

 大埔區



大埔舊墟公立學校

升小選校攻略篇



大埔區：大埔舊墟公立學校

由浩瀚宇宙、奇蹟地球、自然環境、奧妙人體
到微觀細胞，從未停止……



「兩文四語」築根基

編程賦能育新才

大埔舊墟公立學校秉持獨特的「兩文四語」教學方針，把編程語言列為第四語言。劉兆基校長認為：「編程不只是一門技術，是人工智能時代的基礎能力，更是未來世界實現創新創造的關鍵技術。」學校透過課程創新、全語境活動、跨學科學習、海外交流及多元潛能培訓，穩步提升學生語文能力，並以中華文化為主軸，培育具備國際視野、有理想有擔當的新一代青年。



劉兆基校長

「兩文四語」築根基 裝備未來育新才

落實「兩文四語」的同時，學校同樣重視對學生中英文基礎能力的培養，今年推出多項新措施，打造沉浸式全語境學習氛圍。學校訂定星期一為普通話日，語文科老師在早會和小息時段，以普通話與學生互動；星期四則定為英語日，早會以英語進行，小息安排各式英語互動活動，由四位外籍老師與學生交流，強化英語聽說能力。

此外，閱讀是鞏固語文能力的重要基石。學校投入約二十萬元採購「閱讀階梯」圖書，於初小推行「喜閱包閱讀計劃」(Take Home and Read Programme)。選書方面，以漢字部件、英語拼音(Phonics-based)、中華文化及品德教育為主要方向，旨在豐富學生的識字量、培養語感，並激發閱讀興趣。學生於每週早讀時段閱讀中、英文書籍各一本，並每週更換新書。學校會因應學生的程度配對合適的讀物，幫助學生循序漸進地累積閱讀量，穩步提升閱讀能力。

此外，學校更計劃於 2026 年度開展中央圖書館的大型翻新工程，以優化閱讀環境，進一步深耕校園閱讀風氣。



融合編程與人工智能 躬行學界數字卓越中心

隨着人工智能浪潮席捲全球，編程教育與AI的深度融合已成為推動未來創科教育的核心動能。學校前瞻性地提出「兩文四語」構想，將編程定位為連接數字世界的「第四語言」。學生不僅學習各類AI工具的運用，更深入理解演算法邏輯與模型運作原理，實現從「AI使用者」到「AI創作者」的質變，進而構思並開發符合社會需要的智慧產品。

劉校長表示：「學校早於2020年起將編程與人工智能教育貫穿一至六年級校本課程。經過多年的深化，學校的人工智能發展已相當成熟完整。透過與多間頂尖大學及業界緊密協作，我們持續引進前沿的創新思維與AI開發內容，確保每位學生均能獲得系統化的創科培育。畢業生升讀中學後，其編程邏輯與AI應用能力均顯著優於同齡學生。」

憑藉完善的課程與學生培育成果，學校現已具備創科與人工智能的引領地位。未來，學校將繼續發揮數字教育卓越中心的帶動作用，積極向學界分享校本AI教學經驗，推動跨校課程交流與教師培訓，攜手同行共同引領本港人工智能教育的高質量發展。





跨科融合實踐 活用四語多元學習

為幫助學生對四種語言融會貫通，學校設計多場大型跨學科活動。例如一年一度的「春日夢想市集」，學生可以自主選擇粵語、普通話或是英語作為攤位溝通語言，在模擬經營小企業的過程中，應用各種語言的溝通技巧。而六年級學生會圍繞十七個社會議題展開專題探究，探究成果亦會於市集展出分享，學生可自由選用合適語言匯報，面對國際議題說英語，本地與國家議題則說粵語和普通話，靈活運用語言能力。



下學期亦將舉辦「童理夢飛翔」大型跨學科活動，學生可以運用粵語、普通話、英語等不同語言完成創科產品推廣，而產品的底層技術，正是運用第四語言編程語言，有機結合四種語言。同時，學校積極組織學生參加各類創科賽事，例如去年帶領學生遠赴日內瓦參加創科發明展，並以英語向各國專家學者作現場演示，運用編程技術展示自己發明的產品的這個實踐經歷，充分體現語言溝通與創科技術相輔相成。



滲透價值教育 培養數字素養

學校重視培育學生數字素養和正向的價值觀，引導學生恰當、正確地運用 AI 工具。例如於創科課堂中，教師會帶領學生認識原創精神，培養尊重他人知識產權的意識。劉校長強調，相較單純舉辦講座，透過親身體驗及動手做的活動滲透價值觀教育，成效更為顯著。學校於活動設計之初便注重培養學生的思辨思維，將價值觀教育貫穿整個學習歷程，避免理論知識與實踐出現脫節。

參與各類國際賽事 提升跨文化交流能力

暑假期間，學校組織學生前往北京參加 FIRST LEGO League (FLL) 機械人科創大賽，學生需要運用普通話與各地參賽者交流；前往無錫、北京參加各類科學及創科比賽。在海外賽事方面，學生到美國參加「2026 ROBOFEST 國際機械人比賽」，亦榮獲多項國際獎項。透過比賽與交流，接觸世界各地的文化，進行深度的實戰交流，拓闊自身眼界。學校亦持續調整課程內容，力求接軌國際教育水平，幫助學生提升國際競爭力。





弘揚中華文化 拓寬國際視野

中華文化作為學校培育學生價值觀的主軸，劉校長分享：「學校將興建中華館，作為人文科、中文科、普通話科、國家安全教育課程的學習場地，同時結合歷史文化主題，積極推動跨學科教學，例如語文科透過歷史人物故事認識文學作品；數學、科技科則介紹歷史上的技術發展歷程；創科課程除探討世界議題外，亦會連結國家最新發展，思考創科產品如何回應國家需要。」

世界公民課程則規劃了豐富多元的活動：一、二年級學生參加森林課程，走進大自然，體驗生火、釣魚等日常較少接觸的生活技能；三年級全級一百二十多名學生到深圳姊妹學校進行交流，參觀深圳科技館；四至六年級學生分別前往北京、杭州、上海及廣州等地交流。回校後，學生彼此分享旅途見聞與文化體驗，多角度認識國家發展面貌。五年級學生更結合教育局外籍英語組的「Treasure China」計劃，將交流所得經驗及感想製作成創意Lapbook及簡報，靈活運用資訊科技的能力與創意去展現學習成果。



此外，學校積極舉辦境外交流，例如學生可參加澳洲寄宿家庭體驗，親身感受當地生活；亦進韓國藝術交流團韓國交流，跟隨當地藝術家進行視藝創作及參觀藝術展覽。體育方面，校內泳隊、籃球隊到內地先進運動場館訓練，與當地學生切磋交流。音樂方面，中樂團曾赴日本參加國際中樂比賽，觀摩各地樂手演出，拓闊藝術視野。所有交流活動結束後，學生皆會舉辦成果展示，分享學習收穫。

啟發潛能發展 家校共育英才

學校設有約110組課外活動，涵蓋八大智能，包括演說辯論、數學邏輯、體育項目、樂團表演等，亦有結合人工智能的科技光雕項目。值得一提的是，學校於9月21日舉辦大型光雕節，在校園進行光雕投影，展示學生視藝學習的豐碩成果。

學校把課外活動定位為「潛能啟發課程」，鼓勵學生由興趣出發，透過訓練把興趣磨練成為技能，再進一步發展為個人專長，繼



而參加校內、全港以至國際賽事，累積寶貴經驗，逐步建立人生發展方向。

劉校長坦言：「學生的成長發展，離不開家長的支持與正確的培育方式。從興趣轉化為專業技能的過程，難免會遭遇挫敗；而面對困境的歷練，正是磨練學生心性品格的重要歷程，正如校徽上的「三腳鼎」圖像所喻，學生、教師及家長三方猶如鼎之三足，團結一致，攜手助力學生全面健康成長。」



大埔舊墟公立學校

地址：新界大埔安祥路 10 號

創校年份：1964 年

學校類別：資助、男女

校訓：謙、慎、誠、敏

電話：2370 9811

傳真：2370 9819

電郵：info-thpps@thpps.edu.hk

網址：<https://www.thpps.edu.hk/>

學校網址



GoodSchool

