

大埔舊墟公立學校

Tai Po Old Market Public School





本校致力提供優質的全人教育,培養學生德、智、體、群、美、情、靈,七育均衡發展。

鼓勵學生主動探索世界,具國際視野,啟發每個學生的潛能。

學校遠景

我們致力建構持續優質的學校,裝備學生迎向世界,面向未來。

抱負和使命:面向祖國、面向世界、面向未來

二 先:先盡義務,才談權利;先能自律,才講自由







優質學習環境

全校安裝空調設備,包括所有課室、特別室、禮堂、有蓋操場及大堂。最 近完成WIFI900計劃,全校可以無線上網,又完成重修兩間電子學習室、更新全 校擴音系統及裝修中央圖書館、增設賞心悦讀角及幸福閱讀角。

設李張綺雯游泳館、多元電子學習室、綠田園、家長資源中心、陶藝室、 多用途活動室、陽光小平台、博士林(資優教育中心)、e 道館(多媒體自學室)、兩個標準籃球場、跑道。禮堂更設有特別燈光音響系統及六台電視,將 收看效果提升,提供了優質表演場地。

優化學習及教學設備

全校課室均有電腦、電子互動白板、實物投映器、連繫各室的電話及儲物櫃等。建立多年的電子化教師教學平台,積累了富教學用途的校本教學設計及其他網上資源連結,以提高教學設計成效。

本校設電腦化中央圖書館,每個課室加設圖書角。現存課外圖書(包括電子 圖書)超過五萬冊,供全校同學及教職員使用。

購置內聯網系統、GRWTH平台,增強家長、同學與老師的溝通;同學亦可透過內聯網討論問題,交流意見;利用繳費聆繳交費用,帳目清楚,不用在上課時處理收費;學校已將學校通告電子化,家長及同學隨時可查閱相關的通告。本學年繼續使用parent app,為家長提供更方便的通訊溝通渠道。



中央圖書館



專業交流 優化教與學

「全班式資優教師網絡」網絡學校

本校除了擔任全港資優教育核心學校,亦支援其他網絡學校推行抽離式及全班式資優教育課程,亦曾擔任 地區資優學校藉此將本校資優教育的教學經驗,與其他學校分享。

本年度學校繼續參與教育局資優教育組發展「常識科全班式資優教師網絡」,成為網絡學校,透過資優教 師網絡經驗分享會、聯校共同備課、聯校觀課交流等,強化教師發展校本資優教育的具體策略及信心。



聯校資優教育成果教師分享會



中國語文教育伙伴計劃評課會議



教育局專業發展學校(中文科)

本校已連續十年獲教育局邀請為「專業發展學校」,今年以「全校式參與發展校本資優教育」作為分享的 主題支援學校,將本校的資優課程及教學策略,推展至不同的學校及團體;透過共同備課、互相觀課、評 課等專業交流,帶動了本校及網絡學校的專業發展,達到同儕並進的效果。



積極參與各協作計劃,提升教學

本年度學校與大專院校或教育團體進行多項協作計劃,全面推展老師的教學策略和學生學 習模式,提升課堂教學效能。

協作計劃包括:專業發展學校計劃「全校式參與發展校本資優教育」、考評局認證計畫(考 評局)、中國語文教育伙伴協作計劃(香港教育大學)、智慧教室試驗計劃(應科院、中大)、數 學科種籽計劃:探討及發展度量範疇的學與教的有效策略(教育局課程發展處-數學組)、社 區學校合唱教學伙伴計劃(香港教育大學、大埔文藝協進會)、童創作藝術計劃(鄰舍社區服 務中心)、優質教育基金學生支援網絡計劃(核心學校)。











學校專業經驗分享

由2001年11月至今,超過250個本地、國內及海外教育團體或學校與本校作教學交流,其中包括國際知名學 者Dr. Howard Gardner、全國中小學計算機教育研究中心(上海)教育專家、台灣大學、香港大學和中文大學教育 專家等。更獲香港電台、新城電台、科學雜誌、親子雜誌、無線電視台、亞洲電視台、有線電視、新一代文 化協會、教育局、友校及出版社的邀請,分享學校的經驗,近年本校已有300人次老師獲邀請參與教育分享 交流。

本校向外界分享的主題包括「電子學習」、「資優教育發展」、「幼小銜接」「課程統整經驗談」、「創意 藝術教育」、「升中選校:學校、學生多元發展」、「英文科學生合作學習」、「啟發潛能教育」、「專題 研習」、「升中選校」、「學校推行普通話教中文經驗」、「學生議會運作情況」、「服務學習」、「中文 新課程推行概況」、「中文科推行資優教育的寫作訓練經驗」、「香港資優教育學院周年大會分享情意教育 抽離課程」、資優教育抽離課程、「英語教學」、「校本三層支援模式」、「家校合作」「關愛文化」、 「啟發潛能教育」、「音樂創作」、「與兒童溝通」等等。本校校長及老師透過與同工的交流,獲益良多 體驗經驗分享、成果共嘗。 N D 3 21 21



喜見資優桃李花千樹

笑談教育碩果爆滿園

2015-2016學年度本校及學生獲獎表現(節錄)

多元智能

- 獲選為大埔區公益少年團傑出團員,代表香港往韓國交流 (大埔區只得兩名小學生獲選,本校連續第六年獲獎。) (大埔區公益少年團)
- 獲選為2015-2016全港模範童軍選舉模範童軍。 (本校第十一次獲獎)(香港童軍總會)
- 3. 本校小童軍A團、小童軍B團、幼童軍A團、幼童軍C團、童軍團獲選為2015-2016香港童軍 優異旅團及連續十二年或以上獲取優異旅團獎。(香港童軍總會)
- 4. 獲選為第八屆香港小特首選舉「香港小特首」。(本校第八次獲獎)(香港小童群益會)
- 5. 獲選為和富香港學生公民大使獎十優公民大使。(全港只得十名小學生當選) (本校連續兩年獲十優公民大使)(和富社會企業)
- 6. 榮獲「閃耀之星」才華拓展計劃全面才華獎學金。(優質教育基金)
- 7. 榮獲香港學校戲劇節傑出導演獎、傑出劇本獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、 傑出整體演出獎及四項傑出演員獎。(教育局等)
- 祭獲2015年鄺啟濤盃幼童軍挑戰賽總冠軍、金氏遊戲單項冠軍、神秘活動單項冠軍。 (香港童軍總會新界東地域)
- 9. 榮獲第十三屆香港兒童棋院盃象棋公開賽初小組冠軍、高小組冠軍及亞軍。(香港兒童棋院)
- 10. 榮獲2015全港小學生中國象棋初小組冠軍、高小組亞軍及團體季軍。(香港象棋總會)
- 11. 榮獲大埔區傑出青年選舉大埔傑出青年首10名大埔區傑出青年優異獎。 (大埔區青年活動委員會、大埔區公民教育運動委員會、大埔青年協會及 香港青少年領袖發展協會)
- 12. 榮獲國際聯校學科評估八項最高優異獎狀(High Distinction)及四十三項優異獎狀 (Distinction)(英文、數學及常識科)。(澳洲新南威爾大學)



榮獲香港學校戲劇節傑出導演獎、傑出劇本獎、 傑出舞台效果獎、傑出合作獎、 傑出整體演出獎及四項傑出演員獎



尹曉嵐同學獲選為模範童軍 (本校第11個模範童軍)



獲第六十七屆香港學校朗誦節七項冠軍、十項亞軍及二十項季軍,總成績位列全港前列



- 1. 連續九年獲教育局邀請成為專業發展學校。
- 2. 榮獲第六十七屆香港學校朗誦節七項冠軍、十項亞軍及二十項季軍,總成績位列全港前列。 (香港學校音樂及朗誦協會)
- 祭獲全港第二屆菁英朗誦及演講比賽2015小學中級組英詩獨誦金獎及粵語說故事銀獎。 (香港資優教育教師協會)
- 4. 榮獲SPC少兒普通話水平測試高級測試二十八項A級及十三項B級。 (華南師範大學國際文化學院亞洲教育中心)
- 榮獲港澳地區中小學普通話水平考試(GAPSK)一項小學組A等級及十六項B等級成績。 (北京大學語文教育研究所)
- 6. 榮獲第九屆全港口才才藝大賽一至二年級粵語口才組冠軍。(H.K. Talent Star)
- 7. 榮獲2015亞洲校際朗誦比賽小五小六粵語散文獨誦女子組冠軍、小五小六粵語詩歌散文 (冠軍挑戰盃)季軍、小五小六普通話詩歌獨誦季軍、小五小六普通話散文獨誦女子金獎、 小五小六英文詩詞獨誦冠軍、小五小六英文詩詞獨誦金獎及小一小二粵語詩詞獨誦亞軍。 (亞洲學生音樂朗誦協會)
- 8. 榮獲校際普通話朗誦比賽少兒糾二等獎及優秀表演獎。(中國香港普通話博藝學會)
- 9. 榮獲「童天空」兒童權利故事演講比賽高小組亞軍。(基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心)
- 10. 榮獲階梯閱讀閱讀大賽最佳學校表現獎。(商務印書局)





數理科技

- 1. 榮獲青少年科技創新大賽學校優秀組織獎。(香港新一代文化協會)(本校已第九次獲獎)
- 榮獲第十屆香港科學青苗獎決賽冠軍及最佳匯報獎、筆試一等獎。 (教育局資優教育組及香港青年協會)
- 3. 榮獲第十九屆常識百搭創新科學與環境探究傑出獎及評判大獎。(香港教育大學、香港科學館等)
- 4. 榮獲2016 希望杯國際數學競賽最佳學校培育獎。(希望杯國際數學競賽)
- 5. 榮獲「閃耀之星」才華拓展計劃數學科獎學金。(優質教育基金)
- 6. 榮獲AIMO港澳盃2016初賽十三項金獎、三十三項銀獎及二十一項銅獎。(香港數學奧林匹克協會)
- 7. 榮獲「華夏盃」總決賽一項一等獎、九項二等獎、三項三等獎。(香港數學奧林匹克協會)
- 8. 榮獲香港中小學時事及常識挑戰盃2016高小組冠軍。(香港資優及才華發展學院)
- 9. 獲資訊科技挑戰獎勵計劃白金章(全港只有兩名)、優秀金章、兩項金章及十五項銀章。 (香港電腦教育學會)
- 10. 榮獲科學、科技及數學教育學生博覽會優秀匯報獎。(香港教育局)



榮獲青少年科技創新大賽 學校優秀組織獎

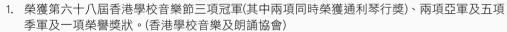


科學、科技及數學教育學生博覽會



榮獲「閃耀之星」才華拓展計劃 數學科及全面發展獎學金

藝術



- 2. 榮獲香港演藝音樂節歌唱合奏組亞軍及流行/爵士樂組金獎。(香港演藝音樂 Music Friendly)
- 3. 榮獲第十五屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽初賽匯知碟分組冠軍、最積極推動民歌學校 獎;決賽最佳動作演繹獎。(萬鈞教育機構)
- 4. 榮獲2015香港青年音樂匯演一中樂團比賽銅獎。(康樂及文化事務署)
- 5. 榮獲2015香港青年音樂匯演一交響樂團比賽銅獎。(康樂及文化事務署)
- 6. 榮獲「第三屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉」金獎。 (行政長官卓越教學獎教師協會及賽馬會體藝中學)
- 7. 榮獲綠色空間由我創造綠色建築全港中小學學生比賽小學組冠軍 (本校已第三次獲獎)(香港綠色建築學會)



- 8. 榮獲GNET STAR 世界兒童繪畫大獎賽 2016西畫組金、銀、銅獎。(GNET STAR)
- 9. 獲選為第八屆全港校園藝術大使獎勵計劃校園藝術大使兩名。(香港藝術發展局)
- 10. 榮獲第三十一屆國際少年兒童書書大賽優秀集體獎。(中國美術教育委員會)
- 11. 榮獲香港公益金環保袋設計比賽金獎及獎學金。(教育局公益少年團大埔區委員會)







連續12年榮獲常識百搭 專題探究展覽傑出獎 (即第一名)

榮獲資訊科技挑戰獎勵計劃 白金章(至港只有兩名)







 榮獲新界地域小學大埔區分會全年總錦標女子組金獎學校,並同時獲多連冠金獎學校。 (香港學界體育聯會)(本校連續第三年蟬聯)

- 2. 榮獲大埔區小學校際田徑比賽四項冠軍(其中兩項破大會紀錄)、六項亞軍、三項季軍及一項殿軍、 一項團體冠軍及三項團體委軍。(香港學界體育聯會)
- 3. 榮獲2015-2016大埔區小學排球比賽女子組冠軍。(香港學界體育聯會)(本校六年內第五次獲冠軍)
- 4. 榮獲大埔區小學校際游泳比賽十二項冠軍、三項亞軍、三項季軍(兩項破大會紀錄)、女子乙組及男子 丙組傑出運動員。(香港學界體育聯會)
- 5. 榮獲2015-2016年度大埔區小學游泳比賽女子乙組團體冠軍、男子內組團體冠軍、女子內組團體冠軍、 男子甲組團體亞軍、男子乙組團體季軍及女子甲組團體殿軍。(香港學界體育聯會)
- 6. 榮獲大埔區分齡游泳比賽2015-2016男子組六項冠軍(其中兩項破大會紀錄)及四項亞軍;女子組一項 冠軍、五項亞軍、兩項季軍及兩項殿軍。(康文署及大埔體育會)
- 7. 榮獲大埔區分齡田徑比賽2015共5面金牌、2組4x100米接力冠軍。(康文署及大埔體育會)
- 8. 榮獲全港小學校際網球比賽榮獲女子甲組個人冠軍。(香港學界體育聯會、香港網球總會)
- 9. 榮獲2015-2016大埔區小學乒乓球比賽女子組團體冠軍、女子組傑出運動員獎兩名、男子團體殿軍及 男子組傑出運動員獎兩名。(香港學界體育聯會)
- 10. 榮獲「香港學生運動員獎」。(屈臣氏集團)
- 11. 榮獲第五十二屆學校舞蹈節體育舞蹈查查查三項甲級獎、華爾滋兩項甲級獎、及其餘七項乙級獎。 (香港學校舞蹈協會)
- 12. 榮獲九龍城區康體邁向三十載之龍城活力盃全港國際標準舞及拉丁舞公開大賽兒童6歲或以下獨舞單項Samba冠軍、雙人Cha Cha, Rumba 冠軍、雙人Cha Cha, Jive冠軍。(九龍城區體育會)
- 13. 榮獲第五十二屆學校舞蹈節中國舞初級組群舞甲級獎、獨舞甲級獎及高級組群舞甲級獎(香港學校舞蹈協會)



七個學會:學會生存、學會學習、學會關心、 學會負責、學會欣賞、學會接納、學會堅毅

1. 重視掌握兩文三語 創造豐富語言環境 1

中國語文能力

本著「資優教育普及化,普及教育資優化」的理念,本校中文科致力發展全班式適異性課程,已發展了一至六年級的校本中文單元教學課程,將高階思維策略、品德情意有機地與語文教學結合,編選多元化的學習材料,為學生設計合適、具挑戰性的課程,藉以提升學生高層次思維能力、創意及個人社交能力。

參與何文勝博士及出版社協作,以能力為本,建構本校四至六年級校本課程及編擬校本教科書,大大提升學生的聽説讀寫能力,而且亦有助推動老師專業發展。

另外,為配合中小學中國語文課程的銜接,本校中文科老師在一至六年級自擬「文學精點」,內容以認識及欣賞中國古代詩文及文學作家為主,為學生編定一系列的閱讀材料,藉以提高學生對語文的積累與感興,並提升學生的審美情操。



小作家合照



小學童詩繪畫巡迴創作坊學生與作家關夢南先生、畫家合影

為學生提供抽離式課程培訓,持續發展多個資優小組:「小『思』人寫作計畫」、「小作家種籽計畫」、「喜辯樂思課程」,新增「中文樂園」,為語文資優的同學進行有系統的訓練,加強學生中文寫作技巧及創意能力,定期出版學生創作刊物。

參加教育局「初小中文分層支援教學模式計劃」,為初小學生提供全班式的優化課程,旨在提供學習中文的基本策略和技巧,通過與校本課程整合,幫助初小學生提升語文能力。

每年與普通話科協作,舉行主題學習日——中普劇場比賽,提升 學生溝通表達及協作能力,培養正面價值觀,啟發學生高階思 維能力和良好的思維素質。

為提供平台,展示學生語文成困,每年均出版「思樂冰」校園文集、「故事森林」學生故事創作集及「創作坊」等。「創作坊」更已出版突破100期。



中普學習目——雙「信」劇場

普通話能力



普通話天才表演

本校一至六年級皆以普通話教中文,並特別編寫教材,讓剛升上一年級的學生投入學習普通話。而六年級課程中加入了校本增潤課程,特別針對語音知識和口語部份,令整套課程更有系統。

本校逢星期二是普通話日,由普通話大使於學校大門金榜前引導學生説出該週的「普通話校園密碼」,於早會介紹。並於午息開設「普普園地」,在老師及普通話大使帶領下,進行不同的學習活動,如唱歌、繞口令、説故事等,讓學生有更多接觸普通話的機會。

逢星期五亦會由不同年級的學生於舊墟兒童台進行「普通話天氣報告」,藉以提升學生說及聆聽普通話的能力。另外,本校亦會定期舉辦「普通話天才表演」,學生能透過活動,增加對普通話的興趣,亦能提供說普通話的機會。



普通話校園密碼



英語能力

本校參加教育局「英語外籍教師計劃(NET)」,培養學生語音、閱讀及寫作能力;另有合約制外籍老師專責會話課。他們帶領的課後活動有:「Fun with English」、「Drama Kids」、「Project Work」、「Budding Poets」及「English Reading Club」,又主持早會、訓練學生以英語作表演及短講,從不同的渠道,致力營造校園英語學習氛圍。

由外籍老師指導學生專題研書

全面照顧學生學習差異,所有課業設計均分層設計,務求配合學生學習能力與興趣。又積極推行全班式、抽離式及地區資優計劃,科任負責的課後抽離式拔尖班有十七組,例如:為四至六年級資優生,提供英詩創作、戲劇課程及國際協作計劃等。

為提升學生的自主學習能力,本校近年與教育局語文教學支援組合作設計課程,利用故事書促進同學的閱讀技巧「Reading Strategies」及高階思維能力。

為配合電子學習趨勢,全校學生參加Brain Pop及BookFlix網上學習平台,五年級參加香港應用科技研究院之電子學習試驗計劃「Smart Classroom」。此外,四、五年級推行校本「香港英語大使計劃」,學生透過課堂活動,認識香港的旅遊景點、娛樂、食物、交通及節日。從而學以致用,運用英語主持早會答問遊戲及午息攤位遊戲,亦安排學生到旅遊景點作戶外實習,用英語訪問遊客對香港的觀感。



Smart Classroom##



Readers' Theatre





善用各類活動引發學生學習興趣。定期舉行英語學習日、班際讀者劇場比賽、校內英文作文比賽及訓練學生在舊墟兒童台推介英文圖書及朗讀詩歌。更舉辦海外交流團,藉「美國啟發潛能教育局」安排,帶領學生到美國肯德基作交流學習。另設英文科網頁「English Funland」及出版英語文集「Treasure Island」,表揚學生學習成果。









掌握數學概念,活學活用

與教統局課程發展處透過共同備課、觀課及評課,提升教師數學 學科知識及教學技巧,增強學生數學學習的效能及興趣,發展學 牛思維能力及共涌能力。

與教統局(數學組)透過種籽計劃進行共同備課、觀課及評課,推展 度量範疇的探究性學習,提高學生的學習自主性。

本校數學組讓學生利用不同的電子媒體、程式及學習平台發展數學概念,配合二十一世紀 數碼學習趨勢;學生在課堂中運用I-PAD進行學習活動,讓學生有更多參與的機會,能即時獲 取回饋及評價,增加互動機會,促進自主學習。

為幫助學生理解較困難的數學概念,本校特編擬「主題式教材」,內容包括「18以內的組 合」、「比較應用題」、「分數的認識」、「齊來學除法」等。此外,各級特編擬數學綜 合能力學習冊,包含心算、巧算及解難、自擬應用題、思考題、數學趣味故事及數學解難 策略,提昇學生批判性思考、創意、邏輯思維、解決問題和探究能力,增加學習數學的趣





全校科普,探究學習

學生透過正規課堂學習科學知識,了解社會、經濟和科技與科學的關係。 在課程中加入多媒體資訊科技元素,如「學得e電子學習」,加強學生在 探究、解難,判斷的技巧等能力。

每學期進行「專題研習」,讓學生深入探究課題的核心,透過訪問、調查、實地考察、個案研究、資料蒐集和分析等 學習活動,促使學生探究和解決問題,鼓勵學生互相協作和自主地學習。

每學期亦會舉行「濃縮課程」,選取課程中富啟發性的主題,加入額外資料,編撰成校本小冊子,以分班或大課形式 教授, 透過具啟發性及趣味性的學習活動, 提昇學生的學習動機。

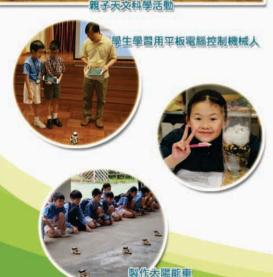
學校舉行「科技學習日」、「觀星營」、「親子天文科學活動」、「我係小小科學家」、機械人體驗」等活動,讓學 牛透過手腦並用的探究及解難活動,引發學牛對科學與科技的興趣,並發展其知識和技能。

本校延續優質教育基金「全校科普·抱抱地球」計劃的精神,透過本校常識科課程的重新編排、增潤及調適,延續及 加強本校科技普及的傳統;同時,展望學生能從全面而多元化的科學活動中,增強探究科學的興趣能力、了解自然環 保與人類的關係,從而培養出關心環境、愛護大自然的態度。

本校推行「校本科學科技獎勵計劃」,由熱心人士謝德動先生持續贊助學校推展本校環保科技活動,目的是讓學生能 從全面而多元化的科學活動中,增強探究科學的興趣、了解自然環保與人類的關係。

學生參與校內外的科學發明比賽,讓學生透過手腦並用的探究及解難活動,引發學生對科 學與科技的興趣。本年度本校榮獲曾在常識百搭專題展覽傑出獎及評判大獎、第十屆教育 局資優教育組科學青苗獎獲全港冠軍及最佳匯報獎、香港學生創新發明大賽銀獎、新一代 青少年科技創新大賽優秀組織獎等等,可說是果碩果僅累累。





大埔區-抗毒短片創作比賽

資訊科技教與學

全校設多媒體電腦室、多媒體多元自學中心、數碼音樂室、數碼視覺藝術室、舊墟兒童台及 e道館,全校已鋪設完善的電腦網絡,亦全校添置無線網絡。

本校獲出版商邀請撰寫全新電腦科課程,結合網上平台協助教學,並於全面採用。全體老師以校本精神設計、製作電腦軟件教材,編入各科課程當中。各級電腦科均設校本增潤課程,又如現時各級加入編程課程,以提升學生的資訊素養、媒體運用及科技整合運用能力。學校購置e-class教學及學習平台,為學生及教師提供網上互動學習框架,方便學生搜尋資料及進行自學。

學生亦將所學的電腦技術應用在日常各科的課業之中,並透過互聯網蒐尋資料,打破學習的時空限制。此外,老師可通過互聯網獲取豐富的教學素材以輔助教學,運用資訊科技以加強學與教的效能。教師與學生亦透過內聯網加強互動學習與溝通。

學校每年推行教師培訓,包括在應用電子互動白板、資深老師與新入職老師訓練、校本教師教學設計分享及教學設計分享及到友校觀課。

在課程推行方面,推行學校電子學習試驗計劃「學得 P· 學得易」在數學、常識、視藝科以單元形式試行、教育局英文科e-Textbook試驗計劃、音樂科應用電子音樂、學生學習檔案、五年級與香港應用科技研究院(ASTRI)於電腦及英文科試用SmartClassroom平板電腦教學系統計劃,確切落實多媒體教學,擴闊學生學習素材的範圍,照顧學習差異,加強學習氣氛,使學生能在課堂內外利用資訊科技進行個人或小組的研習和匯報,以提高應用資訊科技的自主能力和學習自主性、協作性,並提升教與學質素,提供優質教育。

「舊墟兒童台」製作多元化節目超過五百套,播放學校活動和一些教材,讓**學生及家長可以在學校或家中,上網**瀏覽進行自學。學生參與製作和演出,學習拍攝及製作短片的技巧。透過參與**製作學生將有全新的學習經驗,加**強學生的投入感及責任感。

推行「i-Future」計劃,全面引入Google@Education,在行政及課程方面革新,推展「STEM」(Science,Technology, Engineing, Mathsmatics)課程,「行政簡便措施」等等。













體藝出眾 豐盛人生

視覺藝術

歷年積極推動藝術教育,每學年均推行主題式的誇課程藝術探究。例如《書筆下的亞洲》及《藝術無疆界》等。

曾獲優質教育基金贊助,推行社區為本位的藝術與環境保護教育計劃;綜合不同領域的學習內容,融合及結合不 同的藝術形式,以培養學生的創意思維。

多年來與不同的藝術團體設計協作課程,豐富學生多元創作經驗。讓學生的創作參與不同的公開 展覽,展示及表揚學生的藝術成就。

成立不同藝術介的拔尖小組及興趣小組,如電腦繪畫、陶藝、壁畫創作、繪畫及多媒體創作課程 等,發展學生多元藝術技能及興趣。

學生、學校藝術發展獲多方認同,如榮獲藝術發展區《藝術教育》金獎、綠色空間由我創造綠色 建築全港中小學學生比賽中獲小學組冠軍(本校已第三次獲獎)、「第三屆全港小學傑出視覺藝術 學生選舉」金獎、第三十一屆國際少年兒童書畫大賽優秀集體獎等。

王子的第八行星」畫作獲全港第一名







體育

為了讓學生在體育方面有更全面的發展,除了田徑、游泳、球類等運動項目外,還有中國舞、 標準舞及花式跳繩,以豐富學生參加體育運動的經驗。

各體育校隊皆作恆常訓練,並積極參與校內外不同比賽。近年體育運動各範疇均表現卓越,獲 得2013-2014學年度大埔區全年總錦標賽(即全年包括田徑、游泳及各類球類比賽總成績)榮獲男 子組金獎、女子組金獎,2014-2015學年度大埔區全年總錦標賽榮獲男子組金獎、女子組金獎, 2015-2016學年度大埔區全年總錦標賽榮獲男子組銀獎、女子組金獎,成績彪炳。而女子排球更 獲大埔區小學排球比賽女子組冠軍。(本校六年內五次奪冠軍)

學校設有李張綺雯游泳館,並在全校體育科開展游泳課程,使本校體育課程更趨完整。







參與未來太埔藝術中心壁畫創作



音樂藝術

本校音樂活動多元化,讓學生有多方面的音樂體驗。除中西樂器班外, 學校亦設有管弦樂團、中樂團、高級組及初合級合唱團、舊墟之聲、舊 塘e-band等,讓學生盡顯音樂才華,發展音樂潛能。

各音樂團隊皆作定期排練,並積極參與校內外不同的比賽,如:校外舉 行的《香港學校音樂節》、《全港英文民歌歌唱比賽》 樂節》、《大埔區校際歌曲比賽》、及《全港中小學生作曲比賽》;校 內的《樂韻飄揚在舊墟音樂會》、《勵志歌曲歌唱比賽》及《音樂週》 等,並派隊為長者、病童及地區特殊活動作公開演出,為學生提供不同 的演出機會,表現均獲各界好評。

與校外機構合作,進行不同的教學計劃,如「學校唱教學伙伴計劃」及 「校園音樂大使展關懷資助計劃」,從優化音樂教學,深化教師專業。









管弦樂團

舊墟e-band與毛應龍主任一齊「夾band」



中樂團





「舊塘之聲」英文民歌小組



七個學會: 學會生存、學會學習、學會關心、 學會負責、學會欣賞、學會接納、學會堅毅



- 每年皆訂全年目標及具體的實施政策,以提升學生學習質素,培育學生的價值觀及 態度為己任,設計有意義的學習活動,並從不同層面制定全校的支援計劃和課程。
- 積極推展啟發潛能教育,營造關愛和諧的校園氣氛。
- ◆本校有明確的程序和準則,以及早鑑別有需要的學生,有駐校心理學家、駐校言語 治療師、專業社工在過程中提供專業意見。
- 設有清晰的支援機制,幫助有需要的學生,推動各預防性的計劃,如:大哥哥大姐姐伴讀計劃、生活教育課、健康課、小領袖訓練課程、校本歷奇課程等。
- ▲一至六年級學習能力較高的學生,設計校本的資優課程,推動資優計劃及拔尖活動,重視學生情意發展,發展學生的潛能。









- ●透過不同的途徑推廣德育及公民教育,例如:升旗禮、五年級全體學生往國內交流探訪、舊墟綠田園活動、前往長者中心、長者屋、日間護理中心、幼稚園進行全級服務學習等。
- ●本校提供不同機會,表揚學生各方面的優點,設好孩子獎勵計劃、藝術成就獎、運動員獎、啟發潛能教育獎、綜合實踐服務計劃、自律達人比賽、「我做得到」表揚計劃等,刻意安排各類活動,培養學生互相尊重,愛己愛人的態度。

●為培養同學的自治自務及民主議事的能力,本校特別成立學生議會,為全港最早設立「學生議會」的學校之一,培育學生關心校務,正面表達及作建設性建議。

初小綠田園活動





服務學習

校本服務學習——自編課程,將課堂的知識作有系統的整理及應用,讓學生在真實的社會 環境中經歷,透過反思而提高學生的公民責任。高年級的服務學習課程均為全級參與。



七個學會: 學會生存、學會學習、學會關心、 學會負責、學會欣賞、學會接納、學會堅毅 13







美國肯德基交流團

「世界文化遺產」——西安古都遊

台北、首爾雙城傳統與創新文化探索之旅



向美國學生介紹香港文化

學生境外學習 擴闊視野

讓學生能夠「面向祖國、面向世界、面向未來」是本校的抱負和使命,裝備學生成為世界公民。本校一向重視境外學習,積極舉辦境外學習活動,讓學生擴濶視野,豐富學習經驗。學生到國內訪問,可認識國家的發展、了解國家的歷史文化和眾多少數民族的文化風俗,從而培養國民身份的認同。

本學年同學到美國、首爾、台灣、西安、東莞及青島進行文化交流,介紹香港及中國文化,又與當地的學生一起上課,以兩文三語交流學習,達致全方位學習的目的。本校將繼續舉辦不同國家及地區的交流活動,有系統地組織全體五年級學生到內地交流,務使每一位學生在小學階段均有機會體驗境外學習。



游泳尖子青島交流團







五自四多:自信、自律、自學、自勵、自重 多看多觀察,多聽多啟發,多做多嘗試、多想多創意





家長教師嘉許禮

愛心家長

家校合作 共建孩子美好的明天

本校家長教師會於1992年成立,至今已24屆,組織完善,家長教師會得家長鼎力支持,歷年入會人數均為百分之一百。家長教師會更組織多元化的興趣班,例如國畫班、拉丁舞班、劍橋英語班、電腦等超過六十項,以發展學生多元智能;亦會舉辦多項親子活動。此外,本校每班均設家長網絡代表,每年均為學校發展、政策、功課進行檢討,發表意見。由2008年開始,更有兩位家長成為法團校董會的家長校董,反映家長意見,增加家長對學校的歸屬感。

家長對學校及教師十分信任及支持,愛心家長到校協助學習活動及推動校務,如安排午膳、功課輔導、整理圖書、講故事等全年超過5000人次。本校連續多年在全港「家長也敬師」運動中,獲家長表敬意最多學校十大之一,可見家長對學校、對老師的信任及支持。本校亦經常舉行家長講座、工作坊,讓家長了解課程最新資訊及學習有效的管教子女技巧,與學校共建孩子美好的明天。





校外評核報告學生表現及總結至文 (資料由教育局質素保證分部提供) (全文請參閱本校網頁)

學生表現

學生儀容整潔,自律守規,喜與人溝通,具自信。校園內秩序井然,學生展現良好的自我管理能力。學生待人有禮,學習態度良佳,對課堂內外學習均感興趣,他們喜愛學校生活,對學校有強烈歸屬感。學生和睦相處,彼此互助友愛,樂於為學校及社區服務,高年級學生關顧低年級學生,部分高年級學生更展現領導能力,能為低年級學生作榜樣。

學生在中文、英文及數學三科表現出色。學生積極參與國際性、全港性及區域性的課外活動及比賽,類型多元化,參與人數眾多,在學術、藝術、體育、義工服務和制服團隊等各方面都有上佳表現,得到個人或團體獎項。學生在常識百搭科學專題探究展覽、香港青少年科技創新大賽、全港模範童軍等比賽屢獲殊樂,並於二零一零年榮獲香港藝術發展獎藝術教育「金獎」,亦有學生代表香港參加國際性舞蹈比賽,獲得亞軍,成就值得稱許。

總結

學校積極實踐辦學團體的教育理念,推動學生在德、智、體、群、美、情、靈的全人發展,培養他們成為一個「五自四多」的學生。在校董會的支持和校長的帶領下,教師積極參與各種專業發展活動,科組間協作良好,成功建立學習型組織。學校致力為學生設計切合需要和提供多元的學習經驗,「一」課程和資優課程等效果良佳;教師的教學和學生的學習態度俱佳;學校的學生成長支援工作產融洽,關愛氣氛洋溢。學校擁有一群熱心支持學校發展的家長。學校團隊上下一心,反思認真,充分體現力求卓越的自我完善精神。

數學科重點視學(資料由教育局質素保證分部提供)(全文請參閱本校網頁)

二零一五年十二月,本校進行教育局數學科重點視學, 視學人員對本校學生學習表現描述: 學生對學習數學感興趣, 學習動機強, 上課專心, 積極投入課堂學習活動, 並樂於回答教師提問。學生普遍運算能力良好, 能準確地進行四則運算, 計算立體圖形的體積, 或進行兩步或以上運算應用題, 解決問題的能力不俗。從學校提交的課業樣本所見, 學生用心完成課業, 清楚展示解題及運算步驟, 並適時改正。

教學:教師適當地運用課室管理技巧,有效令學生投入學習。 教師普遍能提供機會讓學生想一想、傾一傾,彼此分享和交流,課 堂學習氣氛良好。教師能善用不同的教學資源,如簡報、短片和實 物等輔助講解,有助學生理解數學概念和增強教學效果。教師教學 態度友善,講解清晰、流暢及有條理,部分教師運用生活化的例子 講解,有助學生理解學習重點。教師能運用提問、轉問等技巧,有 效引導學生思考如何運算不規則立體的體積和四邊形等周界等。

2014-2015 學年度升中結果 百花齊放 2015-2016學年度升中結果

學校名稱	學生人數	學校名稱	學生人數
拔萃女書院*	1	協恩中學*	3
f 港 道 教 聯 合 會 鄧 顯 紀 念 中 學 *	2	瑪利諾修院學校(中學部) *	2
仁書院(九龍)*	1	德望學校*	2
恩中學*	3	英華書院 *	1
望學校*	1	香港道教聯合會鄧顯紀念中學*	1
利諾修院學校(中學部)*	3	耀中國際學校*	1
士提反書院 *	3	聖芳濟書院*	1
英中學 *	1	東華三院黃笏南中學*	1
生書院*	1	聖公會曾肇添中學*	1
密中學 *	1	聖羅撒書院 *	1
公會曾鉴添中學*	4	沙田崇真中學*	1
田官立中學*	2	賽馬會體藝中學*	5
	4	香港神託會培基書院*	3
羅撒書院*		田家炳中學 *	1
港浸會大學附屬學校王錦輝中小學*	2	迦密柏雨中學 *	22
大輝中學*		聖公會莫壽增會督中學 *	7
密柏雨中學*	13	王肇枝中學 *	13
公會莫壽增會督中學 *	10	沐恩中學 *	10
肇枝中學 *	13	恩主教書院*	6
主教書院*	5	救恩書院*	# 4
恩中學*	9	孔教學院何郭佩珍中學*	6
恩書院 *	10	香港道教聯合會圓玄學院第二中學 * 林大輝中學 *	
教學院何郭佩珍中學 *	5	羅定邦中學 *	5
港道教聯合會圓玄學院第二中學*	11	徳信中學*	± 1
定邦中學 *	3	大埔三育中學 *	: 3
密聖道中學	6	港九街坊婦女會孫方中書院	2
九街坊婦女會孫方中書院	2	迦密聖道中學	5
召會康樂中學	4 119 4 12	神召會康樂中學	4
華聖潔會靈風中學	2	中華聖潔會靈風中學	4
埔三育中學 *	3	香港教師會李興貴中學	1
糧堂劉梅軒中學	Lieux allex 4	博愛醫院陳楷紀念中學	1
界鄉議局大埔區中學	1	佛教黃允畋中學	2
全級總	人数:126	全級組	總人數:132
建英文班的中學	NO DE LA CONTRACTOR DE	*設英文班的中學	