

學生輔導組（全方位學生輔導服務）周年計劃

（一）全校關注事項：

1. 豐富學生學習經歷，裝備學生未來技能。
2. 推動價值觀教育(仁愛、同理心及責任承擔)，營造智慧幸福校園，活出健康人生。

（二）本組三年（2023-2026 學年度）工作發展重點：

1. 推行正向教育，營造互相尊重、分享、互相信任、欣賞的仁愛校園氣氛及實踐健康社交生活，活出健康人生。
2. 完善輔導機制，援引不同專業，加強學生個案輔導工作。
3. 透過多元活動經歷，推行價值觀教育，培養學生承擔精神及同理心的價值觀，加強學生面對成長適應需要，包括在學習、情緒及社交上遇到的困難，建立智慧幸福校園。

本組本年關注事項：

1. 政策及組織：
 - 1.1 整合輔導組人力及工作，完善轉介及報告機制，以短、中期檢視，發揮團隊專業精神。
2. 學生輔助服務：
 - 2.1 強化小組及個案輔導工作，及早識別有情緒行為或學習問題之學生，並加以適切支援，善用資源。
 - 2.2 加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造關懷友愛互助的校園氣氛。
 - 2.3 建立校園正向文化，培養學生同理心，提升學生抗逆能力，建立幸福生活，活出健康人生。
 - 2.4 照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變。
 - 2.5 加強支援有學習困難的學生，拉近學習差異。
 - 2.6 營造互相欣賞和信任、仁愛與包容的健康社交生活，啟發潛能之校園氣氛。
 - 2.7 因應疫情後部份學生學習動力仍低，要提升學生學習動力。
3. 家長支援服務：
 - 3.1 整理資源，推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。
 - 3.2 支援家長照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。
 - 3.3 透過家長教育課程，建立校園抗逆文化，以家校合作模式建立家庭網絡，建立幸福感。

4 教師支援：

- 4.1 讓老師明白啟發潛能理念，強化教師價值觀教育概念，並配合全校的輔導工作。
- 4.2 整理資源，支援老師建立正向班風、正向校園。
- 4.3 鞏固教師團隊力量，推動全校的輔導工作。

5 個人成長教育(生活教育科)

- 5.1 提供多元的學與教模式，培養學生探究求真的興趣及解決問題的能力。
- 5.2 配合學校價值觀教育小組加強學習經歷，培養學生正確的價值觀(責任、承擔精神、誠信)。

(三) 現況：

優點：

- 1. 組織方面：因應學校輔導主任退休，本校全方位學生輔導服務由社工接任，人手由 1.5 位同工，增至 2 位。
：輔導、訓育、價值觀教育及學生支援組共同處理情緒、行為及學習有困難學生，磨合得宜
- 2. 經驗方面：本校多年來一直推行訓輔合一及全體參與，運作暢順。
：本校自先導計劃以來一直推行成長課，經驗豐富。
- 3. 資源方面：教師工作態度投入，正面而且合作，共同推行活動。
：教師教育熱誠，重視學生的身心發展，主動關心學生的成長。
- 4. 學校氛圍：學生品性純良，對學校有歸屬感。家長關心子女成長，信任學校。

弱點：

- 1. 部分學生缺乏責任感、部分學生未能掌握如何處理自理自己的情緒。
- 2. 部分家長對子女過份保護、寵愛，因此，學生較為自我，不願付出，只懂接受。
- 3. 部分家長較為忽略子女的成人發展。
- 4. 部分家長管教子女方法不正確（例如：採用過於放任方法、使用過多的暴力）。
- 5. 教師教學工作繁忙，多瑣碎事務，致使老師未能即時察覺或處理學生情緒問題。
- 6. 部份學生學習動機低，令家長壓力增加。

(四) 實施：

1) 政策及組織

關注事項：整合輔導組人力及工作，完善轉介機制，發揮團隊專業精神。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表 / 推行日期	負責人	所需資源	備註
完善輔導組織人力及有需要的學生轉介程序政策	1. 檢視輔導轉介機制及表格 2. 檢視轉介專業機構 / 流程及資訊	能配合學校之需要，完善各項輔導服務	年終會議檢討	每年一次	張校長 劉副校 楊主任 梁主任 羅姑娘 李 SIR (部分)	/	/
	3. 參與訓育簡短會議 (每位學生 30 分鐘)	與會者同意會議能促進溝通及處理學生行為。	中期及年終檢討會議	每年約 6 次			/
	4. 參與 IEP 會議	能及早識別及介入有需要支援的學生	口頭詢問	按需要			/
	6. 參與校風支援會議、輔導組會議、品德教育組會議、校務會議及行政會	配合學校發展策略、行政安排，建立正面校風	會議紀錄	全學年			/
	5. 檢視危機小組成員角色及職能 (人生滿希望危機小組)	小組成員清楚工作崗位、相處融洽。	會議檢討 口頭詢問	每年一次	劉副校 潘副校 曾副校 黃雪兒老師 羅姑娘 李 SIR 陳 SIR 梁碧雲主任 鄒凱怡主任		/

2) 學生輔助服務：

關注事項：

- 2.1 強化小組及個案輔導工作，及早識別有情緒行為或學習問題之學生，並加以適切支援，善用資源。
- 2.2 加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造關懷友愛互助的校園氣氛。
- 2.3 建立校園正向文化，培養學生仁愛、同理心及承擔精神。
- 2.4 照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變。
- 2.5 加強支援有學習困難的學生，拉近學習差異。
- 2.6 營造互相欣賞和信任、仁愛與包容的健康社交生活，啟發潛能之校園氣氛。
- 2.7 提升學生學習動力。
- 2.8 培養學生精神健康，加強學生抗逆能力

目標	推行策略 對象	成功準則	評估方法	時間表 / 推行日期	負責人	所需資源	備註
個案 跟進	協助有情緒、社交或行為問題需要之學生。	個案輔導 對象：有需要並得家長同意開立個案之學生	中期及年終檢討報告 訓育網站紀錄 會議紀錄	全學年	羅姑娘 李 SIR (楊主任審視)	檔案	
		諮詢個案 對象：接觸多於 8 次，但未得家長同意開案		全學年			
		轉介個案 對象：因應家庭狀況轉介學生接受其他服務		全學年			
情意 行為 支援	照顧有情緒行為社交問題學生，並加以支援	情緒/社交小組 對象：初小一組 對象：高小一組	觀察及口頭詢問 活動檢討報告	(初小) 18/3, 25/3, 1/4, 15/4, 22/4, 13/4 (高小) 21/11, 28/11, 05/12, 09/1, 16/0, 06/02	(初) 羅姑娘 (高) 李 SIR	/	
		情意活動 對象：五年級學生	觀察及口頭詢問 活動檢討報告	上學期 待定	羅姑娘	/	Iplus 時段

2) 學生輔助服務：

目標		推行策略 對象	成功準則	評估方法	時間表 / 推行日期	負責人	所需資源	備註
領袖 訓練	加強學生領導能力、團隊合作精神及學習調解技巧，營造關懷、友愛、互助的校園氣氛。	風紀訓練日 對象：風紀(150人)	- 學生能對個案有具體步驟及方案 - 隊長願意表達小組意見	會議檢討 觀察學生反應 口頭詢問	2025年9月6日	楊主任 *羅姑娘 李 SIR(訂營) 訓育組老師	/	
		風紀日營 對象：風紀(120-130人)	學生能發揮互相合作、互相欣賞的精神	觀察及問卷調查	2026年2月25日		活動物資 \$500 (不包營地費用)	
	建立校園正向文化，培養學生仁愛、同理心及承擔精神。	愛心大使大哥大姐配對計劃 對象：小六、小一全級	- 大部分學生能說出所屬師弟妹的名字 - 每階段有30%學生能完成探訪紀錄	紀錄冊 口頭詢問 不定期校園觀察及活動觀察 會議檢討	訓練日： 2-3/9/2025 活動日： 4-5/9/2025 18/12/2025 28/5/2025	劉副校 *羅姑娘 冼老師	/	Iplus 時段
	加強學生領袖訓練及學生互相支援工作，營造關懷友愛互助的校園氣氛。	解難歷奇日 對象：小五全級	- 學生表現積極投入 - 能完成八成以上活動任務	社工及老師觀察 評估 家長義工意見 學生口頭意見	19/3/2025	*李 SIR 羅姑娘	/	家長義工

2) 學生輔助服務：

目標		推行策略 對象	成功準則	評估方法	時間表 / 推行日期	負責人	所需資源	備註
成長 適應 活動	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，改善學生面對問題和逆境時的解難能力	小一適應課程 對象：小一新生	- 能認識班主任、課室常規 - 大部分學生投入參與活動	觀察評估 會議檢討	8 月 23、25 日	楊主任 社工觀察	/	/
	照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變	開開心心上小一學生講座 對象：小一全級	- 學生願意分享進入校園後的開心及擔心的事情 - 學生願意積極思想解決方法	觀察評估 學生舉手示意 教師口頭意見	22/9, 29/9, 2/10 (各班導修課)	羅姑娘	/	/
		開心校園歷奇日 對象：小一全級	80% 學生表現開心 - 學生能認識到校內不同地方	觀察評估	27/11/2025	羅姑娘	活動物資 \$500	Iplus 時段
		整裝待發歷奇日 對象：小六全級	80% 學生認為活動有意義 80% 學生體會克服困難後的喜悅	會議檢討 學生反應	小六：待定	李 SIR	/	義工家長 Iplus 時段
		升中適應講座 對象：小六全級	80% 學生能學到正面樂觀的態度 80% 認識升中將會帶來的挑戰	問卷 / 學生反應	2026 年 6 月	李 SIR 課程組	/	/
		設各級輔導老師及早識別有情緒支援學生 全校學生	各輔導組老師能於本年度須關注 1 名有需要學生	會議記錄 教師口頭意見	全學年	羅姑娘	/	/

2) 學生輔助服務：

目標		推行策略 對象	成功準則	評估方法	時間表 / 推行日期	負責人	所需資源	備註
成長 適應 活動	營造互相分享、 互相欣賞、互相 信任，改善學生 面對問題和逆境 時的解難能力	友愛新開始 一年級各班	- 學生能認識社工 - 學生投入發言、專心聆聽別人說話。	觀察評估 學生舉手示意 教師口頭意見	20/10、22/10、 3/11、5/11 4/9、4/9	李 SIR	/	導修課
		友愛新開始 二年級各班						
		適應與關愛 一年級各班	- 學生能認識社工 - 學生投入發言、專心聆聽別人說話。	觀察評估 學生舉手示意 教師口頭意見	17/11、19/11、 24/11、26/11 20/10、22/10、 27/10、29/10	羅姑娘	/	導修課
		關愛總動員 二年級各班						
		友愛校園歷奇日 小二	- 學生表現開心 - 學生能認識到新朋友	會議檢討 觀察評估 (家長口頭意見)	2025 年 10 月 9 日	羅姑娘	/	Iplus
		良好溝通歷奇日 小三	- 學生能勇於表達意見 - 學生願意聆聽同學或老師意見 - 學生能學到「我的訊息」	觀察評估 (家長口頭意見) 學生口頭意見	2026 年 2 月 26 日	羅姑娘	/	iplus
	照顧學生成長需要，裝備自己生活技能	齊做小廚師 小二及小三全級	- 小二：美味啫喱 - 小三：製作小蛋糕 / 窩夫 - 加強自我照顧及整理能力	課程會議檢討	20/11、27/11、 4/12、11/12 (兩級同時段進行)	李 SIR	活動物資 \$2000	iplus

2) 學生輔助服務：

目標		推行策略 對象	成功準則	評估方法	時間表 / 推行日期	負責人	所需資源	備註
學習 支援	提昇學生在學習上的自信心	改善學習方法小組 小二及小三 自信心較弱學生	學生能掌握 2-3 個學習方法	口頭詢問 觀察評估	17/11、24/11、1/12、15/12 (4 節)	羅姑娘	/	/
	照顧學生成長需要，改善學生面對問題解難能力	專注力及執行力小組 小一至小三 懷疑專注力不足學生	80%學生學習態度及執行力有改善 70% 學生自信心增加	最後一節評估活動 觀察評估	小一：(A 組) 19/11、26/11、3/12、10/12、17/12、7/1 (三) (B 組) 2026 年 20/1、27/1、3/2、10/2、17/3、24/3 (二) 小二：(A 組) 21/10、28/10、8/11、25/11、2/12、9/12 (二) (B 組) 23/10、30/10、10/11、17/11、4/12、11/12(四) 小三：17/03, 24/03, 31/03, 14/04, 21/04, 28/04 (二)	(P1) 羅姑娘 (P2) 羅姑娘 (P3) 李 SIR	/	/
	加強支援有學習困難的學生，拉近學習差異	解難小組 小三及小四(6-8 名)	- 學生能表現不怕困難 - 能學到成長型思維	觀察評估 學生口頭回應	2026 年 13/2、27/2、20/3、27/3、17/4、24/4 (6 節)	羅姑娘	/	/
	升學生學習動機	動力小組 小四	- 學習態度有進步 - 學生投入活動	觀察評估 班主任意見	19/11, 26/11, 03/12, 10/12, 17/12, 07/01(三)	李 SIR	/	/

2) 學生輔助服務：

目標		推行策略 對象	成功準則	評估方法	時間表 / 推行日期	負責人	所需資源	備註
性教育及 禁毒課程	照顧學生成長需要，使學生適應成長中遇到的轉變	保護自己講座(小一) 青春期講座(小五六) 生命的起源講座 (小二、小三級) 傳媒性意識講座 (小四)	大部分參加者認為是次活動有意義，能學懂所需要的。	會議檢討 觀察學生反應	2026 年 1 月 2026 年 6 月 2026 年 6 月	羅姑娘 生活教育科協作	講座費： \$2,800	生活教育組 支出
		禁毒活動（組織禁毒大使，參加相關比賽，推行健康課程及學生講座）	大部分參加者認為是項活動有意義，能學到所需要	會議檢討 觀察學生反應	2025-2026 全年度	健康組	/	詳見 健康組計劃書
抗逆文化活動	建立校園抗逆文化，改善學生解難能力。	成長的天空計劃 小四識別為有輔導需要學生	- 小組成員平均出席率達80%或以上 - 能達到教育局就學生問卷結果的基本要求	統計出席率 教育局問卷 機構報告	2026 年 1-6 月	李 SIR 梅老師、彭老師 M.Choice	\$104,247	教育局 撥款經費 (25/26 年度)
		成長的天空計劃 小五強化小組			2025 年 11 月至 2026 年 1 月	李 SIR 冼老師 M.Choice	\$15,799	
		成長的天空計劃 小六強化小組			2025 年 11 月至 2026 年 1 月	李 SIR 周老師 宣教會	\$15,799	
	讓學生了解正向品格，改善學生抗逆能力。	領袖解難歷奇日 小四	- 學生表現積極投入 - 能完成八成以上活動任務	觀察評估 家長義工意見 學生口頭意見	23/4/2025	*李 SIR 羅姑娘	活動物資 \$500	家長義工 iplus
		正向語言及 24 品格佈置 全校	學生、老師及家長於行經走廊或樓梯時，會停步細閱	觀察評估 口頭詢問	全學年	訓育組 輔導組	/	訓育組支付

2) 學生輔助服務：

目標		推行策略 對象	成功準則	評估方法	時間表 / 推行日期	負責人	所需資源	備註
危機處理 預防小組	營造友愛互相 的關愛校園氣 氛，建立校園 抗逆文化。	人生滿希望 (危機)小組 (有需要時啟動)	於發生危機時以最短時間內啟 動及發揮作用	問卷檢討	全年度	劉副校 潘副校 曾副校 黃雪兒老師 羅姑娘 李 SIR 陳 SIR 梁碧雲主任 鄒凱怡主任	/	/
關愛文化	營造互相分 享、互相欣 賞、互相信 任，有啟發潛 能理念之校園 氣氛。	走廊及梯間張貼照片	大部分學生曾欣賞別人的作品	會議檢討	2025 年 9 月 26 年 2 月	鄒主任 冼老師、各組員 教學助理	/	
		潛能發展教育 Don't Laugh at me 課程	大部分學生參與唱這兩首 歌詞的意思	學生反應 會議檢討	2025 年 9 月 15 日 同一時段進行	彭主任 羅姑娘	/	
		「好想讚你」 班本活動	大部分學生願意參與	學生反應 會議檢討	第一學段：3-7/11 第二學段：2-6/3 第三學段：2-5/5	羅姑娘 周老師	活動物資 \$ 500	
	營造友愛互助 的關愛文化	正向之星選舉 「愛人如己之星」、 「勇於承擔之星」	大部分學生參與投票	學生反應 會議檢討	11 月、3 月 主題周內進行	羅姑娘 李 SIR	禮物 \$1000	
		主題周 (責任承擔周 精神健康周)	- 學生積極參與 - 學生能學到責任承擔重點 - 學生表示喜歡活動	觀察及抽樣訪問 會議檢討	11 月 24-28 日 3 月 23-27 日	訓育組 輔導組	活動物資 \$1000	

2) 學生輔助服務：

目標	推行策略 對象	成功準則	評估方法	時間表 / 推行日期	負責人	所需資源	備註
關愛文化	營造互相分享、互相欣賞、互相信任，有啟發潛能理念之校園氣氛。	愛心點唱活動 全校師生	觀察、數點點唱紙 會議檢討 觀察學生反應	兩月一次 (9月、11月、1月、 3月、5月、7月)	羅姑娘 人生滿希望 工作小組成員	/	人生滿希望 預防小組活 動
		相聚一刻班本活動 介紹小組成員及活動 全校學生		16/4 (P1,P2,P5) 18/6 (P1-P5)	羅姑娘 班主任	/	
		生日小壽星 全校師生		每月一次早會時間	社工 人生滿希望 工作小組成員	/	
		小小生日會 小一及小二		隔月一級早上 班主任節 (10, 12, 2, 4, 6月)	羅姑娘 李 SIR	/	
		勵志歌曲比賽 全校學生		2026 年 (低年級) 2 月 12 日 (高年級) 2 月 26 日	羅姑娘 彭主任 音樂科老師	禮物	音樂科支付
		和諧大使訓練	觀察評估 最後一節評估	2026 年 3-5 月 (共 6 節)	李 SIR	/	
	建立校園正向文化，培養學生仁愛、同理心及承擔精神。	班風及班級經營活動 設計班口號及訓練 全校學生	觀察及會議評估	9 月 1-13 日	羅姑娘 李 SIR 彭主任	/	/

2) 學生輔助服務：

目標		推行策略 對象	成功準則	評估方法	時間表 / 推行日期	負責人	所需資源	備註
4RS 精神 健康	培養學生精神健康，加強學生抗逆能力	守護晴 TEEN 及心聲閣 整理	- 學生願意關心身邊人的需要 - 願意協助點唱活動或推動校本精神健康活動	學生反應 前後測問卷結果	3/11、17/11、1/12、15/12、12/1、14/1(共6節)	李 SIR	/	社署計劃
	建立校園正向文化，培養學生仁愛、同理心及承擔精神。	V-play 師生同樂日	- 學生能透過活動學習仁愛、感受到放鬆及正面人際關係 - 老師反應正面	口頭詢問 觀察評估 報告評估	2025 年 9 月 15 日	劉副校 羅姑娘 李 SIR	/	/

3) 家長支援服務：

關注事項：1. 整理資源，推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。

2. 支援家長，加強照顧有學習困難的學生，拉近學習差異。

3. 支援家長，建立校園抗逆文化，培養學生仁愛及富同理心的態度，建立健康社交生活，建立幸福感。

4. 強化小組及個案輔導工作，協助有情緒問題或行為問題之學生

目標		推行策略 對象	成功準則	評估方法	時間表 / 推行日期	負責人	所需資源	備註
學 童 適 應	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通。	小一適應課程 家長講座 小一新生家長	大部分參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	會議檢討	2025 年 8 月 25 日	羅姑娘	/	/
抗 逆 文 化	建立校園抗逆文化，改善學生面對逆境時的能力	親子歷奇日 小三及小四級 (約 120 人)	大部分參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	會議檢討 參加者問卷	2026 年 5-6 月	羅姑娘 合辦機構	活動物資 \$10,000	家庭與學校合作事宜委員會撥款
		賽馬會抗逆有「家」計劃-- 抗逆大使計劃 8 位家長	參加者同意所學到的內容，運用於管教上 參加者在過程中投入準備實踐活動	觀察評估 機構問卷評估	- 理大訓練日 18/9-16/10(共 5 次) - 實踐(日期待定) 共 4 次 - 嘉許禮 2026 年 10 月	羅姑娘 訓育組	/	協辦：救世軍
學 習 支 援	加強家長照顧有學習困難的學生的能力	如何協助子女學習 家長小組 小一家長	家長能掌握學習方法，並於家中實踐出來	組員分享内容	19/1、26/1、2/2、 9/2(一) (4 節)	羅姑娘	/	/

3) 家長支援服務：

目標		推行策略 對象	成功準則	評估方法	時間表 / 推行日期	負責人	所需資源	備註
家長教育活動	推展家長教育，加強學校、家長及學生之間的溝通及家長對子女的正向品格教育	故事爸媽家長工作坊 (品格教育-承擔精神) 低年級家長	大部分參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	- 會議檢討 - 問卷	21/11, 18/11, 5/12 (3 節)	羅姑娘	/	
		親子閱讀活動 小一至小三級學生及其家長	大部分參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	- 會議檢討 - 問卷	2026 年 4 月 23 日	*羅姑娘、李 SIR	/	
親子活動	建立校園抗逆文化，培養學生仁愛及富同理心的態度，建立健康社交生活，建立幸福感。營造互相欣賞及欣賞的正向文化	小一百日宴 小一學生及其家長	- 參加者享受活動 - 有大部分父母認為活動有意義及能促進親子關係 8 成參加者同意活動有助提升參加者幸福感	- 觀察評估 - 問卷 - 會議檢討	2025 年 11 月 29 日	羅姑娘 李 SIR 彭主任、鄒主任 小一班主任	活動物資 \$1200	家庭與學校合作事宜委員會撥款
	建立校園抗逆文化，培養學生仁愛及富同理心的態度，	抗逆大使 親子藝術小組暨日營活動 (10-12 對親子)	80% 出席率 - 小組能促進親子關係	- 機構問卷檢討 - 出席記錄	21/3、28/3、18/4 (連日營)、5/4(六)	羅姑娘	/	物資由救世軍提供
其他	強化小組及個案輔導工作，協助有情緒問題或行為問題之學生	校本教育心理服務計劃	按個別學生而定，詳情請見有關計劃	會議檢討	全年度	碧、社工 駐校教育心理學家及小組成員	教育心理服務	/

4) 教師支援

關注事項：1. 讓各老師更明白啟發潛能理念，強化教師價值觀教育概念，並配合支援全校的輔導工作。

2. 整理資源，支援老師建立正向班風、正向校園。

3. 鞏固教師團隊力量，推動全校的輔導工作。

目標	推行策略 對象	成功準則	評估方法	時間表 / 推行日期	負責人	所需 資源	備註
強化教師間的關顧與支持，建立團隊精神，並能配合支援校方的輔導工作	成長的天空教師專題工作坊	大部分參加者認為是項活動有意義，能學到所需要的	- 問卷 - 會議檢討	2025 年 8 月 28 日	M.Choice 羅姑娘	/	成長的天空計劃內容
強化老師處理學生行為問題能力	學生行為諮詢服務	老師認同社工服務	- 問卷評估 - 會議檢討	全學年	羅姑娘 李 SIR	/	/
強化教師團隊，讓老師更明白啟發潛能教育	校內培訓向新老師簡介（待定）	所有新老師能於簡介後均能說出啟發潛能 5P 及 4 個關注點，並能在班中以 5P 推展啟發潛能教育	- 出席紀錄 - 會議檢討	25 年 8 月	校長、楊主任	/	/

5) 個人成長課：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生溝通協作及解決問題的能力。	- 持續優化推行正向教育課程。 - 整理一及六年級教材，加入實務性及適切學生現時需要的課程，與時並進。	大部份學生能在課堂活動中認識自己及身邊的人，實踐所教授的社交技巧。	- 教師觀察 - 學生訪談 - 會議檢討達四分以上	2025 年 9 至 2026 年 6 月	黃、楊	學習冊、教師用書、互聯網、教材套、參考書籍
	加入/ 更新生涯規劃課程，裝備學生的軟技能 (soft skills)、品行、道德、正面態度和適應力。	大部份學生能透過課程或活動，認識自己的志向、需要、興趣和能力，初步瞭解職業操守和職場的瞬息萬變	APASOIII - 情緒(無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀) - 活動記錄 - 教師觀察 - 相片 - 學生訪談	2025 年 9 至 2026 年 6 月	黃、楊	教育局網頁
	- 援引校外機構，舉行性教育講座： - 一年級(保護自己) 二、三年級(生命的起源) - 四年級(傳媒性意識) 五、六年級(我愛青春期) - 援引外間機構的生涯規劃活動，為學生安排不同的體驗及參觀。 — P.4 生涯規劃工作坊(過程戲劇與桌上遊戲體驗) — P.5 協助中小學規劃生命教育 - P.6 招商幸福邨 小學生涯規劃	- 大部分學生能了解生命的由來及以正確的態度面對各種成長的轉變。 - 大部分學生能透過活動，認識生涯規劃觀念，建立正確的價值觀。		2025 年 9 至 2026 年 6 月	黃、楊	香港家庭計劃指導會講座費 2800 元

5) 個人成長課

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生承擔精神的正面價值觀。	● 協助組織一至三年級的學生在 I PLUS 課程時段前往綠田園實習	● 大部份參與學生透過任務小挑戰活動能提升承擔精神的正面價值觀。	● APASOIII(無負面人際關係) ● APASOIII 情緒(無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀) ● 活動記錄 ● 教師觀察 ● 學生活動相片 ● 學生訪談	2025 年 9 至 2026 年 6 月	可	
	● 舊墟親子活動 - 夜遊香港			2025 年 12 月	鄒	10000 元用作舊墟親子活動，此費用將向家庭與學校合作事宜委員會申請
	● 三、四年級親子活動 - 親子歷奇			2026 年 5 月	李 SIR、鄒	10000 元用作舊墟親子活動，此費用將向家庭與學校合作事宜委員會申請
	● 舉行一、二年級聯校親子 - STEAM 夢工場—未來編程師			2026 年 6 月	鄒、區	20000 元用作聯校親子同樂日，此費用將向家庭與學校合作事宜委員會申請
	● 與價值觀組合辦世界公民體驗課程，帶領學生參與多元學習體驗。各級主題如下： ● 一至二年級森林玩樂學習營 ● 三年級深圳交流團			2025 年 10 月	劉、楊、黃	用作一至三年級活動，此費用將由全方位學習津貼及家長支付 家長自費，學校由全方位學習津貼 P.1, P.2(\$20000) 姊妹學校計劃津貼 P.3(\$18000)

(五) 小組成員：

統 籌：羅頌玲社工

組 員：劉兆基副校長、楊秀儀主任、梁碧雲主任、彭思寧主任、盧惠珍老師、周依亭老師、梅暉潼老師、陳錦國社工及李文瀚社工

(六) 人手分配：

1. 運用「學生輔導服務津貼」、「額外津貼」及「成長的天空計劃津貼」向大埔浸信會社會服務處、M.Choice 及香港宣教會社會服務處購買服務。
2. 由大埔浸信會社會服務處委派 2 名學生輔導人員負責全職五天駐校服務、學生輔導活動及支援教師和家長的服務。
3. 由香港宣教會社會服務處提供小六「成長的天空計劃」下的各項活動。
4. 由 M.Choice 提供小四及小五「成長的天空計劃」下的各項活動。

(六) 經費預算：

項 目 說 明	經 費
1. 向大埔浸信會社會服務處購買服務	\$ 993,000
2. 承辦成長的天空計劃 (P4, P5) (M. Choice)	\$ 111,000
3. 承辦成長的天空計劃 (P6) (宣教會)	\$ 17,000
4. 親子歷奇日 (購買服務)	\$10,000
5. 全校性輔導組活動 / 整級活動	\$6,000
總計	\$1,137,000



校印

校監簽署：

校監姓名： 李國輝

學校： 大埔舊墟公立學校

地址： 大埔安祥路 10 號

電話： 2665 4610

日期： 30-9-2025

