

李子建 主編

校長的 正向人生

78位校長分享在繁忙工作中調整心情和進行
心靈滋養之法，反映其正向價值和堅毅精神

天地圖書

兩次北京行 一段校長路

張麗珠

畢業後在大埔舊墟公立學校任教，由教師、科組長做起，至 1994 年出任學校課程主任，2005 年起擔任該校校長。熱愛教育及社區服務，曾獲頒民政事務局長嘉許狀、行政長官嘉許狀、表揚教師嘉許狀及「香港傑出 STEAM 校長領導大獎」。多次在校長論壇及學界分享，主題包括家校合作、資優教育、推動普通話教學、創意及創新教育等。

21 年的校長路，走過風雨，走過挑戰，也走過學生的笑聲與淚光，一代又一代。而最近一次帶領學生遊北京，讓我回想起 17 年前的第一次北京行。兩次旅程，兩種心境，卻同樣深刻，讓我對教育、對人生、對自己，都有了更深的體會。

初見水立方：從想像到實現

2008 年北京奧運前夕，我擔任校長第三年，很幸運，有機會參加一個教育考察團，與一眾教育界前輩、資深校長前往北京。那時的我，或許是全團最年輕的校長，懷着好奇、懷着一份探索的心，踏上這片古老又現代化的土地。

記得當時水立方尚未完工，大會為了讓公眾明白水立方的設計構思，特別設立了一個模型展示。年輕的我站在那個模型前，當然是第一個伸手觸摸那彈性十足的外殼。哦！原來一座宏偉的建築可以這樣設計，原來科技可以這樣融入藝術，原來夢想可以變得

這樣具體。那一刻，我想像水立方場館在舉行奧運游泳比賽時，盛載着觀眾的歡呼聲及選手的激情，也彷彿看到未來的北京。

17 年後，2025 年 10 月，我再次來到水立方。這次是帶着五年級的全級學生參觀。站在那座已經成為地標的建築物前，學生們都讚嘆着水立方的宏偉與優雅。走過水立方與鳥巢之間的大廣場，水立方已不是 17 年前觸摸到的模型，卻又好像十分熟悉，我跟學生們都非常興奮。那曾經只是模型的夢，如今已成現實；那曾經懷着志



舊地重遊，帶領學生參觀北京水立方。

志的心的年輕校長，如今已走過 21 載春秋。

水立方的外形依然前衛，依然充滿未來感，它不只是建築，更是一種象徵——象徵着創新，象徵着堅持，象徵着中國的智慧與力量。就如教育一樣，不斷創新，不斷突破，不斷前行。

再登長城：從艱辛到從容

同一趟旅程，我們也來到長城。這不是我第一次登長城了，卻是意義最深的一次。

2008 年，我第一次踏足長城，記憶中的它，崎嶇難行，步步為營，每一級台階都高低不一，每一步都要小心翼翼；一時寬，一時窄；一時平，一時斜。那時的我，正處於校長生涯初期，每天面對未知的挑戰、繁重的責任、無數的抉擇。就像走在長城上，看不見前路，只看到眼前的腳步，加上風很大，當時心中只堅守一個信念：要一直往前走！

2025 年，當我再次踏足長城，身邊多了學生的笑聲，多了同行的腳步，多了一份從容與自在。居庸關的兩個關口，我們一同攀登；一行人，一步一步，不快不徐。我走在學生前面，鼓勵着學生，也受着他們的鼓勵。我們望着高峰直走，不久就走到「不到長城非好漢」的碑石前，一夥人又慶祝一番，還一起唱起校歌來：「仙嶺祥凝，景勢昭然！我校所在，氣象萬千……」唱畢，有種「很爽」的感覺。



與學生們再登長城，互相鼓勵。

我們稍休一會，再向下一個烽火台進發，不久又到達了！那一刻，我感受到的不只是成就，更是一種同行，一種快樂，一種教育的力量。

長城依舊陡峭，卻不再艱難；台階依舊高低不平，卻不再困難。因為我知道，這條路我走過，這份堅持我經歷過。

兩次北京行：從懵懂到堅定，喜歡就不怕

兩次北京行，一次是探索，一次是引領；一次是學習，一次是分享；一次是個人成長，一次是群體同行。

我看見水立方從模型變成實體，就像看見一個學生從懵懂走向成熟，我也忽然覺得時光飛逝；我感受攀登長城從艱難變得從容，就像擔任校長多年，從不知所措到鬆容自在，我還可笑着說：「困難先生，你好！我們又遇上了。」

教育的路，不是一條平坦大道，擔任校長是一條充滿挑戰的「長城之路」。要有勇氣，才能踏出第一步；

要有毅力，才能走到終點；要有智慧，才能引領他人；要有愛心，才能同行萬里。

感悟與展望： 教育，是一次長征

這次旅程，不只是一次遊學，更是一場心靈的反思。它讓我回望過去，感恩曾經的自己，感恩沿途加以援手的貴人；突然想起電影《破·地獄》的一句話：「人生就好像一程車，重點不是上車的人可以陪你去到哪個站，而是你們一起欣賞過哪些風景。」這句話讓我珍惜現在，活在當下。

走長城，最美的不只是風景，
而是同行的人；

辦學校，最強的不只是個人，
而是團隊的力量。

長城的路，崎嶇不平，
有人走得快，有人走得慢；

學校的事，千頭萬緒，
有人擅長規劃，有人精於執行。

但只要一隊人一起走，
就能互相支持、互相鼓勵、
互相補位。

有人領頭，有人壓陣，
有人照顧後方，有人打氣前行。

一步一步，雖然有快有慢，
但總是前進；

一人一心，雖然不同，但卻齊心。

教育不是一場短跑，而是一次長征。
它需要時間去耕耘，需要耐性去等待，需要智慧去引導，更需要愛心去灌溉。

兩次北京行，一段校長路；

每一個孩子，都是一座未來的水立方，
等待建構、啟發、成就；

每一位教育工作者，都是一位長城攀登者，
肩負使命，堅毅前行，成就教育夢。



教育不是一場短跑，而是一次長征。

正向人生語錄

要有勇氣，才能踏出第一步；
要有毅力，才能走到終點；
要有智慧，才能引領他人；
要有愛心，才能同行萬里。