

# 大埔舊墟公立學校



## 2016至2017學年度 校務報告

# ☯ 目 錄 ☯

內容	頁數
第一章：我們的學校	1 - 4
第二章：關注事項的成就與反思	5 - 14
第三章：我們的學與教	15 - 22
第四章：我們與校外資源的專業交流	23 - 26
第五章：我們對學生成長的支援	27 - 39
第六章：學生表現	40 - 47
第七章：財務報告	48
第八章：回饋與跟進	49

# 大埔舊墟公立學校

## 校務報告（2016－2017 學年度）

### 第一章：我們的學校

#### （一）本年度關注重點

1. 提升教師專業能力，持續發展師生自主學習的能力。
2. 促進學生應用自主學習的策略，照顧學生的學習多樣性。
3. 持續實踐世界公民的素質，提升學生抗逆力，培養盡責的良好態度。

#### （二）我們對學生的期望

先盡義務，才談權利；

先能自律，才講自由

有五自、四多：

自信、自律、自學、自勵、自重

多看多觀察，多聽多啟發，多做多嘗試、多想多創意

#### （三）我們的宣言

我要每天都帶著微笑

做一個快樂的種子散播者

我能體諒別人的難處

也能原諒別人的過錯

每一個困難或挫折都會使我成長

所以我要努力去克服

我有一顆體貼的心

懂得尊重與關懷

#### （四）教職員編制

校長：張麗珠。教職員人數合共 72 人。

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍教師	增聘教師	學生輔導主任	駐校社工	書記	行政助理	資訊科技員	工友	駐校心理學家	駐校言語治療師	樂團總監	教學助理	花農	游泳教練
人數	1	1	20	21	2	1	1	1	3	5	2	6	1	1	1	4	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

教師的學歷及教學經驗

教師資料：（包括校長）				
學歷	認可教育文憑	碩士、博士學位	大學學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	100 %	50%	96%	（包括資優教育） 93%
年資	1 至 9 年		10 年以上	
佔全校教師人數%	39 %		61 %	

## (五) 班級編制及學生人數

### 班級編制

普通班二十四班，加強輔導教學組兩班，合共 788 人。一至六年級均推行「活動教學」及「目標為本課程」。

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	加強輔導教學組
班數	4	4	4	4	4	4	2

## (六) 學校設備

### 建立資訊型學校

本校設多間電腦室、多媒體多元自學中心、數碼音樂室、數碼視覺藝術室、多元電子學習室、舊墟兒童台及 e 道館，而且全校無線上網，以配合運用資訊科技進行互動學習。

本校獲得家長及各方的支持，透過親子步行籌款已提升全校第一間及第二間電腦室。現時，全校多媒體電腦接近 200 多台、每台電腦均駁通互聯網絡，全校設有兩條光纖互聯網絡專線，頻寬速度共 1200Mbps。多媒體電腦室及多元電子學習室配備 Windows 10 作業系統，並提供多種學習軟件，與時並進。

另外，學校備有 42 部運行 Android 系統的 8 吋平板電腦(觸控及電子筆)，超過 50 部 iPad，方便學生在課室進行電子學習。上年度已完成政府 WiFi900 計劃。另外，禮堂、有蓋操場及學校正門均裝置液晶顯示電視顯示各項資訊。

全校課室電腦已於 2014 年全面更換，並於全校各課室及特別室安裝互動式電子白板 Smartboard，提供一個高於標準的學習環境，以及提升教師及學生的資訊素養、媒體運用及科技整合運用能力。

為方便老師迎接教育局推出的第四個資訊科技教育策略，再將電子教學適時適用，校方已為全校老師提供新型號桌面電腦及購置新型號大容量伺服器。本學年學期初再優化及完成有線網絡基建，全校所有課室及特別室均提升無線網絡至最新制式及高速連接，換言之，校園每一角落，均可使用流動裝置上網。

### 優化學習及教學設備

全校冷氣，全校課室均有電腦、電子互動白板、實物投映器、連繫各室的電話及儲物櫃等。建立多年的電子化教師教學平台，積累了富教學用途的校本教學設計及其他網上資源連結，以提高教學設計成效。

本校設電腦化中央圖書館，每個課室加設圖書角。現存課外圖書（包括電子圖書）超過五萬冊，供全校同學及教職員使用。

購置及更新內聯網系統及家校通訊平台 GRWTH，增強家長、同學與老師的溝通；利用繳費聆繳交費用，帳目清楚，不用在上課時處理收費；通告已電子化，家長及同學隨時可查閱相關的通告。

## 提供優質學習環境

全校安裝空調設備，包括所有課室、特別室、禮堂及有蓋操場。上年度學校已更換使用多年的有蓋操場冷氣，增加大堂詢問處冷氣，工程已於上學期末完成。本年度再獲家長教師會為學校籌務經費更換使用多年的禮堂冷氣，工程計劃於下學年進行。

設李張綺雯游泳館、多元電子學習室、綠田園、家長資源中心、陶藝室、多用途活動室、陽光小平台、博士林（資優教育中心）、e 道館（多媒體自學室）、兩個標準籃球場、跑道。禮堂更設有特別燈光音響系統及六台電視，將收看效果提升，提供了優質表演場地。本年度本校獲選由香港賽馬會慈善信託基金贊助，香港教育大學、麻省理工學院及香港城市大學這三間學院合作推行的「CoolThink@JC 運算思維教育」先導學校。計劃中，本校獲增撥 42 部平板電腦及 42 部手提電腦作教學用途，另外獲撥款資助籌建 STEM 學習室。

## （七）校董、教師溝通

校監李國輝先生及校董不但關懷學校的發展，經常出席本校的活動及典禮，而且提供了很多寶貴意見，在他們不斷的鼓勵和支持下，學校得以繼續發展，提供優質教育。此外，為了加強校董與教師的溝通，每年召開校董及教師諮議會，校監、校董、校長及教師均有出席。

### 法團校董會

本校已成立法團校董會，法團校董會的成立的目的是集合不同持分者促進本校教育發展。法團校董會成員包括有：辦學團體校董 9 名、校長（當然校董）、家長校董 2 名、獨立校董 1 名、教員校董 2 名及校友校董 1 名。

## （八）家長教育、學校與家長溝通

家長對學校及老師十分信任及支持，愛心家長到校協助學習活動及推動校務，人數接近 300 人，服務更超過 5000 人次。本校曾連續三年在全港「家長也敬師」運動中，獲家長表敬意最多學校十大之一，可見家長對學校、對本校老師的信任及支持。本校將不斷努力，本著學校與家庭的合作，共同培育同學。

家長教師會在一九九二年成立，並在校內設有辦事處，組織完善。本校透過問卷調查、講座、工作坊、展覽、電視、出版刊物等，讓家長更瞭解學校的發展，增強家長的管教技巧及電腦認知水平，讓家長可以更有效地教導子女。

#### 本年度家長講座、工作坊及活動：

➤ 第二十五屆家長教師會周年會員大會暨小一百日宴	➤ 「如何陪伴孩子善用電子媒體」家長講座
➤ 「舊墟家校同心廿五載親子步行籌款」	➤ 「如何提升學童學習視覺及處理常見的眼睛問題」家長講座
➤ 一人一利是籌募更換禮堂冷氣及提升設備	➤ 「愛學習，從情緒開始」家長講座
➤ 才藝晚會暨家長校董選舉	➤ 聯合家長講座「喜悅·喜閱」
➤ 升中選校家長座談會	➤ 聯合家長講座「永不放棄的家長 永不放棄的孩子」
➤ 五年級升中準備講座	➤ 「管教，放手不放手？」家長講座
➤ 家長功課檢討會	➤ 「識多 DD 財多 D 」家長講座
➤ 家長網絡會議	➤ 「提升兒童學習專注力」家長講座
➤ 家長教師座談會	➤ 「言語組織面面觀」家長講座
➤ 迎新日	➤ 正向心理家長工作坊
➤ 敬師日	➤ 「全港護脊校園計劃」親子護脊遊戲工作坊
➤ 家長日	➤ 「學得有法」家長工作坊
➤ 家長午膳簡介會	➤ 小一適應課程家長工作坊
➤ 環保親子設計比賽	➤ 成長的天空家長工作坊
➤ 一年級親子綠田園	➤ 成長的天空結業禮
➤ 三、四年級親子歷奇日	➤ 「成長的天空」親子日營
➤ 一年級親子科學黃昏營	➤ P.1-2 「伴我成長」親子日營
➤ 親子旅行及親子齊闖關	

## (九) 校友會

本校於一九九八年成立校友會，本年校友會舉行多元化聯誼活動，讓校友在畢業後仍保持聯繫，關心、支持學校的發展。校友踴躍參加學校活動，從不同的層面參與學校的發展。本年度舉行了第九屆會員大會暨校友重聚日，選出新一屆常務委員及寶湖校法團校董會之校友校董，會後並進行校友重聚燒烤會。

## 第二章：關注事項的成就與反思

### 1. 提升教師專業能力，持續發展師生自主學習的能力。

#### 成就

本年度以「提升教師專業能力，持續發展師生自主學習的能力」為發展重點。

本校本年著意援引專業團體支援，讓老師掌握促進學生自主學習的策略，除了延續之前參加香港中文大學「優質學校改進計劃：透過全校式自主學習照顧學習差異」所得的經驗；為教師裝備有關技巧與策略，又發展學生自主學習的能力和習慣，讓學生喜歡學、能夠學。學校已整理發展自主學習的理念與政策，上下學期中文、英文、數學、常識及音樂科嘗試在個別級別重新審議課題，與課堂知識、學習重點緊扣，設計預習方案，務求在不同範疇上提升學生的自主學習。教師亦會編擬預習工作紙，繼續推動學生「自主學習」、鼓勵積極主動的學習文化。另外，全體老師參與不同類型的教師專業發展講座，包括：VR 及 mBot 應用及操作工作坊、Google for education 教師工作坊、參觀中華基金中學，交流 STREAM 的經驗；邀請資優教育學苑課程總監主講營造充滿創造力的課堂；聯校教師專業發展日主題是正面文化；校本分層工作紙教學工作坊；「預防及化解學校投訴」教師工作坊；「簡單急救及護理應用」教師工作坊及 Boardgame 教師工作坊等。

中文組鼓勵積極主動的學習文化，與香港教育大學何文勝博士及出版社協作，建構本校校本課程及編擬校本教科書，有助推動教師專業發展。在擔任「專業發展學校計畫」專業學校中，將本校的資優課程及教學策略，推展至不同的學校，協助其他學校發展具校本特色的中文資優教育課程；同時，中文科透過各區的教師專業交流分享，強化了本校將資優教育元素滲透在課堂中。

英文科參與教育局 Keys 2 Literacy Development 計劃，與教育局專家共同備課，設計寫作課堂，提升學生英文寫作能力；另外，參與 Development of Text Sets(DTS)for Enriching the School-based English Language Curriculum at the Primary Level 計劃，學生透過閱讀高質量和多類型的文體，再結合校本英語課程，以促進學生閱讀興趣，增強讀寫能力。

常識科五年級參加了教育局校本課程發展支援組服務的小學科學教育學習社群計劃，配合 STEM 教育，促進學生綜合和運用知識與技能的能力。引入多元化的科學探究模式，培養學生對科學的興趣，透過手腦並用的學習活動，建立學生對自然世界進行探索的能力。採用多元化的科學教學策略(如「預測、觀察、解釋」教學策略來建構學習等)。有專家到校支援與老師備課，帶動了本校教師在 STEM 教育的專業發展。

在資訊科技教學方面，本校安排教師電子學習講座、舉行「VR 及 mBot 應用及操作教師工作坊」、Google for education 教師工作坊。此外，本校在中文、數學、常識及視藝運用平板電腦施教，彼此觀摩；並互相交流分享各科的資訊科技教學設計。多元化的交流及分享，提升了教師資訊科技教學素養，亦增強了課堂效能。

教師、科組交流分享，提升教學及學習文化。每學年的互相觀課、被觀課及自行拍攝課堂教學，讓同儕觀摩交流意見，透過對焦的觀課表格，進行專業對話，分享專業。每兩星期中、英、數、常各級均有一次集體備課，紀錄清晰。在共同備課會議中，除了檢視教學進度，亦會共同討論學生的學習難點，加以設計合適的教學策略及課堂活動。教師更設計不同層次的問題，並聚焦討論高階思維問題和如何轉問、追問等提問技巧。課程組會定時檢視集體備課的紀錄，以了解整體學生的學習進度及表現。

本校每年推行教師專業發展，包括應用電子互動白板、資深老師與新入職老師訓練、校本教師教學設計分享及教學設計分享及到友校觀課。本年度增設「優質學習圈」，教師與管理層分擔專業發展的責任，共同建構學校實踐社群。本年度雖然有一位副校長離職，但學校都能平穩度過，這都是由於學校建立「分散式領導」團隊，於各領域培養領導人才。學校為教師創造空間，鼓勵平等、分享和協作文化。此外，本校提供機會及空間，讓教師分享在專業發展課程中獲得的知識，本年度舉行教師電子教學設計分享、協作計劃實施狀況等等。本校以學生學習成果作為實踐社群的共同信念。

對新入職教師專設的師徒制專業成長計劃，包括讓新入職教師認識本校行政架構、教學運作並作出配合；認識本校課程要求、各設施運作、盡快適應教學運作。學校於本學年亦銳意強化中層管理人員的領導，運用考績資料協助教師制訂個人的專業發展計劃；主任編寫學校行政手冊，將要處理的有關事務詳細描述流程及注意事項，作為日後的參考，並裝備第二管理梯隊，達致承傳、儲才、賦權、展才的效果。在新入職教師的培訓亦有效地讓他們盡早適應學校的教學文化。

本校鼓勵在職教師進修，全體教師均就本身的需要、興趣及學校的關注事項參與進修，如兼讀碩士課程、資優教育課程、健康教育文憑、英語、普通話課程等。本年度有多位教師在不同範疇及不同領域完成進修課程。此外，學校亦推行校本的教師發展計劃；在學年初舉行新入職老師輔導；鼓勵教師參加不同的教學研討會、講座、工作坊及往海外、內地考察；並設經驗分享時段，教師互相交流心得。粗略估計，為配合教學需求而不斷自我增值，全體教師進修總時數超過 4000 小時。

## 反思

根據以上的現況，提出以下改善建議：

- 提供家長教育，教導家長在家中配合，幫助學生建立良好的學習態度和習慣。
- 透過同儕觀課，安排教學表現出色的老師進行專業分享，建立教師專業學習社群。
- 發揮「知識管理」資源庫的作用，收集及整理專業發展資料，為教師提供教學資源，了解教學的最新發展。
- 援引校外資源，促進發展學生綜合解難能力。
- 加強中層人員領導，創造資深與新晉升中層人員的經驗交流。

## 2.促進學生應用自主學習的策略，照顧學生的學習多樣性。

### 成就

本年度以「促進學生應用自主學習的策略，照顧學生的學習多樣性」為發展重點。

本校教師透過自學工具及自主學習策略，提升學生的自主學習能力。教師按學生程度及需要，於四至六年級的中、英、數、常主要科目，設計具備自主學習元素的預習工作紙。另外，中文科重新修訂三至六年級的寫作課程，滲入自主學習教學理念，加強自學元素，培養學生策略性地備課、閱讀指導文章；而四至六年級繼續以能力導向設計中文校本課程，透過精讀、導讀及自讀，讓學生掌握備課技巧，以閱讀提升他們的自主學習能力及習慣。本年度，四年級英文科參加教育局 **Keys 2 Literacy Development** 閱讀寫作培育計劃，以閱讀、寫作提升學生的自主學習能力及習慣，學生於課前利用工具書預習，寫作的過程強調學生自我檢視、監控進度。

為配合電子學習趨勢及促進學生的自主學習能力，本校所有課室安裝互動式電子白板 **Smartboard**，提供了一個高於標準的學習環境給學生，以及提升教師及學生的資訊素養、媒體運用及科技整合運用能力。本年度引入 **Google Classroom** 雲端教學工具進行互動及自主學習，老師直接在線上建立與收取學生作業，隨時查看學生的自學進度，並提供意見或進行評分，促進網上交流的學習。此外，各科持續為學生及教師提供網上互動學習框架，利用不同的電子學習平台，為學生提供鞏固及延伸的學習。為讓學校了解師生在自主學習的推展情況，本年度更在校長觀課的環節中特設有關項目，以作評估。

各科老師繼續嘗試在課堂教學中運用平板電腦及不同的流動應用程式(apps)：**kahoot**，**plickers**、**nearpod**，讓學生既與人合作，又有自主學習的空間。中文科「每日一篇」、「階梯中文閱讀」，英文科的 **eTextbook**、**BrainPop**、**Bookflix**，讓學生在課堂及家中運用智能電腦，進行課前自主及有趣的互動學習。此外，四、五年級推行校本「香港英語大使計劃」，學生透過課堂活動，認識香港的旅遊景點、娛樂、食物、交通及節日。為了學以致用，學生運用英語主持早會答問遊戲及午息攤位遊戲，安排學生到尖沙咀作戶外實習，用英語訪問遊客，增加學生學習動力及學習的實用性。數學科就著提升學生分析、邏輯思維及解決問題、自學能力，恆常地教導學生審題技巧，定期舉行「腦筋轉一轉」解難活動、自擬應用題、心算比賽、巧算比賽，讓學生透過學校提供的活動，進行自主學習，找出解決問題的方法。

學校除了透過自學工具及自主學習策略，提升學生的自主學習能力外，也著力培養

學生的自主學習精神，讓他們能對自己的學習進行反思，以改善自己的學習策略。本年度三至六年級引入教育局 STAR 網上學習評估平台，為教師、學生提供靈活自學的途徑。教師會因應班中學生的學習需要和進度，定期派發合適的課業，從而提高學生的學習成效。而學生亦需要就著自己每個階段的學習情況進行反省、監控、調整目標反省、監控、調整目標，繼而運用不同的學習策略、學習平台改善弱項，達至自主學習的目標。

另外，中文科、英文科、數學科、音樂科、體育科及視藝科均進行專題研習或專題資料蒐集，提升學生尋找資料、篩選資料，撰寫總結的能力，以裝備學生未來自我研習的能力。常識科則每學期進行「專題研習」，讓學生深入探究課題的核心，促使學生探究和解決問題，鼓勵學生協作學習和自主地學習，學習活動有訪問、調查、實地考察、個案研究、資料蒐集和分析。各學科的專題研習評量項目均加入自評及互評元素，既讓學生接觸多樣化的學習內容，也讓學生提升自覺監控能力。

再者，為了持續培養學生自主學習的能力，成為具備反思能力的人，學校除了設「各科評估指引」外，也訓練學生針對學習目標，在日常的學習中進行反省、監控學習成效外，本學年重新修訂「暑期學習之旅」，加強各科自主學習元素，讓學生透過漫長的假期，充實學習生活，訂定自學計劃，摘錄學習的過程，進行反省、監控、調整目標、自我探究、評估學習及工作效果。

本校教師策劃具深度及廣度的課程，配合學生及社會的需要，培養學生終身學習，照顧不同學生的興趣和能力，保底拔尖。每學期各科進行課程統整，聯繫相關的學習領域及經歷，並著重共通能力及自主學習能力的培養。各科組籌辦不同的學習日，培養學生自主學習精神，例如由課程組帶領，各科組合力推動的跨課程學習日「守紀盡責，抗逆自強」，數學科、常識科及電腦科合辦的「STEM 學習日——海上空中大比拼」，中文科及普通話劇場，圖書組「童讀周」，英文學習日「英語劇場 Readers' Theatre」、視覺藝術展覽「藝術無疆界」，為全校每位學生帶來豐富而具體驗性的活動。

學校為不同學習需要的學生提供額外支持，在延伸學習方面作有系統的籌劃。為照顧能力較高的學生，學校有計劃及有系統地發展資優教育，例如：小思人種籽計劃、小作家種籽計劃、喜辯樂思課程、Kids' Theatre, Project Learning, International Collaboration, Music Exploration、奧數、科學探究、電腦學會及體育藝術培訓等，全校有超過六十個由教師帶領的活動小組，大部份獲識別在各範疇表現優異的學生都獲相關的支援。為了照顧學業能力稍遜的學生，學校有計劃及有系統地發展學習支援校本課程，例如：功課輔導班、中文八達通、英文加油站、輔導教學、IT 小人類、加強輔導班、「加

強言語治療津貼」計劃、S-learner 等，學生透過小組學習，能提高學生的自信心及學習動機。

教師在課堂上經常向學生提問不同層次的問題，又設計富挑戰性的課業及分層工作紙，在中文、英文科進行單元學習，採用多樣化學習材料，誘發學生潛能，工作紙加上富挑戰的題目，學生需要運用思維策略及解難技巧解決。

在資訊科技教與學方面，教師及學生都著意有效地使用資訊科技作為提升學與教成效的工具，裝備學生迎接資訊年代。教師通過互聯網、應用程式、學習平台等獲取豐富的教學素材以輔助教學，期望以資訊科技，加強學與教的效能。教師與學生亦透過內聯網加強互動學習與溝通。

## 反思

根據以上的現況，提出以下改善建議：

- 資訊科技發展急速，建議加強教師在電子學習平台應用的專業發展，讓教師可以更加靈活去運用不同的流動應用程式，教授學生不同的學習策略，運用預習、電子學習等方法，提供機會讓學生挑選合適自己的學習策略及途徑，提高學習動機，以進一步去提升學與教的效能。
- 學校給予學生多元化的自主學習機會，但部分學生因能力及功課時間分配不當的問題，以致影響自主學習的成效，建議優化功課政策，持續提升學生的自主學習能力（閱讀策略、備課技巧），以期增加學生學習信心，提升學習效能。
- 持續推展 Google Classroom 雲端教學工具進行互動及自主學習，發展學生電子學習檔案 i-portfolio。
- STEM 學習日學生反應良好，為配合發展學生綜合和應用知識與技能的能力，本校宜由學習日延伸至跨科核心課程，以增強綜合解難能力的培育。
- 網上學習平台多元化，學生經常接觸不同媒介的資訊，為確保學生正確運用網上資訊材料，宜將學生在資訊素養方面的培養擴闊應用層面。

### 3.持續實踐世界公民的素質，提升學生抗逆力，培養盡責的良好品格。

#### 成就

「持續實踐世界公民的素質，提升學生抗逆力，培養盡責的良好品格。」是本年度的關注重點。

因此，本校致力設計不同的課程及活動，為學生建立良好的品格，並提供實踐機會。訓育組於上學期舉辦了「盡責周」，包括：通過短片播放故事帶出責任感的重點，配合進行急口令活動，加深學生對責任感的理解，也讓學生明白責任感對自己及別人的影響。此外，也實施了獎勵計劃，讓學生在個人、家庭及學校各方面反思責任的重要性，檢視個人的表現，並實踐盡責的行為表現。檢視後學生及家長簽名作實。獎勵計劃為期三星期，達標者可獲責任周舊墟文件匣以作獎勵，結果在上下學期的施行中，學生達標情況進步了 10% 以上，可見活動的成效。

推行啟發潛能教育 (Invitational Education) 給予機會讓同學學習，共建關愛和諧校園。下學期輔導組舉行了「抗逆關愛周」，內容包括短片播放、勵志歌曲介紹、挑戰小遊戲、抗逆之星選舉、班口號設計、「好想讚你」、「Don't Laugh at me」(別取笑我) 課程、「Give Me Five」活動等，讓學生明白只要有知識能力基礎，做事有目標、有計劃、有準備，凡事樂觀、勇於嘗試，不要輕看自己、太多擔心，即使面對困難、失敗和挫折都能正面積極地回應和面對，從而培養學生努力不怕難和堅持不放棄的精神。

德育及公民教育組設立「中國人·世界心」展板，展示香港、祖國，以致世界各地的時事、建設及發展等，藉此提升學生對祖國之認識及擴闊世界的視野，培養學生多角度思考及養成良好的習慣。本校定期進行升旗禮，並每年舉辦國慶周、香港回歸紀念日等專題學習，以主題形式讓學生了解中國及香港在各方面的歷史及發展。今年國慶周活動以「孫中山先生誕辰 150 周年」為題，介紹孫中山先生的歷史，配合片段及介紹孫中山路徑，介紹孫中山先生生平事蹟及闡釋盡責的重要性，讓學生反思自己平日的言行舉止，從而培養學生正確的價值觀。七一回歸活動以「香港回歸二十周年」為題，介紹香港回歸及慶祝活動，讓學生關心社會。

本校重視學生實踐「四用原則」，培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度。環保教育組在今年度安排了各類型的校本環保活動和比賽，如：「親子環保玩具創作大賽」、「綠色聖誕」、「綠色旅行」、「一人一花」、「回收圖書計劃」、「衣物回收為環保」、「班際種植比賽」等活動和比賽，確立學生正確的環保價值觀，實踐可持續發展的生活模式。

本校學生及家長亦參與「綠田園」及「小一親子綠田園」活動，藉以體驗農耕的生活；此外，學校亦會組織環保大使，鼓勵他們參與不同的環保考察及講座；校內亦設立環保資訊板，又會拍攝「環保新聞台」資訊，以宣揚環保訊息。本校已參加康文署「綠化校園資助計劃」多年，積極美化及改善校園環境，建立一個充滿關愛和健康的綠色校園。為了拓闊學生的經歷，放眼世界，認識現今香港以至世界面對的環保問題，今年度特別組織「台北環保考察之旅」，安排四年級的學生到台北，實地考察當地的環保設施及探究當地環保政策的，讓學生能比對香港與台北的環保觀念及面對的困難，活動豐富了學生對環保的認知。

本校於本年度繼續參與港燈智「惜」用電計劃 2016「綠色校園電視台」訓練班，拍攝環保新聞片段，並上載「港燈 x M21 網上校園 Green Channel」，鼓勵學生在日常生活中實踐環保，奉行簡約低碳的生活模式。豐富多樣的活動，令學生有實踐經驗，藉以反思如何成為一位良好的世界公民。

學校參加了兒童脊科基金舉辦的「卓越護脊校園計劃」，師生致力在社區上推廣護脊訊息；也是香港紅十字會「五星健康五星家」合作夥伴計劃成員學校之一；本年度更參加了中文大學醫院所辦的健康軍團。本校健康教育組積極以專題及恆常活動建立健康與安全的學校環境，促進學生身心健康發展，提高學生遠離毒禍的意識，建立健康生活的模式及營造和諧的校園氣氛。本校早上設「師生動動樂」、「活力角」、全校護脊操、全校課間操、全校廣播操及早讀課，午膳後設午間活動，建立學生健康生活的模式；而且於體育課程中特設游泳課，鍛鍊學生體魄。除此之外，組織清潔糾察隊協助維持及監察校園清潔及衛生情況；而健康大使、護脊大使及禁毒小先鋒致力協助學校舉行不同類型的推廣健康及禁毒活動。各級推行禁毒課程及健康課程、開心果日及健康周活動；而且經常舉辦學生、家長及教師健康講座，推廣健康訊息，預防疾病傳播、反對濫藥及反吸煙，鼓勵同學建立健康生活。

除了上述所說，校內恆常推行著多項支援措施，譬如合作學習、S LEARNER 小班教學、小老師輔導、「整潔自律達人」、大哥哥大姐姐伴讀計劃、成長的天空計劃、愛心大使等，均是重視每個學生成長的安排，用最適切學生的方法，培養學生誠實、守承諾及關愛的品格。

在課程方面，我們重視學生在學習過程中的參與，透過全方位學習，讓學生跑出課室親身經歷，從中學習不同的知識和培養不同的態度和價值觀。本年度跨學科主題探究學習日以「守紀盡責·抗逆自強」為主題，讓學生培養盡責及抗逆的價值觀。整日活動包括多元智能的攤位遊戲，讓學生發揮多元智能；又設有圖書主題展覽，加深學生對「責

任感」概念的認識；同時，透過歷奇活動以提升學生面對難題時的信心；又以「責任感」及「抗逆」為主題進行課堂製作以發揮學生協作、創意、解難、傳意及探究能力。整天學習日中，不同的環節各具意義，深受學生歡迎。

為了減少各科課程的重覆，讓學生融合各學習領域之相關知識，本校在各級均進行課程統整，配合本年度的關注事項，其中的級主題有：「守規小天使」、「健康方程式」、「放眼看祖國」、「正能量大爆發」及「環保小精靈 Go Go Go! 」等，透過生活化的情境和有意義的跨科目活動，提高學生對學習的興趣和效能，培養學生抗逆與關愛的良好品格。

本校安排全級六年級參觀立法會綜合大樓，認識立法會的歷史、運作及立法程序。透過不同的境外學習交流，讓學生實踐世界公民的責任。在十一月份，全體五年級學生參與廣州的自然保育及可持續發展（二天）內地交流，了解當地自然保育及可持續發展對民生的影響。另外，本校申請「赤子情·中國心」計畫，舉辦「探索古今」首都—北京交流活動，讓學生認識北京的歷史，了解北京的文化及社會變遷；了解國家科學及科技的新發展及培養同學對科學科技的興趣，以裝備學生應對現今世界的轉變所帶來的挑戰；探訪當地小學，了解兩地生活及學習重點的異同，認識國情，關心國事，增強國民身份認同；此外，本校教師帶領 20 位同學到美國肯德基作生活體驗及學習交流，透過十日的活動及寄住，體會當地風土人情及生活，兩地學生一起上課，交流兩地文化，了解美國公民的義務。再者，學校舉辦「日本創新科技探索之旅」，藉以讓學生親身體驗、感受亞洲不同國家的傳統文化與藝術，及了解當地的高科技產業，提升資優學生在資料搜集整理、多角度分析批判思考、溝通表達及協作能力的發展，擴闊學生學習經歷。於學期末會舉辦「游泳尖子杭州交流之旅」，與內地同學一同練習游泳，互相觀摩；又通過交流及參觀景點，了解當地的生活習慣與文化。學校提供了多元的實踐機會，讓學生在現場學習，加深認識世界各地的發展現況。

為了讓同學透過社會服務來學習反思，將課堂的知識作有系統的整理及應用，本校特為四至六年級同學安排服務學習，讓學生在真實的社會環境中經歷，透過反思而提高學生的公民責任。本年度，全體四年級學生進行環境清潔活動；五年級學生參加長者服務活動，為大埔救世軍長者中心、大元邨許麗娟安老院及大埔運頭塘邨長者屋安排長幼共融的活動；六年級學生則前往區內幼稚園服務，作他們的小老師，分享德育故事。我們希望同學在服務前，經過自己的精心籌劃；服務後，認真評估及反思，以培養成一個懂得批判思考的良好公民。本校將服務學習與學科發展配合，讓同學將自己所學回饋在服務當中。

校內「傑出風紀選舉」正是體現公民權利與義務的重要活動，先由風紀互選出 20

名表現優異的風紀隊員，配合風紀獎勵計劃表揚表現出色的風紀，選出候選人，然後進行各種宣傳及拉票活動，最後經過全民投票，讓每位同學都有參與的自由，選出票數最高的十位同學，成為最傑出的風紀，在六年級選出兩位畢業班最傑出風紀。整個過程候選人認真，助選團落力，選民投入踴躍，投票率高於八成，是最好的一堂公民教育實踐課。

此外，本校「學生議會」及「家長網絡」已設立了多年，確是提高校政透明度的民主措施。這不單是學生與學校，或家長與學校之間的橋樑，同時提供學生及家長對學校設施表達意見的正式渠道，更能讓學生透過表達意見，實踐良好公民的責任。

## 反思

根據以上的現況，提出以下改善建議。

- 「責任周」及「抗逆關愛周」的活動內容設計很好，獎勵計劃能協助學生實踐盡責的行為表現，抗逆之星選舉能鼓勵學生能正面積極地面對挑戰，建議延續此類活動以培養學生正確價值觀。
- 「相聚一刻」活動能有助建立良好師生關係，營造校園關愛互勉的氣氛。
- 「傑出風紀選舉」的候選人提名於今年加入訓育老師及風紀總隊長、隊長依平日表現而評分，配合風紀隊互選，能選出更具代表性的傑出風紀。
- 身教比言教更重要，亦更有效，因此家長和老師樹立良好榜樣，對建立學生自律守規及盡責的好品格，營造校園良好學習氣氛尤為重要。

## 第三章：我們的學與教

### (一) 重視培養學生掌握兩文三語的能力

#### 英語能力

本校參加教育局「英語外籍教師計劃(NET)」，培養學生語音、閱讀及寫作能力，另有外籍老師專責會話課。他們帶領的課後活動有：「Fun with English」、「Drama Kids」、「Project Work」及「Film Studies」。其他職責包括：介紹英文詩歌、訓練學生演譯詩詞、朗誦訓練及英文天氣報告、圖書推介、早會前英語活動、早會英語演說或角色扮演等，從不同的渠道，致力營造校園英語學習氛圍。

全面照顧學生學習差異，所有課業設計均調適合度；分層調節，務求配合學生學習能力與興趣。又積極推行全班式及抽離式資優計劃，科任負責的課後抽離式拔尖班有十七組，例如：為四至六年級資優生，提供英詩創作、戲劇課程及國際協作計劃等。除了在四至六年級推行抽離式加強輔導班外，亦在一年級推行「S-learner」抽離式補底課程，另有科任負責的課後補底組別。

為提升學生的自主學習能力，本校近年與教育局語文教學支援組合作設計課程，利用故事書促進同學的閱讀技巧「Reading Strategies」及高階思維能力。另外，亦重新修訂寫作課程，在文章體裁、寫作技巧外，豐富學生的字彙及語法。老師亦共同設計閱讀活動，鞏固學生閱讀能力。本年度四年級參加了教育局外籍英語教師組計劃KEYS 2 Literacy Development，促進學生於閱讀及寫作能力。下學年將繼續參加，擴展至五年級。

為配合電子學習趨勢，全校學生參加 i-Learn, Brainpop 及 BookFlix 網上學習平台，培養學生自主學習能力。此外，四、五年級推行校本「香港英語大使計劃」，學生透過課堂活動，認識香港的旅遊景點、娛樂、食物、交通及節日。從而學以致用，運用英語主持早會答問遊戲及午息攤位遊戲，亦安排學生到尖沙咀作戶外實習，用英語訪問遊客對香港的觀感。

由本校科任帶領或外聘專業導師指導，舉辦富趣味性的課後課程，鼓勵學生善用餘閒，就自己的興趣，參加拼音、話劇、會話或寫作等課程。

善用各類活動引發學生學習興趣。定期舉行英語學習日、班際讀者劇場比賽、校內英文作文比賽及訓練學生在舊墟兒童台推介英文圖書及朗讀詩歌。更舉辦海外交流團，藉「美國啟發潛能教育局」安排，帶領學生到美國肯德基交流學習。另設英文科網頁「English Funland」及出版英語文集「Treasure Island」，表揚學生學習成果。

## 中國語文能力

本校有組織地訓練學生的說話及思維能力，更不斷發展校本課程，例如：單元教學、作文全集、備課冊、文學精點、「詞語銀行」、自編校本說話訓練課程、中文科優化課程、專題研習、聆聽練習及面試訓練課程等，以提升同學的中國語文水平，亦在朗誦、寫作等方面參加校外比賽，整體提升學習中國語文的氣氛。學校亦配合閱讀、課程調適、多元化活動等，在整體課程上不斷調適、創新，在課堂內有效帶動讀寫結合、說話及批判性思維等。

本校著力照顧學生的多樣性學習，在一至六年級已發展了一套橫向及縱向課程——中文科單元教學，課程滲入全班式資優三大元素，將高階思維策略、品德情意有機地與語文教學結合，編選多元化的學習材料，為學生設計合適、具挑戰性的課程，培養學生閱寫聽說等語文共通能力。

另外，本年繼續沿用教育局的《中文優化課程》，為小一及小二學生提供全班式的優化課程，旨在提供學習中文的基本策略和技巧，通過與校本課程整合，幫助初小學生提升語文能力。

為配合中小學中國語文課程的銜接，本校中文科老師在一至六年級自擬「文學精點」，內容以認識及欣賞中國古代詩文及文學作家為主，為學生編家一系列的閱讀材料。

現時已發展有多個資優小組：「小『思』人寫作計畫」、「小作家種籽計畫」、「喜辯樂思課程」，以及「中文樂園」，為語文資優的同學進行有系統的訓練；同時，本校亦著重全班式的資優教育，已發展了一至六年級的校本中文單元教學課程，藉以提升學生高層次思維能力、創意及個人社化能力；本校亦開設多個補底小組：包括一至三年級及五年級的「中文八達通」、六年級「中文加油站」，同時，亦為二年級開設「S-learner」抽離課程。

本學年學校與香港教育學院何文勝博士及出版社協作，以能力為本，建構完成四至六年級校本課程及編擬校本教材，大大提升學生的聽說讀寫能力，而且亦有助推動教師專業發展。

本校連續獲教育局邀請參加「專業學校發展計畫」，以專業學校角色，將本校的資優課程及教學策略，推展至不同的學校，協助其他學校發展具校本特色的全班式中文資優教育課程。

## 普通話能力

本校一至六年級皆以普通話教中文，並特別邀請到上海特級教師編寫教材，讓剛升上一年級的學生投入學習普通話，為日後以普通話學習中文打好基礎。而六年級課程中加入了校本增潤課程，特別針對語音知識和口語部份，令整套課程更有系統。

本校逢星期二是普通話日，先於早會前，由普通話大使於學校大門金榜前邀請學生說出該週的「普通話校園密碼」，之後再由普通話大使於早會介紹密碼的內容大意。到當天的午息，更會開設「普普園地」，在老師及普通話大使帶領下，進行不同的學習活動，如唱歌、繞口令、說故事等，讓學生有更多接觸普通話的機會。而逢星期五亦會由不同年級的學生於舊墟兒童台進行「普通話天氣報告」，藉以提升學生說及聆聽普通話的能力。另外，本校亦會定期舉辦「普通話天才表演」，學生能透過活動，增加對普通話的興趣，亦能提供說普通話的機會。而為了照顧學生的學習差異，本校設有「普通話小老師」計劃，讓聽說普通話能力較高的同學於課餘時間協助能力稍遜的學生學習，以照顧學習的多樣性。

## **(二) 善用多元化教學策略和活動，提升學生學習興趣，強化學生自主學習及共通能力**

### STEM 教育

推動 STEM 教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。本校依據教育局的六個建議策略，滲入 STEM 跨科元素，增強在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。今年，本校曾舉辦 STEM 學習日，主題為「海上空中大比拼」，結合數學、常識、電腦科的元素，讓學生在設計及製作交通工具時，運用量度、數據處理的知識、科學原理和設計循環理念，使用平板電腦紀錄數據和拍攝比賽過程，培養學生創造力、協作和解決問題能力。本年度開始，本校亦重新檢視和規劃常識科校本課程，加強手腦並用的 STEM 相關活動，培養學生的興趣和好奇心，使他們學會解決問題和找出解難方法。

為提高學生學習 STEM 教育的興趣，本校提供了多元化的活動，包括：科學探究、3D 打印課程及機械人編程課程的課外活動、參加教育大學 STEM 課程、科學館和可觀中心的課程，設計 STEM 遊戲角、VR 虛擬實境體驗日等。在加強教師的專業發展方面，本校在校內成立優質學習圈，讓老師多了解資訊科技教學和 STEM 教育的最新趨勢，安排全體教師參觀中學，了解 STEM 教育的推展；鼓勵教師參加 STEM 教師培訓課程，促使學校推動 STEM 教育。本校會持續就各活動後進行評估，以求不斷完善。

## 掌握數學概念，活學活用

本校數學組積極開展 STEM 教學，在「海上空中大比拼」的學習日中，讓學生透過製作降落傘、環保船及紙飛機，將科學元素及數學概念融合使用，培養科學探究及解難精神。

為幫助學生理解較困難的數學概念，本校老師特編擬「主題式教材」，內容包括「18 以內的組合」、「18 以內的應用題」、「比較應用題」、「分數的認識」、「齊來學除法」等，為學生鋪排具層次的學習活動，讓學習事半功倍。此外，各級特編擬數學綜合能力學習冊，除整合及修訂過往心算、巧算及解難的題目外，亦加添了自擬應用題、思考題、數學趣味故事及數學解難策略，提昇學生批判性思考、創意、邏輯思維、解決問題和探究能力，增加學習數學的趣味性。

在課堂中，老師會以不同層次提問，並會以合作學習的形式上課，來照顧學生多樣性。在拔尖及補底方面，本校亦分別設有「數學智多星」和「數學加油站」等課後小組為有需要的學生作出適切支援。在拔尖方面，三至六年級各級均設課後拔尖抽離式「奧林匹克數學培訓班」，讓學生增強自信，建立高效能的學習群體，同時亦透過積極參與校外比賽，擴闊學生的視野，學生屢獲佳績。

此外，為將數學概念應用於日常生活，學校定期舉行「腦筋轉一轉」及「數學遊蹤」活動，讓學生能充分實踐量度、估量及數數的技巧，把數學知識活學活用。

## 全校科普，探究學習

學生透過正規課堂學習科學知識，了解社會、經濟和科技與科學的關係。在課程中加入多媒體資訊科技元素，如「學得 e 電子學習」，加強學生在探究、解難，判斷的技巧等能力。每學期進行「專題研習」，讓學生深入探究課題的核心，透過訪問、調查、實地考察、個案研究、資料蒐集和分析等學習活動，促使學生探究和解決問題，鼓勵學生互相協作和自主地學習。另外，每學期亦會舉行「濃縮課程」，選取課程中富啟發性的主題，加入額外資料，編撰成校本小冊子，以分班或大課形式教授，透過具啟發性及趣味性的學習活動，提昇學生的學習動機。

學校舉行「STEM 學習日」、「觀星營」、「親子天文科學活動」、「我係小小科學家」等活動，讓學生透過手腦並用的探究及解難活動，引發學生對科學與科技的興趣，並發展其知識和技能。本校延續優質教育基金「全校科普·抱抱地球」計劃的精神，透過本校常識科課程的重新編排、增潤及調適，延續及加強本校科技普及的傳統；同時，

展望學生能從全面而多元化的科學活動中，增強探究科學的興趣能力、了解自然環保與人類的關係，從而培養出關心環境、愛護大自然的態度。本校獲教育局電視教育組邀請拍攝與 STEM 相關的教學活動。是次以製作量度重量的工具為題，讓學生透過蒐集資料、構思、製作、改良精化等學習過程，讓學生進行探究活動，大大提升學習興趣。

常識科五年級參加了教育局校本課程發展支援組服務的小學科學教育學習社群計劃，配合 STEM 教育，促進學生綜合和運用知識與技能的能力。引入多元化的科學探究模式，培養學生對科學的興趣，透過手腦並用的學習活動，建立學生對自然世界進行探索的能力。採用多元化的科學教學策略(如「預測、觀察、解釋」教學策略來建構式學習等)。有專家到校支援與老師備課，帶動了本校教師在 STEN 教育的專業發展。

本年度學校繼續推行「校本科學科技獎勵計劃」，這項目是由熱心人士謝德動先生贊助三萬多元給學校推展本校環保科技活動，目的是讓學生能從全面而多元化的科學活動中，增強探究科學的興趣、了解自然環保與人類的關係，從而培養出關心環境、愛護大自然的態度。計劃內容包括：全校性活動、拔尖活動及設立獎學金，認同及表揚學生在科學及科技範疇方面的傑出表現，從而鼓勵同學在此領域上發揮潛能。

## **專題研習，發展學生自學能力**

本校已建立一套校本專題研習能力技巧訓練教材，配合學生不同學習階段，讓學生學習不同模式的研習方法，培養各項共通能力。曾多次獲邀分享有關經驗，獲邀專題研習展覽學生作口頭報告、獲出版社邀請分享學校經驗「如何建構自主學習的科學科技學習活動」為主題的講座、小學常識港澳教學交流團訪校了解「校本三層模式推展常識科及科技學習活動」及教育局邀請本校將高階思維引入常識科的教學經驗等。

本年度學生在多個全港專題研習比賽獲卓越成績：常識百搭專題展覽優異獎、教育局資優教育組科學青苗獎獲優異獎、香港學生創新發明大賽銀獎、新一代青少年科技創新大賽發明品獲銀獎及學校優秀組織獎。

## 德、智、體、群、美、情、靈七育並進、培育學生素質

早年邀請香港教育學院作顧問，完成校本「生活教育」核心課程設計至六年級。參與康文署「學校文化日」活動，各級均有機會免費或廉價欣賞藝術表演，全年參與約 300 人次。參與倡健學校計劃，紅十字會五星計劃為師生舉辦健康講座，提倡健康訊息；進行「跨科閱讀高層次思維訓練計劃」，利用圖書作媒介，學習多種思維技巧，老師亦將這些思維技巧滲入學科課堂內，提昇學生高層次及批判性思考；又組織「學生議會」、「大哥哥大姊姊伴讀計劃」、「小老師」、「環保大使」、「愛心大使」、「資訊科技大使」、「健康大使」等，讓學生學習不同技能及服務精神。

## 校本課程發展百花齊放

資訊科技組同事編擬一至六年級電腦課程。中文科編擬「初小中文科優化課程」、「單元教學」、「讀讀古詩文」；英文科編擬「Task-based Curriculum」、數學科「主題式教材」（針對學生難點）、常識科「濃縮課程」、普通話科「漢語拼音教材」、一至六年級兒童生活教育、六年級面試課程、全校環保課程、校本資優課程、小領袖培訓課程、「閱讀策略訓練」課程等等，以補足核心課程的不足，與時並進，以提高學生自學能力及學會學習能力。

每星期設「綜合課 I」課程，由老師自編教材，內容分為「學會學習」及「學會做人」兩部份；學會學習能力方面，本年度加強資訊科技素養、搜集和處理信息的能力；獲知新知識的能力；分析和解決問題的能力；交流與協作的的能力，亦加強學校教育與社會發展的聯系，培養學生社會責任感，達至全面發展。

## 課程統整跨學科校本課程

為了減少各科課程的重覆，讓學生融合各學習領域之相關知識，本校在各級均進行課程統整、強效學習、協作學習等觀念，並且結合戶外參觀，走出課室，讓學習得來的知識、技能得以運用，如各級課程統整有：「大自然真可愛」、「職業達人」、「健康方程式」、「正義大聯盟」等，十多個主題透過生活化的情境和有意義的跨科目活動，提高學生對學習的興趣和效能。本年度在各年級均繼續進行跨課程閱讀於課程統整，效果良好。

## 主題學習活動，重視學生學習經驗

與各機構協作，舉行主題探究學習日「守紀盡責·抗逆自強」、「觀星營」、港外遊學團（美國、台北、日本、北京、廣州及東莞）、數學科、常識科及電腦科學習日「海上空中大比併」、「中普劇場」，圖書組「世界閱讀日」、「英語劇場 Readers' Theatre」、「藝術無疆界」視覺藝術展覽及學習日、設網上學習平台、「小領袖訓練」、童軍露營、遠足、歷奇、成長的天空計劃等等；每天均有同學到綠田園照顧農作物，體驗食物得來不易。

## 網上學習

學校採用香港教育城推出中、英、數網上資源庫「STAR」供小三至小六兩個學習階段的題目，供學生使用，協助教師了解學生的學習進度。學校又積極發展網上學習，於校網內設「學科學習樂園」外，又參加中文大學中文「每日一篇」、「階梯閱讀空間」，英文科「Brainpop」及「Bookflix」及全校參加朗文出版社英文科的網上學習平台 -- iLearn，幫助學生養成閱讀的習慣、掌握閱讀的策略、掌握好閱讀速度及幫助學生增廣見聞。常識科「都市校園通識網」提高學生對時事新聞的觸角，並培養學生每天閱報的習慣。另外，香港教育城「小校園」、數學科「現代教育研究社提供的網站－每日一題」等網上學習平台及學校購買網上學習軟件等等，延長學生學習時間和空間；擴闊世界觀，提升閱讀風氣，深化閱讀成效。

## 閱讀能力

閱讀是本校一向以來十分重視的範疇，除早上設閱讀課，更舉行「故事媽媽」、「閱讀巨無霸」、「大哥哥大姐姐伴讀」、「閱讀愈豐收」、「給英文圖書一個 Like」及「童讀週」，透過多元化活動、獎勵及作家和同學分享，鼓勵同學閱讀，培養閱讀習慣及營造閱讀氣氛；「優化課室圖書計劃」豐富了課室圖書的館藏，讓同學沉浸在書香中。而「中、英文廣泛閱讀計劃」、「必讀書計劃」、「英文閱讀課」、「I+課閱讀策略」及「高階思維訓練」等課程，旨在提昇學生的閱讀能力，希望學生學會閱讀，並能從閱讀中學習，智慧不斷增長。透過電子閱讀器，更將閱讀跨越書本的框框；而「香港閱讀城 e 悅讀學校計劃」、「每日一篇」、「網上說故事」、「網上圖書推介」、「Brainpop」及「Bookflix」，更讓同學「全天候」閱讀，享受閱讀樂趣。

本年度學校繼續推行「飛龍閱讀獎勵計劃」，這項目是由鄭啟濤博士贊助一萬元獎學金給學校推展閱讀活動，目的是讓學生享受閱讀的愉悅，培養閱讀習慣；讓閱讀融入學習及生活，主動探索知識及拓闊世界觀；提升閱讀風氣，深化閱讀成效。

### (三) 資訊科技教與學

本校一直致力發展學校的資訊科技教與學，自一九九八年獲教育署選為資訊科技教育先導學校，每年不斷改善原有的設備，力求學生的學習能夠與時並進。本校已鋪設完善的電腦網絡，亦添置無線網絡。全體老師以校本精神設計、製作電腦軟件教材，編入各科課程當中。本年度本校嘗試引入 Google for Education 及 Google Classroom 平台，以便老師進行電子教學。一至三年級每週均有一節電腦課，而四至六年級則除每週一節電腦課外，會於部份月份增設一節關於運算思維及電腦編程教學的課節。全校的電腦課程均由本校老師自行編寫。去年度更獲出版商邀請撰寫全新電腦科課程，結合網上平台協助教學，並於 15-16 學年度全面採用。各級電腦科均設校本增潤課程，以提昇學生的資訊素養、運算思維、媒體運用及科技整合運用能力。學校購置 e-class 教學及學習平台，為學生及教師提供網上互動學習框架，方便學生搜尋資料及進行自學。

學生亦將所學的電腦技術應用在日常各科的課業之中，並透過互聯網蒐尋資料，打破學習的時空限制。此外，老師可通過互聯網獲取豐富的教學素材以輔助教學，運用資訊科技以加強學與教的效能。教師與學生亦透過內聯網加強互動學習與溝通。

學校每年推行教師培訓，包括在應用電子互動白板、資深老師與新入職老師訓練、校本教師教學設計分享及教學設計分享及到友校觀課。在課程推行方面，有學校電子學習試驗計劃在數學、常識、視藝科以單元形式試行、教育局英文科 e-Textbook 試驗計劃、音樂科應用電子音樂、學生學習檔案、各科應用 Google Classroom 平台，確切落實多媒體教學，擴闊學生學習素材的範圍，照顧學習差異，加強學習氣氛，使學生能在課堂內外利用資訊科技進行個人或小組的研習和匯報，以提高應用資訊科技的自主能力和學習自主性、協作性，並提升教與學質素，提供優質教育。

「舊墟兒童台」製作多元化節目超過五百套，播放學校活動和一些教材，讓學生及家長可以在學校或家中，上網瀏覽進行自學。學生參與製作和演出，學習拍攝及製作短片的技巧。透過參與製作學生將有全新的學習經驗，加強學生的投入感及責任感。

## 第四章：我們與校外資源的專業交流

### (一) 校董、教師專業榮譽

獲香港女童軍頒發地區服務金獎

-----張麗珠校長

獲邀擔任香港資優教育學苑學術課程發展委員會委員

-----張麗珠校長

獲香港女童軍總會頒發積極領袖獎

-----梁美桃老師

獲第二十一屆表揚教師計劃表揚獎

-----莊承銘主任、何浩元老師

獲委任為立法會公民教育活動意見小組成員

----勞智軒主任

獲邀請協作編寫中國語文課本

-----勞智軒主任

獲公益少年團頒發嘉許狀

-----鄭敏嫻主任、冼雪兒老師

完成教育局、香港浸會大學教育系主辦之小學中層人員領導培訓課程，榮獲傑出學員

-----關倩芬主任、鄭敏嫻主任

完成資優教育網上基礎課程

-----詹曉雲老師

擔任學校合唱伙伴協作計劃的合唱教學啟導老師

-----唐倩茵主任、彭思寧老師

獲新界校長會主辦：香港客屬總會盃—新界區校長、教師乒乓球比賽教師組男單季軍及男雙季軍

-----李俊龍老師

擔任香港大學教學啟導老師

-----梁詠詩主任、曾睿思主任

擔任香港教育大學教學啟導老師

-----勞智軒主任、李詠詩主任、張婉沁主任、林源生主任、嚴兆滔主任、毛應龍主任、陳月香老師、鍾奕雯老師、彭思寧老師、鄒海怡老師、吳家華老師、李俊龍老師

擔任香港中文大學教學啟導老師

-----梁碧雲主任、葉韻霞主任、梁懿德老師、鄧彩燕老師

擔任浸會大學教學啟導老師

-----林源生主任、嚴兆滔主任、何浩元老師、李俊龍老師

獲邀請擔任全港小學區際田徑比賽大埔區女子甲組教練

-----林源生主任

獲邀請擔任全港小學區際排球比賽大埔區女子隊教練

-----毛應龍主任

獲邀請擔任新界地域小學區際游泳比賽大埔區男子丙組教練

-----嚴兆滔老師

獲邀請擔任新界地域小學區際游泳比賽大埔區女子甲組教練

-----林源生主任

獲香港教育工作者聯會主辦：教聯盃—教師籃球聯賽教聯甲組盃亞軍

-----林源生主任、毛應龍主任、嚴兆滔老師、李俊龍老師

## (二) 重視教師專業發展

本校除鼓勵在職教師進修外，更推行校本的教師發展計劃，又在學年初舉行新入職老師輔導。鼓勵教師參加不同的教學研討會、講座、工作坊及往海外、內地考察。本校重視教師在課堂的表現，上、下學期特設「觀課雙周」，方便進行教學交流。同時，本校亦特設經驗分享時段，教師互相交流心得。教職員曾赴日本、台灣、北京探訪當地學校，吸取發展學校經驗；亦赴美體驗「啟發潛能教育」的推展。全體教師均就本身的需要及興趣參與進修，除兼讀碩士課程、資優教育課程、健康教育文憑、英語、普通話等課程外，粗略估計，教職員進修總時數超過 5382 小時，為配合教學需求而不斷自我增值。

本年度舉行的有關教師專業發展活動總結如下：

- 新入職老師合作學習簡介會
- 新入職老師啟發潛能教育簡介會
- 「Smart Classroom 互動課堂實戰」教師工作坊
- 「營造充滿創造力的課堂」聯校教師發展研討會
- 「校本分層工作紙教學」分享
- 「善用應用程式進行互動及自主學習」工作坊
- 「喜動校園計劃教師」工作坊
- STAR 網上學習評估平台應用工作坊
- 訪中華基金中學，交流 STREAM 課程
- 大埔區聯合教師專業發展日(正面文化)
- 教師專業發展日 Board game 桌遊教師工作坊
- 教師發展日(預防及化解學校投訴工作坊)
- 教師發展日(簡單急救及護理應用)
- 教師發展日(正向心理)、Google for education 應用
- 「言語組織個案分享」教師講座
- 「應用 IP Phone、mBot、VR」教師體驗工作坊
- 中文科全校式參與發展校本資優教育聯校成果分享會
- 英文科教師工作坊(Reader's Theatre From Story to Performing)
- 教師電子教學課件(google/apps)設計分享

## 本年度本校向外界分享活動一覽表：

- 全年向三間小學持續交流資優教育，主題：全校式參與發展校本資優教育(資優教育)
- 專業發展學校計劃(PDS)聯校教師專業發展工作坊關倩芬主任、勞智軒主任分享校本資優教育及配套措施
- 幼稚園開放日
- 本校到 Waseda Jitsugyo School(日本早稻田實驗學校)交流及觀課
- 星加坡學校 Westwood Primary School (Singapore)到訪本校交流及觀課
- 協恩中學校長訪校交流
- 教育局 ETV 組邀請本校師生拍攝 STEM 教育的教學片段
- 張校長獲邀在教育局「升中選校」家長講座擔任主講嘉賓
- 張校長獲邀在大埔浸信會幼稚園運頭塘邨分校「小一入學統一派位」家長講座擔任主講嘉賓
- 李國輝校監、校友會羅錦全主席獲王肇枝中學訪問學校歷史
- 張校長獲邀接受 EVI 公司 Parents Daily 網站訪問
- 張校長三次獲香港浸會大學教育系邀請分享中層人員領導課程
- 張校長獲邀在大埔禮賢會「小一入學交流會」家長講座擔任主講嘉賓
- 教育局資訊科技教育組訪校了解本校推行資訊科技素養的情況
- 星加坡學校 Teck Ghee Primary School (Singapore)到訪本校交流及參觀
- 上海田永炳小學教師團隊及合作學習協會何明生會長訪校
- 鄭敏嫻主任獲邀在教育局「和諧校園-反欺凌」運動分享學校經驗
- 賽馬會編程計劃 Coolthink@JC 賽馬會、教育大學、城大團隊訪校
- 北京海淀區中關村第三小學教師團隊及教育大學何文勝博士訪校
- 中文大學陳麗君博士及其團隊「智優致優」計劃訪校
- 何智聰老師在教育局區域學校網絡支援計劃「支援有特殊教育學習需要學生」(分層課業) 經驗分享
- 小學科學教育學習社群(常識科)五年級常識科協作計劃，教育局林可敏博士到校觀課
- 趙穎思副校長、梁泳詩主任、梁家格老師、鄭少君老師在小學科學教育學習社群(常識科)五年級常識科協作計劃中作聯校經驗分享
- 本校學生獲邀在香港中文大學醫學院賽馬會公共衛生及基層醫療學院健康教育及促進健康中心主辦真的想高飛健康校園論壇嘉許禮中分享
- 向「護脊校園計劃」顧問介紹分享本校推行護脊計劃及課間操
- 「4·23 世界閱讀日創作比賽」——「中華文化」學生作品公開展覽

- 本校學生在第二十屆常識百搭科學專題探究展覽匯報
- 本校學生在 2016/17 科學青苗獎科學獎專題分享
- 「群英薈萃頌國慶文藝匯演」舊墟之聲演出
- 「樂韻童聲頌聖誕 2016」舊墟 eband 演出
- 「齊來認識基本法嘉年華」舊墟之聲演出
- 「校園音樂大使展關懷」舊墟之聲演出
- 「大埔區中小幼學校滙展」中樂團演出
- 香港電台 Sunday Smile Programme 本校學生作英語交談及音樂表演
- 第 53 屆校際舞蹈節優勝者中國舞初級組演出
- 學校演藝實踐計劃《型格舞台：從音樂中尋找身體》爵士舞實踐計劃結業演出

### (三) 學校專業經驗分享

由 2001 年 11 月至今，超過 250 個本地、國內及海外教育團體或學校與本校作教學交流，其中包括國際知名學者 Dr. Howard Gardner、全國中小學計算機教育研究中心(上海)教育專家、台灣大學、香港大學和中文大學教育專家等。

近年本校更獲香港電台、新城電台、科學雜誌、親子雜誌、無線電視台、有線電視、新一代文化協會、教育局、友校及出版社的邀請，分享學校的經驗，本校已有 300 人次老師獲邀請參與教育分享交流，分享的主題包括「電子學習」、「資優教育發展」、「幼小銜接」、「課程統整經驗談」、「創意藝術教育」、「升中選校：學校、學生多元發展」、「英文科學生合作學習」、「啟發潛能教育」、「專題研習」、「升中選校」、「學校推行普通話教中文經驗」、「學生議會運作情況」、「服務學習」、「中文新課程推行概況」、「中文科推行資優教育的寫作訓練經驗」、「香港資優教育學院周年大會分享情意教育抽離課程」、「資優教育抽離課程」、「英語教學」、「校本三層支援模式」等等。本校老師透過與同工的交流，獲益良多，體驗經驗分享、成果共嘗。

### (四) 教育局專業發展學校(中文科)

本校已連續十年獲教育局邀請為「專業發展學校」，今年以「全校式參與發展校本資優教育」作為分享的主題支援三間學校，將本校的資優課程及教學策略，推展至不同的學校及團體；透過共同備課、互相觀課、評課、聯合專業發展及聯校分享會等專業交流，帶動了本校及網絡學校的專業發展，達到同儕並進的效果。

## (五) 積極參與各協作計劃，提升教學

本年度學校與教育局、大學、大專院校或教育團體進行多項協作計劃，全面推展老師的教學策略和學生學習模式，提升課堂教學效能。

科目/範疇	計劃名稱	協作/撥款機構
資優教育	專業發展學校計劃 「全校式參與發展校本資優教育」	教育局專業發展組
評估	考評局認證計畫	考評局
學習支援	區域學校網絡支援計劃 - 支援有特殊教育需要學生(分層課業)	教育局
	關愛基金援助校本基金(境外學習及午膳活動)	教育局
	學校文化日計劃	康文署
	校本課後學習支援計劃	教育局
	區本課後學習及支援計畫	教育局
	賽馬會全方位學習基金	賽馬會
	加強言語治療津貼	教育局
	家庭與學校合作事宜--家長教育計劃	教育局
	五星健康五星家	香港紅十字會
中文科	中國語文教育伙伴協作計劃	香港教育大學
	「職前與在職語文教師的專業發展計劃— 校本語文課程規劃與教材建設的實踐」計劃	香港教育大學
英文科	Keys 2 Literacy Development	教育局
	Development of Text Sets(DTS)for Enriching the School-based English Language Curriculum at the Primary Level	教育局
	外籍英語教師計劃(NET)	教育局
常識科	小學科學教育學習社群(常識科)	教育局
電腦科	資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會
	加強學校無線網絡基礎設計(WiFi 900)	教育局

科目/範疇	計劃名稱	協作/撥款機構
體育科	學校體育推廣計劃	康文署
	SportAct 獎勵計劃 / SportFit 獎勵計劃	教育局
音樂科	社區學校合唱教學伙伴計劃	香港教育大學 大埔文藝協進會
	校園音樂大使展關懷資助計劃	康文署
視覺藝術	童創作藝術計劃	鄰舍社區服務中心
	升級再生布藝創作計劃	教育局
閱讀	「悅讀學校」計劃	香港教育城
輔導	小學校本教育心理服務	教育局
	「成長的天空」計劃	教育局
	QEF 學生支援網絡計劃(核心學校)	復和綜合服務中心
	心晴賽馬會喜動校園計劃	香港賽馬會
公民教育	同根同心(廣州的自然保育及可持續發展)	教育局德育及公民教育組
	「赤子情中國心」 (世界文化遺產-北京交流之旅)	教育局德育及公民教育組
	和富青少領袖網絡校本資助計劃	和富社會企業
環保教育	一人一花活動計劃	康文署
	綠化校園資助計劃(園圃種植綠化活動)	康文署
	學生環境保護大使計劃	環境保護運動委員會
	港燈智「惜」用電計劃	香港電燈
健康教育	「兒童脊科基金」認證護脊校園計劃	兒童脊科基金
	「賽馬會護脊社區推廣計劃」	賽馬會
體育科	學校體育推廣計劃	康文署
	SportAct 獎勵計劃      SportFit 獎勵計劃	康文署
	體育科基礎活動學習社群(FMLC)網絡學校	教育局
	學校運動員資助先導計劃	教育局
	學校演藝實踐計劃(爵士舞)	康文署

## 第五章：我們對學生成長的支援

### (一) 重視每一學生，照顧學生個別差異

#### 資優教育課程

本校一直抱著「讓每個學生有全面而具個性的發展」的信念，著意採用校本全班式、抽離式及校外支援的三層架構模式推動校本資優培育課程，因為我們相信所有學生都有能力及權利學習。我們以學生為本，致力促進學生的全人發展，讓能力相若的學生一同接受有系統的訓練，充分發揮學生的潛能。本年度繼續與教育局協作多項計劃，以全班式及抽離式推行資優教育，包括專業發展學校計劃(中文科)「全校式參與發展校本資優教育」、KEYS 2 Literacy Development(英文科)及小學科學教育學習社群(常識科)等。

我們深信教師是推動資優教育的靈魂人物，因此，全校老師均需修讀資優教育網上基礎課程。另外，本校引入適異性課程，致力發展全班式適異性課程，讓「資優教育普及化，普及教育資優化」，安排各級中、英、數、常每兩個星期進行備課會，注重培訓教師提問技巧，採用同質、異質分組模式及設計分層工作紙，以照顧學生的個別差異，藉以讓老師在會議中集思廣益，以開放的態度，將資優元素滲入課堂，設計開放式問題、或透過分組討論，激發學生高層次思考。本校也透過參與資優教學的交流活動、分享會、互相觀課、評課，帶動了本校及網絡學校的專業發展。

再者，本校致力推展課後抽離式增益課程，包括：「優資良品」、「小『思』人寫作計畫」、「小作家種籽計劃」、「喜辯樂思課程」、Drama Kids、Budding Poets、Project Work、「奧數」、「科學探究」、「電腦學會」及體育藝術培訓等數十項。而各類資優增潤課程均注重啟發學生思考，讓學生從生活中發揮創意，從欣賞、評鑑中砥礪切磋，藉以提升學生的九項共通能力(溝通能力、明辨性思考能力、創造力、協作能力、運用資訊科技能力，數字能力、解決問題能力、自我管理能力及自學能力)，並提升全體學生的學習興趣與能力，及能進一步發展他們的潛能。

本校重視發展情意教育，積極援引校外資源，擴闊學生經歷，並為有特殊才能的學生，有系統地提供不同類型的情意活動，讓他們了解個人的獨特性，肯定自己的價值及面對挑戰。本年度舉辦「日本創新科技探索之旅」，藉以讓學生認識日本的尖端科技的現狀；了解高科技產業，如何改善人類生活及影響城市的經濟發展。另外，本校緊貼資優教育的步伐，除了在抽離式課程中滲入大量情意元素外，全班式課程中也會滲入品德情意教學，從而培育資優學生的個性發展及提升學生的個人及社交能力。

此外，本校加強對特別資優學生的培訓及支援，成功推薦「特優學生」成為香港資優教育學苑學員，並參加培訓計畫；亦推薦「特優學生」申請優質教育基金舉辦之「閃耀之星」才華拓展獎學金及柏立基爵士信託基金獎學金等，關悅妍同學再度蟬聯「閃耀之星」全面才華獎項，表現出眾、備受讚賞。而本校六名同學在資優教育督導委員會舉

辦之「第十四屆國際資優解難大賽」中亦榮獲卓越的成績，其中四名同學在初賽中榮獲全港 6 個獎項(1 金、2 銀、3 銅)及新界東區區域獎 16 個(8 金；6 銀；2 銅)。

本校致力讓資賦優異的學生得到相應的培育，我們採用多元智能的概念，將資優教育三大元素（高層次思維能力、創造力和個人及社交能力）融入課堂，為學生提供適切的教育機會，從而有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發揮個別潛能，並全面均衡地發展多元潛能，達致人盡其才的目標。

## 合作學習

合作學習的三大原則—互補、雙贏及共同目標。新任教師進行了合作學習策略工作坊，協助教師利用不同的策略、評估及課堂管理優化教學，照顧學生個別差異。全校教師根據自己任教的級別及科目分組，設計校本單元教案及製作教具，進一步提升教師合作學習的技巧。學生進行學習活動，以強帶弱，確保學生通過合作而體驗成功。

## 輔導教學

開設課外輔導教學共 16 組，依據輔導學生的差異及需要，訂出學習重點，老師設計補救性或增益性的教學活動，作個別跟進，令學生重獲信心及學習動機。

## S-Learner 計畫

開設課間抽離小組共 2 組，以多元互動的策略及以小組的形式，加強學習成效，為在中文及英語學習上需要支援的同學而設，讓他們成為有自信、聰穎和成功的學習者 (Shiny, Smart, Successful Learner)。

## 加強輔導教學組

開設六組加強輔導教學，為成績稍遜的學生進行課內及課餘的小組學習和個別輔導，幫助學生鞏固學科的基礎知識、掌握學習方法、增強信心。

## 功課輔導組

為解決一至三年級學生在學科上的學習困難，本校設功課輔導組——「家長導師功課輔導計劃」及「友輩功課輔導計劃」，由家長及高年級學生輔導低年級學生的功課，再由老師從旁協助，從而提升學習成效。

## 中文八達通

在初小語文科以小組形式推行，綜合初小中文分層支援計畫的教材。利用多元學習方法，學生透過活動形式及遊戲方法，掌握一套常用的字詞，從而提高學生對普通話學習中文科的興趣及穩固基礎。

## 「加強言語治療津貼」計劃

獲教育局發放「加強言語治療津貼」，聘請言語治療服務。服務包括對語障學生提供評估、治療及輔導服務。此外，本學年言語治療師為老師進行言語治療個案分享。另外亦舉辦家長及學生講座，家長講座主題為「言語組織面面觀」及「如何提升子女閱讀理解能力」，學生講座主題為「詞彙句式工具箱」。言語治療師於講座中向家長及學生介紹不同種類的詞彙運用及言語組織方法，分享及示範家中學習資源，以提升學生閱讀及寫作能力。

另外，言語治療師亦為有需要的學生提供社交說話小組訓練，讓同學掌握溝通技巧與聲線的運用，以增強社交技巧及公開說話的信心。

## 小學校本教育心理駐校服務

獲教育局提供一名駐校教育心理學家，配合學校年度關注重點及校本輔導政策，提供寶貴的專業意見、設計教師培訓工作坊、主持家長教育講座、支援學生情緒、提供個案及諮商服務、舉辦小組活動，協助學生矯正行為及學習處理情緒問題，使學生健康愉快地成長；此外，又為學童進行學習評估，及早識別學習有困難的同學，提供適切的支援。

## 「校本課後學習支援計劃」

本校再次獲教育局撥款支援家境清貧的學生參與課後多元智能培訓活動，發展潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，增強對社會的認識。透過參與多采多姿的課後學習活動，讓學生建立學習的自信心。又透過參加家庭學習協會提供的區本計劃，為清貧學生提供功課輔導班、試前溫習班及自尊自信班等。根據學生問卷調查的數據顯示：全部學生認為此計劃提高了學習動機及明顯增多參與課外活動及義工活動的機會；超過八成參與的學生認為明顯提升了自我照顧能力；約半數學生認為自己的成績比前有明顯的改善。此計劃有效協助清貧學生擴闊課後學習經驗，提升學習的自信心。

## 「賽馬會全方位學習基金」

本校獲香港賽馬會撥款支援家境清貧的學生參與學校在香港舉行的各類型活動，例如：考察、參觀、郊遊、宿營、社區服務、制服團體、文化、音樂及體育活動、專題研習、領袖及智育訓練等。本年度本校善用該筆撥款，支援家境清貧的學生參加不同的學習活動，包括：學校文化日、課程統整參觀活動、興趣班、教育營等。此學習基金能發展學生潛能，提高學習興趣，擴闊在課堂以外的學習經驗，增強對社會的認識。本校將繼續申請此計劃，讓有需要的同學獲得適切的支援。

## (二) 校本學生輔導

本校訓育及輔導組負責研討及進行品德教育，以樹立良好的校風，並且處理日常紀律問題。本校強調積極、正面的誘導，成立「人生滿希望小組」以培養學生正確的人生觀，營造關愛校園氣氛，舉辦活動如「相聚一刻」、「愛心點唱」及「生日小壽星」等。推行有系統的公民教育課程及活動，並在一至六年級設校本「生活教育課」，舉行「親子日營」及進行課堂活動。此外，又舉辦性教育講座，處理情緒講座，讓兒童學會面對成長中遇到的難題。本校「愛心大使」在「小一適應課程」中擔任大哥哥大姐姐的角色，發揮互助互愛的精神，讓小一的同學更快適應小學生活；本校亦為準畢業生設立升中簡介課程及升中面試技巧訓練，務求令同學在一個最佳的心理狀態去適應中學的轉變及學習生活。

在「歷奇挑戰日」及「級際社群活動」中，參與計劃的學生除了能加強自己對群體的責任外，亦能提升抗逆能力，面對困難，又在三及四年級推行親子歷奇活動。此外，推行「成長的天空計劃」成效更為顯著，不但能輔導學生情緒情意問題，又能增強其解難能力，深受家長和學生歡迎。環保教育亦是本校重視的一環，有關活動已在上列。本校學生輔導計畫滲入啟發潛能教育理念，透過不同活動，傳揚關愛文化。

本年度學校利用學生輔導服務（額外津貼）聘請一名駐校社工，加強個案支援，處理小組輔導、開設小組及家長支援工作，成效良好。

為學生提供一個健康的學習環境，正是讓學生健康成長的第一步。本校推廣健康訊息，全面推行「廣播操」及護脊操，設立「活力角」，舉辦「開心果日」、「師生動動樂」，更於九月份舉辦「健康新開始」活動，讓學生在新的一年開始，培養作息有序及健康飲食的好習慣。

## (三) 自主學習能力

老師在各學習領域提供不同的學習策略及思維技巧，中文科備課時有朗讀課文，搜集資料，提問問題，查字典，閱讀延展篇，單元學習冊，文學精點；英文科備課有查字典，朗讀課文，Task book，e-channel；數學科學習審題，自擬應用題，解難策略，心算巧算；常識科備課資料搜集及匯報，專題研習，濃縮課程，論述題；音樂科有音樂小狀元，專題研習，音樂創作；普通話科普普園地等等，都是培養學生有良好的學習態度及習慣。另外，學校亦積極發展電子學習，加入資訊科技素養訓練，增加學生學習興趣及主動學習。

本年度，延續香港中文大學自主學習計劃，各科各級由教師編擬預習工作紙，繼續推動學生「自主學習」、鼓勵積極主動的學習文化，為學校整理發展自主學習的理念與政策。

## (四) 思維能力訓練

學校在培養學生具備高層次思維能力和良好的思維素質方面，進行有系統及有適切性的安排，務求使他們能夠獨立分析問題和解決問題，並發揮想像和創意。我們透過綜合課 I+課程，讓同學從一年級至六年級掌握不同的思維技巧，提升同學批判性思考的能力，如分析、歸納、比較、推論等思維過程；創造性思考的能力，如運用掌握的信息，產生出新穎、獨特意念的思維過程。

教師除了在教學中透過高階思維的問題，引領同學思考，低年級會先從記憶力、專注力、聯想力等著手，再集中學習一些簡單的思維技巧，如：擴散思維、邏輯及逆向思維等；高年級會透過用閱讀圖書引領高階思維技巧訓練，如：異物比拼、因素結合、六帽子、後果預測、綜合屬性、延伸推測等思考法。在教學上，中文科的單元教學及常識科全班式資優課堂都有思維技巧訓練，盡量做到思維訓練與知識及語言學習緊密結合，更讓學生從實踐中學習，培養學生多角度思考的習慣，啟動他們求新、求異的思想。

## (五) 啟發潛能教育

本校全面推行由美國教育大師威廉柏其（William Purkey）所創立的啟發潛能教育（Invitational Education）。本校透過5P元素：政策（Policies）、地方（Places）、人物（People）、計劃（Programs）及過程（Processes）的同時運作，互相配合，啟發師生潛能。

學校於2010年榮獲美國「啟發潛能教育國際成就大獎」，獲得各方面人士對學校教育質素的肯定。我們竭力繼續在校內實踐啟發潛能的五個理念——尊重、信任、樂觀、關懷和刻意安排，舉辦不同種類的課程及活動如：「Don't Laugh at me」（別取笑我）課程、「Give Me Five」和諧週、啟發潛能學生獎勵計劃、班口號設計、啟發潛能之星選舉、「好想讚你」等，給予機會讓同學學習，共建關愛和諧校園。

## (六) 德育及公民教育

本校重視德育及公民教育，積極培育學生個人品德的全面發展，並著意培養學生成為一個能關心香港、中國，以及世界各國的時事議題，成為一個守法守規、勇於承擔，並能為世界作出貢獻的世界公民。

本校每年均會舉辦敬師日及家長也敬師活動，讓學生明白尊師重道的重要。本校推展全校好孩子獎勵計畫，讓學生檢視自我，養成良好的習慣，修身立德。本校亦每年為四至六年級同學舉辦綜合實踐服務計畫，讓四至六年級到社區進行各類服務學

習，培養同學服務精神，並履行公民責任。本校定期進行升旗禮，並每年均舉辦國慶週、香港回歸紀念日等專題學習，以主題形式讓學生更了解中國及香港在各方面的歷史及發展；設立「中國人·世界心」展版，展示香港、祖國，以致世界各地的時事、建設及發展等，藉此提升學生對祖國之認識及擴闊世界的視野，培養學生多角度思考及養成良好的習慣，並配合本年度「盡責」主題舉行校本活動；本校每年均設德育及公民教育日，藉此培養學生不同的正面價值觀，提高公民意識，關心祖國等；此外，本校設計文學精點校本課程，讓學生欣賞更多我國優秀的文學作品，認識我國文化。

本年度，本校亦透過申請「赤子情·中國心」計畫，舉辦「探索古今」首都——北京交流之旅，讓學生認識北京的歷史，了解北京的文化及社會變遷；了解國家科學及科技的新發展及培養學生對科學科技的興趣；探訪姊妹學校，了解兩地生活及學習重點的異同，認識國情，關心國事，增強國民身份認同；同時，本校亦參與「同根同心」廣州的自然保育及可持續發展（二天）內地交流，帶領全體五年級學生到廣州進行考察交流學習，了解廣州的自然保育及可持續發展政策對民生的影響；了解廣州港資企業的發展及粵港兩地的經濟關係。本校亦參與了促進香港與內地姊妹學校交流計畫，進一步與內地姊妹學校作交流，彼此觀摩學習，增進友誼。另外，本校亦安排全級六年級參觀立法會綜合大樓及帶領學生議會代表訪問立法會議員，認識立法會的歷史、運作及立法程序。

本校繼續緊貼德育及國民教育課程的發展，亦重視學生的生活需要，每年均修定生活教育課程，現更積極籌劃一至三年級德育及公民教育課，讓學生於德育、國民、個人成長等各方面均得以全面均衡成長。

## (七) 環保教育

本校重視學生實踐「四用原則」，培養學生珍惜資源和愛護環境的價值觀和態度。環保教育組在今年度安排了各類型的校本環保活動和比賽，如：「親子環保玩具創作大賽」、「綠色聖誕」、「綠色旅行」、「一人一花」、「回收圖書計劃」、「衣物回收為環保」、「班際種植比賽」等活動和比賽，確立學生正確的環保價值觀，實踐可持續發展的生活模式。

本校學生及家長亦參與「綠田園」及「小一親子綠田園」活動，藉以體驗農耕的生活；此外，學校亦會組織環保大使，鼓勵他們參與不同的環保考察及講座；校內亦設立環保資訊板，又會拍攝「環保新聞台」資訊，以宣揚環保訊息。本校已參加康文署「綠化校園資助計劃」多年，積極美化及改善校園環境，建立一個充滿關愛和健康的綠色校園。為了拓闊學生的經歷，放眼世界，認識現今香港以至世界面對的環保問題，今年度特別組織「台北環保考察之旅」，安排四年級的學生到台北，實地考察當地的環保設施及探究當地環保政策的，讓學生能比對香港與台北的環保觀念及面對的困難，活動豐富了學生對環保的認知。

本校於本年度繼續參與港燈智「惜」用電計劃2016「綠色校園電視台」訓練班，拍攝環保新聞片段，並上載「港燈x M21網上校園Green Channel」，鼓勵學生在日常生活中實踐環保，奉行簡約低碳的生活模式。豐富多樣的活動，令學生有實踐經驗，藉以反思如何成為一個良好的世界公民。

## (八) 服務學習

為了讓同學透過社會服務來學習反思，將課堂的知識作有系統的整理及應用，本校特為四至六年級同學安排服務學習，讓學生在真實的社會環境中經歷，透過反思而提高學生的公民責任。本年度，全體四年級學生進行環境清潔活動；五年級學生參加長者服務活動，為大埔救世軍長者中心、大元邨許麗娟安老院及大埔運頭塘邨長者屋安排長幼共融的活動；六年級學生則前往區內幼稚園服務，作他們的小老師，分享德育故事。我們希望同學在服務前，經過自己的精心籌劃；服務後，認真評估及反思，以培養成一個懂得批判思考的良好公民。本校將服務學習與學科發展配合，讓同學將自己所學回饋在服務當中。

## (九) 健康教育

學校參加了兒童脊科基金舉辦的「卓越護脊校園計劃」，師生致力在社區上推廣護脊訊息；也是香港紅十字會「五星健康五星家」合作夥伴計劃成員學校之一；本年度更參加了中文大學醫院所辦的健康軍團。本校健康教育組積極以專題及恆常活動建立健康與安全的學校環境，促進學生身心健康發展，提高學生遠離毒禍的意識，建立健康生活的模式及營造和諧的校園氣氛。本校早上設「師生動動樂」、「活力角」、全校護脊操、全校課間操、全校廣播操，午膳後設午間活動，建立學生健康生活的模式；而且於體育課程中特設游泳課，鍛鍊學生體魄。除此之外，組織清潔糾察隊協助維持及監察校園清潔及衛生情況；而健康大使、護脊大使及禁毒小先鋒致力協助學校舉行不同類型的推廣健康及禁毒活動。各級推行禁毒課程及健康課程、開心果日及健康周活動；而且經常舉辦學生、家長及教師健康講座，推廣健康訊息，預防疾病傳播、反對濫藥及反吸煙，本年度繼續成為優質教育基金資助的「學生支援計劃」推行避免沉迷上網學生及家長活動，鼓勵同學建立健康生活。

## (十) 學生議會

為培養同學自治自務及民主議事的能力，本校特別成立學生議會，本年已是第十七屆。每年的學期初，均請各班選出班代表，然後進行定期會議，各議會代表先行在班中收集意見，並在議會中討論學校設備、活動、政策等事宜；此舉除可增加學校推行活動的認受性外，亦提高學校的民主氣氛。

## (十一) 課外活動

課外活動除了培養學生自律合群精神外，更可配合教學或德育培訓的目標。各課餘活動平均約 130 組：由家長教師會舉辦之課餘興趣班全學年約 2400 人次參加，由教師帶領之課外活動上下學期均超過 60 組，全學年約 3500 人次參加。為學生提供了多元化的課外活動，發展潛能，並針對學習差異，設計活動內容。

服務隊伍：學生議會、小老師、普通話小老師、健康大使、環保大使、英語大使、普通話大使、減罪大使、資訊科技大使、伴讀大使、校園清潔糾察、風紀、取報員、中央圖書館管理員、小童軍、幼童軍、童軍、升旗隊、少年警訊、小女童軍（A、C 隊）、公益少年團、禁毒小先鋒。

語文：小「思」人寫作計劃、小作家種籽計劃、喜辯樂思課程、普通話大使訓練、中文八達通、中文加油站、中文樂園、Sesame Street、Smarties、Budding Poets、Fun with English、Pop Tops、Writing Buddies、A-list Kids、Project Work、International Collaboration、English Reading Club、Image Tales、Drama Kids、Smarties、Talking Art、Oral Achiever、Speaking Natively、Learn & Tell、Dramatic Talk、Speak First、Small Talk、英文拼音活動班、趣味英文寫作班、英語文法深度行、英文加油站、唱遊英語樂、劍橋英語證書班、演藝樂園、創藝英語、升中面試特訓、兒童演說家課程、互動學習英語遊戲班。

數學：奧林匹克數學學校隊、數學奧林匹克競賽培訓班、奧數小幼苗班、數學智多星、數學加油站。

常識科學：科學探究小組、我係科學家。

資訊科技：電腦學會、I.T.小人類、I Am Game Maker 電腦創作課程、小天才 LEGO® 機械人創作班、LEGO®ROBOTIC 機械人創作班、STEM-平板電腦機械人課程、3D 打印創意科技課程、STEM 探險家。

體育方面：排球、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、田徑、游泳、劍擊、中國舞、標準舞及拉丁舞、空手道、跆拳道、小型網球、小型欖球、花式跳繩。

音樂：管弦樂團、中樂團、初級合唱團、高級合唱團、舊墟之聲、舊墟 e-band、小提琴、大提琴、長號、單簧管、小號、法國號、長笛、敲擊樂、揚琴、笛子、二胡、琵琶、柳葉琴、Ukulele 夏威夷小結他。

視覺藝術：小小藝術家、陶樂社、童遊藝術計劃、國畫、書法、西洋畫、粘土閃石工藝班。

其他：「完美達人」、「公主病王子病」、舊墟童夢劇社、中國象棋班、圍棋班、時間管理課程、領袖訓練班、專注力訓練課程、實用記憶技巧訓練課程、綠田園。

## (十二) 協助學生成長訓練及活動

### 1. 本年度舉行的有關活動總結如下：

➤ 「守紀盡責·抗逆自強」 多元探究學習日	➤ 「海上空中大比併」數學、常識及電 腦科學習日
➤ 「中普劇場」	➤ 普通話校園密碼
➤ 藝術無疆界世界篇視覺藝術展覽	➤ Reader's Theater
➤ 普普園地	➤ 普通話天才表演
➤ 普通話天氣報告	➤ 英語大使尖沙咀海旁考察
➤ 「英語劇場」	➤ Monthly Chant
➤ E-channel	➤ Weather Report
➤ 心算及巧算比賽	➤ 腦筋轉一轉
➤ 親子天文科學活動	➤ 可觀自然教育中心觀星活動
➤ 音樂週	➤ 勵志歌曲歌唱比賽
➤ 舊墟靚聲王	➤ 才藝晚會
➤ 聯校運動會	➤ 聯校水運會
➤ 體適能獎勵計劃	➤ SportAct 獎勵計劃
➤ 班際隊長球比賽	➤ 班際籃球比賽
➤ 小小奧運會	➤ 網上圖書推介
➤ 各科專題圖書推介	➤ 愛心媽媽講故事
➤ 大哥哥大姐姐伴讀計劃	➤ 大哥哥大姐姐講故事活動
➤ 童讀週及書展	➤ 綠色聖誕聯歡
➤ 全校綠色旅行	➤ 親子旅行
➤ 升中訓練課程	➤ 六年級教育營
➤ 升中模擬面試	➤ 中學生活體驗日
➤ 親子日營	➤ 風紀日營
➤ 歷奇挑戰日	➤ 二年級關愛總動員
➤ 一年級適應與關愛活動	➤ 電腦科比賽活動

#### 學生多元講座 / 工作坊：

➤ 升中講座	➤ 零食禍害的健康飲食講座
➤ 「開開心心上小一」講座	➤ 教師護脊工作坊
➤ 「交通安全」講座	➤ 親子護脊工作坊
➤ 「運動創傷及急救處理」講座	➤ 大埔中學、小學及幼稚園專題講座
➤ 「健康生活方程式」講座	➤ 「認識大埔區中學」講座
➤ 「閱讀與寫作」講座	➤ 「升中必修科」講座
➤ 「水火箭」工作坊	➤ 「保護自己」講座
➤ 小一執行任務	➤ 「兩性相處」講座
➤ 社交訓練小組	➤ 「青春期」講座
➤ 喜動校園計劃情緒講座	➤ 「尊重互聯網上的知識產權」講座
➤ 小二執行能力小組	➤ 「中國面面觀」工作坊
➤ 子女壓力與焦慮初探家長講座	➤ 「新一代科學創意訓練」工作坊
➤ 至專至醒小組	➤ 情緒我話事小組
➤ 「校園欺凌」警察講座	➤ 「認識網絡世界：網絡陷阱」講座

➤ 「網上罪行」警察講座	➤ 傳統木偶迎國慶示範演出
➤ 壓力鬆一鬆講座	➤ 傳媒性意識講座
➤ 快樂正能量講座	➤ 升中晴緒講座

#### 德育及國民教育活動：

➤ 舊墟好孩子獎勵計劃	➤ 綜合實踐服務獎勵計劃(小四至小六)
➤ 訪問立法會議員	➤ 德育及公民教育日
➤ 國慶週	➤ 七一回歸週
➤ 升旗禮、唱國歌	➤ 抗逆關愛週
➤ 敬師日	➤ 家長也敬師活動
➤ 盡責周	➤ 出色小義工獎勵計劃
➤ 生日小壽星活動	➤ 愛心點唱
➤ 傑出風紀選舉	➤ 相聚一刻
➤ 「Give me 5」和諧週	➤ 別取笑我課程

#### 健康及禁毒教育活動：

➤ 挑戰五蔬果活動	➤ 開心果日
➤ 健康軍團	➤ 活力角
➤ 足部健康檢查	➤ 「認證護脊校園」計劃
➤ 健康週	➤ 全校清潔日
➤ 「寶石的困惑」互動話劇	➤ 健康生活·拒絕吸煙講座
➤ 健康大使及禁毒小先鋒培訓工作坊	➤ 七式抗毒嘉年華
➤ 大步同心助更生抗毒減罪·助更生活動	➤ 「健康生活你我他·遠離毒品跨啦啦」口號創作比賽
➤ 午間禁毒常識問答遊戲	

#### 環保活動：

➤ 全校綠色旅行	➤ 綠色聖誕聯歡
➤ 一至六年級舊墟綠田園實踐活動	➤ 一年級親子綠田園活動
➤ 一人一花活動	➤ 「環保新聞台」校園電視台活動
➤ 圖書回收計劃	➤ 「環保為公益」慈善清潔活動
➤ 綠化校園資助計劃	➤ 舊衣、舊校服回收活動
➤ 環保大使培訓課程(講座及考察)	➤ 親子環保玩具比賽
➤ 班際種植比賽	➤ 地球一小時
➤ 港燈智「惜」用電計劃—綠得開心學校標誌計劃	➤ 綠色社群—賽馬會減碳伙伴計劃「保源密令」
➤ 「乾乾淨淨香港」環保巡迴劇場	➤ 為環保，為學校，齊捐書活動
➤ 港燈智「惜」用電計劃「綠色校園電視台」訓練班、	➤ 參觀智「惜」用電中心 ➤ 農耕樂園

**服務：**

➤ 親子義工賣旗籌款活動	➤ 清潔社區
➤ 幼稚園服務學習	➤ 探訪太和邨長者中心
➤ 「環保為公益」公益金慈善清潔活動	➤ 社區苗圃計劃
➤ 「大埔區中、小學幼稚園」聯展服務	➤ 康文署大埔植樹日
➤ 「成長的天空」愛心漢堡服務	➤ 社區園圃服務
➤ 匡智松嶺學校暑期服務	➤ 「群英薈萃頌國慶文藝匯演」 舊墟之聲演出
➤ 「大埔區中小幼學校滙展」 中樂團演出	➤ 香港電台 Sunday Smile Programme 學生英語交談及音樂表演
➤ 第 53 屆校際舞蹈節優勝者 中國舞初級組演出	➤ 「齊來認識基本法嘉年華」 舊墟之聲演出
➤ 「校園音樂大使展關懷」 舊墟之聲演出	➤ 「樂韻童聲頌聖誕 2016」 舊墟 eband 演出
➤ 公益金慈善花卉義賣活動	➤ 獨居長者探訪
➤ 幼稚園服務探訪	

**2. 學生參觀及交流活動****參觀：**

➤ 參觀藥物資訊天地	➤ 參觀荔枝角公園
➤ 參觀交通安全城	➤ 參觀獅子會自然教育中心
➤ 參觀香港動植物公園	➤ 參觀氣候變化博物館
➤ 參觀立法會大樓	➤ 參觀消防局
➤ 參觀健康資訊天地	➤ 參觀粉嶺環境資源中心
➤ 參觀衛生教育展覽及資源中心	➤ 參觀孫中山紀念館
➤ 參觀益力多	➤ 開心之旅參觀必勝客
➤ 大澳一日遊	➤ 參觀麵包工場

**文化日及博物館日活動：**

➤ 城市當代舞蹈團《舞蹈與舞蹈錄像》	➤ 粵劇全接觸
➤ 參觀海防博物館	➤ 參觀香港科學館
➤ 參觀香港海事博物館	➤ 參觀香港歷史博物館

**海外學生交流：**

➤ 美國肯德基生活學習體驗之旅	➤ 日本福崗飛龍大使文化交流
➤ 同根同心—廣州的自然保育及可持續發展	➤ 赤子情中國心「探索古今首都—北京交流之旅」
➤ 日本創新科技考察之旅	➤ 台灣環保考察團
➤ 游泳尖子杭州交流團	

## 第六章：學生表現

### (一) 學生的學業表現

#### 升中學位分配 2016-2017 學年度升中派位情況

學校名稱	學生人數
聖保羅男女中學*	1
拔萃女書院*	1
喇沙書院*	1
皇仁書院*	1
協恩中學*	1
德望學校*	3
英華書院*	1
瑪利諾修院學校(中學部) *	3
香港道教聯合會鄧顯紀念中學*	2
伊利沙伯中學*	1
耀中國際學校*	1
聖羅撒書院*	2
沙田官立中學*	1
賽馬會體藝中學*	3
保良局顏寶鈴書院*	1
東華三院黃笏南中學*	1
皇仁舊生會中學*	1
香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學*	1
香港神託會培基書院*	3
林大輝中學*	2
迦密柏雨中學*	12
聖公會莫壽增會督中學*	7
王肇枝中學*	13
沐恩中學*	7
恩主教書院*	6
救恩書院*	15
香港道教聯合會圓玄學院第二中學*	7
孔教學院大成何郭佩珍中學*	4
基督教香港信義會心誠中學*	2
羅定邦中學*	7
大埔三育中學*	4
迦密聖道中學	1
港九街坊婦女會孫方中書院	3
神召會康樂中學	2
中華聖潔會靈風中學	3
靈糧堂劉梅軒中學	2
全級總人數：	126

\*設英文班的中學

派往設英文班中學之學生人數為 115 人，達 91.3 %。

## 學習成就表揚

本校設有校本「自我挑戰獎勵計劃」，根據學生的成績等級或進步幅度作公開的表揚，以激發學生的榮譽感和成就感。另設「舊墟學校好孩子獎勵計劃」，培養學生不同範疇的良好行為；設立「藝術成就獎」，表揚學生在藝術成就方面卓越的表現；「綜合實踐活動」獎勵計劃，鼓勵學生勞動及服務社區；設立「運動員獎」，表揚學生在運動方面優異的表現；本年度設立「啟發潛能教育學生獎勵計劃」，以培養學生尊重、關愛他人的態度，並能樂觀地面對逆境。為了鼓勵學生的寫作興趣，本校定期收集學生的文稿，編印成《創作坊》，本學年已出版至第 108 期。學校每學年把各級學生佳作，結集成書，定名為《思樂冰》、《故事森林》、《TREASURE ISLAND》，發給全校學生，讓他們有機會閱讀同學的作品，互相交流學習。另外，我們更把繪畫、寫作、資優課程結合，出版《童真童意》第十三冊。去年，出版第一期「Arts Plus」表揚藝術成就的學生；本年度籌辦第一期的「Sport Plus」，以讓家長及學生關注學生體育運動的發展，以達致全人教育。

## (二) 學生在學業以外的表現 (其他獲獎情況見後頁校外成績一覽表)

### 1. 本年度 學生 在校外比賽獲獎情況節錄

多元 智能	1	獲選為「飛龍大使」(全港只有 6 名)，將於 7 月代表香港到日本福岡出席「第 29 屆亞太兒童交流大會」。(兒童飛龍大使選舉 2017)
	2	榮獲「閃耀之星」才華拓展計劃全面才華獎學金(連續六年獲獎)。(優質教育基金)
	3	獲選為和富香港學生公民大使獎十優公民大使。(全港只得十名小學生當選，本校連續三年獲十大)(和富社會企業)
	4	榮獲「柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)」獎學金。
	5	榮獲「第 14 屆資優解難大賽(決賽)」小六組銀獎。(國際新標準教育有限公司、資優教育督導委員會)
	6	榮獲香港學校戲劇節傑出導演獎、傑出劇本獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎及一項傑出演員獎。(教育局等)
	7	榮獲大埔區中、小學戲劇比賽小學組整體優異演出獎及最佳男演員獎。(大埔區文藝協進會)
	8	獲選 2016-2017 傑出紅十字少年會員。(全港只有 8 名)(香港紅十字會)
	9	榮獲第二屆大埔區抗毒短片創作比賽最佳短片獎、最具網路人氣銅獎及最佳編劇獎。(香港路德會社會服務處路德會青年中心)
	10	榮獲青少年領袖獎勵計劃 2017「卓越今天·成就將來」獎學金。(馮漢柱教育信託基金及萬鈞教育基金)
	11	榮獲大埔區傑出青年選舉大埔十優傑出青年兩名(大埔區首 10 名)及傑出青年優異獎一名。(大埔區青年活動委員會、大埔區公民教育運動委員會、大埔青年協會及香港青少年領袖發展協會)
	12	榮獲大埔區傑出服務公民獎六項。(大埔區公民教育運動委員會)
	13	榮獲地域主席盃幼童軍百周年挑戰賽 2016 全場總冠軍及繩結及競技項目亞軍；金氏遊戲項目季軍及全場總季軍。(香港童軍總會新界東地域)

多元 智能	14	榮獲 2016-2017 年度大埔北區幼童軍主席盃技能比賽體驗組常識問答項目冠軍、繩結項目冠軍、競技項目冠軍、金氏遊戲項目冠軍及體驗組總冠軍；競賽組金氏遊戲項目冠軍、常識問答項目冠軍、繩結項目冠軍、競技項目冠軍、神祕項目冠軍及全場總冠軍。(香港童軍總會新界東地域大埔北區)
	15	榮獲第八屆「小棋聖盃」全港學界棋藝大賽團體精英金獎、中國象棋高小組亞軍及中小組季軍。(中國香港棋院)
	16	榮獲第十三屆「天藝杯」中國象棋大賽高小組冠軍及小學團體冠軍。(天藝棋院)
	17	榮獲第一屆「港·象棋」杯中國象棋大賽高小組亞軍及高小組團體冠軍。(港·象棋)
	18	榮獲第十四屆香港兒童棋院盃象棋公開賽高小組冠軍。(香港兒童棋院)
	19	榮獲首屆香港雙項象棋混合公開賽比賽中國象棋主項 U12 組冠軍、中國象棋主項 U9 組亞軍。(香港國際象棋總會)
	20	大埔區青年活動委員會「健康生活你我他，遠離毒品誇啦啦」口號創作比賽小學高級組冠軍。(大埔區小學校長會)
	21	榮獲國際聯校學科評估七項最高優異獎狀(High Distinction)及五十五項優異獎狀(Distinction)(英文、數學及常識科)。(澳洲新南威爾大學)
語文	22	榮獲第六十八屆香港學校朗誦節十項冠軍、十九項亞軍及二十二項季軍，總成績位列全港前列。(香港學校音樂及朗誦協會)
	23	榮獲全港兒童故事演講比賽 2017 合作組亞軍及最佳分享大獎。(香港電台等合辦)
	24	榮獲 GAPSK 普通話朗誦比賽一、二年級組新詩獨誦季軍。(北京大學語文教育研究所)
	25	榮獲 2016 亞洲校際朗誦比賽小一、二組普通話詩歌散文獨誦 總冠軍。(亞洲學生音樂朗誦協會)
	26	榮獲第七屆香港學界兒童朗誦錦標賽 2016 普通話新詩獨誦冠軍、粵語新詩獨誦季軍。(香港優兒藝術協會)
	27	榮獲 SPC 少兒普通話水平測試高級測試十八項 A 級及十八項 B 級。(華南師範大學國際文化學院亞洲教育中心)
	28	榮獲港澳地區中小學普通話水平考試(GAPSK)四項小學組 A 等級及十項 B 等級成績。(北京大學語文教育研究所)
	29	榮獲第十二屆全港口才才藝大賽一項冠軍、一項金獎、三項銀獎及三項銅獎。(H.K. Talent Star)
	30	榮獲第五屆香港小天王朗誦公開賽普通話朗誦初小詩歌組冠軍及粵語朗誦初小詩歌組亞軍。(校園普通話推廣中心)
	數理 科技	31
32		榮獲 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)二十項金獎、二十八項銀獎及十二項銅獎。(香港數學奧林匹克協會)
33		榮獲香港小學數學奧林匹克精英選拔賽數學競賽一等獎一名、二等獎兩名；計算競賽二等獎一名、三等獎兩名；總成績二等獎一名(總成績名列全港首 130 名內)及三等獎一名。(保良局)

數理 科技	34	榮獲「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2016(香港賽區)晉級賽特等獎；決賽小學四項一等獎、五項二等獎及六項三等獎。(香港數學奧林匹克協會)
	35	榮獲 2017COMO 兩岸菁英數學邀請賽兩項一等獎及兩項二等獎。(香港數學奧林匹克協會)
	36	榮獲兩岸菁英數學邀請賽決賽小學五年級升六年級組一等獎。(香港數學奧林匹克協會等)
	37	榮獲 2017 年香港珠心算暨數學精英盃邀請賽珠心算一年級組總冠軍。(正統心算協會)
	38	榮獲第二十四屆香港小學數學奧林匹克比賽六項金獎、十項銀獎、十二項銅獎。(香港數學奧林匹克學校)
	39	榮獲香港青少年科技創新大賽科學發明品三等獎。(香港新一代文化協會)
	40	榮獲 2016 應用可再生能源設計暨競技大賽太陽能模型車大賽(速度賽級)最佳設計一等獎、太陽能模型車大賽(負重級)最佳環保物料應用一等獎、超級電容模型車耐力大賽一等獎、手搖發電機智能機械模型車挑戰賽亞軍、手搖發電機智能機械模型車挑戰賽環保材料運用和創意設計一等獎。(香港電子科技教育協會)
	41	榮獲第四屆香港國際學生創新發明大賽金獎。(仁濟醫院林百欣中學)
	42	榮獲 2017 亞太菁英自然科學競賽十五項金獎、九項銀獎、十項銅獎。(香港數學奧林匹克協會)
	43	榮獲孔聖盃港大創科教育系列 STEM in mBot 機械人大賽速度賽季軍。(孔教學院大成何郭佩珍中學)
	44	榮獲 ITCA 資訊科技挑戰獎勵計劃一項優秀金章、二十三項金章及三十一項銀章。(香港電腦教育學會)
	45	榮獲 2016 兩岸菁英數學邀請賽決賽小學五年級升六年級組一等獎。(香港數學奧林匹克協會、中國數學教育研究會)
	46	榮獲亞洲國際數學奧林匹克公開賽銅獎。(香港數學奧林匹克協會)
	47	榮獲 2016 華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽華夏之星。(香港數學奧林匹克協會)
體育	48	榮獲大埔區小學校際田徑比賽四項冠軍、六項亞軍、兩項季軍及八項殿軍；兩項團體亞軍及一項團體季軍。(香港學界體育聯會)
	49	榮獲大埔區小學校際游泳比賽十三項冠軍(其中兩項破大會紀錄)、九項亞軍、九項季軍；三項團體冠軍、兩項團體季軍及男子乙組傑出運動員。(香港學界體育聯會)
	50	榮獲 2016-2017 大埔區小學排球比賽女子組冠軍。(香港學界體育聯會)
	51	榮獲 2016-2017 大埔區小學乒乓球比賽女子組團體亞軍、女子組傑出運動員獎兩名、男子團體殿軍及男子組傑出運動員獎一名。(香港學界體育聯會)
	52	榮獲 2016-2017 年度大埔區小學校際籃球比賽女子組季軍及傑出運動員。(香港學界體育聯會)
	53	榮獲大埔區分齡游泳比賽 2016-2017 三項冠軍、八項亞軍及四項季軍及兩項殿軍。(康文署及大埔體育會)
	54	榮獲大埔區分齡田徑比賽 2016 共 4 面金牌、2 面銀牌、2 面銅牌、一組接力亞軍及一組接力季軍。(康文署及大埔體育會)

體育	55	榮獲義禮跆拳道會邀請賽 2017 速度技術賽第一名、速度技術賽第三名、搏擊賽銀獎。(義禮跆拳道會)
	56	榮獲 2016-2017 年度全港跆拳道觀摩邀請賽女子兒童組(8-10 歲)鯨量級季軍。(大埔體育會及香港跆拳道正道館)
	57	榮獲 Y 世代計劃之大埔校際欖球節 2016 高級組冠軍。(大埔區家長教師會聯會及大埔欖球會)
	58	榮獲「香港學生運動員獎」。(屈臣氏集團)
	59	榮獲「大埔區女子最佳運動員獎」。(香港學界體育聯會)
	60	榮獲世界盃舞蹈大賽外圍賽香港站少年組群舞冠軍(鼓舞童樂)，並獲得在德國舉行的「世界盃舞蹈大賽」的參賽資格。(DWC Asia Company)
	61	榮獲第五十三屆學校舞蹈節中國舞初級組群舞優等獎、高級組群舞甲級獎及三人舞甲級獎。(香港學校舞蹈協會)
	62	榮獲第三十五屆大埔校際舞蹈比賽中國舞高級組群舞銀獎、初級組群舞銀獎及三人舞高小組銀獎。(大埔區文藝協進會)
	63	榮獲 2016 年度 7 歲以下加許禮單人拉丁舞雙項(森鬥)全年總冠軍及單人拉丁三項(查倫牛)全年總冠軍。(香港體育舞蹈總會)
	64	榮獲群藝體育舞蹈公開賽 8-9 歲男女混合組標準舞單項(華)第一名、8-9 歲男女混合組標準舞單項(探)第一名、專項公開賽男女混合組 9 歲或以下探戈校際賽冠軍。(群藝體育舞蹈協會)
	65	榮獲第二十七屆荃灣體育節體育舞蹈錦標賽單人 7 歲或以下單項牛亞軍及單人 7 歲或以下單項查季軍。(荃灣體育節統籌委員會)
	66	榮獲 ASDA 盃國際標準舞公開錦標賽 2016 十項第一名、三項第二名及兩項第三名。(環亞體育舞蹈學會及世界傑出舞蹈家總會)
	藝術	67
68		榮獲第六十九屆香港學校音樂節小學合唱隊高小組亞軍。(香港學校音樂及朗誦協會)
69		榮獲香港國際文藝交流協會比賽二胡少年組亞軍。(香港國際文藝交流協會)
70		榮獲第二十一屆聖西西利亞國際音樂大賽 2016 鋼琴獨奏八級冠軍。(聖西西利亞音樂學院)
71		榮獲 2016 亞洲學生音樂朗誦比賽高小組大提琴金獎。(亞洲學生音樂朗誦協會)
72		榮獲第三屆國際青少年古箏比賽暨廣東省「金韻杯」選拔賽香港賽區少兒 B 組金獎。(第二屆廣東古箏音樂節組委會)
73		榮獲 2016 香港青年音樂匯演一中樂團比賽(小學 B 組)銅獎。(康樂及文化事務署)
74		榮獲香港演藝音樂節流行樂隊銀獎。(Music Friendly)
75		榮獲第十六屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽初賽匯知碟兩項分組冠軍及決賽優異獎。(萬鈞教育構)
76		榮獲大埔區校際歌唱比賽小學合唱團高小組銀獎及初小組銀獎。(大埔區文藝協進會)
77		榮獲母親頌第三十二屆國際少年兒童書畫大賽國畫三項金獎、四項銀獎及三項銅獎；書法兩項銀獎、兩項銅獎、兩項優秀獎(中國美術教育委員會等)

藝術	78	榮獲中國少年兒童美術書法攝影作品第十九卷之華夏兒藝大賽一項美術特等獎、兩項美術一等獎、九項美術二等獎、三項美術三等獎、一項書法一等獎、三項書法二等獎、兩項書法三等獎。(中國北方畫院中國少年兒童美術攝影作品編輯委員會)
	79	榮獲第十二屆「喜洋洋杯」全國青少年兒童書畫攝影作品大賽三項國畫優秀獎、兩項二等獎、八項三等獎。(中國青少年書畫藝術研究學會)
	80	榮獲香港青少年科技創新大賽科幻畫三等獎。(香港新一代文化協會)
	81	獲選為第九屆全港校園藝術大使獎勵計劃校園藝術大使兩名。(香港藝術發展局)
	82	榮獲 2016「夢想家園」亞洲兒童畫賽金獎。(亞洲藝術發展中心)
	83	榮獲創意紓壓計劃：出氣咕口臣設計比賽小學組冠軍及亞軍。(香港青少年服務處)
	84	榮獲 2016「奇幻之旅」繪畫比賽(亞太區)少年組二等獎及 2017「活現真我」繪畫比賽三等獎。(艾斯爾國際大化交流(香港))

## 本校優異表現節錄(其他獲獎情況見後頁校外成績一覽表)

### 2. 本年度 學校 在校外比賽獲獎情況節錄

1	<b>(語文教育)</b> 連續十年獲教育局邀請成為專業發展學校。
2	<b>(數學) 卓越學校團體大獎</b> 榮獲小雄雞數學錦標賽(賀年盃)卓越學校團體大獎。(香港資優及才華發展學院)
3	<b>(科學) 優秀組織獎 (本校已第十次獲獎)</b> 榮獲青少年科技創新大賽學校優秀組織獎。(香港新一代文化協會)
4	<b>(多元智能) 校際戲劇節獎項</b> 榮獲香港學校戲劇節傑出導演獎、傑出劇本獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎及傑出演員獎。(教育局等)
5	<b>(多元智能) 大埔區戲劇比賽獲獎</b> 榮獲大埔區中、小學戲劇比賽小學組整體優異演出獎及最佳男演員獎。(大埔區文藝協進會)
6	<b>(多元智能) 象棋團體冠軍</b> 榮獲第一屆香港理工大學中國象棋比賽小學團體冠軍(香港理工大學學生會棋藝及桌上遊戲學會)；榮獲第一屆「港·象棋」杯中國象棋大賽高小組團體冠軍。(港·象棋)
7	<b>(體育)全年總錦標賽(即全年各項體育比賽成績總和)女子組金獎</b> <b>(本校連續第四年獲獎)</b> 榮獲新界地域小學大埔區分會全年總錦標女子組金獎。(香港學界體育聯會)
8	<b>(體育) 全年總錦標賽(即全年各項體育比賽成績總和)男子組銀獎</b> <b>(本校連續第二年獲獎)</b> 榮獲新界地域小學大埔區分會全年總錦標男子組銀獎。(香港學界體育聯會)
9	<b>(體育) 團體冠軍(田徑)</b> 榮獲 2016-2017 大埔區小學校際田徑比賽兩項團體亞軍及一項團體季軍。(香港學界體育聯會)

10	<b>(體育) 團體冠軍(游泳)</b> 榮獲 2016-2017 年度大埔區小學游泳比賽女子甲組團體冠軍、女子乙組團體冠軍、男子乙組團體冠軍、男子丙組及女子丙組團體季軍、男子甲組團體殿軍。(香港學界體育聯會)
11	<b>(體育) 團體冠軍(排球) (本校六年內第五次獲冠軍)</b> 榮獲 2016-2017 大埔區校際排球比賽女子組冠軍。(香港學界體育聯會主辦)
12	<b>(體育) 團體亞軍(乒乓球)</b> 榮獲 2016-2017 大埔區小學乒乓球比賽女子組團體亞軍。(香港學界體育聯會)
13	<b>(體育) 團體季軍(羽毛球)</b> 榮獲 2016-2017 大埔區小學羽毛球比賽女子團體季軍。(香港學界體育聯會)
14	<b>(體育) 活力校園獎</b> 榮獲學校體育推廣計劃 SportACT 獎勵計劃活力校園獎。(康樂及文化事務署)
15	<b>(視覺藝術) 優秀集體獎</b> 榮獲母親頌第三十二屆國際少年兒童書畫大賽優秀集體獎。(中國美術教育委員會等)
16	<b>(視覺藝術) 集體一等獎</b> 榮獲中國少年兒童美術書法攝影作品第十九卷之華夏兒藝大賽學校集體一等獎。(中國北方畫院中國少年兒童美術攝影作品編輯委員會)
17	<b>(音樂) 合唱團亞軍</b> 榮獲第六十九屆香港學校音樂節小學合唱隊高小組亞軍。(香港學校音樂及朗誦協會)
18	<b>(音樂) 合唱團銀獎</b> 榮獲大埔區校際歌唱比賽小學合唱團高小組銀獎及初小組銀獎。(大埔區文藝協進會)
19	<b>(音樂) 流行樂隊銀獎</b> 榮獲香港演藝音樂節流行樂隊銀獎。(Music Friendly)
20	<b>(音樂) 中樂團銅獎</b> 榮獲 2016 香港青年音樂匯演中樂團比賽(小學 B 組)銅獎。(康樂及文化事務署)
21	<b>(科技) 最傑出表現學校大獎</b> 榮獲 ITCA 最傑出表現學校大獎。(香港電腦育學會)
22	<b>(童軍) 優異旅團</b> 本校小童軍 A 團、小童軍 B 團、幼童軍 A 團、幼童軍 C 團獲選為 2016-2017 香港童軍優異旅團及連續十三年或以上獲取優異旅團獎。(香港童軍總會)
23	<b>(童軍) 全場總冠軍</b> 榮獲地域主席盃幼童軍百周年挑戰賽 2016 金氏遊戲項目季軍及全場總季軍、繩結及競技項目亞軍及全場總冠軍。(香港童軍總會新界東地域)
24	<b>(童軍) 全場總冠軍</b> 榮獲小童軍區總監挑戰盃比賽全場總冠軍、特別快車單項冠軍、球球是道單項冠軍、儀態萬千單項冠軍總成績優異獎及智勇雙全單項亞軍。(香港童軍總會大埔北區區會)
25	<b>(童軍) 團體總冠軍</b> 榮獲香港童軍新界東游泳比賽 2016 團體獎項總冠軍。(香港童軍總會新界東地域)

26	<b>(公益少年團) 傑出團隊獎</b> 榮獲公益少年團傑出團隊獎。(教育局)
27	<b>(公益少年團) 兩項金獎</b> 榮獲香港公益金慈善花卉義賣活動金獎、「環保為公益」慈善清潔、慈善遠足、「你想」環保慈善籌款活動金獎。(教育局公益少年團大埔區委員會)
28	<b>(服務) 最高時數參與獎季軍</b> 榮獲「出色小義工獎勵計劃」最踴躍參與學校獎季軍及最高服務時數獎季軍。(香港明愛青少年及社區服務)
29	<b>(健康) 卓越護脊校園獎</b> 榮獲全港挺直護脊校園計劃卓越護脊校園學校獎。(兒童脊科基金)
30	<b>(健康) 十年參與獎</b> 榮獲十年參與開心「果」月活動獎。(衛生署)

### 3. 傳媒報導

傳媒內容	傳媒名稱
張校長獲親子網上平台訪問提升文字創作的意見	Parents Daily
2D 李巧嵐同學榮獲科技創新大賽發明品獎	東方日報
2D 李巧嵐同學榮獲科技創新發明獎	無線互動新聞台
本校旅團尹曉楠同學榮獲全港模範童軍殊榮	香港童軍總會新界東地域年報
張校長獲香港童軍總會頒發優良服務獎章	香港童軍總會新界東地域年報
大埔區公民教育運動委員會周年頒獎典禮	大埔區公民教育運動委員會
6A 關悅妍同學獲全港「閃耀之星」全面才能獎	東方日報
6A 關悅妍同學獲全港「閃耀之星」全面才能獎	星島日報
2016-2017[閃耀之星]才華拓展獎學金頒獎典禮特刊(關悅妍同學獲全面才能獎)	資優教育基金
本校旅團團員尹曉楠獲選為模範童軍	2016 模範童軍頒獎典禮場刊
小學繪畫童詩巡迴創作坊	香港小學生文藝月刊(第四十四期)
2D 李巧嵐同學榮獲科技創新大賽發明品獎	無線互動新聞台
2D 李巧嵐同學榮獲科技創新發明獎	香港童軍總會新界東地域年報
本校旅團尹曉楠同學榮獲全港模範童軍殊榮	香港童軍總會新界東地域年報

# 第七章：財務報告

大埔舊墟公立學校法團校董會  
2016/2017 年度  
擴大的營辦開支整筆津貼

項 目	全 年					利息收入 及 其他收入	2016年9月1日至 2017年8月31日		
	第一期	第二期	第三期	第四期	撥款 總額		總支出	收支結餘	
<b>A. 基線指標 Baseline Reference :</b>	收入	收入	收入	收入	總額				
學校及班級津貼	108,829.50	108,829.50	108,829.50	108,829.50	435,318.00	132,085.96	787,816.42	(220,412.46)	
普通話	408.05	408.05	408.05	408.05	1,632.20		0.00	1,632.20	
校本輔導	1,501.52	1,501.52	1,501.52	1,501.52	6,006.08		0.00	6,006.08	
德育及公民教育	3,383.90	3,383.90	3,383.90	3,383.90	13,535.60		0.00	13,535.60	
學校課程發展津貼	11,478.45	11,478.45	11,478.45	11,478.47	45,913.82		0.00	45,913.82	
培訓津貼	2,148.50	2,148.50	2,148.50	2,148.50	8,594.00		5,256.00	3,338.00	
增補津貼	1,559.02	1,559.02	1,559.02	1,559.02	6,236.08		4,500.00	1,736.08	
校本管理補充津貼	38,039.26	38,039.26	38,039.26	38,039.26	152,157.04		48,827.00	103,330.04	
綜合傢俱及設備	54,168.75	54,168.75	54,168.75	54,168.75	216,675.00		170,274.85	46,400.15	
額外增聘文書助理	46,355.46	46,355.46	46,355.46	46,355.45	185,421.83		158,956.03	26,465.80	
<b>A. 小計 :</b>	<b>267,872.41</b>	<b>267,872.41</b>	<b>267,872.41</b>	<b>267,872.42</b>	<b>1,071,489.65</b>	<b>132,085.96</b>	<b>1,175,630.30</b>	<b>27,945.31</b>	
<b>B. 專項津貼 School Specific :</b>	收入	收入	收入	收入	總額	其他收入	總支出	收支結餘	
加強言語治療計劃	24,037.50	24,037.50	24,037.50	24,037.50	96,150.00		103,700.00	(7,550.00)	
消滅噪音津貼	82,306.75	82,306.75	82,306.75	82,306.75	329,227.00	78.00	220,598.16	108,706.84	
修訂行政津貼	319,272.00	319,272.00	319,272.00	319,272.00	1,277,088.00		1,210,547.00	66,541.00	
資訊科技綜合津貼	92,483.25	92,483.25	92,483.25	92,483.25	369,933.00		371,168.04	(1,235.04)	
校本新來港兒童計劃	0.00	0.00	8,093.25	2,697.75	10,791.00		12,408.10	(1,617.10)	
學校發展津貼	179,747.75	179,747.75	179,747.75	179,747.75	718,991.00		718,336.06	654.94	
學生輔導服務額外津貼	29,886.50	29,886.50	29,886.50	29,886.50	119,546.00		119,500.00	46.00	
成長的天空計劃	27,535.25	27,535.25	27,535.25	27,535.25	110,141.00		89,220.00	20,921.00	
<b>B. 小計 :</b>	<b>755,269.00</b>	<b>755,269.00</b>	<b>763,362.25</b>	<b>757,966.75</b>	<b>3,031,867.00</b>	<b>78.00</b>	<b>2,845,477.36</b>	<b>186,467.64</b>	
<b>EOEBG A+B 合計 :</b>	<b>1,023,141.41</b>	<b>1,023,141.41</b>	<b>1,031,234.66</b>	<b>1,025,839.17</b>	<b>4,103,356.65</b>	<b>132,163.96</b>	<b>4,021,107.66</b>	<b>214,412.95</b>	
本年度收支結算盈餘 / (不敷) :						<b>4,235,520.61</b>		<b>4,021,107.66</b>	<b>214,412.95</b>
減本年度 :	<i>Other Grant</i> 加強無線網絡基建設施 (Deficit)								<b>(237.00)</b>
本年度 EOEBG 盈餘 :									<b>214,175.95</b>
上年度 EOEBG 累計盈餘 :									<b>873,823.04</b>
<b>EOEBG 總累計盈餘 :</b>	<i>Surplus Carried forward to Next Year</i>								<b>1,087,998.99</b>

C. 其他津貼 Other Grant :	收入	收入	收入	收入	撥款總額	上年結餘	總支出	收支結餘
整合代課 - 經常津貼		68,860.00	34,430.00	34,430.00	137,720.00	280,629.48	109,134.00	309,215.48
整合代課 - 可供選擇的津貼	201,720.00	201,720.00	201,720.00	201,720.00	806,880.00	508,307.18	905,761.44	409,425.74
其他代課 - TSA 津貼				4,876.00	4,876.00	778.00	4,644.00	1,010.00
差餉及地租	92,600.00	92,600.00	92,600.00	92,600.00	370,400.00	0.00	370,400.00	0.00
家庭與學校合作事宜 - 經常開支		5,267.00			5,267.00	0.00	5,485.00	(218.00)
家庭與學校合作事宜 - 活動一		5,000.00			5,000.00	0.00	5,600.00	(600.00)
家庭與學校合作事宜 - 活動二		5,000.00			5,000.00	0.00	5,000.00	0.00
第三類合辦家校本活動		7,200.00			7,200.00	0.00	7,282.00	(82.00)
校本課後學習及支援計劃	48,000.00				48,000.00	0.00	48,086.00	(86.00)
赤子情、中國心計劃	32,000.00				32,000.00	0.00	32,000.00	0.00
教師培訓津貼 (SEN)				17,415.00	17,415.00	0.00	17,415.00	0.00
德育及國民教育支援津貼					0.00	390,436.26	76,279.30	314,156.96
加強無線網絡基建設施 (額外津貼)	66,740.00				66,740.00	0.00	66,977.00	(237.00)
在學校推動電子學習			199,450.00		199,450.00	0.00	0.00	199,450.00
關愛基金 - 在校午餐津貼	112,300.00			137,610.00	249,910.00	0.00	182,174.00	67,736.00
非華語學生課後學習中文津貼	50,000.00				50,000.00	0.00	50,041.00	(41.00)
STEM 教育 (一筆過津貼)					0.00	100,000.00	10,060.35	89,939.65
加強學校行政管理津貼					0.00	223,000.00	46,780.00	176,220.00
家校合作活動計劃 (特別津貼)					0.00	5,000.00	5,100.00	(100.00)
與內地姊妹學校交流試辦計劃				120,000.00	120,000.00	70,020.00	11,000.00	179,020.00
小一額外學位津貼	332,064.00				332,064.00	0.00	75,275.90	256,788.10
賽馬會全方位學習基金資助計劃			28,080.00	7,020.00	35,100.00	0.00	35,272.00	(172.00)
<b>C. 小計 :</b>	<b>935,424.00</b>	<b>385,647.00</b>	<b>556,280.00</b>	<b>615,671.00</b>	<b>2,493,022.00</b>	<b>1,578,170.92</b>	<b>2,069,766.99</b>	<b>2,001,425.93</b>

校長：   
Cheung Lai Chu

會計：   
Kimmi Cheng

## 第八章：回饋與跟進

學校近年以「提升教師專業、持續發展師生自主學習能力」、「照顧學習多樣性」和「實踐世界公民的素質」，加強學與教效能為重點工作。

透過教師培訓、觀課、分享及工作坊，本校老師已充份掌握自主學習的策略、評估、電子學習及課堂管理，優化教學，照顧學生個別差異，使學生通過合作而體驗成功。在提問技巧、學生預習及備課、及應用資訊科技教學於學生學習方面會加強及深化。建立「分散式領導」團隊，於各科組培養梯隊，優化團隊。有效地在校內建立實踐社群，以提升學校效能。繼續聯繫及援引不同專業團體資源，與教育局、大學、香港教育大學、外國、國內教育機構進行網絡活動、教師交流分享及協作計劃，援引專業知識與資源，提升教師專業，與時並進，使學校能掌握最新而又合適的專業知識及技能，帶動學校發展。

學校着意讓學生掌握「自主學習」的策略，首先是老師指導和示範給同學一些學習策略及技巧，讓同學模仿及運用這些策略及技巧，然後老師讓同學嘗試策略及技巧進行學習，從實踐中改進能力；最後，同學自己計劃去選擇所學的不同策略完成課業。學校亦從習慣、能力及動機，培養學生「自主學習」的態度，透過不同的班際活動和獎勵計劃，來提高學習的效能，達致自主學習的目的。

在照顧能力較高的學生，學校有計劃及有系統地發展資優教育，被識別在各範疇表現優異的學生都獲相關的支援，學校積極援引各種不同的資源，讓學生發展才能。在照顧學業能力稍遜的學生，被識別在各範疇能力稍遜的學生，透過小組學習，提高學生的自信心及學習動機。老師設計富挑戰性的課業及分層工作紙，採用多樣化學習材料，誘發學生潛能，達致照顧學習差異的果效。

學校的願景是讓學生面向祖國，面向世界，面向未來。學校以推動學生履行世界公民責任，強化學生優良的品格為發展目標，建立世界公民的素養是本校這三年學校發展計劃，本年重點提升學生抗逆力，培養盡責的價值觀。學校有系統地發展德育及國民教育課程；以不同主題跨科認識當今世界；舉辦境外學習及服務學習，強化反思與身份的認同等等，以裝備成為世界公民。

本校會進一步持續教師專業發展；發展學生自主學習能力，照顧學習多樣性；裝備學生成為有素質的世界公民，培養學生具創新、有實踐能力、有理想、七育並進的新一代，為使每一位學生得到公平而又優質的教育。