組)冠軍 榮獲香港電燈有限公司智「惜」用電計劃 2015 最傑出「綠得開心學校」(小學組)冠軍及獎學金 6000 元。(香港電燈有限公司)
30	三星級「綠得開心學校」 榮獲三星級綠得開心學校。(香港電燈有限公司)
31	(健康) 護脊校園成效卓越獎 榮獲 2014-2016 積極推廣脊骨神經健康及課間護脊操成效卓越獎。(「全港挺直」認證護脊校園計劃)

3. 傳媒報導

傳媒內容	傳媒名稱
大埔舊墟公立學校 五自四多 培育敢做新一代	學前親子
小學生發明電鞋 發電跳飛機(黃卓謙,莊禮傑同學)	經濟日報
小科學家發明「步步生電鞋」為環保出力 (黃卓謙,莊禮傑同學)	星島日報
小五生智「惜」電研行路發電鞋(黃卓謙,莊禮傑同學)	文匯報
2015-2016 年度「閃耀之星」才華拓展獎學金頒獎禮 特刊	資優教育基金
輕鬆實踐電子學習課程	現代教育研究社有限公司
香港電台 5 台訪問-有你同行(蕭諾瑤同學)	香港電台第 5 台
社區文化音樂創作培訓計劃聯校結業音樂會	香港作曲家聯會
綠建築領悟環保(環保建築比賽冠軍-王初陽同學)	晴報
2015 張永賢律師奮進獎學金 (創意思維得獎者-何汶禮同學)	香港小童群益會
電子資源無限制 鼓勵學生發揮創意	HKT Education
第 14 屆小學中國語文菁英計畫 (金獎-李義言同學及鍾順宜同學)	香港中國語文教育 研究學會
環保 DIY-魚菜共生系統(小學發明品-二等獎)	兒童的科學

第七章：財務報告

大埔舊墟公立學校法團校董會
2015 / 2016 年度
擴大的營辦開支整筆津貼

項 目	全 年					撥款 總額	利息收入 及 其他收入	2015年9月1日至 2016年8月31日	
	第一期 收入	第二期 收入	第三期 收入	第四期 收入	總支出			收支結餘	
A. 基準指標 Baseline Reference :									
學校及班級津貼	106,284.91	106,284.91	106,284.91	106,284.92	425,139.65	124,521.20	769,303.71	(219,642.86)	
普通話	398.62	398.62	398.62	398.62	1,594.48		136.00	1,458.48	
校本輔導	1,466.33	1,466.33	1,466.33	1,466.33	5,865.32		0.00	5,865.32	
德育及公民教育	3,304.59	3,304.59	3,304.59	3,304.59	13,218.36		0.00	13,218.36	
中文廣泛閱讀計劃	2,071.76	2,071.76	2,071.76	2,071.76	8,287.04		0.00	8,287.04	
英文廣泛閱讀計劃	2,071.76	2,071.76	2,071.76	2,071.76	8,287.04		0.00	8,287.04	
學校課程發展津貼	11,209.43	11,209.43	11,209.43	11,209.43	44,837.72		3,566.55	41,271.17	
培訓津貼	2,098.17	2,098.17	2,098.17	2,098.17	8,392.68		0.00	8,392.68	
增補津貼	1,522.48	1,522.48	1,522.48	1,522.48	6,089.92		0.00	6,089.92	
校本管理補充津貼	37,147.76	37,147.76	37,147.76	37,147.76	148,591.04		24,120.00	124,471.04	
綜合傢俱及設備	52,899.34	52,899.34	52,899.34	52,899.34	211,597.36		150,109.70	61,487.66	
額外增聘文書助理	45,269.00	45,269.00	45,269.00	45,269.00	181,076.00		152,852.91	28,223.09	
A. 小計 :	265,744.15	265,744.15	265,744.15	265,744.16	1,062,976.61	124,521.20	1,100,088.87	87,408.94	
B. 專項津貼 School Specific :									
加強言語治療計劃	26,292.00	26,292.00	26,292.00	26,292.00	105,168.00		92,800.00	12,368.00	
消滅噪音津貼	80,375.75	80,375.75	80,375.75	80,375.75	321,503.00		242,160.00	79,343.00	
修訂行政津貼	311,784.00	311,784.00	311,784.00	311,784.00	1,247,136.00	1,156.00	1,171,890.00	76,402.00	
資訊科技綜合津貼	90,315.75	90,315.75	90,315.75	90,315.75	361,263.00		342,838.00	18,425.00	
校本新來港兒童計劃	0.00	0.00	7,904.25	2,634.75	10,539.00		12,700.00	(2,161.00)	
學校發展津貼	175,536.50	175,536.50	175,536.50	175,536.50	702,146.00		752,298.25	(50,152.25)	
學生輔導服務額外津貼	29,186.50	29,186.50	29,186.50	29,186.50	116,746.00		115,000.00	1,746.00	
成長的天空計劃	26,889.75	26,889.75	26,889.75	26,889.75	107,559.00		95,700.00	11,859.00	
B. 小計 :	740,380.25	740,380.25	748,284.50	743,015.00	2,972,060.00	1,156.00	2,825,386.25	147,829.75	
EOEBG A+B 合計 :	1,006,124.40	1,006,124.40	1,014,028.65	1,008,759.16	4,035,036.61	125,677.20	3,925,475.12	235,238.69	
本年度收支結算 盈餘 / (不敷) :						4,160,713.81		3,925,475.12	235,238.69
EOEBG 結餘承上年度 :	659,000.95 ☆ After EDB School Audit Adj. 2014/15 ACA ER MPF (6,188.60) ☆							652,812.35	
	652,812.35 減 ITE4 不敷之數 \$14,148.00 減 加強無線網絡 不敷之數 \$80.00							638,584.35	
盈餘 / (不敷) 累計 :								888,051.04	
C. 其他津貼 Other Grant :									
整合代課 - 經常津貼	32,828.75	32,828.75	32,828.75	32,828.75	131,315.00	239,143.48	89,829.00	280,629.48	
整合代課 - 可供選擇的津貼	167,160.00	167,160.00	167,160.00	179,835.00	681,315.00	623,814.04	796,821.86	508,307.18	
其他代課 - TSA 津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	778.00	0.00	778.00	
差餉及地租	88,800.00	0.00	88,800.00	185,200.00	362,800.00	0.00	362,800.00	0.00	
家庭與學校合作事宜 - 經常開支	0.00	5,129.00	0.00	0.00	5,129.00	0.00	5,129.00	0.00	
家庭與學校合作事宜 - 活動一	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	4,970.00	30.00	
家庭與學校合作事宜 - 活動二	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00	
第三類合辦學校合作活動	0.00	7,000.00	0.00	0.00	7,000.00	0.00	7,200.00	(200.00)	
校本課後學習及支援計劃	91,800.00	0.00	0.00	0.00	91,800.00	35,199.50	126,999.50	0.00	
赤子情、中國心計劃	32,000.00	0.00	0.00	0.00	32,000.00	0.00	32,000.00	0.00	
提升網上校管系統 (一筆過津貼)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	400.00	0.00	400.00	
德育及國民教育支援津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	439,009.32	48,573.06	390,436.26	
第四個資訊科技教育 (一筆過津貼)	95,430.00	0.00	0.00	0.00	95,430.00	0.00	109,578.00	(14,148.00)	
加強無線網絡基礎設施 (額外津貼)	66,740.00	0.00	0.00	0.00	66,740.00	0.00	66,820.00	(80.00)	
關愛基金 - 在校午餐津貼	118,800.00	183,220.00	0.00	0.00	302,020.00	0.00	199,193.00	102,827.00	
非華語學生課後學習中文津貼	50,000.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	0.00	50,352.50	(352.50)	
STEM 教育 (一筆過津貼)	0.00	0.00	100,000.00	0.00	100,000.00	0.00	0.00	100,000.00	
加強學校行政管理津貼	0.00	0.00	250,000.00	0.00	250,000.00	0.00	27,000.00	223,000.00	
家校合作活動計劃 (特別津貼)	0.00	0.00	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	5,000.00	
與內地姊妹學校交流試辦計劃	0.00	0.00	0.00	120,000.00	120,000.00	0.00	49,980.00	70,020.00	
C. 小計 :	743,558.75	405,337.75	643,788.75	517,863.75	2,310,549.00	1,338,344.34	1,982,245.92	1,666,647.42	

校長 :

Cheung Lai Chu

會計 :

Kimmi Cheng

第八章：回饋與跟進

學校近年以「優化團隊、持續教師專業發展」、「照顧學習多樣性」和「實踐世界公民的責任」，加強學與教效能為重點工作。

透過教師培訓、觀課、分享及工作坊，本校老師已充份掌握自主學習的策略、評估、電子學習及課堂管理，優化教學，照顧學生個別差異，使學生通過合作而體驗成功。在提問技巧、學生預習及備課、及應用資訊科技教學於學生學習方面會加強及深化。建立「分散式領導」團隊，於各科組培養梯隊，優化團隊。有效地在校內建立實踐社群，以提升學校效能。繼續聯繫及援引不同專業團體資源，與教育局、大學、香港教育學院、外國、國內教育機構進行網絡活動、教師交流分享及協作計劃，援引專業知識與資源，提升教師專業，與時並進，使學校能掌握最新而又合適的專業知識及技能，帶動學校發展。

學校着意讓學生掌握「自主學習」的策略，首先是老師指導和示範給同學一些學習策略及技巧，讓同學模仿及運用這些策略及技巧，然後老師讓同學嘗試策略及技巧進行學習，從實踐中改進能力；最後，同學自己計劃去選擇所學的不同策略完成課業。學校亦從習慣、能力及動機，培養學生「自主學習」的態度，透過不同的班際活動和獎勵計劃，來提高學習的效能，達致自主學習的目的。

在照顧能力較高的學生，學校有計劃及有系統地發展資優教育，被識別在各範疇表現優異的學生都獲相關的支援，學校積極援引各種不同的資源，讓學生發展才能。在照顧學業能力稍遜的學生，被識別在各範疇能力稍遜的學生，透過小組學習，提高學生的自信心及學習動機。老師設計富挑戰性的課業及分層工作紙，採用多樣化學習材料，誘發學生潛能，達致照顧學習差異的果效。

學校的願景是讓學生面向祖國，面向世界，面向未來。學校以推動學生履行世界公民責任，強化學生優良的品格為發展目標，建立世界公民的素養是本校這三年學校發展計劃，本年重點培養學生自信及誠信的價值觀。學校有系統地發展德育及國民教育課程；以不同主題跨科認識當今世界；舉辦境外學習及服務學習，強化反思與身份的認同等等，以裝備成為世界公民。

本校會進一步持續教師專業發展；發展學生自主學習能力，照顧學習差異；裝備學生成為有素質的世界公民，培養學生具創新、有實踐能力、有理想、七育並進的新一代，為使每一位學生得到公平而又優質的教育。