2024–2025 學年度升中結果

聖保羅男女中學 *	1
拔萃女書院 *	2
皇仁書院 *	1
協恩中學 *	1
喇沙書院 *	3
伊利沙伯中學 *	1
港大同學會書院 *	1
華仁書院(九龍) *	1
九龍真光中學 *	1
聖公會曾肇添中學 *	1
香港道教聯合會鄧顯紀念中學 *	1
東華三院甲寅年總理中學 *	1
聖嘉勒女書院 *	1
迦密中學 *	1
滙基書院(東九龍) *	1
培僑書院 *	1
聖瑪加利男女英文中小學 *	1
香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學 *	1
聖羅撒書院 *	2
賽馬會體藝中學 *	1
迦密柏雨中學 *	18
聖公會莫壽增會督中學 *	8
王肇枝中學 *	6
沐恩中學 *	10
恩主教書院 *	9
救恩書院 *	4
香港道教聯合會圓玄學院第二中學 *	6
孔教學院大成何郭佩珍中學 *	3
羅定邦中學 *	2
基督教香港信義會心誠中學 *	1
宣道會陳朱素華紀念中學 *	1
大埔三育中學 *	3
余振強紀念中學 *	1
梁文燕紀念中學(沙田) *	1
東莞工商總會劉百樂中學 *	1
迦密聖道中學	1
中華聖潔會靈風中學	2
靈糧堂劉梅軒中學	2
神召會康樂中學	4
中華基督教會馮梁結紀念中學	1
曾璧山(崇蘭)中學	2

全級總人數：110

＊為設英語作授課語言的中學

本校學生獲派以英語作授課語言的中學學生人數達88.2%

獲派全英中學之學生人數達70%

獲派拔萃女書院及聖保羅男女中學的同學均榮獲中學頒發獎學金

2025–2026 學年度升中結果

嘉諾撒聖瑪利書院 *	1
喇沙書院 *	2
英皇書院 *	1
伊利沙伯中學 *	1
協恩中學 *	3
瑪利諾修院學校(中學部) *	1
英華書院 *	2
聖保祿學校 *	1
九龍真光中學 *	2
保良局顏寶鈴書院 *	1
聖公會曾肇添中學 *	3
浸信會呂明才中學 *	2
沙田崇真中學 *	1
培僑書院 *	1
沙田蘇浙公學 *	2
沙田官立中學 *	2
聖羅撒書院 *	1
香港神託會培基書院 *	3
陳瑞祺（喇沙）書院 *	1
迦密柏雨中學 *	15
聖公會莫壽增會督中學 *	6
王肇枝中學 *	4
沐恩中學 *	17
恩主教書院 *	8
救恩書院 *	4
基督教香港信義會心誠中學 *	2
羅定邦中學 *	1
香港道教聯合會圓玄學院第二中學 *	7
孔教學院大成何郭佩珍中學 *	1
大埔三育中學 *	4
迦密聖道中學	3
港九街坊婦女會孫方中書院	1
神召會康樂中學	6
中華聖潔會靈風中學	1
靈糧堂劉梅軒中學	2
新界鄉議局大埔區中學	1
香港教師會李興貴中學	1
中華基督教會馮梁結紀念中學	1
粉嶺救恩書院	1
石籬天主教中學	1
明愛粉嶺陳震夏中學	1
博愛醫院陳楷紀念中學	1
佛教黃允畋中學	1

全級總人數：121

＊為設有英語作授課語言的中學

本校學生獲派以英語作授課語言的中學學生人數為100人，約83%

獲派全英中學之學生人數達69%

獲派往協恩中學的同學榮獲中學頒發獎學金

大埔舊墟公立學校

學校地址：(香港)新界大埔安祥路十號

學校電話：(852) 2665 4610

學校傳真：(852) 2662 0590

學校網址：https://tpomps.goodschool.hk/

學校電郵：tpomps@hotmail.com

本校 Facebook | 本校 Instagram | Little Art Basel | 本校網頁 | 本校校友會



大埔舊墟公立學校

TAI PO OLD MARKET PUBLIC SCHOOL

學校簡介 2026

Prepare for the future. Unleash the potential.

裝備未來 創造可能

舊墟心連心　薪火相傳　砥礪前行

大埔舊墟公立學校創立於1964年，由大埔舊墟、南坑及新圍仔三村的熱心教育人士共同創辦。創校校監李炳貴先生 MH 誠聘廖維康先生爲首任校長。1976年，廖校長榮休，由柳志強校長接任。1986年，學校成功申請新校舍，座落於大埔安祥路10號。其時柳校長需前往瑞典，遂由張炳坤先生接任校長；因新校班級增多，行政上亦提升林惠玲女士爲下午校校長。1990年，張炳坤校長榮休，柳志強校長由歐洲返港，再度接任上午校校長。

2002年，配合政府推行小學全日制政策，學校成功向教育局申請增設校舍，下午校遷入大埔寶湖道，校名定爲「大埔舊墟公立學校（寶湖道）」，與原上午校並肩爲學生提供優質教育。

在柳志強校長的領導下，學校奠定了堅實基礎，校風優良，行政有序，並於多個範疇屢獲「先導學校」的榮譽。創新而務實的行政、課程與活動方向，更得當時全國政協主席李瑞環先生、特首董建華先生親臨訪校，成爲學界佳話。2005年，柳志強校長榮休，由張麗珠校長接任。學校持續全面發展，以精益求精的視野，在科創、體藝、升中表現、校本課程及資優教育等範疇屢創佳績，碩果累累。2026年，張麗珠校長榮休，由劉兆基校長接任，凝聚各持份者力量，持續爲莘莘學子提供優質教育，帶領舊墟學校邁進新里程，再創輝煌！



張麗珠校長榮休，由劉兆基校長接任

校長的話

劉兆基校長



大家好！歡迎來到我們充滿團結與創新、温暖與啓發的校園！

在我們這裏，每一個孩子都可不斷突破自己、創造奇蹟，開啓一段難忘而有意義的人生，不管多挑戰、多困難，我們都會用滿滿的愛與關懷，爲孩子們打造一個充滿童趣與創新的學習樂園。

在我們這裏，學習是經歷、是體驗、是創新。我們精心設計了各種創新體驗，讓孩子們在探究中親歷的學習樂趣，並透過多元形式展現成果、發揮潛能。

我們的教師團隊「通科技、善引導、有温度」，不管各種轉變，我們依然深深愛護着每一個獨特的孩子，培養他們成爲「有理想、善應變、懂選擇」的未來人才。

我們全體團隊齊心同行，把「成就每一個孩子」視爲最重要的使命，期待與大家攜手，用教育的溫度與智慧，陪伴您的寶貝在這裏茁壯成長、勇敢追夢！

舊墟心連心　薪火相傳　家校同心

「傳承舊墟夢・心連心」・張校長榮休晚宴

學校是一個因愛而聚、因信念而同行的大家庭。無論是師生、家長，還是校友，大家都在共同的教育使命下緊密連繫，彼此支持，攜手走過每一段成長旅程。這份跨越世代的情誼，正是校園文化最珍貴的力量。

在張校長榮休晚宴中，這份凝聚力再次展現：家長、校友與師生齊聚一堂，不僅是爲了致敬一位教育工作者的付出，更是見證着社群的團結與同行。





























向世界出發：培養學生的全球公民素養

澳洲文化交流團

Aussie Adventures: Learning and Living Down Under





During our incredible Australian Study Tour, students had the unique opportunity to immerse themselves in local life through their homestays and school visits! Staying with host families in large houses, students quickly broke the ice and bonded over friendly games of yard sports like basketball and football. This immersive, day-to-day experience continued in the classroom as students attended lessons at St. Michael's Primary School. Stepping into a new educational environment proved to be a fantastic confidence builder, allowing everyone to practice speaking English in real-world settings while forming wonderful friendships with the local students. Between shooting hoops in the backyard and chatting with new mates in class, it was an unforgettable blend of learning, cultural exchange, and everyday Aussie fun!





4B Ho Tsz Yu, Katy

We attended lessons with our new Australian friends in Australia. I met many wonderful people, especially my friend Merry! She was so kind and friendly, and we had a great time chatting and playing together. I was thrilled to make such a good friend! The school is very big, and I was fascinated by the massive playground where we could run around and play.

6A Chan Hoi Ying, Cherry

During our trip, we visited St. Michael's Primary School in Australia. At first, I felt a bit anxious about speaking English with the students there, but I eventually managed to make some great friends! It was a wonderful experience that helped me build my confidence.

5D Tang Chui Yu, Quincy

During our trip to Australia, my roommates and I stayed with a host family. They were so nice and had a very big house! We enjoyed playing basketball and football together in their yard. We also ate a lot of delicious food. We had a wonderful time and felt very lucky to stay with them!

6C Ng Yat Chi, Arthur

Meeting my farmstay host for the first time feels just like yesterday. She was so kind to us, and right after we met, she took us to a beautiful national park. I spent three days at her place with her 25 horses! She was such a decent and caring person. I would truly love to meet her again.

韓國藝術遊學團

透過欣賞韓國的創新藝術及了解韓國藝術文化的氛圍，本校特舉辦「韓國藝術遊學團」。行程包括參觀韓國國立中央博物館及仁寺洞，深入了解當地的藝術發展與特色。學生亦走訪北村傳統工藝工作坊，親手製作韓國傳統鏡子，體驗匠人精神與手作的溫度。除此之外，他們更到訪 Seoul Ilwon Elementary School，展開跨文化交流。透過製作韓文名牌、體驗踢毽子、打紙牌及「木槿花開了」等傳統遊戲，學生在遊戲中學習，並建立跨國友誼。









6A 邵晞晴

在這次韓國藝術交流團，我看見了不一樣的風景，也收獲了許多珍貴的回憶。

在不同地方參觀過程中，我感受到了大自然的美麗壯闊，感受到當地獨特的民俗風情，也體會到出門遠行的快樂與自由。我學會細心觀察身邊美景，懂得珍惜眼前美好，開闊了眼界，放鬆了心情。

這次旅行不僅讓我欣賞到漂亮的風景，更讓我成長許多。我收獲快樂、增長見識，也明白了生活處處有美好。這趟難忘的旅程，會一直留在我的童年回憶裏。

6B陳雅浠

正所謂：「讀萬卷書，不如行萬里路。」在這四日三夜的韓國交流團中，我眞是獲益良多。

其中令我印象最深刻的是參觀國立中央博物館。我發現韓國人自古便擅長製作陶瓷與雕塑，他們精湛的技術充分展現了韓國悠久的藝術文化。

此外，最愉快的活動之一是到弘大商圈購物。在街上，我看見許多年輕人，有些甚至進行角色扮演，這讓我親身體驗到韓國的流行文化。

總括而言，在這趟旅程中，我不僅認識了韓國藝術的歷史與發展，更加深了對韓國禮儀的了解。今後，我會更留意生活中美好的細節，並珍惜各國的文化遺產。

向世界出發：培養學生的全球公民素養

AiTLE UK InnoTech Student Trip 2026 (England)

本校學生來到全球最大的教育科技展——Bett Show，展現創意及探索科技，向來自世界各地的教育專家和老師分享了他們的創科作品，讓他們的創意走向國際，與世界對話。他們也深入探索了許多關於 AI 輔助學習與機器人教育的攤位，親自試用了最新的 AI 系統，並與現場的開發者交流。








5A黃熹澄

在教育科技展BETT Show的展會上，各式各樣先進的數位化教育設備與智慧學習產品，讓我收穫頗豐。行程中，我們參觀了多家博物館，還打卡倫敦塔、倫敦眼等知名景點，切身感受到英國深厚的歷史底蘊與獨特風土人情。途中我常與當地學生交流，沉浸式體驗異國文化。這次交流既拓寬了我的眼界，也鍛煉了我的溝通表達能力。每每回想這段旅程，心中滿是喜悅與充實，這段難得的經歷，是一段讓我無比滿足的珍貴回憶。

5B郭尚宜

這是一趟收穫豐碩的學習之旅，我們跟隨老師見識了尖端科技，遊覽了倫敦著名的景點與博物館，更品味了經典歌劇與當地美食，無一不令我嘖嘖稱奇。

最令我難忘的，是參與國際展覽「BETT Show」。在老師的帶領下，我們向世界展示了自己的創作，而外國人的友善與熱情，更激勵了我表達自己的信心。

在這短短的九天，我見證了自己的蛻變，除了學會獨立，更在反思中看清自己的優點與進步空間，與並肩作戰的夥伴們建立出默契，這趟旅程爲我的小學生涯增添了無比珍貴的回憶，眞讓我受益匪淺！

第51屆瑞士日內瓦國際發明展香港代表研學團，勇奪世界銀獎

本校創科代表參加全球發明界的「奧林匹克」——第51屆日內瓦國際發明展，以流利的英語，向來自世界各地的專家及評審講解設計理念。這次參展的作品充分體現了「理論與實踐」的結合，將課堂所學轉化爲能解決社會實際問題的創新方案。








5B陳靖瑜

這次代表學校遠赴瑞士參加「日內瓦國際發明展」並榮獲銀獎，對我而言是一趟充滿啓發的旅程。在展覽中，我能與世界各地的頂尖團隊交流，不但讓我眼界大開，更深深激發了我對 STEAM 研發的熱誠。這份來自國際的肯定，印證了我們團隊的努力。衷心感謝學校的全力支持及老師們的悉心指導。未來我會繼續努力，研發出更多有意義的作品。

6B Pang Yuet Kiu Candice

In March, my classmates and I competed in the Geneva International Exhibition of Inventions with our TCM app, Tonguemon OQ—an experience carved into my mind.

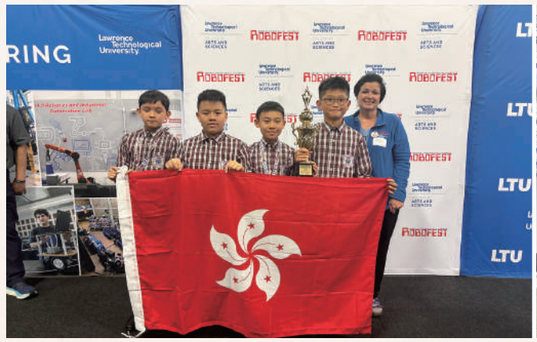
As a team leader presenting to two French judges, preparing our booth and talking to native speakers gave me invaluable gifts: strong communication skills and a passion for STEAM and innovation.

We visited Palexpo, St. Pierre Cathedral, and Lake Geneva, where the fountain against La Salève showcases the amazement of nature. Its relaxing pace was a relief from Hong Kong's fast-paced lifestyle.

If I could visit this inspiring place again, I would love to explore its global organisations and natural features.

Robofest香港區選拔賽奪冠及美國國際賽榮獲最具人氣獎

本校學生於「Robofest X MRC 聯乘挑戰賽」中脫穎而出，憑藉作品《苗族姑娘》，勇奪 RoboArts 機械人藝術節（初級組）冠軍，更獲得了國際賽的出線資格，代表香港挑戰世界舞台。
他們遠赴美國，出戰「2026 ROBOFEST 世界錦標賽」，以香港代表的身份，與來自世界各地的機械人精英同場切磋。同學們在賽事中展現出優秀的編程技術並結合中國的傳統文化「苗族」，成功創作出結合智能、互動與視覺或表演藝術的機械人作品 ，向國際評審進行了精彩的現場演示 ，最後更榮獲 「People's Choice Award」（觀眾票選獎）。





4B 葛彥男

能夠參加在美國舉行的Robofest國際賽，我感到十分榮幸。比賽期間，我觀賞了不同國家學生的作品，大家交流心得、互相學習與鼓勵，這段回憶十分難忘。在空餘時間，我和老師、同學一同在市內觀光，參觀了著名的大學和博物館，令我大開眼界。我十分感謝學校和老師的支持，我會繼續努力，希望下一年能夠做得更好。

5B梁奕羲

這次美國之旅讓我大開眼界！

最難忘的是參加機械人比賽，要在衆多評判面前介紹和操控苗族機械人。一開始我非常緊張，但憑着我和隊友之間的默契與合作，最終順利完成比賽。這次經歷不僅大大提升了我的自信心，更讓我明白到團隊合作的重要。

回程時，我還有幸進入了飛機駕駛艙，並坐在機師的座位上！機師的座位竟然是毛茸茸的、而且非常保暖，讓我感到驚喜又神奇。

這趟旅程爲我留下了珍貴的回憶，也讓我更加有信心，希望可以在機械人世界裏持續探索、勇敢嘗試！

游泳尖子清遠交流團

本校游泳校隊參加了游泳尖子清遠交流團，同學們連續三日進駐現代化的清遠體育中心，在專業的泳池設施與教練團隊的指導下進行高強度訓練，無論是泳姿技術還是體能意志，都得到了顯著的提升。除了泳池內的拼搏，同學們遊覽了飛來湖濕地公園、清遠市文化館，以及漫步於北江南岸公園，深入感受清遠當地的城市發展與人文魅力。離開了熟悉的訓練環境，面對全新的挑戰，同學們學會了在集體生活中互相扶持，在專業訓練中突破自我。期待你們在來年的游泳校際賽事中，繼續劈波斬浪，再創佳績。





向世界出發：培養學生的全球公民素養

一至二年級世界公民體驗課程

本校致力培養學生二十一世紀關鍵能力。一至二年級展開戶外森林課程，結合學科任務（如戶外生火、森林解謎及團隊賽）。學生將在自然環境中發揮團隊協作精神、共同解決困難，從中培養堅毅、責任感與抗逆力，成爲敢於創新與主動探索的小領袖！



三年級深圳姊妹學校交流及科技學習之旅

全級三年級學生透過與深圳姊妹學校的交流，了解兩地文化的特色，並認識大灣區的創新科技發展，了解現今科技的新趨勢，從而了解國情，關心國事，提高國民身份認同和歸屬感，同時培育學生承擔及自立自律精神。









3A李嘉瑤

校園入口前，寬闊的操場映入眼簾，四周綠樹環繞，環境十分優美。學校爲我們安排了豐富多彩的藝術和體育活動。其中最令我難忘的，是和當地同學一起合作完成有趣化學實驗。大家互相交流、激發想法，讓我獲益良多。深圳科技館我們不僅認識了地球與宇宙的奇妙奧秘，也親身體驗了不斷進步的科技。這趟參觀讓我深深感受到，科技和我們的日常生活緊緊相連。這次深圳之旅，讓我明白學習不只是局限在課本和考試裏，更要走出課堂，從實踐中增長見聞、開闊眼界。我希望能把這次的所見所聞分享給身邊的同學，也十分期待下一次可以探索更廣闊的世界。

3D王洛晴

一走進校門，就聽見熱情的歡迎聲，道路兩旁站滿了迎接我們的師生，他們非常熱情！校園裏有不同的花草樹木，還養了很多小動物，有松鼠、兔子、天竺鼠……隨後，我們再懷著興奮的心情，前往深圳科技館。科技館的面積很大，館內有很多互動展項，設施豐富，眞令人樂而忘返。這次參觀讓我收穫滿滿，我懷著依依不捨的心情離開。整個世界公民日課程非常豐富，增進了我的課外知識，希望學校可以多舉辦這些活動。

四年級廣州學習交流之旅，海上絲綢之路的發祥地

全級四年級學生前往廣州交流，認識廣州作爲絲綢之路發祥地的歷史和文化、了解廣州在古今(海上絲綢之路及「一帶一路」）對外貿易及文化交流扮演的角色，並思考國家發展帶來的機遇和挑戰。





4A鄭恩熙

「黃埔古港」這座古老的港口讓我深入了解到往昔對外貿易的運作原則與環境，更親身感受到了那份獨特的商貿文化底蘊。

走進「十三行博物館」，彷彿穿梭時空回到了清代。這裡詳細記錄了當時中國作爲對歐美唯一通商港口的輝煌歲月，讓我對那段波瀾壯闊的貿易歷史有了更具象的認識。

最令我大開眼界的，莫過於「南越王博物館」。我近距離端詳古代戰爭中的精銳兵器，更透過對古墓結構與精美陪葬品的觀察，窺見了千年以前神祕而考究的葬制文化。

4D林熙雯

我們參觀了「黃埔古港」。在港口入口處，矗立著一座威武的石獅像，這象徵著古代埃及與西亞地區的建築文化特色；古人常將其安置於廟前，寓意守護門垣，保衛家園。此外，港口那塊刻有「黃埔古港遺跡」的石碑也深深吸引了我的目光，令我留下了極爲深刻的印象。

六年級廣州學習交流之旅，探索孫中山事蹟及辛亥革命歷程

全級六年級學生前往廣州交流，認識辛亥革命及孫中山先生的生平事蹟，培養學生承擔及自立自律精神。





6A陳彥諾

這次的學習之旅令我獲益良多，我從景點中學到了很多有關孫中山和辛亥革命的知識，更令我充分了解孫中山這個偉大的歷史人物。他是一位偉大的民族英雄、偉大的愛國主義者、中國民主革命的偉大先驅。他立志救國救民，爲中華民族作出了彪炳史冊的貢獻。他是一位具有領導才能、勇敢而且堅毅的領袖。他的成功啓發了我們：遇到挫折不能放棄，要不折不撓，吸取上一次失敗的教訓，做足下一次嘗試的準備。同時也要培養愛國的精神，並爲國家做出貢獻。

6B陳雅浠

這次去廣州參觀孫中山事蹟和辛亥革命的地方，我學到了很多歷史知識，也有很多感受。

我們參觀了黃埔軍校舊址、辛亥革命紀念館、孫中山大元帥府紀念堂和黃花崗七十二烈士陵園。每一個地方都有不同的故事，讓我更了解孫中山是怎樣努力推翻清朝，建立中華民國。

這次旅程不只是參觀，更是一次學習和思考的機會。讓我更加珍惜今天的幸福生活，也讓我學會了堅毅、勇敢和奉獻的價值。我希望將來能爲社會作出貢獻。

6C唐吉娜

我學到了孫中山是怎麼帶領革命活動以及保衛國家的，我覺得這次交流讓我以後會更加珍惜眼前的和平，我會努力學習，爭取以後能更加了解中國文化。

6D 文雋康

這次廣州探索之旅，讓我眞切感受到歷史的重量。站在黃花崗七十二烈士墓前，想像當年革命志士的熱血與犧牲；走過黃埔軍校舊址，體會孫中山先生「天下爲公」的胸懷。書本上的辛亥革命不再是遙遠的名詞，而是無數人用生命鋪就的道路。這次旅程讓我明白，今日的和平繁榮得來不易，我們更應珍惜並繼承這份精神，爲國家未來貢獻力量。

向世界出發：培養學生的全球公民素養

五年級北京學習交流之旅，歷史文化及自然科學探索之旅

五年級全級學生前往北京，了解北京的歷史和文化，加深他們對祖國的歷史文化、風俗特色、科技及自然保育等各方面的認識，並學會欣賞源遠流長的中華文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任，藉以提升國民身份認同。

5A朱紫貝

今次北京交流之旅令我認識北京的歷史古蹟和飲食文化。這次交流不僅開闊視野，更激勵我從小事做起，共同爲文化傳承努力。傳承不是空談，而是日常的責任與熱愛。下次再訪，我一定會更珍惜！

5A曾紀予

是次北京交流團讓我收穫豐富。參觀故宮讓我感受到中華文化的博大精深，故宮的雄偉與歷史令人震撼。北京自然博物館讓我驚嘆於自然界的多樣與奧妙，啓發我對科學的興趣。登上長城的當天，雖然天氣寒冷，但體會到自己和同學們毅力，風景壯麗令人心曠神怡。這次旅程不僅開闊眼界，也讓我更了解中國的文化與自然遺產，激勵我更努力學習與探索。

5A王延松

我在此次研學之旅瞭解到了北京的歷史文化及自然科學，我們遊覽了故宮博物院、國家自然博物館、周口店遺址博物館和孔廟，以及國子監等景點。在此次研學之旅中，我可謂是認識到了中國非物質文化遺產及歷史文化，明白傳承和保育的重要性，認識了中國創新科技發展。

5B郭尚宜

在這次北京之旅，我懷着擴闊視野和認識祖國的心態，跟同學、老師們共同學習，彼此互助。站於萬里長城上，更能感受自己的渺小。我希望將來能走訪更多國家，探索世界每一個角落。

5D曾莉雅

這次北京的交流團，令我視野廣闊，大開眼界，其中印象最深刻的是行萬里長城，令我感到長城的宏偉，亦嘆爲觀止，所以，我十分珍惜這次的北京交流團呢！





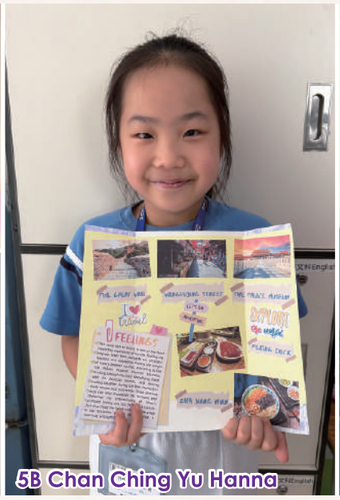


Treasured China

Far beyond traditional textbook exercises, the project Treasured China empowers students to tell "good China stories" in fluent English, exploring the richness of Chinese culture through a global lens. The journey begins with Multimodal Exploration, where classroom walls give way to interactive discovery. Through tours of famous landmarks and deep dives into traditional art forms, history comes alive in vivid detail. Driven by Inquiry-Based Learning, students take full ownership of their research. Investigating everything from regional culinary traditions and intangible cultural heritage to modern technological advancements, they uncover the many layers that shape the nation.
The true magic of the unit lies in its Authentic Output. Channeling their research into sleek digital e-books and dynamic presentations, students step into the role of cultural ambassadors. By sharing China's storied past and modern innovations with real-world audiences, they hone their voice, sharpen their communication skills, and build a deep, meaningful connection to their heritage.



5A Yau Tsz Yau



5B Chan Ching Yu Hanna



5B Tsang Yau Ka

Discover China

Welcome to Discover China, an exciting EDB DTS programme for our P.2 students! This unique course blends Science and Values Education, all taught in English. Students will read fascinating stories about how the ancient Chinese created the Four Great Inventions. By participating in fun, hands-on science experiments, students will build resilience and learn the value of perseverance when facing difficulties. It is a fantastic way for our young learners to experience science while discovering the rich heritage of China!





迎向新時代：打造學生的未來能力與國際素養

從科學探究，到工程設計，實現幸福世界

在舊墟校園中，科學無處不在，從探究舊墟動植物、發明太陽能裝置、古代發明的技術原理到非物質文化遺產的科學價值，皆爲學生探索的重要題材。

科學不只是現代科技的象徵，更深植於舊墟的文化基底。創新教學設計與科學探究活動讓學生從歷史、文化與技術發展角度重新認識科學的社會影響，培養明辨性思維與創新能力。舊墟成爲科學教育的理想場景，讓學生能在傳統與科技融合的過程中，運用科學改善生活，創建幸福，並啓發未來創新思維。






以「生活與科技科」推動全校STEAM及人工智能教育

本校以「生活與科技科」爲核心，系統性地推動STEAM及人工智能教育，旨在將數學、常識、電腦、科學等科目的知識，與人工智能及STEAM應用有機結合。一至六年級每周兩節，課程引入設計思維及混合彈性學習等教學法，爲一至六年級學生提供豐富的學習體驗，內容涵蓋編程教育、人工智能素養及問題爲本學習，藉此全面提升學生的創新解難能力及數碼技能。

爲營造科創環境，本校設有Innovation+ 科學科技室、60iLAB、iEco Leaning Space、InnoSpace等，提供優質科創環境予學生探索。



家長教師會一眾委員率先參觀科學科技室





科學課堂

學生進行科學實驗


童理夢飛翔

「童『理』夢飛翔 2026」STEAM 學習體驗活動已以聯合國可持續發展目標（SDGs）爲主軸，引領學生關注環境保護、清潔能源及優質教育等議題。學生透過一系列動手實踐的工作坊與科學探究活動，在專業導師及校外評審團隊的支持下，充分發揮創意與解難能力。是次活動不僅全面提升同學的科技創新思維與自主學習精神，更讓他們在探索與協作中，深刻體會關愛與同理心的正面價值觀，爲未來的 STEAM 學習之路奠定堅實基礎。








學與教博覽2026

本校獲教育局及數字政策辦公室邀請，於年度教育盛事「學與教博覽　2026」中進行專業分享。同學以中華文化爲主題，展示涵蓋二十四節氣及中醫舌診的探究成果，並由六年級同學呈現創科畢業展作品，與來自世界各地的教育精英交流切磋。是次博覽匯聚全球教育翹楚，本校藉此難得機會展示學生的卓越學習成果，彰顯傳承文化與創科並重的教育理念。









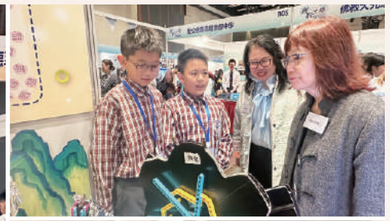
迎向新時代：打造學生的未來能力與國際素養

創科@大埔2026

「創科@大埔　2026」爲大埔區年度創科盛事，配合國家「科教興國」戰略，於香港科學園匯聚。本校展位深受各界人士好評，教育局副秘書長陳碧華博士亦親臨與同學交流創科成果。活動設有展覽、創意工作坊及互動體驗等多元環節，全校四年級學生亦把握機會親身參與，感受創新科技爲生活帶來的無限可能，進一步激發對 STEAM 學習的熱情與好奇心。



感謝教育局副秘書長陳碧華博士蒞臨「創科@大埔2026」本校攤位，與學生交流




同學們參加了大會的工作坊

Now TV「STEM獎勵計劃2025」

本校學生於「STEM 獎勵計劃頒獎典禮 2025」中表現卓越，成功橫掃 44個獎項，成績令人鼓舞，包括：學校參與大獎、金章1 名(全港只有十位)、銀章26 名、銅章14 名及csl. 5G 極速任務大獎2 名。









AI XR音樂電影【致．逐夢者】

AI XR 音樂電影融合設計思維、團隊建設與戲劇教育的學習模式。透過 AIXR STEM 團隊建設課程訓練，結合 AI 前期創作與 XR 後期製作技術，善用校園電視台、禮堂 LED 幕牆、常規 IT 裝置及 iPad，由真人演員在 LED 幕牆前即時互動演出，取代傳統綠幕拍攝，直覺呈現眼前影像，製作半專業微電影。課程拍攝 4 分鐘音樂電影及 4 分鐘學習心得影片。

學生可以選擇自己作曲、AI 作曲、自彈自唱，或下載 MMO 翻唱、改編等方式，並將自創的畫面與歌聲結合，講述一個充滿溫度的故事。











AI唱家班

AI唱家班是一個長幼攜手展潛能的課程，同學們學習了運用AI生成技術創作虛擬歌手後，再到大埔救世軍長者服務中心，與一群長者攜手創作專屬的AI歌手與音樂，促進跨代共融與科技應用。









AIVID座椅設計

AIVID座椅設計課程是一種結合人工智慧（AI）與視覺化創作（Visual/ID，工業設計）的創新教育與設計課程，啓發孩子將AI視爲創作副駕駛。透過指令調教生成座椅設計，能建立人機協作邏輯與批判性思考。這不僅讓孩子成爲 AI 的使用者，更能培養他們善用生成式科技，進行精準創作與問題解決，成爲未來跨領域的領袖。











學海揚帆勤作槳碩果盈枝　書山探險苦爲梯纍纍滿園 (獲獎紀錄)

2025-2026學年度本校及學生獲獎表現(節錄—其他獎項請瀏覽本校網頁)

STEAM 科學科技

- 本校獲教育局委任爲2026/27學年「數字教育卓越中心(CoE)」
- 榮獲2026 Robofest 世界錦標賽People’s Choice Award(觀衆票選獎)
- 榮獲ROBOFEST x MRC聯乘挑戰賽RoboArts機械人藝術節初級組冠軍
- 榮獲國際聯校學科評估及比賽科學科最優等獎項(High Distinction)(3名)，5A蘇朗熙同學更是唯一一名學生獲得金牌(全港最高分)
- 榮獲2025亞太區挑戰賽決賽 (World STEAM Championship)金獎兼小學組冠軍
- 榮獲全港青少年科技創新大賽優秀組織獎(本校已第十八次獲獎)
- 榮獲川渝港澳青少年科學大賽初小科學一等獎及 Scratch 一等獎
- 榮獲Solve for Tomorrow 2025小學組冠軍。(本校連續兩年獲獎)
- 榮獲2025香港學界生物創科及STEAM教育精英大賽教育學校大獎、校長領導大獎、教師大獎及傑出STEAM學生
- 榮獲2025香港資訊及通訊科技獎：學生創新獎(小學組)金獎
- 榮獲第五屆亞洲創新發明展覽會—香港特別大獎及金獎
- 榮獲STEM獎勵計劃2025金章(全港只有十名學生獲獎)
- 榮獲沙I Gen Z–AI短片創作比賽小學組冠軍
- 榮獲香港少年工程挑戰賽VEX IQ—李惠利盃冠軍
- 榮獲第51屆日內瓦國際發明展世界級銀獎
- 榮獲小學聯校STEAM比賽2025機械人格鬥比賽季軍



榮獲2025香港學界生物創科及STEAM教育精英大賽教育學校大獎、校長領導大獎、教師大獎及傑出STEAM學生


榮獲2025亞太區挑戰賽決賽 (World STEAM Championship) 金獎兼小學組冠軍


榮獲2026 Robofest 世界錦標賽People’s Choice Award(觀衆票選獎)


榮獲第51屆日內瓦國際發明展世界級銀獎


榮獲Solve for Tomorrow 2025小學組冠軍。(本校連續兩年獲獎)


榮獲全港青少年科技創新大賽優秀組織獎(本校已第十八次獲獎)


榮獲2025香港資訊及通訊科技獎學生創新獎(小學組)金獎

數學

- 榮獲國際聯校學科評估及比賽數學科最優等獎項(High Distinction)(3名)，3A朱鎬廷同學更是唯一一名學生獲得金牌(全港最高分)
- 榮獲泰國國際數學奧林匹克競賽初賽金獎
- 榮獲粵港澳大灣區數學競賽選拔賽2026 一等獎
- 榮獲AIMO 港澳盃初賽2026金獎
- 榮獲新界東小學學術盃挑戰賽2025–2026數學科冠軍
- 榮獲第二十三屆小六學術精英挑戰賽數學科金獎





本校於2025–2026及2026–2027學年兩度獲教育局委任爲「數字教育卓越中心(CoE)」

音樂

- 榮獲第七十八屆香港學校音樂節兩項冠軍、一項亞軍、三項季軍及二十四項銀獎及八項銅獎
- 榮獲第二屆大灣區歌唱比賽・獨唱2025港澳區及大灣區總區兒童中級組8–10歲全場總冠軍
- 榮獲大灣區音樂比賽・中樂彈撥2026港澳區及大灣區總區兒童高級組10–12歲全場總冠軍
- 榮獲第十四屆國際兒童音樂比賽中樂(P.5–6)冠軍
- 榮獲第八屆香港青少年及兒童歌唱大賽2025小學一、二年級組冠軍
- 榮獲國際歌唱比賽2025金獎
- 榮獲第13屆全港學界舞蹈音樂及文化藝術節9–11歲組鋼琴獨奏金獎
- 榮獲第二十三屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽亞軍、最佳英語演繹獎、優異表現獎、創新意念演繹獎
- 榮獲2025第六屆國際揚琴音樂節港澳台及海外非專業少兒2組銀獎
- 榮獲香港青年音樂匯演2025中樂小學A組 銀獎
- 榮獲大埔區校際歌唱比賽2025–2026小學中級組銀獎

多元智能

- 榮獲第十三屆香港小特首
- 榮獲柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)獎學金
- 榮獲大埔區傑出青年選舉之大埔區傑出青年
- 榮獲公益少年團傑出團員選舉之傑出團員獎，並代表香港前往韓國首爾交流
- 榮獲大埔區好學生獎勵計劃突出表現學生大獎
- 榮獲2024–2025年度公益少年團積極團隊獎(本校連續九年獲獎)
- 榮獲2024–2025年度公益少年團優秀團隊獎(本校連續三年獲獎)
- 榮獲關愛校園獎勵計劃關愛校園獎
- 榮獲樂繫校園獎勵計劃之樂繫校園榮譽大獎
- 本校小童軍A團、小童軍B團、幼童軍A團及幼童軍C團獲選爲香港童軍優異旅團選舉2025及連續二十二年獲取優異旅團獎
- 榮獲《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 2025 嘉許禮「香港故宮文化博物館：我喜愛的……」攝影比賽冠軍及大熊貓小印記：紀念品設計比賽冠軍
- 榮獲2025/26香港學校戲劇節傑出演員獎(10名)、傑出劇本獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎
- 榮獲大埔區中小學校際戲劇比賽2025–2026 (小學組)最佳整體演出季軍及小學組女演員亞軍
- 榮獲「正向有禮樂公益　擔當使命創未來」雨傘袋設計比賽金獎
- 榮獲慶回歸周年頒獎典禮第二十二屆優秀升旗隊員
- 榮獲全港小學學界三項潛能傑出學生選拔2025潛能學生獎
- 榮獲第十六屆全港小學校際辯論比賽最佳辯論員
- 榮獲新界東地域主席盃幼童軍挑戰賽2025 C團全場總亞軍及A團全場總季軍
- 榮獲「聯合國可持續發展目標辯論比賽」總決賽全港小學高級組亞軍及初級組季軍
- 榮獲大埔區中小學校際戲劇比賽2025–2026 (小學組)最佳整體演出季軍及小學組女演員


黃邇睛同學及畢業生陳鈺藥獲選成爲第十三屆香港小特首


薛濼兒同學榮獲大埔區傑出青年


榮獲2025–26香港學校戲劇節傑出演員獎(10名)、傑出劇本獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出整體演出獎




榮獲大埔區中小學校際戲劇比賽2025–2026 (小學組)最佳整體演出季軍及小學組女演員亞軍



黃邇睛同學榮獲香港特別行政區傑出小學生



本校小童軍A團、小童軍B團、幼童軍A團及幼童軍C團獲選爲香港童軍優異旅團選舉2025及連續二十二年獲取優異旅團獎






本校公益少年團獲積極團隊獎及優秀團隊獎，黃邇睛同學榮獲傑出團員獎，代表香港到韓國首爾交流

學海揚帆勤作槳碩果盈枝

語文

- 榮獲第七十七屆香港學校朗誦節十項冠軍、二十五項亞軍及十九項季軍，總成績位列全港前列
- 榮獲2025亞洲傑出精英藝術比賽三至四年級組粵語朗誦冠軍及普通話朗誦冠軍
- 榮獲《全港學界狀元爭霸戰2025》多項金獎(包括狀元，即全港第一；榜眼，即全港第二；探花，即全港第三)、銀獎及銅獎，本校更榮獲狀元學府大獎及狀元之師大獎(本校連續三年獲獎)
- 榮獲新界東小學學術盃挑戰賽2025–2026個人全能(中英數)冠軍
- 榮獲第十七屆中華挑戰盃全港人才藝術朗誦大賽初小粵語古詩組冠軍、 粵語新詩組冠軍及普通話散文組冠軍
- 榮獲尋找自然守護者——粵港澳小學生童心相連同題創作大賽優秀獎及一等獎
- 榮獲2025 國際兒童及青少年徵文大賽高小組銀獎
- 榮獲2025/26全港小學普通話講故事比賽高小組亞軍
- 榮獲漢語拼音比賽金獎、銀獎及銅獎
- 榮獲國際聯校學科評估及比賽英文科優異成績



盧思晴同學更獲香港學校音樂及朗誦協會邀請於「第77屆香港學校朗誦節優勝者表演」中表演



榮獲「2025–26全港小學普通話講故事比賽」高小組亞軍



榮獲第七十七屆香港學校朗誦節十項冠軍、二十五項亞軍及十九項季軍，總成績位列全港前列





本校於全港學界狀元爭霸戰2025榮獲多項金獎、銀獎及銅獎，更榮獲狀元學府大獎、狀元之師大獎(本校連續三年獲獎)

視藝

- 榮獲韓國第96屆世界兒童美術大會全球特賞
- 榮獲學生視覺藝術作品展2025/26–金禧誌慶數碼藝術大獎
- 榮獲2025國際青少年及兒童藝術大賽全場總冠軍
- 榮獲梵高與我繪畫比賽2025 P3–4組冠軍、最佳色彩表現大獎、最佳創意大獎及最佳藝術品大獎
- 榮獲世界兒童藝術大師賽PICASSO女子2018年組金獎
- 榮獲全港十八區—大埔區 聖誕節繪畫比賽2025小學P.5至P.6組金獎
- 榮獲粵港澳小學生創作大賽–尋找自然守護者—等獎及優秀獎
- 榮獲第十八屆國際公開繪畫大賽兒童7歲組亞軍
- 榮獲第七屆全港青幼童大賞繪畫比賽x大阪展2025 J12中國畫組亞軍
- 榮獲全港校際比賽暨粵港澳大灣區及泉州市個人邀請賽個人西洋畫比賽亞軍及優異獎
- 榮獲2025亞太區文化藝術創作比賽亞軍
- 榮獲2025文化藝術節亞太青少年國畫大賽銀獎
- 榮獲第五回 CTW國際青少年兒童繪畫書法2025夏季比賽兒童A組優秀獎
- 榮獲大灣區STEAM 創意綜合繪畫比賽小學組創意之星

書山探險苦爲梯纍纍滿園 (獲獎紀錄)

體育

- 榮獲全港小學體育獎勵計劃 – 大埔區小學分會男子組金獎、女子組銀獎
- 榮獲2025–2026年度大埔區小學校際田徑比賽一項團體冠軍、一項團體亞軍及兩項團體殿軍
- 榮獲2025–2026年度大埔區小學校際游泳比賽一項團體冠軍、四項團體亞軍
- 榮獲第六十二屆學校舞蹈節中國舞群舞初小組甲級獎、群舞高小組甲級獎及獨舞高小組優等獎
- 榮獲澳門盃舞蹈大賽2025 「小茶倌」兒童A姐金獎
- 榮獲第十屆全港小學區際游泳比賽女子乙組4x50米自由泳接力冠軍
- 榮獲香港小學水陸兩項錦標賽2015–2016年女子組隊際賽冠軍
- 榮獲離島區分齡游泳比賽2025男子青少年J組50米蛙泳冠軍、100米蛙泳冠軍及50米背泳冠軍
- 榮獲全港分齡跳繩比賽2025團體2人單人繩比賽冠軍
- 榮獲Gadget五人足球賽碟賽冠軍
- 榮獲全港精英跳繩比賽暨中國香港代表隊選拔賽中榮獲9–11歲公開組單人繩四人速度跳接力比賽冠軍
- 榮獲大埔區分齡游泳比賽2025–2026男子青少年I組100米自由泳冠軍
- 榮獲迎全運暨東區標準舞比賽7歲或以下新人單人C第一名
- 榮獲亞洲學生藝術節藝術大賽2026爵士舞亞軍
- 榮獲國慶盃柔道錦標賽2025男童A–27Kg亞軍
- 榮獲東區康體地區學生3X3聯賽暨發展計劃男子U12組亞軍
- 榮獲第二屆融愛盃全港青少年3x3城市籃球邀請賽(總決賽) 男子U11組亞軍
- 榮獲第六屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 「虎頭鞋」舞蹈類兒童A組銀獎
- 榮獲2025–2026年度大埔區小學校際足球比男子組季軍
- 榮獲2025–2026年度大埔區小學校際籃球比男子組季軍
- 榮獲2025–2026年度大埔區小學校際羽毛球比賽男子團體季軍及女子團體季軍
- 榮獲研心社道場邀請賽暨十周年空手道大賽男女童混合7–8歲高級組個人形季軍及小學組隊際形季軍
- 榮獲少年警訊禁毒防罪3x3籃球比賽男子小學組季軍
- 榮獲全港小學分區劍擊比賽 – 中銀盃大埔及北區男子個人C組重劍季軍
- 榮獲全港小學學界五人籃球邀請賽男子組季軍



小學校際游泳比賽



榮獲全港小學體育獎勵計劃 – 大埔區小學分會男子組金獎（即總成績第一名）、女子組銀獎





榮獲第六十二屆學校舞蹈節中國舞群舞初小組甲級獎、群舞高小組甲級獎及獨舞高小組優等獎



鄭朗鋒同學榮獲屈臣氏集團香港傑出學生運動員獎

面向未來的學習：建立財務智慧與創新思維

「非物質文化遺產：舌尖上的傳承」跨學科體驗式學習活動

學校推行「非物質文化遺產——舌尖上的傳承」跨學科體驗式學習活動，加深四年級學生對「非遺」的理解和意義，除了在課堂上教授「非遺」知識，還透過圖書教學、戲劇教學、戶外考察、技能學習以展現「非遺」文化等。這不僅加深學生對「非遺」的文化意涵、情感與價值觀的理解，也促進自身文化的認同，提升國民身份認同。學生對「非遺」的興趣有助推動文化傳承，並實踐「知」、「情」、「行」的學習目標。





馬躍非遺 福滿校園@舊墟 春日夢想市集暨科學科技室啟動禮

爲豐富學生的學習經歷，讓所學的理財知識融會貫通，得到實踐；另一方面亦讓學生認識中華文化、歡樂迎接新年，本校每年舉行「春日夢想市集」。全體五年級學生成爲小小企業家，進行營商活動，透過營商體驗，認識創業的基本概念及建立二十一世紀最重要的4C技能(創意思維、愼思明辨、溝通能力及協作技巧)，培養創新思維及企業家精神。



面向未來的學習：建立財務智慧與創新思維

「創藝 • 樂玩在舊墟」視藝創科成果展暨繽紛開放日

本校致力於啓發學生的創意，培養藝術素養與科技應用能力。爲了展現學生在視覺藝術、創新科技等領域的學習成果，本校特設「創藝・樂玩在舊墟」視藝創科成果展暨繽紛開放日，讓學生透過參與及體驗，擴闊學習面；更獲香港中文大學校董黃仲翹博士擔任主禮嘉賓。

STEAM藝術街

視覺藝術與科技的結合，不僅是形式上的融合，更代表理念上的突破。隨着科技的加入，藝術變得更容易接觸，並增添互動性與創新體驗。本校特別設計了一系列活動，展現藝術與科技的火花：

- AI虛擬歌皇歌后演唱會 —— 體驗人工智慧帶來的全新舞台魅力
- STEM微音樂電影播放室 —— 感受跨學科的創意融合
- 光雕藝術展 —— 欣賞光影交織的視覺震撼
- AIVID座椅設計展覽廳 —— 探索設計與科技的巧妙結合
- 六年級生活與科技科創意作品展示 —— 展現學生的創新思維與成果

繽紛視藝展及創科成果展

展示各級學生在視覺藝術科及生活與科技科的成果。展覽不僅呈現學生的藝術才華與創意思維，也展現他們在科技與設計上的探索與突破，讓觀衆同時感受藝術的美感與創新的力量。

周年奧斯卡頒獎典禮

本校隆重舉行年度奧斯卡頒獎典禮，特別頒發各項視覺藝術及創科獎項，以表揚同學在藝術創作與科技創新的努力與成果。透過這個舞台，本校希望鼓勵同學勇於展現才華、追求突破，並在掌聲與榮譽中建立自信，繼續在學習旅程上綻放光芒。

移動名畫Catwalk Show

本校學生化身爲名畫中的人物，透過眞人演繹進行 Catwalk Show，把經典藝術作品以嶄新方式呈現。活動不僅展現了學生的創意與表達力，更讓觀衆在欣賞的同時，感受到藝術與舞台表演的巧妙融合。





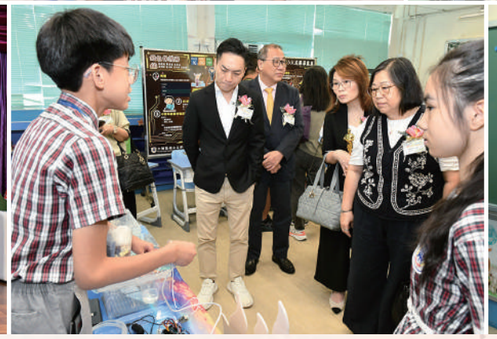













面向未來的學習：建立財務智慧與創新思維

English Week: Read of SOW

The 2025–2026 English Week at Tai Po Old Market Public School, themed “SOW the Reading Seed – Discover as You Read,” provides an immersive, language-rich environment that connects English learning to Future Skills (multimodal literacy, critical thinking) and Values Education. Grounded in EDB priority values like Perseverance, Respect for Others, Empathy, Responsibility, and Unity, the week uses multimodal texts, classroom escape room challenges, student-led Australian travel broadcasts, and a custom Global Discovery Passport to encourage students to explore global cultures and internalize positive life attitudes.

At the heart of the week is a strong emphasis on Reading Across Curriculum (RaC), showcasing how reading bridges diverse academic disciplines. Students explore cross-cultural wisdom by matching English sayings and Australian slang with Putonghua idioms; apply scientific reading comprehension in STEAM escape tasks; develop physical well-being and sportsmanship through FIFA football books, PE tournaments, and the Little Olympics; and express their literacy through visual arts during the "Page to Stage" Inspiration Parade and the Saturday Arts Exhibition of students' work in Treasured China.



Literacy Experience

The Literacy Experience programme (P.2–P.3) plays a pivotal role in transitioning primary students from "learning to read" to "reading to learn," serving as a fundamental driver for Reading across the Curriculum (RaC). There are two lessons per week. Supported by the Education Bureau's Curriculum Development Institute (CDI), the scheme systematically pairs fiction and non-fiction readers to expand students' literacy repertoire beyond traditional narrative texts. By introducing informational text structures, functional vocabulary, and real-world context at Key Stage 1, Literacy Experience provides young learners with the essential decoding and comprehension strategies required to process, analyze, and interpret complex, multi-modal content across diverse academic subjects.

Beyond foundational literacy, the programme is intentionally designed around strong cross-curricular links, connecting the English language arts with Physical Education, General Studies, STEAM education, and Values Education. Through experiential activities, paired reading tasks, and thematic inquiries, students apply their language skills to real-life contexts, moral dilemmas, and scientific concepts.

5A Chow Lai On



5A Chu Tsz Pui



5A Law Tsz Ching

This is my favorite vase. It's white and has beautiful drawings of Hong Kong's transport. You can see red double-decker buses, fast MTR trains, and small ferries on it. The double-decker buses are iconic—they run on busy streets like Nathan Road. The MTR trains are clean and quick, taking people around the city in minutes. The ferries sail across Victoria Harbour, with lovely sea views.



5B Tsang Yau Ka



5B Koon Tsz Sen

For my vase, I focused on food like steamed dim sums and snacks in Hong Kong. You can see the pictures of egg waffles, curry fish balls, shao mai, lemon tea, etc. I like Hong Kong because Hong Kong culture is interesting and marvelous.



面向未來的學習：建立財務智慧與創新思維

V GOAL舊墟創未來

本校積極發展校本結合品德教育的理財課程，提升學生的理財素養及相關品德。每年舉行「V GOAL舊墟創未來」全校性體驗式理財教育活動，期望學生透過活動曰的一連串理財任務及閱讀理財繪本，提升學生對理財的認識，以及培養到相關的良好品德。








服務學習

本校將價值觀教育融入校本全方位學習活動。五年級及六年級學生透過「舌尖上的非遺學習曰」與「V GOAL舊墟創未來」活動，服務長者，傳遞敬愛；而六年級學生亦化身「AI小作家」帶著自創的繪本故事，走入幼稚園說故事。學生在實踐中學會關懷老幼，培養同理心與責任感。








促進身心健康：打造可持續的健康生活方式

「與『里』同行建中華親子步行籌款暨校友、家長親子MVPA同樂日」

本校藉「與『里』同行建中華親子步行籌款」之後，舉行「校友、家長親子MVPA同樂日」，活動融合了體育遊戲與多項親子互動環節，場面熱鬧歡騰。同學與家長攜手參與，不僅共享溫馨快樂時光，也一同體會到保持身心健康的重要。





才藝晚會

爲提供寶貴的舞台展示機會予學生，讓同學們勇於表達、大方展現自身才華，家長教師會每年均主辦才藝晚會。晚會節目均經嚴格遴選，共精選12組優秀才藝表演，當晚本校管弦樂團、中國舞高級組、舊墟之聲、Joyful Fitness Dance 及舊墟 Eband 相繼登台獻藝，節目類型豐富多元。







V PLAY舊墟師生同樂日

本年度的師生同樂曰以「承擔精神」爲主題，與大家一同探索「認識自我，敢於承擔，主動糾正，精益求精」的意義！我們深信，承擔不只是一種行爲，更是一種心態，一種讓自己變得更強大的力量。

除了承擔精神，我們更將重點與4RS精神健康要素有機結合：

Rest：足夠的休息是身心健康的基石。

Relaxation ：放鬆身心，享受當下，學會與壓力共處。

Relationship：維繫良好的人際關係，讓愛與關懷環繞身邊。

Resilience：培養逆境自強的能力，跌倒後勇敢地站起來。

Reflection：靜心反思，從經驗中成長。






促進身心健康：打造可持續的健康生活方式

第八屆「樂韻飄揚在舊墟」音樂會 Harmony Together

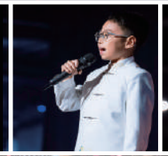
本年度的音樂會以「交響音樂夢　Harmony　Together」爲主題，希望透過音樂拉近彼此距離，讓家長、校友、師生在同一個舞台上共鳴、共振、共夢。今年音樂會特別結合校友與家長同台演出，爲舞台增添溫度與色彩，令整個晚上更添亮點。



















首屆年度體藝匯演，星光熠熠

年度體藝匯演爲一衆體藝隊員搭建了一個閃耀舞台。不論是樂器、舞蹈、花式跳繩還是戲劇的表演，每位同學都盡情展現長期累積的學習成果，透過表演證明自身的努力，亦讓家長看見孩子背後付出的辛勞，滿載收穫與滿滿成就感








4Rs 精神健康日 2.0

「4Rs 精神健康日 2.0」 讓全校師生在輕鬆愉快的氣氛中，實踐健康生活的四大元素 ：

Relationship(人際關係)：三、四年級活力十足的「師生動一動」，以及三至五年級的「善心大放送」，校園裡充滿了歡笑與關懷，增進了師生間的深厚情誼。

Resilience(抗逆力)：二至四年級的同學透過「希望啓程」活動建立正向思維；而六年級同學則參與了「招商幸福邨」活動，在挑戰中學習如何面對困難，展現強大的抗逆勇氣 。

Relaxation(舒鬆)：低年級同學跟著節奏進行「伸展減壓音樂操」，五年級同學則參與了「冥想體驗」，學習在繁忙的學業中尋找內心的平靜 。

Rest(休息)：全校同學一起進行「食物分享」，體會分享的快樂，並在最後的「大休息、大掃除」中，以整潔的環境和放鬆的心情爲這一天畫上完美句號 。




促進身心健康：打造可持續的健康生活方式

開開心心上小一

爲了幫助小一學生更快適應校園生活、增強歸屬感並營造關愛和諧的氛圍，本校每年均舉辦「小一迎新會」及「小一適應課程」。每位小一生更會配對一至兩位六年級的「大哥大姐」，透過遊戲、校園導覽及講故事等活動，陪伴他們度過初入校園的日子，協助盡快融入小學生活。「愛心大使大哥大姐計劃」也培育學生的承擔精神、同理心及溝通技巧。此外，每年亦設有「小一百日宴」，透過播放校園生活片段及一年級各班的表演，讓家長更深入了解孩子在校的成長與點滴。









六年級大哥大姐計劃的分享：

6B招玥滢、6B馮紫恩：活動可以令我學習照顧其他人，對照顧小朋友增加多了自信。

6D王菁：一年級同學的天真，讓我慢慢變得開朗，也讓我明白，主動靠近點，就能收獲一份特別珍貴的情誼。

6B蘇栢妍：要擔任大姐姐，感覺很興奮和特別，在過程中，我學到耐心教導人，例如如何束衫、上落樓梯等規則，看到他的進步，我覺得很滿意，也很有成就感。

6D廖浚諭：起初入課室，低年級的弟弟會感到很尷尬，但玩多了、相處多了，我覺得他變開心了。


一起製作聖誕小手工


互動遊戲日


與小弟妹分享自己的繪本


於小息時教導一年級小妹妹

歷年升中派位成績彪炳

2022–2023 學年度升中結果

聖保羅男女中學 *	2
拔萃女書院 *	1
拔萃男書院 *	1
協恩中學 *	5
德望學校 *	1
喇沙書院 *	1
瑪利諾修院學校(中學部) *	1
伊利沙伯中學 *	1
聖保羅書院 *	2
聖保祿學校 *	1
英華書院 *	4
聖公會曾肇添中學 *	2
香港道教聯合會鄧顯紀念中學 *	1
華英中學 *	1
聖芳濟書院 *	1
聖公會林裘謀中學 *	1
培僑書院 *	1
沙田蘇浙公學 *	1
沙田官立中學 *	1
匯基書院(東九龍) *	1
可風中學(嗇色園主辦) *	1
聖公會陳融中學 *	1
香港神託會培基書院 *	2
田家炳中學 *	1
基督教香港信義會心誠中學 *	1
賽馬會體藝中學 *	2
林大輝中學 *	3
佛教覺光法師中學 *	1
金文泰中學	1
台山商會中學	1
迦密柏雨中學 *	11
聖公會莫壽增會督中學 *	7
王肇枝中學 *	11
沐恩中學 *	6
恩主教書院 *	4
救恩書院 *	1
香港道教聯合會圓玄學院第二中學 *	7
孔教學院大成何郭佩珍中學 *	5
羅定邦中學 *	2
大埔三育中學 *	6
大光德萃書院 *	3
神召會康樂中學	6
港九街坊婦女會孫方中書院	2
迦密聖道中學	2
靈糧堂劉梅軒中學	7
中華聖潔會靈風中學	1
新界鄉議局大埔區中學	1
香港紅卍字會大埔卍慈中學	1

全級總人數：127

＊爲設英文班的中學
派往設英文班中學之學生人數爲105人，達82.7%

2023–2024 學年度升中結果

聖保羅男女中學 *	3
喇沙書院 *	1
聖保祿學校 *	1
伊利沙伯中學 *	2
協恩中學 *	3
德望學校 *	1
聖保羅書院 *	1
港大同學會書院 *	1
聖士提反書院 *	1
聖公會曾肇添中學 *	6
沙田崇真中學 *	1
聖羅撒書院 *	1
沙田官立中學 *	2
沙田循道衛理中學 *	1
賽馬會體藝中學 *	2
香港神託會培基書院 *	1
基督教香港信義會心誠中學 *	1
博愛醫院陳楷紀念中學 *	1
慕光英文書院 *	1
香港兆基創意書院	1
粉嶺救恩書院	1
迦密柏雨中學 *	10
聖公會莫壽增會督中學 *	7
王肇枝中學 *	9
沐恩中學 *	9
恩主教書院 *	10
救恩書院 *	3
香港道教聯合會圓玄學院第二中學 *	11
孔教學院大成何郭佩珍中學 *	1
大埔三育中學 *	5
神召會康樂中學	3
迦密聖道中學	3
靈糧堂劉梅軒中學	5
中華聖潔會靈風中學	1
新界鄉議局大埔區中學	6
香港紅字會卍字會大埔卍慈中學	1
中華基督教會馮梁結紀念中學	1
香港教師會李興貴中學	1
佛教大光慈航中學	1

全級總人數：120

＊爲設英文班的中學
派往英文班中學之學生人數爲96人，達80.0%