

小學常識 港澳教學交流團

今日常識 新領域 澳門今日常識

本社於2014年1月15日（星期三）舉辦的「小學常識港澳教學交流團」已圓滿結束，是次活動獲得大埔舊墟公立學校的熱烈支持，向來自21間澳門小學的老師示範教學。

本次交流活動旨在透過觀課、教學交流分享會、科技發明展示及常識科講座等豐富的活動，讓港澳兩地的常識科老師互相分享教學的心得。



本社致送紀念水晶座予
大埔舊墟公立學校
張麗珠校長（左）

特別鳴謝
大埔舊墟公立學校

跨越港澳

汲取教學新觀點



授課開始了！



大埔舊墟公立學校的梁詠詩主任帶領一班五年級學生，為澳門來賓進行課堂示範



示範課小檔案

課題：認清傳媒
課本：《今日常識新領域》
冊次：五年級第4冊
單元：單元二 活在資訊中



梁詠詩主任 大埔舊墟公立學校



學生踴躍參與課堂小組活動，小組長向各組員們總結討論的成果



澳門老師也參與其中，
觀察學生上課情況



觀課後，澳門老師積極提問及發表感想，互相交流意見



展示創意科技小發明



觀課完畢後，同場由大埔舊墟公立學校的學生展示不同的科學小玩意和創意發明，不少澳門老師親身試玩，樂在其中。



將尖銳的鉛筆快速插入裝滿水的保鮮袋內，為甚麼水會一滴不漏？



究竟如何準確地投擲銀幣到膠樽內而不失手呢？



同學自行設計及製作的「智能抹地機」很受老師歡迎呢！

神奇的平衡原理令老師聽得投入！

甚麼是三層式科普學習？

我校運用三層模式推展全校科普學習，三層包括全班整體性的推動，例如推動有潛質或對科普有興趣的學生，第二層是課後抽離，主要是拔尖的；最後一層是借助外來資源，例如參觀大學或推薦學生參加比賽等，讓學生可以有交流的機會。整個模式，都可以幫助在不同起點上的學生對科普學習都有所增益。



大埔舊墟公立學校張麗珠校長

感受分享



張麗珠校長 大埔舊墟公立學校

我覺得這次交流內容豐富。個人希望一些專業的交流活動可促進老師的專業成長。這次由我們示範課節，給大家一同進行探究，下次可讓澳門老師主持課堂，或讓我們前往澳門觀課，藉此進一步交流。實際上兩地都重視教育，這類型的交流活動值得支持。出版社舉辦的交流活動和對學校的支援，能對我們產生一定的推動力。有心推動科技活動的學校，可考慮申請優質教育基金、邀請校內其他老師合作、借助及善用外界資源等，結合各種資源讓常識科的教學更趨圓滿。



趙穎思副校長 大埔舊墟公立學校

我覺得這次交流活動很有意義，因為可以與澳門老師分享我們學校的經驗。澳門同工更給予我們不少意見，有些更主動邀約我們日後進行更深入的交流和學習呢！透過他們的回饋，也提醒了我們，常識科是日新月異的，教師必須留意時代趨勢，才能把全面的知識授予學生。如有機會再度交流，可以讓港澳老師各示範一節課，讓彼此有更多的互動，也可以讓港澳學生一同上課，透過一同學習、分組討論等活動，能讓教學產生很大的化學作用。



梁詠詩主任 大埔舊墟公立學校

預備這堂示範課時，我考慮到學生之間有明顯的差異，而我希望在課節中滲入自主學習的元素，以及令課堂更有效率，所以事前特別派發預習工作紙給學生，讓他們先自行搜集資料，大致掌握題目，然後在課堂透過和同學協作，進一步獲得更多資訊，並能刺激他們踴躍發言，增加匯報的信心。

這次交流，讓我發現澳門老師也關注學生在課堂的參與，以及照顧學生的個別差異。我希望可以在下次的交流中，讓同學互相閱讀彼此的工作紙，相比純粹匯報，更能加深學生對知識的印象。

