



大埔舊墟公立學校

校務報告

2023-2024學年度

大埔舊墟公立學校

學校地址：(香港)新界大埔安祥路十號

學校電話：(852) 2665 4610 學校傳真：(852) 2662 0590

學校網址：<http://tpomps.icampus.hk>

學校電郵：tpomps@hotmail.com



本校
Facebook



本校
Instagram



Little
Art Basel



本校網頁



本校
校友會

❧ 目 錄 ❧

內容	頁數
第一章：我們的學校	1 – 5
第二章：關注事項的成就與反思：回饋與跟進	6 – 26
第三章：我們與校外資源的專業交流	27 – 31
第四章：學生表現	32 – 40
第五章：財務報告	41 - 42
第六章：回饋與跟進	43

大埔舊墟公立學校

校務報告（2023—2024 學年度）

第一章：我們的學校

（一）本年度關注重點

1. 豐富學生學習經歷，裝備學生未來技能。
2. 推動價值觀教育，營造智慧、幸福校園，活出健康人生。

（二）我們對學生的期望

二先：

先盡義務，才談權利；

先能自律，才講自由

五自、四多：

自信、自律、自學、自勵、自重

多看多觀察，多聽多啟發，多做多嘗試、多想多創意

（三）我們的宣言

我要每天都帶著微笑

做一個快樂的種子散播者

我能體諒別人的難處

也能原諒別人的過錯

每一個困難或挫折都會使我成長

所以我要努力去克服

我有一顆體貼的心

懂得尊重與關懷

（四）教職員編制

校長：張麗珠。教職員人數合共 78 人。

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍教師	普通話專任導師	學生輔導主任	駐校社工	學校行政主任	書記	行政助理	資訊科技員	工友	駐校心理學家	駐校言語治療師	樂團總監	教學助理	花農	游泳教練
人數	1	3	12	30	4	1	1	2	1	3	4	2	5	1	1	1	5	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$

教師的學歷及教學經驗

教師資料：（包括校長）						
學歷	博士學位	碩士學位	大學學位	認可教育文憑	特殊教育培訓	資優教育培訓
佔全校教師人數%	2%	48%	98%	100 %	49%	63%

年資	1 至 9 年	10 年以上
佔全校教師人數%	36%	64%

(五) 班級編制及學生人數

班級編制

普通班二十四班，學習抽離小組八班，合共 740 人。一至六年級均推行「全班式資優教學」。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	學習抽離小組
班數	4	4	4	4	4	4	6

(六) 學校設備

建立資訊型學校

以人工智能及航天科技為主題的 60iLAB 以及推動可持續發展環保教育的 I-Eco Learning Space 於本年度啟用，60iLAB 是多用途學習空間，設嶄新的電腦及編程設備，配合去年啟用的創新天地(InnoSpace)的使用，為學生提供優質的學習空間及資源，學習科學科技，裝備未來技能。本校亦設兩間電腦室、數碼視覺藝術室及舊墟兒童台等。本校正積極籌備以科技提升學生體育發展的 i-Strong Room，以及改建現有特別室為科學室，為未來的科學科及科學教育作好準備。

本校電腦網絡設施完善，並提供各式學習軟件。學校設網頁、Youtube 頻道、Facebook 專頁等，定期發布活動資訊，與外界緊密聯繫。校內備有充裕的多媒體電腦，平板電腦 (iOS 及 Android)、手提電腦合共超過 650 台，以支援學生在課堂上進行電子學習。此外，還配備了 VR 眼鏡套裝和 All in One VR 系統 (Oculus Quest 2)，以提高教學過程的真實感和互動性，讓學生更投入學習。

學校持續美化校園，在籃球場側開拓「遊樂園」供學生進行優閒活動，二樓的「綠遊點」為低年級學生提供寓學習於娛樂的創意基地，六樓設「科學園」，滲入環保及科學元素，培養學生對探究科學知識的興趣。四樓設喜悅館，提供悠閒閱讀空間。

除主題學習空間外，本校更設有供學生及家長休憩的「i Green Park」。「i Green Park」位於學校正門兩側，提供一個互動和聯繫的開放空間。學生可以在這裡聊天、討論功課或與老師會面，家長也可以在這裡陪伴孩子閱讀或交談，並在周六作為等候區。園區分為

「PERMA Corner」(幸福閣，簡稱 P CORNER) 和「SMART Corner」(智慧閣，簡稱 S CORNER)，象徵學校致力於創建一個幸福和智慧的校園環境。

此外，本校禮堂門外、有蓋操場及學校正門均裝置液晶顯示屏或 LED WALL 顯示各項資訊。本校獲得家長及各方的支持，透過親子步行籌款，已優化兩間電腦室及全面更換 86 吋 LED 互動觸控顯示屏 (裝置於全校課室、英語室、音樂室、視藝室及兩間活動室等)。

為方便老師迎接教育局推出的資訊科技教育策略及推動本校 STEAM 教育，校方已為全校老師提供新型號桌面電腦及購置新型號大容量伺服器。早年已增撥資源再優化及完成有線網絡基建，全校所有課室及特別室均提升無線網絡至最新制式及高速連接。換言之，校園每一角落，均可使用流動裝置上網。

優化學習及教學設備

近年，本校獲環境局參與「綠色校園 2.0 - 智能慳電」計劃，資助學校替換近 90 台冷氣機為變頻式冷氣機，包括所有課室、特別室、禮堂及有蓋操場，以及把全校光管替換為發光二極管(LED)燈。另外，全校課室及特別室除配備 86 吋 LED 互動觸控顯示屏及實物投映器外，更備有連繫各室的內線電話及儲物櫃等。建立多年的電子化教師教學平台，積累了富教學用途的校本教學設計及其他網上資源連結，以提高教學設計成效。

本校參與「綠色校園 2.0-採電學社」計劃，在校園天台安裝太陽能發電系統，讓學生更深入了解太陽能等可再生能源，實踐碳減排環保生活。為了推動可持續發展環保教育，本年度啓用 I-Eco Learning Space。I-Eco Learning Space 位於學校魚池旁，四周環境優美舒適。I-Eco Learning Space 是一個環保生態教室，備有太陽能發電系統，亦設水耕種植，讓學生親身體驗及感受水耕種植的學習和樂趣。老師更和學生一起在 I-Eco Learning Space 飼養了陸龜、守宮、寄居蟹和藍龍蝦幾種小動物。結合學科知識，學生可於 I-Eco Learning Space 了解自然生態系統的運作，培養愛護大自然之態度。

本校設李張綺雯游泳館、綠田園、InnoSpace 創新天地、60iLab、喜閱廊、遊樂園、家長資源中心、多用途活動室、多元電子學習室、陽光小平台、英語室、六樓科學園、二樓綠悠點、兩個標準籃球場、跑道。禮堂更設有特別燈光音響系統、LED Wall 及電視，提升收看效果，提供了優質表演場地。

本校設電腦化中央圖書館，每個課室加設圖書角。現存課外圖書（包括電子圖書）超過五萬冊，供全校學生及教職員使用。本年度啓用的喜閱廊位於本校四樓中央圖書館外的走廊區域。整個空間以綠色為主調，運用樹木元素進行創意設計，營造出輕鬆愉悅的閱讀氛圍。靠牆一側設有開放式書架，陳列著各類圖書和雜誌。空間佈局合理，色彩搭配和諧，為學生創造了一個輕鬆的閱讀環境，激發他們的閱讀興趣。

購置及更新內聯網系統及家校通訊平台 GRWTH，增強家長、同學與教師的溝通；新增即時訊息功能，可以快速傳遞重要資訊，確保家長及時了解學校動態和學生情況。利用繳費靈繳交費用，帳目清楚，不用在上課時處理收費；通告已電子化，家長及同學隨時可查閱相關的通告。即時訊息功能能夠迅速發放訊息，使家校之間的溝通更加便捷、有效。另本校設有教師個別 IP 電話，提供多一個家校溝通的渠道。

（七）校董、教師溝通

校監李國輝先生及校董不但關心學校的發展，經常出席本校的活動及典禮，而且提供了很多寶貴意見，在他們積極的鼓勵和支持下，學校得以大力發展，提供優質教育。此外，為了加強校董與教師的溝通，每年召開校董及教師諮議會，校監、校董、校長及教師均有出席。校董們更不時參與教育局、大學等機構舉辦的校董課程。本學年學校舉行校董教師大灣區科技考察一天團，透過大灣區科創的考察，加深了解國家的發展，回應立足香港、認識國家和放眼世界的辦學宗旨，亦加強校董會與教師團隊的溝通，提升內聚力及團隊精神。

法團校董會

本校已成立法團校董會，法團校董會成立的目的是集合不同持分者以促進本校教育發展。法團校董會成員包括：辦學團體校董 9 名、校長（當然校董）家長校董 2 名、獨立校董 1 名、校友校董 1 名及教員校董 2 名。

（八）家長教育、學校與家長溝通

家長對學校及老師十分信任及支持，愛心家長到校協助學習活動及推動校務。本校曾連續三年在全港「家長也敬師」運動中，獲家長表敬意最多學校十大之一，可見家長對學校、對本校老師的信任及支持。本校將不斷努力，本著學校與家庭的合作，共同培育同學。

家長教師會在一九九二年成立，並在校內設有辦事處，組織完善。本校透過問卷調查、講座、工作坊、展覽、出版刊物等，讓家長更瞭解學校的發展，增強家長的管教技巧及電腦認知水平，讓家長可以更有效地教導子女。

本年度家長講座、工作坊及活動：

➤ 六十周年鑽禧校慶吉祥物設計比賽及六十周年鑽禧校慶親子中文標語創作比賽	➤ 60 周年鑽禧校慶啓動禮家長教師會舉辦聯校親子步行籌款及躍動校園校慶
➤ 龍鳳呈祥賀 60 周年鑽禧 學習成果展開放日	➤ 龍鳳呈祥賀 60 周年鑽禧 學習成果展開放日暨喜閱館、AR 創新壁畫啟幕
➤ 穿梭古今遊市集喜氣洋洋賀鑽禧	➤ 六十週年鑽禧校慶聯歡晚宴
➤ 「緣聚六十在舊墟之《睦·拾·趣》」親子故事創作(繪本)比賽	➤ 一至六年級家長座談會
➤ 午膳家長工作坊	➤ 「懷智服務處」暨校友會親子賣旗活動
➤ 五、六年級升中自行分配講座	➤ 公益少年團「你想」環保慈善義賣活動
➤ 傳統名校講座	➤ 大埔浸信會親子賣旗活動
➤ 「我智 Fit」健體計劃家長講座	➤ 親子環保新年吊飾創作比賽
➤ 童「理」夢飛翔學習活動	➤ 親子歷奇活動(P.3-4)
➤ 家長功課檢討會	➤ V-Goal 舊墟創未來
➤ 英文故事爸媽故事分享	➤ 家長日
➤ 家長網絡會議	➤ 澳洲交流簡介會
➤ 六年級廣州交流團家長簡介會	➤ 親子環保新年吊飾創作比賽
➤ 六年級統一升中派位講座	➤ 有關「認識選擇性緘默症」家長講座
➤ 「健康上網」親子標語設計比賽	➤ 世界公民體驗課程(小一至小三)
➤ 舊墟親子綠田園	➤ 「情緒管理有妙法」家長講座
➤ 「台北探索之旅」簡介會	➤ 小一至小二親子桌遊樂續 FUN 活動
➤ 「記憶是藍色的」親子快樂時光讀書會	➤ 「透過遊戲建立親子關係」家長講座

➤和諧校園家長講座	➤ 開心合作親子歷奇日
➤「透過電子媒體建立親子關係」家長講座	➤ 親子義工為基督教懷智服務處售旗籌款日
➤「杭州科技文化、歷史文化」學習交流之旅」簡介會	➤ 電子學習自攜裝置(BYOD)教育計劃---家長講座
➤世界公民體驗課程學習活動事(一至三年級)	➤ 第三十二屆會員大會暨執行委員選舉、小一百日宴
➤聯校家長講座——「如何支援情緒受困擾的子女」	➤「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃家長講座

(九) 校友會

本校於一九九八年成立校友會，至今個學年已有 26 年。校友踴躍參加學校活動，從不同的層面參與學校的發展。今年是母校 60 鑽禧校慶，校友會參與了多項活動。其中「穿梭古今遊市集·喜氣洋洋賀鑽禧」活動中，校友經營了五個攤位，為母校籌款。另外，「Re-U 重聚日」、贊助「60 校慶校友籃球賽」、參加「舊墟音樂馬拉松」、「聯歡晚宴」等活動，校友亦發揮凝聚力，大家聚首一堂，一同支持及參與學校的發展。此外，校友義工隊亦首次和校內的同學和家長一起參加基督教懷智服務處的新界區賣旗日，更獲得機構頒發「積極參與團體獎」。

第二章：關注事項的成就與反思:回饋與跟進

關注事項 1.豐富學生學習經歷，裝備學生未來技能。

1.1 發展學生創新、創意能力

成就

● 以創新、科學科技，結合 STEM 教育，啟發學生創新思維

推動 STEAM 教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。本校依據教育局的六個建議策略，滲入 STEAM、編程以及人工智能跨科元素，增強在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。

為配合學校課程持續更新及配合未來教育需要，學校更新了各學習領域課程，於各級全面推行「生活與科技」科校本課程。此課程目標是為配合數學、常識、電腦等科目的學與教，透過人工智能及 STEAM 應用，透過混合彈性學習(HyFlexLearning)及設計循環思維(Design Thinking)。學習將知識和技能範式轉移至解決日常生活難題。從而提升學生自學能力以及學習動機，發展學生 4C 關鍵能力(明辨性思考能力、有效溝通、團隊共創、創造與創新能力)，面向 21 世紀。

為提高學生學習 STEAM 教育的興趣，本校提供了多元化的課程及活動，包括：創客 360、Scottie GO!、小型電子實驗室、科學探究、3D 打印課程、LEGO WeDo 2.0 及 EV3 機械課程、校隊編程課程的課外活動等。在加強教師的專業發展方面，本校在校內成立優質學習圈，讓老師多了解資訊科技教學和 STEAM 教育的最新趨勢，了解 STEAM 教育的推展；鼓勵教師參加 STEAM 教師培訓課程，促使學校推動 STEAM 教育。本校亦善用教師專業發展時段，舉行與編程相關的校內教師工作坊。

● 以問題為本「動手」和「動腦」活動，培養學生創新創意解決問題

常識科著重培養學生的「探究精神」及發展學生「學會學習」的能力。讓學生深入探究課題的核心，透過預測、觀察、測試、覆核、改良及解釋等學習活動，促使學生探究和解決問題，亦鼓勵學生互相協作和自主地學習。多元化的科學探究模式，既培養了學生對科學的興趣，而手腦並用的學習活動亦加強了學生對自然世界進行探索的能力。

一至三年級學生透過「POE」(預測、觀察、解釋)進行不同主題的實驗及探究、設計及應用，促進綜合和運用知識與技能的能力。本校參加了由香港教育大學主辦的「邁向建立跨學科概念的 STEM 架構計劃」，在低小的課程中引入 6E (Engage, Explore, Explain, Engineer, Enrich, Evaluate)教學模式，優化低年級的專題研習，加強學生科學科技能力。而本年度參加了優質教育基金主辦的「發展 STEM 元素的環境教育課程」網絡計劃核心學校，發展校本具 STEM 元素的環境教育課程，培養學生對環境的關注及愛護。

本年度繼續優化「動手做」的實作活動，學生透過使用工具及動手操作，探究及學習科學知識，深化課本知識及培養解難能力。此外，五及六年級更利用 VR 眼鏡進行虛擬實景的體驗活動，分別是透過 Gravity Lab 及 Gadgeteer 加強對不同物理原理的認識，令學習興趣大大提升。

除了科本知識，電子版的「濃縮課程」亦能豐富課本以外的知識。以社會及人文教育為主，以情境引入，閱覽相關教材，讓學生自主學習。為配合資訊科技的發展，濃縮課程會以 google form 形式，讓學生在網上自學及完成，透過具啟發性及趣味性的學習活動，提升學生的學習動機。學生透過正規課堂學習科學知識，了解社會、經濟和科技與科學的關係。在課程中加入多媒體資訊科技元素，加強學生在探究、解難，判斷的技巧等能力。

學校舉辦「科學探究小組」和「我係小小科學家比賽」，讓學生透過手腦並用的探究及解難活動，引發學生對科學與科技的興趣，並發展其知識和技能。本校延續優質教育基金「全校科普·抱抱地球」計劃的精神，透過本校常識科課程的重新編排、增潤及調適，延續及加強本校科技普及的傳統；同時，展望學生能從全面而多元化的科學活動中，增強探究科學的興趣能力、了解自然環保與人類的關係，從而培養出關心環境、愛護大自然的態度。

本年度學校繼續推行「校本科學科技獎勵計劃」，這項目是由熱心人士謝德動先生贊助學校推展本校科學科技活動，目的是讓學生能從全面而多元化的科學科技活動中，提升探究科學的興趣、強化機械工程的能力。計劃內容主要是透過拔尖活動及設立獎學金，發掘及表揚學生在科學及科技範疇方面的傑出表現，從而鼓勵同學在此領域上發揮潛能。本年度更額外頒發過萬獎學金予獲機械人世界賽中表現優秀的隊伍。

● 以體驗式跨學科學習活動，培養學生發揮創意，連通學科知識及技能

本校自 2018 年度自行推動理財育，及後在 2019-2020 學年度參與由香港中文大學舉行的「才德兼備理財學校計劃」，往後持續積極發展校本結合品德教育的理財課程，以提升學生的理財素養及相關品德。本學年再次以「V Goal 舊墟創未來」作全校性主題活動，學生於活動日進行一連串理財任務，讓學生的學習更有趣味及成效。為豐富學生的學習經歷及讓所學的理財知識融會貫通，本學年舉行「舊墟夢想市集暨 60 周年鑽禧校慶活動」，為五年級學生安排營商活動，透過營商體驗，讓學生認識創業的基本概念及建立二十一世紀最重要的 4C 技能，而誠信、企業精神及創業技能也為同學創造新機遇，並結合中華文化元素，讓學生有更多元的體驗。其他年級的同學會透過活動了解個人的消費行為，分清楚所購買的物品屬需要或想要，檢視個人有沒有運用精明的計算能力和購物態度，培養學生成為能反思個人購物行為的精明消費者。為學校積極發展校本結合品德教育的理財課程，以提升學生的理財素養及相關品德的成效得到肯定。

反思

- 根據本學年學校表現評量 KPM17_(慎思明辨)中，本校 P3-P6 的 Q 值是 107，小三是 103，小四是 99，小五是 112，小六是 107。小三、小五及小六均高於全港中位數。學生的學習表現，以及問卷數據分析，反映學校實踐靈活多元的學與教模式，促進學生學習及培養批判性思考及問題解決、溝通及合作、創造力及創新能力。
- 在持分者問卷中，學生同意課堂內外，老師經常安排不同的學習活動教師 4.4 學生 4.1，學生透過刻意營造的多元學習經歷，提升學生的自學能力、創造力，培育學生正確價值觀與正向思維，關心社會，裝備學生成為廿一世紀的世界公民。根據師生跨學科活動問卷回應，超過九成學生表示自己積極及投入參與，對活動的目標有所掌握，並希望活動再辦；近九成半教師表示學生對相關知識態度有所提升，欣賞學生的積極投入。

回饋與跟進

- 持續發展具校本特色的跨科體驗式學習活動，增加學生綜合和應用跨學科知識和技能的機會，啟發創新思維，培養學生跨學科思維、全球視野、媒體和資訊素養、解難及創新能力。在課堂加入較多探究及與同儕學習活動，體現以學生為本的學與教範式；讓學生有更多走出課室進行研習、考察和探訪服務的機會；並廣泛應用資訊科技促進互動學習，提升了學生協作、創造、計算思維和自主學習等二十一世紀所需的能力。
- 更新及優化生活與科技課課程，發展科學探究課程，運用設計思維元素，培養學生的同理心，並引導學生建立創意思維，於三年級生活與科技科進行「Maker+」課程，發揮同理心，利用設計思維，為一年級學生動手創作玩具。並善用「奇趣 IT 識多啲」計劃的撥款，優化本校有關人工智能工業應用進階課程的活動。於一至六年級的視藝課加入「小小科學玩具」課堂活動，將科學元素融入藝術，創作出好玩有趣的科學玩具
- 透過問題或情境誘發學生思考，利用設計思維進行探究，通過手腦並用和解難活動建構知識，以堅毅的精神面對挑戰，提出具創意的建議，並優化六年級常識科的專題研習，設計自動化的凸輪玩具作品，結合科學及科技元素，讓學生動手做，增加親身體驗。

1.2 發展學生溝通協作能力

成就

● 透過專題研習，培養學生主學習、溝通協作能力

本校透過校本專題研習能力技巧訓練教材，配合學生不同學習階段，讓學生學習不同模式的研習方法，培養各項共通能力。曾多次獲邀分享有關經驗，獲邀專題研習展覽學生作口頭報告、獲出版社邀請分享學校經驗「如何建構自主學習的科學科技學習活動」為主題的講座、小學常識港澳教學交流團訪校了解「校本三層模式推展常識科及科技學習活動」及教育局邀請本校將高階思維引入常識科的教學經驗等。透過不同學科的專題、創意課程及科學科技活動，使學生更能掌握科本知識，促進學生提問、探究、協作、分析資料、研習等技巧。不同的專題活動應用資訊科技，互動教學，照顧學生的學習多樣性，激發學生創新思維，擴闊他們學習經歷。此外，學校把資訊素養融入專題研習的教學中，促進學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度，應付資訊世界的變化，促使學生成為具見識及有責任感的公民。

● 透過中文、英文及普通話科課程，增強學生溝通、表達、交流的雙語能力

在中文科方面，各科任教師參加了「以行求知」經驗分享會，亦於分科分享環節進行電子教學平台的應用分享會-「當小朋友遇上古人」中文科講座。另外，本年度亦參加了賽馬會「看動畫·讀名篇·識古文計劃」利用多媒體教材學習中國文言文經典，制定校本教材，更獲計劃邀請，分享推行文言文教學的經驗，並在電台節目內播放。

中文科自參與教育局校本支援服務，持續優化校本寫作課程，教學成效顯著，寫作課程能促進學生的思維訓練，循序漸進鞏固學生寫作技巧，照顧學生的不同需要。

本學年中文科繼續以混成學習理念豐富各級校本寫作課程，運用電子學習工具(如 Google Classroom, Padlet 等)、繪本導入、翻轉課堂及經驗學習法等不同策略，設計以學生為中心、結合體驗式學習的寫作課，突破線上線下的限制，發展出具特色及成效的校本寫作課程，教學上善用混成學習，讓學校整體課程規劃能充分善用學時，豐富學生在課堂外的學習經歷，促進師生、生生交流，誘發學生創意，平台的善用亦有助學生欣賞、回饋作

品，使他們的學習經歷更多元化、豐富和整全。此外，本校再次榮獲傑出電子教學獎，並與學界交流校本寫作課程，再次肯定本校混成學習的成效。

另外，中文科亦鼓勵學生進行文字、話劇、音樂、藝術等各類創作，既重視成果，亦重視過程，每年定期收集學生的文稿，編印成《創作坊》，把各級學生佳作，結集成書，定名為《思樂冰》、《故事森林》發給全校學生，讓他們有機會閱讀同學的作品，互相交流學習，激發彼此創意。

本校學生亦積極參加中文科校外比賽，在朗誦、寫作比賽等都有優異成績。學校亦配合閱讀、課程調適、多元化活動等，在整體課程上不斷調適、創新，在課堂內有效帶動讀寫結合、創意思維及批判性思考等。

中文科舉辦多個資優小組：「小『思』人寫作計畫」、「小作家種籽計畫」、「傳媒探射燈」、「熊貓小博士」等，為語文資優的同學進行有系統的訓練；同時亦著重全班式的資優教育，已發展了一至六年級的校本中文單元教學課程，結合高階思維策略、品德情意和創意寫作；中文科亦開設「中文八達通」及「中文樂園」的補底小組；一至四年級均開設學習小組，全面支援學生的中文學習。

在英文科方面，本年科任參加了教育局混合式學習及創新支援服務，旨在提升教師的專業知識及技能，掌握混合式學習的進階理論與實踐經驗，透過電子學習資源、教學活動及評估，來培養學生 21 世紀技能、照顧學習差異及促進自主學習。四、五年級在本年度參加教育局的校本支援計劃，豐富學生經歷。五年級學生透過跨課程閱讀，配合杭州交流團，打破科目界限，讓學生用不同形式研究、展現不同的文化。

四年級英文科參與了教育局校本支援計劃，學生透過跨課程閱讀及親身到米埔進行參觀，豐富學生經歷，當中，亦藉助教育局申請世界自然基金會與自然連繫的課程，讓四年級同學到米埔參觀。同級科任共同設計相關教材，讓學生可以透過閱讀文章及觀看影片，完成閱讀理解，及在參觀後進行寫作（記敘文）活動。

另外，為提升學生英語及自主學習能力，本年度與教育局語文教學支援組合作設計英語課程，利用故事書以及非小說促進同學的閱讀技巧「Reading Strategies」、高階思維能力及培養正向思維。另外，亦重新修訂寫作課程，在文章體裁、寫作技巧外，豐富學生的字彙及語法。老師亦共同設計閱讀活動，鞏固學生閱讀能力。

本年度四至六年級參加了教育局外籍英語教師組計劃 KEYS 2 Literacy Development，促進學生於閱讀及寫作能力。為進一步培養學生閱讀能力和興趣，銜接中學階段，五、六年級推行 Novel Studies 課程，透過討論、影片等學習活動教授英文小說。比較各級學生在學期初及學期末進行閱讀等級評估的結果，學生的閱讀級別有顯注提升。

此外，為致力提升學生的逆向思考、解難、溝通與合作、創新、發揮想像力等核心技能，本年度外籍英語老師和英文科任教師設計於二、三年級施行「Literacy Experience」，透過動手做、跨課程閱讀、跨科協作和討論活動，增強學生的學習動機和趣味，增加應用機會，建立學生英語讀寫的信心及培養學生的公民責任。而三年級更透過校本支援計劃，於課堂加入多元化的閱讀策略，設計了一系列包含價值教育及跨學科閱讀的教學設計，豐富學生的學習體驗。

本年英文科持續優化校本英文科課程，使外籍英語課堂與英文科課程主題相扣，透過閱讀不同類型的文章、書本及學習經歷，體驗英語學習活動，並加入不同體驗式學習活動，為學生製造語境閱讀及運用英語，積極主動地以兩文三語與人溝通。

為配合電子學習趨勢，全校學生參加 Pearson、Highlights Library、Brainpop ELL 及 Brainpop Jr 等網上學習平台，培養學生自主學習能力。此外，五年級推行校本「香港英語

大使計劃」，學生透過課堂活動，認識香港的旅遊景點、娛樂、食物、交通及節日。從而學以致用，運用英語主持早會答問遊戲。

爲了培養學生正向價值觀，本年度配合教育局 Week of Love and Growth 的安排，於六月舉行中、英、普以及服務學習的跨課程 Week of Love and Growth，期望學生可以透過混成學習模式，在學校參與電影欣賞、攤位遊戲、中英文閱讀，在家中與家人進行動手做活動，體驗正面積極的人生態度。

由本校科任帶領或外聘專業導師指導，舉辦富趣味性的課後課程，鼓勵學生善用餘閒，就自己的興趣，參加拼音、話劇、會話或寫作等課程。

本年度，英文科亦舉行了英語學習日、校內英文作文比賽及訓練學生在舊墟兒童台推介英文圖書及朗讀詩歌。另設英文科網頁 English Funland 及出版學生文章，表揚學生學習成果。

在普通話科方面，為提升學生自行能力，學生利用應用程式「普通話正讀」、教圖電子書平台、教圖漢語音節拼讀機及「每日小挑戰」去學習普通話，學生可以透過數據來檢視自己的朗讀和拼讀能力，從而改善自己的不足。科任也會利用數據在課堂上著重講解難點，多與學生做練習。

另外，為豐富學生學習經歷，為同學報考了不同的普通話校外考試和比賽。本年度學生參加了不同的校外比賽，例如：校際朗誦節、《小嘴巴·說大道理——普通話電台名勝古蹟廣播劇比賽》、《周有光盃——普通話說講朗誦及拼音比賽》、中國經典故事演說比賽、「兩文三語-第十九屆全港幼稚園及小學普通話賽」、2023/24 全港小學普通話演講比賽、第三屆曾憲備·紫荊盃全港少兒普通話朗誦比賽、「中華盃」全港中小學中華文化普通話比賽、「齊齊認識國家安全」演講比賽、香港大學專業進修學院普通話配音比賽、「第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024」。學生踴躍參加比賽，也取得優秀的表現。

● 閱讀能力

閱讀是本校一向以來十分重視的範疇，本校參加由香港教育城舉辦的「e悅讀學校計劃」及成功申請十萬元推行「賽馬會電子閱讀計劃」，致力推廣閱讀電子圖書，讓同學隨時隨地享受閱讀的樂趣。

此外，為鼓勵學生多閱讀圖書和分享閱讀心得，與中文及英文組合辦正向周，同學閱讀有關正向的圖書後作圖書分享活動，讓學生分享喜愛的圖書。老師方面也致力推廣閱讀，全體老師於早會時段分享圖書推介，讓學生擴闊視野，閱讀不同種類的書籍。

另外，「全校教師推動科普(STEM)閱讀計劃」豐富了課室圖書的館藏，讓同學沉浸在書香中。「英文圖書閱讀計劃」、「I+閱讀策略」及「高階思維訓練」等課程，旨在提升學生的閱讀能力，希望學生學會閱讀，並能從閱讀中學習，增進知識。透過電子閱讀器，更將閱讀跨越書本的框框；而「每日一篇」、「英文圖書推介」、「Brainpop ELL」、「Brainpop Junior」及「EPIC」，更讓同學「全天候」閱讀，享受閱讀樂趣。

本年度學校繼續推行「飛龍閱讀獎勵計劃」獎學金，旨在推展閱讀活動，讓學生享受閱讀的愉悅，培養閱讀習慣，更讓閱讀融入學習及生活，主動探索知識及拓闊世界觀，並提升閱讀風氣，深化閱讀成效。

反思

- KPM21 參與全港性校際比賽的學生百分比中「與兩文三語相關」的數據為 100%，數據遠超於全港，顯示本校學生積極參加兩文三語的校外比賽。
- 在 APASOIII 問卷中，在「慎思明辨」的 Q 值是 107，屬高分值。在「數據閱讀(良好策略)」的 Q 值是 107，屬高分值。在學習氣氛(無負面人際關係)」的 Q 值是 108，屬高分值。
- 在持分者問卷中，在「不同層次方法提問」有 4.1 分。在「學生學習方法(研習技能)」有 4.1 分。在「問題啟發思考(批判性思考力)」有 4.1 分。在學生主動學習(自我管理能力)有 4.1 分。在與人相處(協作能力、溝通能力)有 4.5 分。在「認真地完成學習任務(自我管理能力)」有 4.3 分，各項數據均屬高分值。
- 以上問卷數據反映本校在中文科、英文科及普通話科持續推動校本語文教學課程，結合高階思維策略，如兩面思考、時間綫、比較異同等，同時結合品德情意和創意寫作，訓練學生語文能力。
- 在閱讀能力方面，在一至三年級推行了廣泛閱讀計劃，一年有八本讀物供學生閱讀，並配合廣泛閱讀冊幫助學生理解圖書內容及延申學習。而且，一至六年級均訂購了閱讀策略補充練習，老師在課堂上教授各種閱讀策略，讓學生懂得分析文章內容大要，掌握閱讀技巧，增加學生的信心及興趣。因此，在 APASO 問卷中「喜愛閱讀」的 Q 值是 111，在「閱讀策略」的 Q 值是 107，兩項均屬高分值，中文科及英文科一直鼓勵學生閱讀的成效。另外，在持分者問卷中，學生「十分喜歡閱讀」有 4.1 分，屬高分值。

回饋與跟進

- 中文科持續優化及推展校本特色課程，深化中華文化及文學的規劃和實踐，加強中華文化，文言文及普通話的推廣，有機結合，提高學生學習中文的興趣和研習能力，以及認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。
- 家長問卷中，家長認為中文科是最困難的。中文科將持續培養學生的閱讀興趣、習慣，提升學生的閱讀技巧，加強自學能力。在初小階段加強學生識字詞練習、句式練習，先鞏固中文基礎，再加強閱讀策略訓練。
- 英文科恆常課程及體驗式學習課程可以繼續發展，並配合七個學習宗旨，加入專業發展的電子，持續優化學校英語課程，為學生帶來更多學習經歷。此外，學校可以透過引入外界資源，讓學生可以有更多出外考察的機會。
- 家長問卷反映 14%的學生對於學習拼音有困難。普通話科將持續運用資訊科技幫忙學生學習普通話，以及繼續舉行不同普通話活動來營造語境。在課堂上，通過不斷練習和拼讀，去加強學生拼音和拼讀能力。明年，也會參加兩個校外普通話夥伴學校計劃，透過有趣的應用程式及活動增強學生學習普通話的興趣、提升學校普通話教學的效能，以及讓學生識認及善用校外普通話水平考試。

1.3 培養學生數碼技能

成就

● 持續優化混成學習，善用學時，促進師生互動，提升學習成效

本年度持續優化混成學習，各科善用多媒體教材，於教學設計中融合高階思維策略，以提升學生的共通能力及創新思維。學校整體課程規劃能充分善用學時，豐富學生在課堂外的學習經歷，促進師生、生生交流，誘發學生創意。各科利用混成學習教學模式，自然連繫並有機結合課堂內外教學，設計以學生為中心，結合體驗式學習。

在中文科及英文科教學設計重視高階思維訓練，配合富有特色的校本課程。利用混成學習的優點，在朗讀、寫作等範疇進行多方評估，提升學生自我反思能力。英文科近年與教育局語文教學支援組合作設計英語課程，透過為學生安排不同的學習活動，如：圖書閱讀分享、參觀、動手做等，提升學生的閱讀技巧和自主學習能力。

在數學科，科任採用多元化的學習活動，如體驗式探究學習、實作評量、數學電子學習等，幫助同學建構抽象的數學概念，誘發、增加學生對學習數學的興趣。老師也會使用 NEARPOD、QUIZZZ、KAHOOT、GEOGEBRA 及一些 APPS 或課件等電子工具輔助教授抽象的數學概念，加強師生間的互動，以及驗證為本的課堂教學；在 BYOD 計劃中，科任亦積極利用科技來加強在數學科的學習成效，進一步為回應社會轉變中的需要、科學和科技的急速發展。

為配合現今科技趨勢，本校數學科的專題研習滲入跨課程閱讀及 STEAM 元素，例如高年級的同學應用已學習的編程技巧如 SCRATCH 來設計的密鋪平面圖形及多邊形，專題研習冊內加入延伸閱讀材料 QRcode，而低年級同學亦以「健康生活」為主題探索及建立健康的飲食習慣，進行跨科專題研習，把數學和科技應用在生活。

一至六年級各級均設課後拔尖抽離式「奧林匹克數學培訓班」，鼓勵同學積極參與校外比賽，盡展所長。此外，本校亦設有「數學學習小組」為有需要的同學作出適切支援。本校老師特編擬「校本主題學習冊」，針對數學難點，為同學鋪排具層次的學習活動，讓學習事半功倍；各級的「數學綜合能力學習冊」，為同學發展一套具系統性的解難策略，提升解難能力，當中還有心算及巧算活動、思考題、數學趣味故事，提升學生的學習興趣和激發數學潛能。

● 持續優化生活與科技科，建立學生資訊素養能力

學校配合教育趨勢，全面推動 STEAM 教育的同時，裝備學生擁有正確的資訊素養辨別網絡資訊。本校在一至六年的「生活與科技科」校本課程中，引入《香港學生資訊素養》學習架構內容，有系統為學生把九個素養範疇的知識和技能，融入應用解決生活難題，發展學生 4C 關鍵能力(慎思明辨、有效溝通、團隊共創、創造與創新能力)。

● 持續優化發展學生第四語言，提升學生數碼技能及態度

推動 STEAM 教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。本校依據教育局的六個建議策略，滲入 STEAM、編程以及人工智能跨科元素，增強在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。

為配合學校課程持續更新及配合未來教育需要，學校在更新各學習領域課程，學校於本學年各級全面推行「生活與科技」科校本課程。此課程目標是為配合數學、常識、電腦等科目的學與教，透過人工智能及 STEAM 應用，透過混合彈性學習(HyFlexLearning)及設計循環思維(Design Thinking)。學習將知識和技能範式轉移至解決日常生活難題。從而提升學生自學能力以及學習動機，發展學生 4C 關鍵能力(明辨性思考能力、有效溝通、

團隊共創、創造與創新能力)，面向 21 世紀。

為提高學生學習 STEAM 教育的興趣，本校提供了多元化的課程及活動，包括：創客 360、Scottie GO!、小型電子實驗室、科學探究、3D 打印課程、LEGO WeDo 2.0 及 EV3 機械課程、校隊編程課程的課外活動等。在加強教師的專業發展方面，本校在校內成立優質學習圈，讓老師多了解資訊科技教學和 STEAM 教育的最新趨勢，了解 STEAM 教育的推展；鼓勵教師參加 STEAM 教師培訓課程，促使學校推動 STEAM 教育。本校亦善用教師專業發展時段，舉行與編程相關的校內教師工作坊。

近年編程已成為學界大趨勢，現時學界提及的人工智能、物聯網、元宇宙等概念也離不開編程能力。編程當中的計算思維能力及設計思維對學生來說尤其重要，各科課程已逐步引入，提升學生解決問題的能力及創意。學校銳意將編程教學成為本校的第四個語言，於初小生活與科技科引入 Matatalab 兒童程式設計機器人課程，為初小學生打好編程教育基礎，銜接高小編程教育。本學年生活與科技科在核心課程加入了各級的編程教學，讓校本的編程教學更深更廣。核心課程起初內容只包含平面編程動畫 Scratch，至今已引入多個編程教學工具，包括 Makey Makey、Microbit、Scratch 及 App Inventor 2 等，讓全校所有學生都能動手製作及掌握編程原理，同時提升學生學習科技機械的興趣，更全面培訓學生的運算及設計思維能力。

課餘課程方面，本校提供以上各類興趣班及拔尖班課程，如：部份班組更挑選對科技機械有興趣的同學參加，內容除了以上各類編程軟件外，更包含了機械人如 EV3 及 SPIKE，過程中涉及思考、分析、創意、積木拼砌、機械結構及電腦編程，學生更有機會參加各類校外比賽，應用所學。在課外活動方面，今年更引入國際編程平台 Discovery Education 課程班，讓學生能夠透過網上學習平台把編程和生活連結，提升學習趣味，參加的同學包括二年級至五年級，分層教學，從小開始培訓學生的運算思維。

本校自 2021-2022 學年起參加由政府資訊科技總監辦公室開展的「奇趣 IT 識多啲計劃」，獲 40 萬元的資助，透過此計劃引入人工智能及擴增實境課程，激發學生對資訊科技的興趣，並加強他們在資訊科技方面的基本知識，從而提高他們修讀 STEAM 科目的興趣，為將來融入數碼社會作好準備。

反思

- 在資訊科技(少用於消遣時間)的的 Q 值是 107。在資訊科技(無成癮)的 Q 值是 108，屬高分值。另外，本年度參與校外或到校專業發展活動的教師百分比(以 STEAM 教育為主題)是 100%，同時，參與全港性校際比賽的學生百分比(與 STEAM 教育相關)是 100%。
- 在教師專業發展方面，本年度有效定期向老師發放最新資訊，涵蓋教學軟件、硬件、網上平台和流動教學應用程式，更新最新科技知識。
- 本年度持續優化數碼學習資源，利用 Google Classroom 及 PADLET 等電子平台發放相關學習資源，幫助學生進行備課預習及延伸學習，提升自主學習能力，亦利用教育城的綜合平台進行學習，包括 Padlet、BrainPOP、SEE-SAW、Epic 及 e-悅讀學校計劃，提供多元化的互動學習資源和工具。
- 本年亦持續優化電腦科課程，更新各級學習目標、內容及教材，適合學生的學習程度，並持續檢視和更新教材內容，確保其符合課程目標並滿足學生的學習需求。
- 本年透過參加資訊科技挑戰計劃 (ITCA)，鼓勵學生選用與最新科技相關的題目進行探討及比賽。校內比賽與興趣班：舉辦各級校內電腦科比賽，增強學生競爭力。機械人校隊培訓：培訓 SPIKE 機械人校隊，提升學生解難能力，並鼓勵參加校內外比賽，增強實戰

經驗和競爭力。編程與機械人教育：善用編程平台（如 Code.org），讓學生能夠自學編程。課外活動持續更新與編程及機械人操作相關課程，激發學生興趣。

回饋與跟進

- 繼續參與由香港中文大學的「以學校為本提升學生科技素養計劃(ASSETTE)」,有系統地培育學生資訊科技素養、科技創新素養，並統籌並跟進各級電腦科校外比賽，參與理智 NET」校園嘉許計劃，積極參與全港比賽和相關活動，提升學生的實踐能力和安全意識。
- 持續加強學生數碼技能的訓練，如提升學生在中英文輸入法、剪片、製作簡報等實用技能，確保他們具備必要的資訊科技應用能力，配合日常生活及學習不同學科的需要，課程編排與各科協調，有機結合學科需要。
- 優化評估電腦科模式，將學生的應用數碼技能作為評估的優先考量，以評估學生實際需要，以任務為本，學生能綜合應用技巧，解決真實問題。
- 檢持續視與修訂電腦科課程，適時增潤課程，重點教授最新的資訊科技應用技能，確保課程內容與時俱進，並刪除不合時宜的內容，確保課程能夠滿足學生當前和未來的需求，並加入資訊素養素材，教授預防網絡欺凌、識別網絡陷阱及辨別網絡資訊真假的課題。
- 培訓約 30 名資訊科技大使，教導正確使用電腦的方法，共同管理及保護電腦室，並製作並更換電腦科相關壁報或展示，營造良好的學習氛圍。

關注事項 2.推動價值觀教育，營造智慧幸福校園，活出健康人生。**2.1 培養學生同理心、仁愛(關愛)的正面價值觀。****成就****● 積極舉辦跨學科體驗式活動 提供更多元化及豐富的學習經歷**

本年度持續優化理財教育，都透過多元化活動和實踐，讓每名學生都可以在有系統、有組織的理財教育體驗中學習。本校的課程以投委會的「香港理財能力架構」作為學習重點，在中文、英文、數學及常識科共選取 24 個學科課題，加入理財元素，配合學科知識，解決生活化的理財難題，全校各班級均有參加。本年舉辦的跨學科活動，結合 60 周年校慶元素，推出包括「舊墟夢想市集暨 60 周年鑽禧校慶活動」、「舊墟 V GOAL 創未來」、「明日初創體驗之旅」等，有效培養學生的正面價值觀。

本學年獲教育局質素保證分部邀請參與學校有效措施分享會，向學界進行經驗分享，主題為「有效通過跨課程學習推動品德教育」，為學界提供推動理財教育的交流機會，增進推動價值觀教育的心得。

● 推行校本特色課程，從實踐中學習，培育學生正向品格

本年度透過多元化的全方位學習活動，學生在學習過程中的主動參與和互相合作，學習不同的知識和培養不同的價值觀和態度。本年度跨學科主題探究學習日以「V-Goal 舊墟創未來」為主題，全校師生變身成為錢家一份子，學生積極投入，效果十分理想。此外，理財體驗活動中，學生透過閱讀理財課外書、理財抉擇、實踐體驗和創作等，培養學生建立責任、勤奮、精明、自制、誠信及關愛的價值觀。

為豐富學生的學習經歷及讓所學的理財知識融會貫通，本校舉行「明日初創體驗之旅-舊墟夢想市集暨 60 周年鑽禧校慶活動」，為五年級學生分別安排 1 天營商活動，透過營商體驗，逐步理解及掌握創業的基本概念，並體會企業家的宗旨是要切合社會需要及解決問題，讓學生認識創業的基本概念及建立二十一世紀最重要的 4C 技能。當中，亦加入中華文化元素，感受中華文化的特色，並結合「精明、自制、誠信、勤奮及責任」等良好品德，支援學校以全校參與的模式發展學生成為才德兼備的良好社會公民。培養主動積極、樂觀態度和提升面對逆境的能力。不同的環節各具意義，深受學生歡迎。能培養學生的正面思維和鼓勵主動學習。不同的環節各具意義，深受學生歡迎，從問卷所見，超過九成學生表示活動能培養他們良好的理財品格，同時，超過九成學生表示能積極投入參與活動，效果十分理想。

● 舉辦多元化的國民教育活動及交流培訓計劃，藉以提升學生對國家的認識及熱愛

在憲法及基本法教育方面，本校四至六年級學生參加了教育局主辦的「2023 國家憲法日網上問答比賽」，所有班級都完成了比賽。另外，亦參加了「考基本·尋法寶」活動由香港拓展生活協會主辦，對象為四年級學生，當中以遊戲的方式讓學生了解國家《憲法》、《基本法》及《港區國安法》。本校亦參加了由教育局主辦《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，提升學生對《基本法》及《憲法》的認識，參與對象為四至六年級學生，常識科任於課堂中完成。同時，在國家安全教育日活動中，四至六年級學生參加了由教育局主辦的「2024《憲法》和《基本法》網上問答比賽」、「全港學界國家安全常識挑戰賽」小學組個人總決賽，並榮獲季軍。另外，本校亦參加了「齊齊認識國家安全」演講比賽，並獲得獎項。

另外，本校亦參加了《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃。在計劃中，本校精心挑選了 30 名四至六年級的學生參加，這些大使持續參與各種培訓活動。另外，本校

亦參加了由教育局主辦的「跨越時空探索故宮」學習之旅、教育局主辦的校本國情電影欣賞會，欣賞了電影《點點星光》影片。

另外，本校亦持續發展升旗隊，目前有 22 人，亦於本年參加了由大埔民政事務處主辦的大埔區慶祝中華人民共和國成立 74 周年升旗禮暨制服團隊步操，並已參加了香港升旗總會 8 小時集中培訓及考核步操章，每周一升旗隊隊員負責升掛國旗和每週的升旗禮儀式，隊員在升旗禮中已熟悉並習慣有關安排，能夠表現出恰當的禮儀。此措施將持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，並培育他們成為守法的良好公民。本校劉兆基副校長及陳貝茵主任已完成香港升旗總會 16 小時導師培訓課程，並取得合格資格。

在迎中秋猜燈謎活動中，國民教育組與中文科、英文組、圖書組合辦中華文化活動，學生們在中文課閱讀電子書，一至三年級學生閱讀《爸爸，我要月亮》中文有聲繪本，四至六年級學生閱讀《中秋節》中文繪本。活動加深了學生對中秋節的認識，並透過中、英文猜燈謎活動培養學生對中華文化的尊重和珍視態度。

另外，本校亦參加了「五學並舉之武藝校園計劃」，並已完成八節武藝興趣班（太極拳），對象為四、五年級，共有 18 人參加。體育老師亦已在體育課中教授全校學生學習武藝操，本校 26 名學生參加了國慶武藝操大匯演。每週一早會時段，全校進行武藝操，由體育科老師帶領。本校武藝隊亦已參加了全港『感恩盃』校際武藝操大賽，兩位學生榮獲五形拳冠軍。全校武藝操影片大賽中，小學組獲得季軍，當中 17 位學生亦參加了全港性的武林盛舞嘉年華千人武對操活動。

本校亦參加了「燕然盃」慶祝中華人民共和國成立 74 周年學生徵文比賽，學校共有 4 名學生參加，題目涉及高鐵、移動支付、共享單車和電子商務。國民教育吉祥物命名比賽由教育局主辦，旨在通過學生設計吉祥物的名字，加深對中華文化、國家歷史和發展的認識，增強學生的國家觀念和民族感情。

內地姊妹學校計劃中，本校與深圳大學附屬教育集團後海小學締結為姊妹學校，讓管理層能夠交流和學習不同地方的行政、管理、校園生活和學習活動，並大大擴闊學生的眼界。12 月 16 日，15 位同學參加了由廣州方圓實驗小學舉辦的廣州美華航空航天科普基地交流活動，活動包括航空科普大講堂、航模組裝課程等。

教育局同根同心「粵港澳大灣區城市探索之旅」於 4 月 12 日至 13 日舉行，對象為六年級學生，目的是認識建設智慧城市的創新意念及科技發展，提升學生對大灣區城市發展的認識和國民身份認同。

「赤子情中國心」杭州科技文化、歷史文化學習交流之旅於 11 月 15 日至 18 日舉行，對象為五年級學生，共 102 人參加，活動讓學生認識中國非物質文化遺產及歷史文化，以及杭州的創新科技發展。

此外，學校還組織了多項文化及體育活動，包括嶺南大學主辦的剪紙班、學校升旗禮及國旗下的講話、愛我中華賀國慶活動、電影放映會暨反思徵文比賽、非遺繪本木偶劇演出、國家地理學習營等。

校董教師大灣區科技考察活動於 10 月 27 日舉行，參觀華為公司、美團大數據中心等，95%教師認同透過此次考察活動加深了對國家科技發展的了解，提高了對國家的認同感。

這些豐富多彩的活動和目的，不僅提升了學生的學習體驗，還加強了他們的國家認同感和愛國情懷，為學生的全面發展奠定了堅實基礎。

反思

- 在價值觀培育方面，本校在 APSOIII 的 KPM17 及副量表中的「道德意識」的 Q 值是 103；「誠實」的 Q 值是 114；「國際關注」的 Q 值是 108；「教育期望(教育程度)」的 Q 值是 110；「職業願景(預期職業)」的 Q 值是 110；「國際視野關注」P3-P6 的 Q 值是 108，並屬高分值。這些數據反映本年舉辦的多元化的價值觀活動成效顯著。
- 在「義工/家庭參與願意」的 Q 值是 107；「義工服務頻率」的 Q 值是 95；「家務參與」的 Q 值是 97。這些數據反映學生十分願意參與義工，但需要家長及學校提供更多參加的機會。
- 在國民教育方面，本校在根據 APASOIII 的 KPM17 中，在國民身份認同(責任、義務) 的 Q 值是 106；國民身份認同(自豪、愛護) 的 Q 值是 105；國民身份認同(國旗、國歌) 的 Q 值是 105；國民身份認同(成就) 的 Q 值是 106，全部屬高分值。這些數據反映本年舉辦的多元化國民教育活動效果顯著，反映學生對國民身分的認同感強，亦對中華文化、國旗、國歌、國家歷史有深入認識，對國家的歸屬感強烈。
- 在學校表現評量指標 KPM02 的數據中，學校於 2023-2024 年度推行與國民教育相關的活動超過 20 項。另外，在 KPM5.2&5.3 的數據中，教師專業發展方面，100%教師皆有參與校外或到校以國民教育為主題的專業發展活動，高於全港中位數。在 KPM8.1 的數據中，本校今年進行了 30 次升旗禮及進行國旗下的講話，比去年增加了 13 次。

回饋與跟進

- 優化及發展學科及全方位學習活動，如：「V GOAL 舊墟創未來」及「舊墟夢想市集」，讓學生體驗團隊合作，實踐理財及營商概念，並培養學生創新、創意能力，並從中發展抗逆應變技能，效果理想，建議來年度加入中華文化或結合校慶元素，構思以不同形式的進行各項主題學習周，配合學校發展需要，持續優化主題學習活動，豐富學生學習經歷。
- 在全方位價值觀活動中，加入服務學習元素，讓學生透過學校大型活動中，進行體驗和服務學習，了解別人的需要，學會感恩珍惜自己所擁有的一切，學會珍惜生命，並鼓勵學生以自己的能力和專長貢獻社會。
- 舉辦世界公民體驗課程，以全校性的境內及境外交流活動，增加學生對國家、香港、世界議題的認識，並從各級交流活動中促進學生之間的合作、溝通和積極互動，建立師生感情及體驗。
- 加強學生的國民身分認同和媒體資訊素養，善用內地姊妹學校津貼、同根同心、赤子情中國心、全方位學習津貼、優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃」推行全方位境內及境外學習活動，以增加學生對國家或世界的認識。
- 持續發展《憲法》和《基本法》教育，繼續積極參與多元化的學生校園大使培訓計劃、「五學並舉之武藝校園計劃」，加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同。創設更多學習機會提升大使的國民身份認同感。
- 持續舉辦內地姊妹學校交流活動，加強與內地姊妹學校的交流，透過參與市集活動，建立使用金錢的正面價值觀。

2.2 營造正向的社交健康生活，建立身心健康習慣。

成就

● 善用資源，創造空間，照顧學生學習興趣及需要，發展學生多元才能

本校運用教育局撥款的「校本課後學習支援計劃」，支援家境清貧的學生參與課後多元智能培訓活動，發展潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，增強對社會的認識。透過參與多采多姿的課後學習活動，讓學生建立學習的自信心。本校因應疫情，盡量善用撥款，讓學生有更多學習體驗。

另外，本校亦運用「學生活動支援津貼」，以支援有經濟需要的學生參與本校舉辦或認可的全方位學習活動，把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

此外，本校亦善用「全方位學習津貼」，資助學生參與多元化的全方位學習活動，例如：海外交流考察、參觀、宿營、社區服務、文化、音樂及體育活動、專題研習等，同時，亦支援學生參加學習活動，發展多元才能，包括：興趣班、購置全方位學習器材等。

● 舉辦多元化全人發展課程，全面培育學生五育發展

本校的課外活動除了培養學生自律合群精神外，更可配合教學或德育培訓的目標。各課餘活動平均約 110 組；本校的課外活動除了培養學生自律合群精神外，更可配合教學或德育培訓的目標。各課餘活動約 140 組，超過 5000 人次。為學生提供了多元化的課外活動，發展潛能，並針對學習差異，設計活動內容。本校由教師舉辦的課外活動小組包括以下各項：

在服務隊伍方面，包括：學生議會、普通話小老師、健康大使、環保風紀、綠色兵團(環保大使)、英語大使、普通話大使、減罪大使、資訊科技大使、伴讀大使、校園清潔糾察、風紀、取報員、中央圖書館管理員、小童軍(A、B 團)、幼童軍(A、B、C 團)、童軍、升旗隊、少年警訊、小女童軍(A、C 隊)、公益少年團、禁毒小先鋒。

在語文方面，包括小「思」人寫作計劃、小作家種籽計劃、傳媒探射燈、普通話大使訓練、中文讀書會、中文八達通、中文樂園、熊貓小博士、辯論隊、中文童心童作、故事遊學園、樂寫中華文化生活寫作坊、中文挑戰站、Smarties、Sesame Street、English Ambassadors、Reading Circle、International Collaboration、Fun with English、Pop Tops、Mini Project Work、Level Up、Science Club、Writing Buddies、A-list Kids、Project Work、Image Tales、唱遊英語樂、演藝樂園、創藝英語、小書蟲英文故事、升中面試特訓、兒童演說家課程。

在數學方面，包括：奧林匹克數學學校隊、數學奧林匹克培訓班、奧數小幼苗、奧數小博士常識科技：科學探究小組、Spike 機械人編程校隊、EV3 機械人校隊、「舊墟早晨」影片製作訓練班、Lego We Do 2.0 小先鋒、Scottie Go! 虛擬硬件編程課程、遊戲編程(Discovery Education Coding)、3D printing 設計課程、AI Maker 人工智能編程課程、創客 360、機械人種籽班。

在體育方面，包括：足球、田徑、乒乓球、籃球、排球、羽毛球、游泳、中國舞。

在音樂方面，包括：弦樂團、管樂團、中樂團、舊墟合唱團、舊墟之聲、舊墟 e-band、早安！結他組、里拉琴班、小提琴、大提琴、長號、單簧管、小號、法國號、長笛、敲擊樂、揚琴、笛子、二胡、琵琶、柳葉琴、蘇格蘭風笛。

在視覺藝術方面，包括：小小藝術家、陶樂社、光雕創作、多元媒介創作、創意媒體創作、國畫、書法、元宇宙藝術課程。

在其他多元才能方面，包括：舊墟童夢劇社、「完美達人」、「趕走公主病王子病」、舊墟童夢劇社、創意戲劇體驗、領袖訓練班、綠田園。

• 舊墟 V Goal 創未來體驗學習日	• 「校慶創意繽紛」視藝展
• 「穿梭古今遊市集 喜氣洋洋賀鑽禧」一春日市集	• 世界公民體驗課程
• 童「理」夢飛翔學習活動	• 普通話校園密碼
• 普普園地	• Movies and Songs with NETs
• 普通話天氣報告	• Writing Competition
• E-channel	• Monthly Chant
• Weather Report	• 升中訓練課程
• 心算及巧算比賽	• 電腦科比賽活動
• 音樂周	• 舊墟靚聲王
• 老師好書推介	• 各科專題圖書推介
• 體適能獎勵計劃	• SportAct獎勵計劃
• 我至 FIT 健體計劃	• 升中模擬面試
• 風紀訓練	

多元講座 / 工作坊：

• 「開開心心上小一」講座	• 升中適應講座
• 桌遊大使訓練小組	• 正向小勇士小組
• 同理做朋友小組	• 全力中意理(中文讀寫)小組
• 付付得正小組	• SEND 出正能量小組
• 越學越有機小組	• 中文小專家 小組
• 至專至醒小組	• 「管教孩子使用電子產品」家長工作坊
• 英文樂續 FUN 小組	• 「情緒管理有妙法」家長工作坊
• 「透過遊戲建立親子關係」家長工作坊	• 「保護自己」講座
• 「透過電子媒體建立親子關係」家長工作坊	• 禁毒講座
• 「生命的起源」講座	• 「小二專注自律小兵團」小組
• 小一及小三執行能力任務	• 《新人類大世界》「學生普通話廣播劇工作坊」
• 普通話巡迴劇場《迷途小神仙》	• 初小「我是情緒小主人」小組
• 「23-24 學生守護大使」計劃	• 「小二專注特工」執行功能小組
• 23-24「和諧大使」培訓計劃	• 「故事爸媽」繪本工作坊
• 小三小四「解難小勇士」小組	• 高小-藝術「情」天小組
• 兒情計劃	• 情緒魔法師
• 校園欺凌講座	• 網絡欺凌講座
• 「青春期」講座	• 「傳媒性意識」講座
• 「如何支援情緒受困擾的子女」聯校家長講座	

價值觀教育 國民教育活動：

• 舊墟好孩子獎勵計劃	• 好想讚你
• 關愛周	• 世界公民體驗課程
• 國慶周	• 國家安全教育日
• 升旗禮、唱國歌	• 綜合實踐服務獎勵計劃(小四至小六)
• 敬師日	• 家長也敬師活動
• 同理心周	• 出色小義工獎勵計劃
• 生日小壽星活動	• 愛心點唱
• 傑出風紀選舉	• 相聚一刻
• 五學並舉之武藝校園計劃	• 才德兼備理財學校計劃
• 啟發潛能之星選舉	• 我做得好
• 教育局「赤子情中國心」杭州科技文化、歷史文化學習交流之旅	• 教育局同根同心「粵港澳大灣區城市探索之旅」
• 舊墟好孩子獎勵計劃	• 好想讚你

健康及禁毒教育活動：

• 挑戰五蔬果活動	• 健康周
• 活力小鐵人	• 健康大使及禁毒大使培訓工作坊
• 課間操	• 「卓越護脊校園」計劃
• 「讓孩子挺直全港賣旗日」	• 「世界脊骨日 2023」
• 禁毒講座	• 健康軍團
• 清潔大使	• 「拒絕毒品」I PLUS 課程

環保活動：

• 一人一花活動	• 環保風紀、綠色兵團
• 圖書回收計劃	• 「環保為公益」慈善清潔活動
• 綠化校園資助計劃	• 環保大使培訓課程「基礎環保章」(網上講座)
• 學生環境保護大使計劃	• 「採電學社」學校及非政府福利機構太陽能支援計劃
• 黑暗劇場－ 互動話劇《地球復元戰之能源傳奇》	• 「愛護動物，攜手保育大自然」繪本創作比賽
• 「綠在大埔」環保工作坊	• 親子環保新年吊飾創作比賽
• 校服回收計劃	• 舊墟自然教育徑(IPLUS 活動)
• 舊墟親子綠田園活動	• i-Eco Learning Space 學習活動
• 智能飲水機安裝-自攜水樽我做到	

服務學習：

• 「你想」公益金慈善義賣活動	• 「成長的天空」愛心之旅服務
• 「環保為公益」公益金慈善花卉義賣活動	• 小三服務學習活動 — 家居清潔
• 小四服務學習活動-環境保護	• 小五服務學習活動「探訪長者」
• 小五大埔警區提子大使義工服務	• 小六學生正向繪本故事創作及分享
• 「懷智服務處」暨校友會親子賣旗活動	• 大埔浸信會親子賣旗活動

● 營造健康校園，全面提升學生的全健管理的發展

學校重視學生實踐健康的生活模式，健康組、體育組和體藝文化活動組分別安排各類型的校本活動和比賽及活動，如：「健康周」、「卓越護脊校園」、「健康軍團」、「拒絕毒品」等活動、課程和比賽。另外，本校亦會組織健康大使及禁毒大使，宣揚健康生活訊息。透過豐富多樣的活動，學生能主動積極地實踐健康的生活模式。

本校參加了兒童脊科基金舉辦的「卓越護脊校園計劃」，師生致力在社區上推廣護脊訊息；也是香港紅十字會「五星健康五星家」合作夥伴計劃成員學校之一。本校健康教育組積極以專題及恆常活動建立健康與安全的學校環境，促進學生身心健康發展，提高學生遠離毒禍的意識，建立健康生活的模式及營造和諧的校園氣氛。本校早上設「活力小鐵人」、全校課間操、全校武藝操，午膳後設午間活動，建立學生健康生活的模式；而且於體育課程中特設游泳課，鍛鍊學生體魄。除此之外，組織清潔糾察隊協助維持及監察校園清潔及衛生情況；而健康大使、護脊大使及禁毒大使致力協助學校舉行不同類型的推廣健康及禁毒活動。各級推行禁毒課程及健康課程、開心果日及健康周活動；而且經常舉辦學生、家長及教師健康講座，推廣健康訊息，預防疾病傳播、反對濫藥及反吸煙，鼓勵同學建立健康生活。近年本港毒品問題有年輕化趨勢，青少年參與吸毒活動人數有上升跡象，於健康課內加入了禁毒課程，學生應先主動了解毒品對身體的禍害，更要學會適切的拒絕技巧。健康組亦舉辦健康周——「水果益處多 日日要 Encore」，讓學生了解均衡飲食的重要性，特別認清吃水果的益處，建立良好的飲食習慣。

在體育運動方面，本校設有活動小鐵人，每周星期一至五於早會前進行，學生可進行輕量運動，如跳繩、跑步、體能動作等，培養學生做運動的習慣，另外，本校亦舉辦「我智 fit 健體計劃」，本計劃是協助一班非校隊成員、BMI 不達標的同學進行跳繩、體適能、武術、籃球的訓練，從而讓他們養成恆常運動的習慣，並達到世衛 MVP 60 的標準（即表示能夠維持每日進行 60 分鐘中等至劇烈強度的運動）。此計劃的前測和後測結果，均顯示大部份參加計劃同學在測試都有進步。另外，在游泳課方面，本年度全年均復常進行游泳課，而下學期一、二、四年級更在疫情後再次加入評估範圍內，而且進行順利。

本校亦舉辦了「游泳尖子培訓·深圳交流團」，本校游泳隊與當地泳手進行泳術交流，並參觀了大芬油畫村、客家甘坑小鎮、人才公園、深圳博物館、前海壹方城、歡樂港灣、南頭古城及中山公園，進行了深圳之深度遊。無論是集訓或是參觀，令泳隊同學都獲益良多。

在音樂科發展方面，本校於 12 月 18 日聖誕聯歡會舉辦了「舊墟好聲音」的決賽，當天亦有舊墟 eband、管樂團、舊墟之聲比賽的表演。本校亦在第 15 週進行音樂週，主題為「細聽管樂之聲」，讓學生接觸及欣賞管樂，藉此擴闊學生之音樂視野。此外，本校亦於 3 月 5 日(一至三年級)及 3 月 12 日(四至六年級) Iplus 課節舉辦了勵志歌曲比賽進行，用正面的歌曲鼓勵學生積極向上。

另外，本校為慶祝六十周年鑽禧校慶，特舉辦填詞(粵語/國語)創作比賽，邀請家長、

學生及校友參與，共同發揮創意，以賀鑽禧校慶之喜。獲獎作品將會集為一曲，成為一首家校創作、別具意義的 60 周年校慶鑽禧的歌曲，獲獎歌詞亦會於地下正門前的壁畫以 AI 形式展出。各音樂校隊及小組在 5 月 18 日校慶開放日於小平台、籃球場及禮堂演出，典禮時亦加入了百人大合唱鑽禧主題曲，科任老師挑選了每班兩位同學作代表，聯同舊墟之聲、舊墟合唱團及管弦樂團進行演出。

在音樂比賽方面，本校於第 76 屆香港學校音樂節於 2024 年 2 月 1 日至 3 月 27 日舉行，本校學生一共報了 83 個項目；共獲得 2 個冠軍、4 個季軍、1 個金獎、30 個銀獎、29 個銅獎。另外，本校中樂團將於 2024 年 8 月 4 日至 8 日參加日本大阪舉辦之「第三屆華樂國際展演」中樂比賽，本校獲得團體金獎，同時，在個人賽中，亦榮獲揚琴金獎、古箏銀獎、笛子銀獎、二胡銀獎及揚琴銀獎。

反思

- 於 KPM17 中，本校於「體能鍛鍊」的 Q 值達 116，屬最高分值。另外，SportACT 獎勵計劃：本學年獲獎人數 396 人，其中金獎有 260 人，獲銀獎有 93 人，獲銅獎有 435 人。這些數據反映學生本校的體育運動發展有顯著成效。
- 本學年能將復常舉辦不同類型的活動或校隊訓練，並帶領學生參與校外比賽或工作坊，為學生提供不同的學習經歷，發揮不同潛能，亦藉此讓學生了解自己強弱項，學習規劃人生。
- 注重關顧學生精神健康，提供更多元化的課間活動，學生每星期於校內有約四分之一的時間休息及放鬆，包括：小息、午膳、早操、課間操及餘暇活動（例如：閱讀、球類、音樂、藝術活動等）。

回饋與跟進

- 持續優化多元化的學習活動，針對學生學習表現及照顧學習差異，包括拔尖、補底、普及的課外活動，例如家教會興趣班、教師帶領活動以照顧學生不同的學習興趣及需要。舉辦不同的課外活動，以達至「一生一體一藝一科技」，其中會加強引入科學、科技的課外活動，期望透過非常規課程培育學生，令學生可以發展潛能，取得成功的經驗。
- 在體育科方面，參加教育局的「躍動校園活力人生」的「MVPA60 獎勵計劃」，於每周進行有益身心的活動，如「活力角小鐵人」、武藝操、紓壓遊戲、書法等活動，讓學生踢走鬱悶，以正向心態迎接新的一週。
- 為協助學生建立活躍及健康的生活方式，學校於一至二年級增加一節體育課，以提供多元化的體育活動，發展學生體育技能和提升他們的體適能，保持健康體魄，並復常進行游泳課，讓學生能體驗游泳的樂趣及基本游泳技巧，最終課程目標是每一位學生在畢業之前以一種泳式游畢 50 米，達至身心均衡發展。
- 每年均訂立兩天為體適能測試日，參加學校體適能獎勵計劃，為全校學生進行測試活動。一方面可提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動，另一方面學校亦可透過測試結果為學校體育校隊提供人才庫。
- 參與「精英運動員慈善基金賽馬會動感校園計劃」及「精英運動員慈善基金賽馬會動感學院計劃」，舉辦合球訓練及組織合球校隊，並帶領學生參加 12 月大埔沙灘節大埔區校際合球比賽，為學生提供參與新興運動的機會，營造活力校園的體育氛圍。
- 健康組亦舉辦健康早餐及充足睡眠活動，讓學生及家長認識進食早餐的重要和態度，並適當選擇健康早餐，培養進食營養早餐的習慣，並讓家長認識充足睡眠重要，培養健康的生

活習慣，並落實每天一次課間操，讓學生保持良好的體態。

- 舉辦抗毒講座，加強在校內宣傳禁毒訊息，讓學生認清毒品的禍害，從而遠離毒品，建立健康人生。另外，亦與體育組舉辦不同的強身健體活動，以提升學生的身體素質及健康生活的意識，如：活力小鐵人、紅十字會「五星健康五星家」、全校清潔日、護脊操(課間操)、清潔大使、I PLUS 健康課。成立「小醫護」，引入社區資源，學生及家長注重健康衛生，建立學生健康身心。
- 在音樂科方面，於生活實踐申報中加入學生上載於家中拍攝演奏樂器的影片，並存於舊墟演奏廳 **youtube** 頻道，為學生提供更多演出的平台，發展潛能。另外，在一、二年級的校本敲擊課程，加入節奏學習提升音樂素養，於視譜演奏與循環、疊加訓練，培養專注力，並於課堂上進行演出。
- 持續優化各音樂校隊練習的場地，提升學生音樂技能及素養，發展身心平衡，培養對音樂的終身興趣，並提高對音樂的重視，並成立中國鼓隊，培訓學生節奏感、專注力及視譜能力，發展音樂技能和建構中華音樂知識，加強中華文化的教育，並培養正確的價值觀及態度。持續更新《勵志歌曲集》和《音樂小狀元》，將勵志歌曲歌唱比賽的參賽歌曲加入，建立欣賞和讚美的共同正向語言，互相鼓勵，面對困難也不要輕易放棄，共同培養堅毅的精神，營造正向校園的氛圍。
- 持續優化舉辦「舊墟靚聲王歌唱比賽」、校慶音樂表演活動、參與音樂校隊訓練、各類學界表演及比賽、製作校慶及各典禮影片，並上載於本校 **YOUTUBE** 頻道、**FACEBOOK**、**INSTAGRAM** 內，以盡展學生音樂表演能力，發揮學生多元潛能。
- 持續優化校本全方位活動，如綠色聖誕聯歡、綠色旅行、聯校運動會、聯校水運會等，增加學生的學習興趣，並獲得主要的生活技能。
- 持續積極參與本區學界性、全港性、境外比賽，提供啟發學生潛能的機會，讓學生以了解個人強項，盡展所長。

2.3 營造智慧幸福校園。

成就

● 引入啟發潛能教育，建立正向共融文化

本校全面推行由美國教育大師威廉柏其（William Purkey）所創立的啟發潛能教育（Invitational Education）。本校透過 5P 元素：政策（Policies）、地方（Places）、人物（People）、計劃（Programs）及過程（Processes）的同時運作，互相配合，啟發師生潛能。

學校曾榮獲美國「啟發潛能教育國際成就大獎」，獲得各方面人士對學校教育質素的肯定。我們竭力繼續在校內實踐啟發潛能的五個理念——尊重、信任、樂觀、關懷和刻意安排，舉辦不同種類的課程及活動如：啟發潛能學生獎勵計劃、班口號設計、啟發潛能之星選舉、「好想讚你」等，給予機會讓同學學習，共建關愛和諧校園。

本年度全面推行正向教育，學生能透過認識正向教育及正向品格的元素，了解 24 個性格強項，提升正能量，新入職老師、四至五年級學生已完成性格強項問卷測試，以了解自己強項特質。

本校更設立全校性「舊墟有添家獎勵計劃」，配合不同正向品格，以舊墟角色「添家」為主角，聚焦在關愛、同理心和實踐正向的人生意義方面，配合活動進行全校性獎勵計劃。本年繼續沿用以往與城市大學正向教育研究室合作，在生活教育課中引入正向元素的課題，把正向元素融入校園，讓學生有更多正面的能量，從而活出豐盛人生。

● 推行正向校本活動，加強建立正向氛圍

本年度舉辦了不同的正向校本活動，透過推行主題活動周，藉以提升學生正能量，培養關愛、同理心的價值觀和態度，營造幸福校園。訓輔組舉辦了「關愛周」及精神健康活動，活動包括分享關愛的要素、「舊墟有添家獎勵計劃」、「好想讚你」、關愛之星選舉，培養學生關愛的良好品格，推廣精神健康素養。在早會時，由社工在校園電視台全校分享有關關愛的影片及故事。從觀察所見，每位學生均能積極參加活動，建立正向校園氛圍。

在班級經營方面，輔導組定期於星期三早會時舉行「相聚一刻」活動，班主任與學生透過小遊戲和傾談，增進彼此了解，建立良好的師生關係。從觀察所見，整體學生投入參與各項班級經營活動，也能透過活動，建立良好的師生關係，提升學生對班的歸屬感。一至六年級也在學期初完成「我的優點」並張貼課室，以讓師生認識個人的性格強項，加以發揮，效果理想。學生也能透過不同方式提升抗逆力，培養樂觀感及積極主動的態度。建立欣賞和讚美的共同正向語言，鼓勵學生學習運用，營造正向校園的氛圍。透過多個主題活動累積正向經驗，加強個人的幸福感，提升正能量。

為培養關愛的品格和良好的人際關係，本年度推行各項校本活動、服務和課程，如：「大哥大姐愛心大使配屬計劃」、「和諧大使」、「守護大使」、四至六年級服務學習、「班口號設計」、「好想讚你」，推行生活教育科正向教育課程(主題：性格強項、身心靈健康)、在生活教育課時段播放校本正向歌曲「舊墟美麗」等，有效建立良好師生和朋輩關係，營造校園關愛互勉的氣氛。同時也讓學生學懂在群體社會中要學習易地而處、真誠待人、顧己及人、從而培養正向的人際關係和團隊合作的精神，亦可從歌詞中認識二十四個性格強項。從觀察所見，學生在以上活動及課程中均全情投入，踴躍參與，全校每位同學也有機會發揮和參與，學校正面氣氛得以提升。在「大哥大姐愛心大使配屬計劃」中，六年級學生有機會與一年級學生分別進行開學初活動、中文識字活動及繪本分享。此外，「和諧大使」在完成調解訓練後，設立「和諧大使心聲閣」，聆聽初小學生傾訴心事。「守護大使」

主動關顧特定的小一至小三，大使與關顧對象一起聽情緒故事、做咕卡（奶油卡）、製作冷靜瓶等等，被關顧的學生都表示喜歡與哥哥姐姐一起做活動。

同時，輔導組也定期為學生提供更生活化的學習經歷以鼓勵正向堅毅、勇敢和人生意義的精神，如「好想讚你」、「我做得好」、「生日小壽星」、「小小生日會」、「愛心點唱」及「正向打氣卡」，讓學生學懂欣賞和關心身邊的人，也透過老師的鼓勵和欣賞，提升學生的自信心，透過互相欣賞和祝福，提升學生的動力和主動性。從活動所見，學生樂於參與，表現積極，每次舉行，反應都非常熱烈，也能建立正向和關愛的文化。

學生情緒及行為支援方面，輔導組及學生支援組以三層支援模式，以全級、小組及個別形式支援有需要的學生。同時也開展部分有學習需要的學生之「個別學習計劃」，教育心理學家、社工、教師、家長及輔導人員一起進行會議，按學生的能力及需要，為他們度身訂造一些目標，以提供適切及個別化的教育。另外訓育輔導組也恆常舉行「訓育輔導簡短會議」，就個別有行為、情緒問題的學生定期舉行會議，訂定合適的跟進計劃。有關會議能如期舉行，也能因應個別學生的進度而設定合適的計劃和關注，安排有彈性，全部受支援的學生也有一定的進步，計劃見成效。本年度亦設立「和諧大使心聲閣」，提供舒適環境讓社工聆聽初小學生傾訴心事。

三至六年級服務學習計劃 (P.4-6)，本年度小四及小五參加了綜合服務學習計劃及賽馬會眾心行善 - 義工推廣校園夥伴計劃」。小三及小六則用校本形式進行，服務群體包括家庭、社區、長者及幼小學生，讓學生從同理心出發，以行動關愛他人，並會配合計劃內之小善幸電子平台，讓學生有系統地紀錄小善幸的次數，並會加入獎勵計劃，以鼓勵學生關心身邊有需要的人。

● 重視建立良好的家校合作關係

學校重視家校合作，學校深信透過緊密的家校聯繫能為學生提供更理想的學習環境和建立關愛的校園。本校家長教師會成立多年，積極舉辦各項籌款活動和親子活動，致力提升家校關係、親子關係和改善學校的學習環境。在本學年度，受疫情影響，學校也積極推動「中、英文故事爸媽」繪本閱讀計劃、網上親子活動、親子閱讀工作坊等，共有 324 人次參與以上的親子活動。

此外，本校也成功申請「家庭和學校合作事宜委員會」津貼，舉辦不同類型的家長教育及親子活動如「聯校親子同樂日」、「聯校家長講座」等，家長和學生積極參與以上各項活動，效果十分理想。本學年的「愛心家長」積極投入義務工作，當中包括：參與午膳家長義工、大型全方位學習活動義工、運動會義工等，並邀請家長出席「愛心教師家長嘉許禮」，以作表揚。期望家長與學校共同攜手建立一所關愛的校園，讓學生在充滿愛的環境下學習和成長，從而鼓勵學生享受校園生活，主動積極地學習。

本校重視家長意見，成立「家長網絡」多年，能有效提高校政的透明度，也能完善學校的各項工作，是有效溝通橋樑。本學年因應疫情，分別以視像和實體形式舉行「家長網絡會議」，學校將各項措施加以講解和聆聽家長的需要，目的是建立家校的有效溝通，完善學校的各項政策和工作。

反思

- 在 KPM17 中，本校於「滿足感」的 Q 值達 108，屬高分值；「情緒（無負面情緒）」一項達 116，屬很高分值；在「情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）」的 Q 值是 114，屬很高分值。這些數據反映本校在訓輔導工作方面有很高成效。
- 另外，在「情緒（正向情緒）」的 Q 值是 93，屬稍低分值。本校在下年度落實精神健康約章的框架及內容，提供更全面的精神健康活動，以加強學生在學校的快樂及正向情緒的程度。
- 引入更多資源，參與更多專業團體舉辦之和諧校園、反欺凌、關愛校園等計劃，為學生提供更多元化的學習和訓練，以持續提升校園的關愛文化活動。

回饋與跟進

- 持續提供更多班級經營機會，透過培養學生正向 24 個品格強項活動，以進一步加強了解自己更多，進一步增加正向教育的氛圍，並提升紀律、自我管理、和諧校園文化，應用啟發潛能教育理念。
- 持續優化正向品格活動，協助學生認識正向品格，了解性格強項，提升正能量，如「VIA 性格測試」、「共建正向語言」、「性格強項 BINGO 遊戲」、「舊墟正向聯盟讚賞卡」、「我的一（教師學生分享）」、「舊墟有添家獎勵計劃」、「我做得好計劃【24 個性格強項篇】」、「正向成果展」等活動。
- 參與「和諧校園—尊重友愛拒絕欺凌」計劃教案及賽馬會「友愛童盟」校園反欺凌計劃，建立和諧校園（教師培訓）。
- 透過不同的社會服務，學習服務他人的精神，建議引入外界資源，運用外間的網上學習平台或專業人員，教導學生以設計思維方式去思考受助人的需要，從而作出幫忙行動。
- 優化及結合校外服務計劃，推行有系統的服務學習計劃，以同理心出發，實踐小善幸，讓學生理解社會責任，增強他們的公民意識，舉辦慈善活動，如：賣旗、探訪，並配合公益少年團 活動及積點獎勵計劃，培養學生服務社會。
- 舉辦精神健康周，讓師生關注自己的身心靈健康，配合校本輔導活動，加強學生的社交聯繫及社交溝通機會，如「Don't laugh at me」、「愛心點唱」、「相聚一刻」、「每月小壽星」、「小小生日會」、「為你鼓掌」、「同你食飯」、「大哥大姐計劃」，並持續發展紓壓體驗角，並提供活動材料讓學生參與情緒舒緩活動。
- 家校合作是教育最重要的一環，下學年繼續為家長提供不同類型的家長教育講座及家義工服務機會，以加強家校聯繫，提升親子關係及建立互信的關係，家長活動可與之相配合，讓家長對學校產生增加認識及歸屬感，以建立更緊密的家校關係。另外，持續優化及「家長網絡」的安排及跟進，能有效保持家校聯繫。

第三章：我們與校外資源的專業交流

(一) 校董、教師專業榮譽

榮獲教育局頒發公益少年團功績榮譽銀章

-----張麗珠校長

擔任大埔區小學校長會主席

-----張麗珠校長

擔任大埔學校聯絡委員會主席

-----張麗珠校長

榮獲香港大學電子學習發展實驗室頒發傑出電子教學獎新興科技獎及銅獎

-----黃雪兒主任、Mr. Alex Lau、溫慧寶主任、鄒海怡主任、陳美延老師

榮獲香港大學電子學習發展實驗室頒發傑出電子教學獎新興科技獎及銅獎

-----梁藝斐老師

榮獲第七屆香港學生創意閱讀報告比賽優秀教師指導獎

-----梁藝斐老師

榮獲香港童軍總會頒發香港總監嘉許

-----薛偉業主任

榮獲香港女童軍總會頒發積極領袖

-----黃淑華老師

榮獲第二十九屆表揚教師計劃表揚獎

-----劉兆基副校長、林源生主任

榮獲教育局公益少年團服務嘉許狀

-----劉兆基副校長

榮獲香港教育城 教城教師獎 2023 創新教師優異獎

-----詹曉雲主任

榮獲體育老師嘉許狀

-----林源生主任、林國雄老師、陳旭智老師

榮獲香港教育工作者聯會體育老師嘉許狀

-----林源生主任、林國雄老師、陳旭智老師

榮獲狀元爭霸戰 2023《狀元之師》大獎

-----鄒海怡主任、楊庭拔老師、梁藝斐老師

擔任教育局「中小學數學應用創意信息圖設計比賽」籌委會副主席

-----潘思敏副校長

擔任香港中文大學教學啟導老師

-----龔少芬老師、張天豪老師

擔任香港教育大學教學啟導老師

-----彭思寧老師、鄒詠基老師、鍾耀昌老師、袁倩熹老師、梁懿德老師、梁樂芹老師

擔任香港浸會大學教學啟導老師

-----林源生主任、林國雄老師、陳旭智老師

擔任香港都會大學教學啟導老師

-----尹巧儀老師

完成深圳大學香港中小學校長高級研修

-----張麗珠校長

完成香港大學社會科學（心理學）碩士課程

-----馬綽廷老師

完成教育局「照顧不同學習需要」高級課程

-----曾嘉麟副校長、劉兆基副校長

完成教育局「照顧不同學習需要」網上基礎課程

-----林源生主任、曾睿思主任、徐麗裘主任、梁懿德老師、黃淑華老師、馬綽廷老師

（二）重視教師專業發展

本校除鼓勵在職教師進修外，更推行校本的教師發展計劃，又在學年初舉行新入職老師輔導，亦鼓勵教師參加教學研討會、講座、工作坊及往海外、內地考察。本校重視教師的教學成效，同級科任在上、下學期選定同儕觀課課題、觀課周次，然後公開課堂。同時，本校亦特設經驗分享時段，教師互相交流教學心得。全體教師就本身的專業發展需要及興趣積極進修，除兼讀博士課程、碩士課程、資優教育課程、健康教育文憑、英語、資訊科技、普通話等課程外，本校亦鼓勵教師參與教育局及不同教育機構的進修培訓，本年度每周向教師發放教師專業進修培訓的課程資料，亦將教學閱讀材料上載雲端平台，鼓勵教師配合教學需求而不斷自我增值，加強教師專業能量。本學年教職員進修總時數超過 5000 小時。

本年度舉行的有關教師專業發展活動總結如下：

- 教師專業發展日：校董及全體教師大灣區科技考察團
- 教師專業發展日：AI 人工智能發展及教學應用工作坊
- 教師專業發展日：兒情計劃教師工作坊
- 教師專業發展日：AI 工具及 Chat GPT 工作坊
- 大埔區聯校專業發展日：活得自在
- 數據引導學校提升計劃(全體教師工作坊、中層管理工作坊)
- 小學校本課程發展組 — 「以行求知」經驗分享會(中文、英文、常識分科進行)
- 小學人文科課程簡介會
- QSIP 學校改進專業分享 2024：透過跨課程閱讀促進學生從閱讀中學習；
- QSIP 學校改進專業分享 2024：從課程、教學與評估看小學數學科科組發展；
- QSIP 學校改進專業分享 2024：透過有效回饋提升國語文學習成效
- QSIP 學校改進專業分享 2024：新課程下的常識科規劃與科組改進
- 穿梭古今遊市集 喜氣洋洋賀鑽禧 市集活動籌備會議
- V Goal 眾籌創未來全體老師備課會議
- 童理夢飛翔全體老師備課會議
- 教師教學設計分享會
- LED 互動觸控電視教師工作坊
- STAR 網上學習評估平台教師工作坊
- 新入職教師培訓工作坊

本年度本校向外界分享活動一覽表：

- 張麗珠校長獲香港教師會邀請擔任「全港教師周年教學研究大會(2023)」《立德樹人：提升香港教師專業》研討會之分享嘉賓，主題：《教師專業操守及指引》為題
- 張校長擔任「小學中層人員領導培訓課程」講者，主題：家校合作。
- 張校長獲粉嶺浸信會呂明才幼稚園邀請主講小一派位機制及學校課程特色
- 張校長獲英藝幼稚園邀請主講介紹升小一機制及、介紹本校特色
- 張校長、陳貝茵主任接受新城電台香港中華文化發展聯合會《小嘴巴大世界》電台節目訪問，分享中華文化學與教的心得和經驗
- 張校長、劉兆基副校長、陳貝茵主任、詹曉雲主任獲教育局質素保證分部邀請，向教育同工分享學校有效措施
- 張麗珠校長獲香港創科發展培育中心邀請進行專訪，分享學校教學理念、如何打造精英學生及對學生寄語及學校未來的發展
- 張校長、詹曉雲主任接受電台節目《新人類大世界》的直播訪問，分享本校推行 STEAM 教育的經驗及心得
- 曾嘉麟副校長於香港中文大學「以學校為本提升學生科技素養計劃（ASSETTE）項目」全港發佈會中作經驗分享潘思敏副校長於教育局中小學數學應用創意信息圖設計比賽簡介會作分享
- 鄒海怡主任獲教育局邀請進行參與普通話科課程焦點小組會議，分享推廣普通話教學的良好做法
- 陳貝茵主任獲邀擔任香港中文大學優質學校改進計劃非遺實踐經驗分享會之分享嘉賓
- 詹曉雲主任接受香港電台接受《太陽底下新鮮事》電台節目訪問，分享有關 AI 作品「保香圍」的創作心得及歷程
- 詹曉雲主任獲教育局小學 STEAM 教育專業學習社群邀請，分享本校的生活與科技科的發展及特色
- 梁懿德老師、詹曉雲主任、袁倩熹老師接受香港美術教育協會訪問，分享 STEAM 與視覺藝術
- 林源生主任、陳旭智老師獲邀參與體育科課程焦點小組訪談

（三）學校專業經驗分享

由 2001 年 11 月至今，超過 300 個本地、國內及海外教育團體或學校與本校作教學交流，其中包括國際知名學者 Dr. Howard Gardner、全國中小學計算機教育研究中心(上海)教育專家、台灣大學、香港大學和中文大學教育專家等。

近年，本校更獲香港電台、新城電台、香港經濟日報 HKET、科學雜誌、明報 Openschool、eKids、T-Post、PCM、知識雜誌、親子雜誌、無線電視台、東網、新一代文化協會、教育局、語常會、投資者及理財教育委員會、友校及出版社等的邀請，分享學校的經驗，本校已有 300 人次老師獲邀請參與教育分享交流，分享的主題包括「教師專業操守」、「電子學習」、「資優教育發展」、「發展 STEM 元素的環境教育課程」、「幼小銜接」、「課程統整經驗談」、「創意藝術教育」、「升中選校：學校、學生多元發展」、「英文科學生合作學習」、「啟發潛能教育」、「培育學生正面價值觀」、

「專題研習」、「升中選校」、「理財教育」、「創新科技教育」、「價值觀教育」、「學校推行普通話教中文經驗」、「學生議會運作情況」、「服務學習」、「中文新課程推行概況」、「中文科推行資優教育的寫作訓練經驗」、「混成學習在教學的應用」、「電子評估提升學習效能」、「創新教學帶動資優教育」、資優生培訓課程、資優教育抽離課程、英語教學 Keys 2 Literacy Development、Implementing Literacy Experience in school-based curriculum、數學教學、校園健康及關愛文化、校本三層支援模式、ROBOFEST 機械人等，教師專業團隊的表現獲外界高度評價及認同。當中，本校校長和教師於本年度獲教育局邀請作「學校有效措施分享會」講者，與同工交流辦學成果，實踐心得和分享經驗。

(四) 積極參與各協作計劃，提升教學

本年度學校與教育局、大學、大專院校或教育團體進行多項協作計劃，全面推展老師的教學策略和學生學習模式，提升課堂教學效能。

科目 / 範疇	計劃名稱	協作 / 撥款機構
中文科	粵港大灣區「品德情意·經典詠志」教學發展計劃	香港教育大學
	賽馬會看動畫·讀名篇·識古文計劃	香港教育大學
	透過人工實境的新平台來優化素養教育 2.0 計劃	香港大學
	賽馬會「趣看文言」戲劇計劃	賽馬會
英文科	小學校本課程發展支援服務	教育局
	Cultural Exchange Programme with Tokyo	東京都國際交流事務局
	E-Learning Ancillary Facilities Programme: LingoTask: an AI-POWERED English Teaching and Learning System	香港中文大學
常識科	科學科技獎勵計劃	謝德動先生贊助
生活與科技科	以學校為本提升學生科技素養計劃 ASSETE	香港中文大學工程學院 創新科技中心、英國高雲地利大學
電腦科	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會
視覺藝術	賽馬會「敲敲記憶」藝術科技及文化教育計劃	CNC 設計及文化研究工作室
	校園藝術大使計劃	香港藝術發展局
體育科	SportAct 獎勵計劃	康文署
	「ASAP 躍動校園活力人生」計劃	教育局體育組
	QEF I-STRONG@tpomps 優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃	優質教育基金
	體育科基礎活動學習社群(FMLC)網絡學校	教育局課程發展處
	城市運動資助計劃	中國香港學界體育聯會
	學生運動員資助計劃	中國香港學界體育聯會
生活教育科	正向教育校本課程	香港城市大學 正向工作室

科目 / 範疇	計劃名稱	協作 / 撥款機構
科組領導	新任科組主任課程領導的系統培訓：領導力、課改力和執行力	香港初等教育研究學會
課程組	準職人體驗計劃(小學實習)	大埔區青年網絡活動策劃委員會
訓育輔導	WE 正向動力計劃	教育局
	小學校本教育心理服務	教育局
	全方位學生輔導服務	教育局
	「成長的天空」計劃	教育局
	「守護晴 Teen」大使計劃	社會福利署
資優教育	點燃資優	香港科技大學資優教育發展中心
國民教育 價值教育	「我的行動承諾」加強版撥款計劃	優質教育基金
	促進香港與內地姊妹學校交流計畫	教育局
	「學校德育同行計劃」夥伴學校	香港政策研究所
	價值教育---小學的國安教育	優質教育基金、教育評議會
	平和基金學校資助計劃	平和基金
	五學並舉之武藝校園計劃	馮燊均國學基金會
環保教育	綠化校園資助計劃	康文署
	一人一花活動計劃	康文署
	2023/24 年度學生環境保護大使計劃	環境運動委員會、環境保護署及教育局
健康教育	卓越護脊校園	兒童脊科基金
	五星健康五星家	香港紅十字會
	大埔區認知友善校園推廣計劃	大埔區認知障礙症照顧聯盟
	健康軍團	香港中文大學 健康教育及促進健康中心
藝術活動	校園藝術大使計劃	香港藝術發展局
學習支援	關愛基金援助校本基金(在校午膳)	教育局
	校本課後學習及支援計劃	教育局
	全方位學習津貼計劃	教育局
	學生活動支援津貼	教育局
	加強校本言語治療服務	教育局
	家庭與學校合作事宜--家長教育計劃	教育局
	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	教育局
	學習支援津貼	教育局
自我完善	數據引導學校提升計劃	大教育平台

第四章：學生表現

(一) 學生的學業表現

升中學位分配

2023-2024 學年度升中派位情況

學校名稱	學生人數
聖保羅男女中學 *	3
喇沙書院 *	1
聖保祿學校 *	1
伊利沙伯中學 *	2
協恩中學 *	3
德望學校 *	1
聖保羅書院 *	1
港大同學會書院 *	1
聖士提反書院 *	1
聖公會曾肇添中學 *	6
沙田崇真中學 *	1
聖羅撒書院 *	1
沙田官立中學 *	2
沙田循道衛理中學 *	1
賽馬會體藝中學 *	2
香港神託會培基書院 *	1
基督教香港信義會心誠中學 *	1
博愛醫院陳楷紀念中學 *	1
慕光英文書院 *	1
香港兆基創意書院	1
粉嶺救恩書院	1
迦密柏雨中學 *	10
聖公會莫壽增會督中學 *	7
王肇枝中學 *	9
沐恩中學 *	9
恩主教書院 *	10
救恩書院 *	3
香港道教聯合會圓玄學院第二中學 *	11
孔教學院大成何郭佩珍中學 *	1
大埔三育中學 *	5
神召會康樂中學	3
迦密聖道中學	3
靈糧堂劉梅軒中學	5
中華聖潔會靈風中學	1
新界鄉議局大埔區中學	6
香港紅字會卍字會大埔卍慈中學	1
中華基督教會馮梁結紀念中學	1
香港教師會李興貴中學	1
佛教大光慈航中學	1
全級總人數	120

* 為設英文班的中學

派往英文班中學之學生人數為 96 人，達 80.0%

學習成就表揚

本校設有校本「自我挑戰獎勵計劃」，根據學生的成績等級或進步幅度作公開的表揚，以激發學生的榮譽感和成就感。另設「舊墟學校好孩子獎勵計劃」，培養學生不同範疇的良好行為；設立「藝術成就獎」，表揚學生在藝術成就方面卓越的表現；「綜合實踐活動」獎勵計劃，鼓勵學生勞動及服務社區；設立「運動員獎」，表揚學生在運動方面優異的表現；為了鼓勵學生的寫作興趣，本校定期收集學生的文稿，編印成《創作坊》，本學年已出版至第 131 期。學校每學年把各級學生佳作，結集成書，定名為《思樂冰》、《TREASURE ISLAND》、《童真童意》，發給全校學生，讓他們有機會閱讀同學的作品，互相交流學習。

(二) 學生在學業以外的表現 (其他獲獎情況見後頁校外成績一覽表)

1. 本年度 學生 在校外比賽獲獎情況節錄

多元 智能	1	榮獲第十二屆香港小特首。(本校已第十一次獲獎) (香港小童群益會)
	2	榮獲第十三屆「閃耀之星」才華拓展獎學金。 (本校已第九次獲獎)(資優教育基金)
	3	榮獲柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)獎學金。 (柏立基爵士信託基金委員會)
	4	榮獲 2023/24 香港學校戲劇節傑出演員獎(7 名)、傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎。(教育局)
	5	榮獲大埔區中小學校際戲劇比賽 2023-2024(小學組)整體演出良好獎及最佳角色造型獎。(大埔區文藝協進會)
	6	榮獲香港創意戲劇節 2024 小學組傑出獎。 (香港創意戲劇議會)
	7	榮獲推廣博物館文化獎勵計劃積極參與獎金獎。 (康樂及文化事務署)
	8	榮獲 GoSmart Net 深化計劃 GoSmart 原創短片大獎。 (香港中文大學健康教育及促進健康中心)
	9	榮獲和富傑出公民學生獎勵計劃傑出公民獎。(四名學生獲獎) (大埔區公民教育運動委員會)
	10	榮獲大埔區公益少年團中小學生領袖訓練計劃卓越學生獎。 (公益少年團)
	11	榮獲大埔區傑出青年選舉之大埔區傑出青年。 (香港青少年領袖發展協會)
	12	榮獲大埔區公民教育短片拍攝比賽銅獎。 (大埔區青年發展及公民教育委員會)
	13	榮獲全港學界國家安全常識挑戰賽個人賽小學組季軍。 (律政司、教育局、保安局及善德基金會)

語文	14	榮獲第七十五屆香港學校朗誦節五項冠軍、十九項亞軍及二十七項季軍，總成績位列全港前列。(香港學校音樂及朗誦協會)
	15	榮獲新雅全港小學生創意閱讀報告比賽主題閱讀組初小文字組冠軍。(新雅文化有限公司)
	16	榮獲鵬程盃第 11 屆朗誦大賽粵語詩歌獨誦亞軍及普通話詩歌獨誦季軍。(鵬程綜藝文化促進協會)
	17	榮獲「齊齊認識國家安全」演講比賽初小組銀獎及高小組銅獎。(香港教育大學)
	18	榮獲全港中文寫作比賽(如果我是)銅獎。(香港文藝教育協會)
	19	榮獲首屆「我為甚麼喜歡這一本書」全港中小學生寫作比賽高小組優秀獎。('一本讀書會'與'有益圖書俱樂部')
	20	榮獲第七屆香港學生創意閱讀報告比賽初小組「立體 Lapbook 組」季軍及優異獎。(香港創意閱讀教育協會)
	21	榮獲第十九屆全港幼稚園及小學普通話比賽初小組講故事決賽亞軍。(香港普通話研習社)
	22	榮獲大埔區中小學電影反思徵文比賽小學組亞軍。(大埔區青年發展及公民教育委員會)
	23	榮獲國際聯校學科評估及比賽英文科優異。(新南威爾斯大學)
	24	榮獲大埔區中小學電影反思徵文比賽小學組亞軍。(大埔區青年發展及公民教育委員會)
	25	榮獲 WMI 世界數學邀請賽 2023 總決賽金獎。(第一教育集團)
數理科技	26	榮獲「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 進級賽一等獎。(中國數學教育研究會、華夏盃組委會)
	27	榮獲 AIMO 港澳盃初賽 2024 金獎。(亞洲國際數學奧林匹克聯合會)
	28	榮獲粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024(大灣賽區)一等獎。(奧冠教育中心)
	29	榮獲全港小學數學挑戰賽金獎。(香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(小學組))
	30	榮獲 2023 香港數學及奧數公開賽小三奧數組亞軍。(香港兒童數學協會)
	31	榮獲第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽金獎。(香港數學奧林匹克學校)
	32	榮獲全港小學數學比賽(大埔區) 數學急轉彎亞軍。(香港理工大學應用數學系)

數理科技	33	榮獲全港學界狀元爭霸戰銅獎。 (香港創科發展培育中心)
	34	榮獲暑期數理常識挑戰計劃 2023「數理之星」初級組優異獎。 (香港教育城、《兒童的科學》)
	35	榮獲國際聯校學科評估及比賽數學科最高優異(3名)。 (新南威爾斯大學)
	36	榮獲 2024 Robofest 機械人大賽香港區選拔賽 RoboArts 冠軍。 (香港機械人學院)
	37	榮獲 2023/24 ROBOFEST Plus 機械人大賽的 RoboRacer 極速挑戰賽銀獎。(香港機械人學院)
	38	榮獲 2023 年大灣區 STEM 卓越獎(香港區) 小學組金獎。 (香港新興科技教育協會)
	39	榮獲第三屆全港青年 STEAM 比賽暨展覽(由 AI 到 SI) 小學組冠軍。 (明愛粉嶺陳震夏中學)
	40	榮獲 2023-2024 全港校際 STEAM 資優盃系列賽 (Scratch 編程)(總決賽)銀獎。(國際少年 STEAM 促進協會)
	41	榮獲國際聯校學科評估及比賽數學科優異。 (新南威爾斯大學)
體育	42	榮獲韓國 IDO World Dance Festival 2023 Folk Dance 組隊形賽第一名。 (IDO International Dance Organiation)
	43	榮獲中國體育彩票 2023 年廣州市空手道公開邀請賽個人兒童組(6-8 歲)亞軍。(廣州市大眾空手道協會)
	44	榮獲年度全港小學體育獎勵計劃 - 大埔區女子組最佳運動員。(中國香港學界體育聯會)
	45	榮獲第三組短池分齡游泳比賽(第二部)女子 9-10 歲組 100 米蛙泳冠軍。(中國香港游泳總會)
	46	榮獲二零二三至二四年第三組長池分齡游泳比賽女子 8 歲或以下組 100 米背泳冠軍。(中國香港游泳總會)
	47	榮獲第 26 屆全港區際小學田徑比賽女子乙組 100 米季軍。 (香港學界體育聯會)
	48	榮獲第八屆全港區際小學游泳比賽女子乙組 50 米及 100 米蛙泳季軍。 (香港學界體育聯會)
	49	榮獲全港專業舞蹈大賽 2023 Jazz(Primary-Senior)爵士舞(小學組-高小)金獎。(香港舞蹈教育協會)
	50	榮獲小學水陸兩項鐵人錦標賽冠軍。 (香港三項鐵人總會)
	51	榮獲學生精英 2023 游泳比賽男子 8 歲 25 米蝶式冠軍。 (粵港澳大灣區游泳協會)
	52	榮獲夢想盃舞蹈比賽 2023 三人華爾滋(10-12 歲組)金獎。 (香港舞林盛會)

體育	53	榮獲第七屆亞太才藝舞蹈精英盃 7-8 歲芭蕾舞單人金獎。 (香港兒童舞蹈教育推廣協會)
	54	榮獲香港警察跆拳道會週年大賽 2023 搏擊比賽亞軍。 (香港警察跆拳道會)
	55	榮獲香港島青年聯會全港個人全能跳繩錦標賽 11 歲男子組 30 秒前交叉轉換速度跳季軍。(香港花式跳繩會)
	56	榮獲 2023 公民田徑錦標賽第三站女子乙組 100 米亞軍。 (公民體育會)
	57	榮獲香港小學跆拳道隊際賽(2023) 男童色帶組(搏擊)季軍。 (中國香港跆拳道協會)
	58	榮獲沙田盃新秀游泳錦標賽女子 2015 年組 50 米自由泳亞軍。 (沙田體育會)
	59	榮獲個人全能跳繩錦標賽 11 歲女子組 30 秒前交叉轉換速度跳亞軍。 (香港島青年聯會)
	60	榮獲大埔區分齡乒乓球比賽 2023 女子青少年 FI 組單打季軍。 (康樂及文化事務署)
	61	榮獲 2023-2024 年度康文盃全港公開迷你排球挑戰賽女子組冠軍。(中國香港排球總會)
	62	榮獲屈臣氏集團香港學生運動員獎。 (屈臣氏集團)
	63	榮獲 2023-2024 年度全港小學體育獎勵計劃大埔區女子組最佳運動員。(中國香港學界體育聯會)
藝術	64	榮獲第 93 屆世界兒童美術大會全球最優秀賞(等級相對於全球冠軍最高殊榮)。(韓國美術教學總會)
	65	榮獲澳洲國際兒童及青少年繪畫參展賽 2023 兒童組別金獎。 (國際文化藝術交流協會)
	66	榮獲 Carter 卡通人物繪畫大賽 2023 亞軍。(Carter 卡特國際文化藝術協會)
	67	榮獲第 26 屆香港青少年科技創新大賽的「科學幻想畫(小學組)」二等獎。(香港新一代文化協會)
	68	榮獲第 6 屆 GO! 頑遊世界繪畫比賽兒童創意畫 P3-4 組一等獎。 (Artmazing Art)
	69	榮獲國際兒童及青少年繪畫大賽兒童高級組金獎。 (亞美斯藝術交流)
	70	榮獲肖像畫繪畫比賽暨作品展覽 2012 組金獎。 (Good morning CLASS)
	71	榮獲 2023 香港國際之星藝術創作大賽冠軍。 (思雅創意國際藝術發展協會)
	72	榮獲第二屆招財貓設計比賽兒童組金獎。 (香港文創薈)
	73	榮獲展我繽紛 – 國際兒童及青少年繪畫大賽 2023 兒童初級組銀獎及銅獎。(亞美斯藝術交流)
	74	榮獲青少年創藝繪畫大賽 2012 少年組金獎。 (香港青年創藝協會)

藝術	75	榮獲第六屆香港光雕節「最佳光雕技術獎」及「先驅 NFT 企業家獎」。(數碼港)
	76	榮獲慶祝香港回歸祖國 26 周年-畫好香港填色暨海報設計比賽銀獎。(大埔青年協會)
	77	榮獲第七十六屆香港學校音樂節兩項冠軍、四項季軍及一項金獎、十五項銀獎及十一項銅獎。(香港學校音樂及朗誦協會)
	78	榮獲 IYACC 國際公開鋼琴大賽 2024 台北決賽 Concert Class Grade 4 亞軍。(國際青少年文藝培訓中心)
	79	榮獲國際全人音樂會 2023 音樂大賽第一名。(HKIMCF)
	80	榮獲亞洲體藝音樂演奏大賽鋼琴(9-12 歲)金獎。(亞洲體育及藝術文化協會)
	81	榮獲 2024 國際兒童及青少年中樂大賽小童組(6-8 歲)揚琴金獎。(國際兒童文化藝術發展協會)
	82	榮獲音樂智能之第九屆香港青少年盃國際音樂比賽中提琴五年級冠軍及弦樂小學中級組銀獎。(香港多元智能教育協會)
	83	榮獲第二屆香港青年兒童音樂比賽 2023(P5-P6 組)鋼琴亞軍。(青年兒童文藝交流協會)
	84	榮獲 IYACC 國際公開鋼琴大賽 2024 – 香港初賽 HK Schools Music Festival Grade 2 金獎。(國際青少年文藝培訓中心)
	85	榮獲精英鋼琴大獎賽(小二組別)季軍。(香港國際鋼琴教學法協會)
	86	榮獲香港青年音樂匯演中樂小組銀獎。(音樂事務處)
	87	榮獲第 22 屆全港英文民歌歌唱比賽分組初賽季軍及決賽優異獎。(匯知中學)
	88	榮獲大埔區校際歌唱比賽中級組銀獎。(大埔文藝協進會)
	89	榮獲聯校音樂大賽 2024 流行樂隊組別銀獎。(香港聯校音樂協會)
	90	榮獲第四屆匯盈全港中樂大賽中樂小組(10-20 人)銀獎。(匯盈國際音樂交流協會)
	91	榮獲聯校音樂大賽 2024 管弦樂團(小學組)銀獎。(香港聯校音樂協會)
	92	第十六屆校園藝術大使。(香港藝術發展局)

2. 本年度 學校 在校外比賽獲獎情況節錄

1	(資訊科技) RoboParade 季軍 本校榮獲 2024 ROBOFEST 機械人國際大賽 RoboParade 世界季軍。 (美國勞倫斯理工大學)
2	(中華文化) 傑出中華文化傳承單位 本校榮獲香港中華文化發展聯合會評為 2022-2023 年度傑出中華文化傳承單位。 (香港中華文化發展聯合會)
3	(科學) 優秀組織獎 (本校已第十五次獲獎) 榮獲全港青少年科技創新大賽獎優秀組織獎。(香港新一代文化協會)
4	(資訊科技) Robofest 機械人大賽初級組冠軍 榮獲 2024 Robofest 機械人大賽初級組 RoboArts 冠軍、RoboParade 亞軍及 RoboGame 季軍。(香港機械人學院)
5	(資訊科技) 全港青年 STEAM 比賽小學組冠軍 榮獲第三屆全港青年 STEAM 比賽暨展覽小學組冠軍。 (明愛粉嶺陳震夏中學)
6	(體育) 全港小學體育獎勵計劃 - 大埔區小學分會女子組金獎 榮獲全港小學體育獎勵計劃 - 大埔區小學分會女子組金獎。 (中國香港學界體育聯會)
7	(體育) 全港小學體育獎勵計劃 - 大埔區小學分會男子組銀獎 榮獲全港小學體育獎勵計劃 - 大埔區小學分會男子組銀獎。 (中國香港學界體育聯會)
8	(體育) 團體冠軍(田徑) 榮獲 2023-2024 年度大埔區小學校際田徑比賽一項團體冠軍、三項團體亞軍。 (中國香港學界體育聯會)
9	(體育) 團體冠軍(游泳) 榮獲 2023-2024 年度大埔區小學校際游泳比賽一項團體冠軍、一項團體亞軍及兩項團體季軍。(中國香港學界體育聯會)
10	(體育) 女子組冠軍(籃球) 榮獲 2023-2024 年度大埔區小學校際籃球比女子組冠軍。 (中國香港學界體育聯會)
11	(體育) 女子組冠軍(排球) 榮獲 2023-2024 年度大埔區小學校際排球比女子組冠軍。 (香港學界體育聯會)
12	(體育) 團體季軍(羽毛球) 榮獲 2023-2024 年度大埔區小學校際羽毛球比賽男子團體季軍。 (中國香港學界體育聯會)
13	(體育) 男子單打冠軍(乒乓球) 榮獲 2023-2024 年度大埔區小學校際乒乓球比賽男子單打冠軍。 (中國香港學界體育聯會)

14	(體育) 中國舞(群舞)初級組優等獎、高級組甲級獎(近八年共獲十一次優等獎) 榮獲第六十屆學校舞蹈節中國舞群舞初小組優等獎、群舞高小組甲級獎、最佳編舞獎及獨舞高小組優等獎。(香港學界舞蹈協會有限公司)
15	(多元智能) 香港學校戲劇節獎項 榮獲 2023/24 香港學校戲劇節傑出演員獎(7 名)、傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎。(教育局)
16	(多元智能) 大埔區中小學校戲劇比賽獎項 榮獲大埔區中小學校際戲劇比賽 2023-2024(小學組)整體演出良好獎及最佳角色造型獎。(大埔區文藝協進會)
17	(音樂) 中樂團匯演銀獎 榮獲2023香港青年音樂匯演中樂團匯演銀獎。(音樂事務處)
18	(童軍) 全場總冠軍 榮獲新界東地域主席盃幼童軍挑戰賽C團全場總冠軍及A團全場總亞軍。(香港童軍總會)
19	(童軍) 全場總冠軍 榮獲大埔北區小童軍總監挑戰盃比賽B團全場總冠軍。(香港童軍總會)
20	(童軍) 優異旅團 本校小童軍 A 團、小童軍 B 團、幼童軍 A 團及幼童軍 C 團獲選為香港童軍優異旅團選舉 2023 及連續二十年獲取優異旅團獎。 (香港童軍總會)
21	(公益少年團) 積極團隊獎 榮獲 2022-2023 年度公益少年團積極團隊獎。 (本校連續七年獲獎)(公益少年團)
22	(公益少年團) 優秀團隊獎 榮獲 2022-2023 年度公益少年團優秀團隊獎。(公益少年團)
23	(語文) 狀元學府大獎 榮獲全港學界狀元爭霸戰 2023 狀元學府大獎、傑出精英培育推動大獎、狀元之師大獎。(香港創科發展培育中心)
24	(視藝) 「最佳光雕技術獎」及「先驅 NFT 企業家獎」 榮獲第六屆香港光雕節「最佳光雕技術獎」及「先驅 NFT 企業家獎」。 (數碼港)

3. 傳媒及友好報導

傳媒內容	傳媒名稱
恭賀本校童軍成員榮獲最高支部獎章	香港童軍總會 新界東地域
資優教育基金 30 周年會慶暨扶輪「閃耀之星」才華拓展獎學金頒獎禮特刊	資優教育基金
「創科@大埔 2024」開幕！學生創科夢啟航 編織未來科技藍圖	明校網
Zoom 課大埔區第一間 天道酬勤 TSA 疫後不跌 - 張麗珠校長專訪	香港小學生文藝月刊(第一一九期)
STEAM 大埔 30 所中小學辦創科展 小學生以圖像偵測阻盜伐土沉香	HK01
展示大埔中小學生發明家創意成果 創科@大埔 2024 展覽 培育年輕人才	am730
製 AI 裝置護土沉香 學生諗計嚇走伐木賊	文匯網
小學生發明保衛土沉香	信報財經新聞
QSIP 優質學校改進計劃「傳承「動」起來：香港中華文化課程設計與推廣」非物質文化遺產：舌尖上的傳承	香港中文大學香港教育研究所：優質學校改進計劃
本校 STEAM 教育接受訪問	香港美術教育期刊 (2023 年第一期)
本校校友分享 2022 年度模範童軍感想 - 「人才輩出 樹立典範」2022 年度模範童軍頒獎典禮」	香港童軍 473

第五章：財務報告

大埔舊墟公立學校法團校董會
擴大的營辦開支整筆津貼
截至二零二四年八月卅一日

21-Oct-2024
財務報表三
頁一

項 目	2023 年 9月1日 至 2024 年 8月31 日				年 終 賬 項 互 相 調 撥				
(一) 基 線 指 標 Baseline Reference :	撥 款 總 額	利息及 其他收入	總 支 出	收 支 結 餘	Surplus Transf to 基線累計	(Deficit) Transf to 基線累計	(Deficit) Transf to 專項累計	(Deficit) Transf to General Funds	(Deficit) Trans to EOEGB
學校及班級津貼	493,586.36	264,454.93	1,695,376.51	(937,335.22)		(937,335.22)			(937,335.22)
普通話	1,852.00		700.00	1,152.00	1,152.00				1,152.00
校本輔導	6,808.00		4,775.51	2,032.49	2,032.49				2,032.49
德育及公民教育	15,347.32		2,175.99	13,171.33	13,171.33				13,171.33
學校課程發展津貼	52,058.00		16,180.00	35,878.00	35,878.00				35,878.00
培訓津貼	9,744.00		92,544.21	(82,800.21)		(82,800.21)			(82,800.21)
增補津貼	7,070.96		5,009.66	2,061.30	2,061.30				2,061.30
校本管理補充津貼	172,524.00		5,326.40	167,197.60	167,197.60				167,197.60
綜合傢俱及設備	245,676.80		861,648.95	(615,972.15)		(615,972.15)			(615,972.15)
增聘文書助理	211,355.11		283,500.00	(72,144.89)		(72,144.89)			(72,144.89)
EOEBG - A. Sub Total :	1,216,022.55	264,454.93	2,967,237.23	(1,486,759.75)	221,492.72	(1,708,252.47)			(1,486,759.75)
(二) 專 項 津 貼 School Specific :	撥 款 總 額	本年度 其他收入	總 支 出	收 支 結 餘	Surplus Transf to 專項累計	(Deficit) Transf to 專項累計	專項累計 Surplus	(Deficit) Transf to General Funds	Surplus C/F to EOEGB
修訂行政津貼	1,447,968.00		1,836,237.70	(388,269.70)		(388,269.70)			(388,269.70)
資訊科技綜合津貼	489,653.00		461,996.70	27,656.30	27,656.30				27,656.30
空調設備津貼	433,225.00		358,956.24	74,268.76	74,268.76				74,268.76
校本新來港兒童計劃	8,156.00	520.00	3,960.00	4,716.00	4,716.00				4,716.00
學校發展津貼	818,415.47	1,074.52	892,703.10	(73,213.11)		(73,213.11)			(73,213.11)
學生輔導服務額外津貼	251,732.00		356,000.00	(104,268.00)		(104,268.00)			(104,268.00)
成長的天空計劃	148,708.00		139,230.00	9,478.00	9,478.00				9,478.00
加強校本言語治療計劃	135,160.00		109,200.00	25,960.00	25,960.00				25,960.00
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00		0.00	8,415.00	8,415.00				8,415.00
校本管理額外津貼	52,596.00		19,836.50	32,759.50	32,759.50				32,759.50
統籌學校言語治療行政經常津貼	8,415.00		0.00	8,415.00	8,415.00				8,415.00
EOEBG - B. Sub Total :	3,802,443.47	1,594.52	4,178,120.24	(374,082.25)	191,668.56	(565,750.81)	0.00	0.00	(374,082.25)
本年度 EOEGB A + B 盈餘 / [赤字] :									(1,860,842.00)
減 本 年 度 : Other Grant (Deficit) Trans to 本年度 EOEGB 盈餘									(11,338.04)
本年度 EOEGB 盈餘 / [赤字] :									(1,872,180.04)
上年度 EOEGB 累計盈餘 :									2,550,150.35
EOEBG 總 累 計 盈 餘 結轉下年度 : Surplus Carried forward to Next Year									677,970.31

項 目	2023 年 9月1日 至 2024 年 8月31日					年 終 賬 項 互 相 調 撥			
(三) Outside EOEBG Other Grant :	撥 款 總 額	本 年 度 其 他 收 入	Surplus B/F from previous yr.	總 支 出	收 支 結 餘	Surplus Carried Forward to Next Year	(Deficit) Transf to EOEBG	(Deficit) Transf to General Funds	Surplus Refund to FDB
整合代課 - 經常津貼	185,125.00		84,233.95	168,103.00	101,255.95	101,255.95	824,956.78		
整合代課 - 可供選擇的津貼	3,934,660.00	129,795.75	322,408.43	3,663,163.35	723,700.83	723,700.83			
差餉及地租	344,600.00	1,344.00		345,944.00	0.00				
家庭與學校合作事宜 - 經常津貼	5,978.00			8,434.00	(2,456.00)			(2,456.00)	
家庭與學校合作事宜 - 活動一	10,000.00			10,062.42	(62.42)			(62.42)	
家庭與學校合作事宜 - 活動二	10,000.00			10,000.00	0.00				
第三類合辦家校合作 - 計劃	20,000.00			20,118.50	(118.50)			(118.50)	
校本課後學習及支援計劃	84,000.00		72,736.00	156,647.00	89.00	89.00			
赤子情中國心計劃	184,400.00			166,200.00	18,200.00				18,200.00
教師 SEN 培訓津貼	34,692.00			34,692.00	0.00				
德育及國民教育支援津貼	0.00		240,477.00	0.00	240,477.00	240,477.00			
關愛基金 - 在校午餐津貼	305,060.00			210,351.00	94,709.00				94,709.00
QEF 流動電腦裝置津貼	138,660.00			138,660.00	0.00				
學校戲劇節津貼	3,500.00	1,800.00		11,250.00	(5,950.00)			(5,950.00)	
加強支援非華語津貼	156,691.00		25,742.13	152,897.32	29,535.81	29,535.81			
有特殊教育需要的非華語支援	105,191.00	87.10		116,616.14	(11,338.04)		(11,338.04)		
資訊科技人員支援津貼	333,812.00		24,729.40	391,530.00	(32,988.60)			(32,988.60)	
姊妹學校計劃	162,994.00		148,658.77	314,082.25	(2,429.48)		1,842,137.50	(2,429.48)	
閱讀推廣計劃津貼	32,599.00	9,996.00	2,258.77	71,058.73	(26,204.96)			(26,204.96)	
學習支援津貼	1,274,345.00	87.10	27,608.13	1,186,424.27	115,615.96	115,615.96			
全方位學習津貼	788,915.00		282,636.89	650,219.57	421,332.32	421,332.32			
學生活動支援津貼	33,600.00			34,138.00	(538.00)			(538.00)	
一筆過家長教育津貼	200,000.00			4,800.00	195,200.00	195,200.00			
校園好精神一筆過津貼	60,000.00			0.00	60,000.00	60,000.00			
家長好精神一筆過津貼	20,000.00			0.00	20,000.00	20,000.00			
開設小學科學科一筆過津貼	350,000.00			0.00	350,000.00	350,000.00			
推廣中華文化體驗	302,820.00			42,932.59	259,887.41	259,887.41			
推動校園體育氛圍及MVPA60	150,000.00			0.00	150,000.00	150,000.00			
Other Grants - C. Sub Total :	9,231,642.00	143,109.95	1,231,489.47	7,908,324.14	2,697,917.28	2,667,094.28	(11,338.04)	(70,747.96)	112,909.00

校 長 :


 Cheung Lai Chu

會 計 :


 Catherine Wong

第八章：回饋與跟進

學校本年以「豐富學生學習經歷，裝備學生未來技能」及「推動價值觀教育，營造智慧、幸福校園，活出健康人生」為重點工作。

本校援引專業團體，舉辦與關注事項及科本發展有關的教師培訓講座或工作坊，讓老師掌握促進學生各項學習技能的策略，促進教師及科組自我完善。學校繼續積極建立實踐專業社群，透過校本分科分享專業發展活動，增加同儕交流與互相學習的機會，分享教學實踐，促進彼此互助交流，提升專業。為配合教育發展趨勢，去年已增設國民教育主任、STEAM 及發展主任、品德培育價值觀教育主任，積極回應課程新措施，讓七個學習宗旨加以落實。學校多個學科參加不同的協作計劃，教師專業團隊的表現備受外界讚賞，曾多次獲邀參與全港分享會，包括獲教育局質素保證分部邀請，於學校有效措施分享會作經驗分享，獲教育局小學 STEAM 教育專業學習社群邀請，分享生活與科技科的發展及特色，亦獲教育局邀請，分享本校推廣普通話的教學的良好做法。

另外，學校已訂立校本自評機制，善用校本及教育局提供的自評工具，蒐集數據，有系統地分析和整合各科組的評估數據，適切跟進視學報告的建議。深入檢討工作對促進學生全人發展的效能，繼而訂定改善計劃，有效實踐「策劃 — 推行 — 評估」自評循環。學校的自評文化能植根於各科組，支援學生學習和成長的恆常工作，促進學校不斷進步，持續發展。

本學年學校繼續舉行多個體驗式跨課程學習活動，例如：「V Goal 舊墟創未來」、「世界公民體驗課程」、「穿梭古今遊市集·喜氣洋洋賀鑽禧」和「童理夢飛翔體驗活動」，各體驗式學習活動打破學科界限，重視綜合應用能力的實踐，著重培養學生的共通能力、各種素養、綜合應用能力，裝備學生成為廿一世紀的世界公民。為誘發學生好奇心、同理心、探索精神，發展學生創新、科技和生活技能，學校持續加強 STEAM 教育，本學年各級開設生活與科技科，結合人工智能及問題為本專題研習、繼續舉辦創客 360 課外活動等，期望學生以同理心出發，從生活經驗入手，強化綜合和應用不同科學、科技、工程和數學 (STEM) 學科知識與技能的能力，促進發展二十一世紀所需的創新思維和開拓創新精神。

學校著意提升學生正能量，建立正向人際關係，培養學生勇敢堅毅的精神。為學生提供生活化和正向的學習經歷，實踐正向品格；提供多元化學習機會，發揮學生不同潛能及強項，建立自信心如認識性格強項、共建正向語言、「舊墟有添家獎勵計劃」、「同理心周」、「親善周」、「小領袖訓練課程」、「傑出風紀選舉」等，提升學生的正面思維，以正面的價值觀和積極的人生態度，共同面對和克服挑戰；協助學生累積正向經驗，加強自信心和對學校的歸屬感；同時，也協助學生認識正向品格，了解性格強項，提升正能量。

隨著教師對實踐混成學習的經驗和掌握，以及本校自攜式裝置 BYOD 的發展，本校會進一步持續教師專業發展，推動混成學習，並將資訊素養融入學校整體課程。學校將會持續發展體驗式的跨學科校本課程，讓學生有更多應用設計思維、人工智能及編程技巧的機會，增加學生「動手做」的學習體驗，發展學生創意解難的能力，培育學生未來技能及正向價值觀迎向未來。