

 大埔區



大埔舊墟公立學校

升小英文教學篇



全方位英語學習 裝備自己迎接未來

大埔舊墟公立學校以「兩文四語」為發展框架，張麗珠校長秉持全方位支援英語教學的理念，整合各類資源，讓學生在生活化、趣味化的體驗中深化英語能力。學校以5E（Explore、Engage、Enrich、Enhance、Empower）為核心策略，通過設計校本特色課程與活動、營造沉浸式語言環境、推動跨學科協作等方式，將英語教學融入多個學科領域，全面強化學生的英語聽、說、讀、寫綜合能力。



張麗珠
校長

以學生為中心

5E 策略貫穿英語學習

學校貫徹以學生為中心的原則，將 5E 教學策略系統性地應用於各年級英語教學中，引導學生探索多元主題、積極投入學習活動，在豐富的學習經歷中提升語言技巧。

在初小階段，外籍老師通過繪本、故事書等直觀有趣的教學載體激發學生英語興趣，並引導學生大膽表達；二、三年級開展跨課程閱讀項目，設計多種體驗式學習活動，幫助學生在探索中深化英語應用能力。

高年級階段聚焦深度探究，圍繞中華文化等核心課題，構建「閱讀—寫作—創作—彙報」的完整學習鏈。通過專題報告、成果展示等多元形式，結合跨課程學習資源，幫助學生找到適合自身的學習方法，充分展示英語學習成果。



跨學科融合英語

鞏固知識強化應用

張校長強調：「跨學科教學讓英語學習更貼近生活，幫助學生緊密連貫不同知識範疇，理解學習的實際意義，為中學階段的學習奠定堅實基礎。」學校自 2008 年起設立英文常識課，後調整為英文科學與英文人文科，每周劃定固定教學時間，以英語為授課語言，幫助學生過渡至中學階段的英文授課課程。在課堂設計上，初小階段圍繞學生有興趣的主題，在英文課教授相關內容後，開展跨科展示活動，並配套相關英文讀物閱讀，引導學生將所學英語知識遷移至生活場景，實現「想得到、講得到、聽得到、用得到」的目標。



高年級階段將學習視野從個人層次拓展至香港、國家乃至全球，以「Cultures Around the World」為核心主題，深化跨學科合作。四年級圍繞香港名勝，扣連中文科步移法、科學科與人文科的動物保育知識，組織學生赴米埔濕地參觀，並完成英文遊記寫作；五年級由外籍老師帶領閱讀香港文化特色相關書籍，聯合視藝科運用 AI 技術設計中式花瓶，並以英文介紹作品中的香港元素；安排五年級學生參加北京、上海或杭州的境外交流團，回港後製作「Lap Book」（折頁書）分享交流見聞。

此外，學校亦組織學生參加教育局「Treasure China」課程，通過探究式學習研讀中國文化資料，並以英文介紹各地特色。學校的跨學科英語學習涵蓋課堂教學、戶外實踐、境外交流等多種形式，搭配多元學習體驗，讓學生在不同情境中自然接觸、靈活運用英語，不僅促進知識內化，更能深度掌握英語技能，體驗學習的趣味性與實用性。



建構英文語境

創設展示平台

學校致力打造沉浸式英文語境，配備四位外籍老師與本地老師聯合授課，為學生創造更多運用英語的機會。學校開展多元化英語活動，營造濃厚的語言學習氛圍，覆蓋各年級與不同能力的學生。例如開展英文天氣報告、點唱、校園影片拍攝等活動，讓英語應用融入校園生活；組建近 20 個英語活動小組，涵蓋故事創作、動物大使、英語辯論等多個領域。

在資優教育方面，外籍老師帶領小型專題研習、「Reading Circle」、科學學會等，為英語基礎較好的學生提供進一步發展空間。此外，學校通過出版《Creative Garden》及英文文集、在校門口設置「金榜」展示優秀學生作品等方式，為學生提供表達情感、記錄生活的渠道，在多元展示中提升英語運用能力。



與時並進應用科技

高效提升英語能力

面對數字教育發展趨勢，學校與時並進引入電子工具，提供高效、自主的英語學習支援。例如引進「Lingo tasks」AI 學習系統，並與「過程寫作（Process Writing）」教學法相結合，引導學生在寫作的編輯環節運用該系統，重點提升文法運用、詞彙積累與篇章組織能力。在 AI 工具的使用過程中，學生需先進行自我修正，再對比 AI 的建議，分析優劣之處。老師通過檢視學生的修正思路，



總結常見錯誤並在課堂集中講解，實現「以學習者為中心」的教學模式。

除 AI 系統外，學校廣泛運用 Padlet、Google Classroom 等平台，搭建同儕學習交流空間。學生可在平台上分享英文寫作、記錄真實學習狀況，在互相借鑒、交流探討中提升語言能力。此外，學校安排高年級學生開展英文網頁製作項目，圍繞香港特色與中華文化自主搜集資料，通過探究式學習鍛鍊提問技巧，培養自主學習與解難能力。





整合教育資源

豐富學習體驗

學校積極引入校外專業資源，為學生英語學習賦能。多年來，學校與教育局外籍英語教育組及校本課程支援組保持緊密合作，開展一系列特色活動並持續優化校本課程。例如參加教育局「Saying

of Wisdom」，並連續兩年榮獲「Commendable Award」。早前，學校組織學生參加英文電台活動，學生與 DJ 進行英語面談，分享英語學習過程與心得，收穫了寶貴的展示機會。



深化閱讀推廣

享受閱讀樂趣

為推動校園英語閱讀風氣，學校制定系統化策略，圍繞不同教學主題，為學生推薦指定讀物，搭配電子閱讀平台與分層閱讀任務，引導學生在自主探索中運用閱讀技巧、理解文本核心，逐步沉浸於英語閱讀的世界。在活動方面，學校注重跨學科協作，聯合普通話科開展閱讀攤位遊戲、主題講座；結合體育科設計抗逆力相關的閱讀與實踐活動；通過「Book Character Day」，讓學生化身書中角色，參加時裝表演並介紹圖書內容，在體驗中領悟 READ (Resilience、Empowerment、Appreciation、Delight) 的含義，享受英語閱讀的樂趣。



精細化人力配置

助力順利銜接

學校重視小一銜接支援，幫助學生逐步適應英語教學節奏。一年級每周安排十節英文課，配備三位外籍老師與一位本地老師協作教學，並根據不同教學需求靈活分工：Phonics 課程由外籍老師與本地老師一同教授；閱讀課採用三位老師分組指導，鼓勵學生大膽運用英語表達。此外，學校在暑期開設「語文博士班」，幫助學生鞏固英語能力；第一學段不設考試，首八周英文默書成績不計分，有效減輕學生的適應壓力。

大埔舊墟公立學校

地址：大埔安祥路 10 號

創校年份：1964 年

學校類別：資助、男女

校訓：謙、慎、誠、敏

電話：2665 4610

傳真：2662 0590

電郵：tpomps@hotmail.com

網址：<https://tpomps.goodschool.hk/>

學校網址



GoodSchool

